



Базовая площадка.
Школа молодого учителя истории и обществознания

Рефлексивная деятельность учителя истории. Подготовка к аттестации.

Е.Н.Копничева, С.В.Юнина,
заместители директора по учебной работе,
учителя истории и обществознания
МОУ «СОШ №36»

Вологда 18.01.2018

Аттестация педагогических работников

```
graph TD; A[Аттестация педагогических работников] --> B[с целью подтверждения соответствия занимаемой должности]; A --> C[с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям];
```

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- **проводится в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей);**
- **проводится 1 раз в 5 лет;**
- **заявитель – работодатель**

Аттестации не подлежат

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в данном учреждении;
- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация указанных работников возможна **не ранее, чем через два года** после их выхода из указанных отпусков

Порядок аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

1. Прием и регистрация документов:

- **представление работодателя** (должно содержать объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его деятельности, информацию о повышении квалификации)
- Педагогический работник знакомится с представлением не позднее, чем **за месяц** до дня проведения аттестации

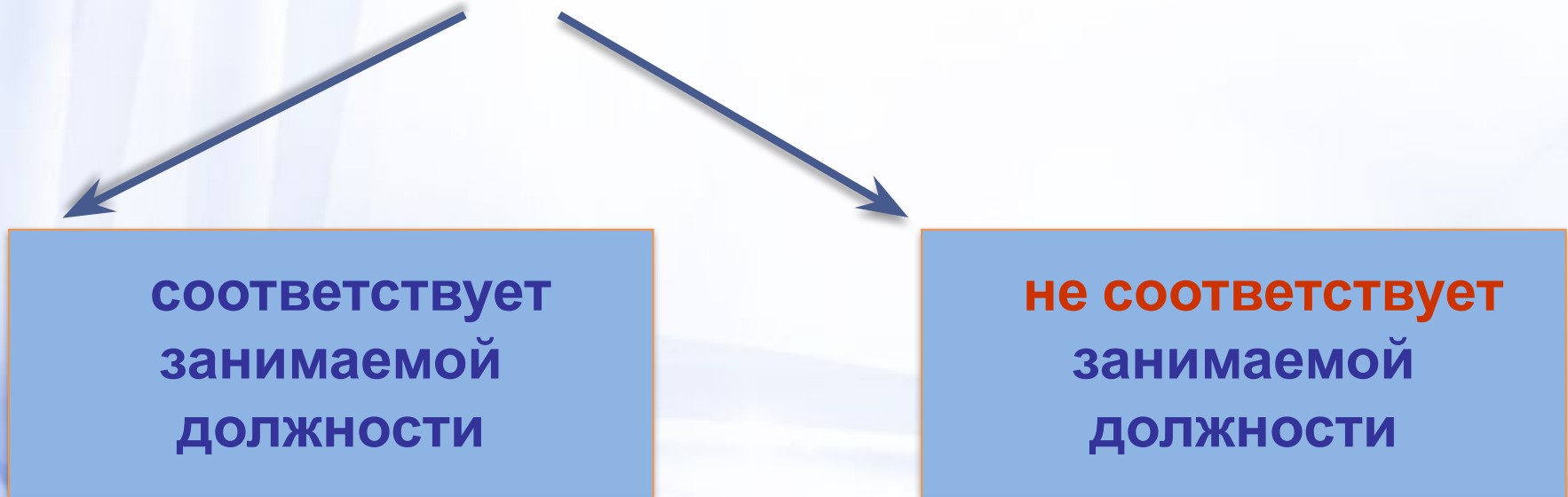
После ознакомления с представлением педагогический работник **имеет право** предоставить:

- собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации;
- заявление с обоснованием в случае несогласия с представлением работодателя.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности педагога может проводиться с использованием критериев и показателей в соответствии с локальными актами школы.

2. Заседание школьной аттестационной комиссии:

- заслушивают представление (оценка профессиональной деятельности);
- задают вопросы аттестуемому;
- выносят решение



В личное дело работника

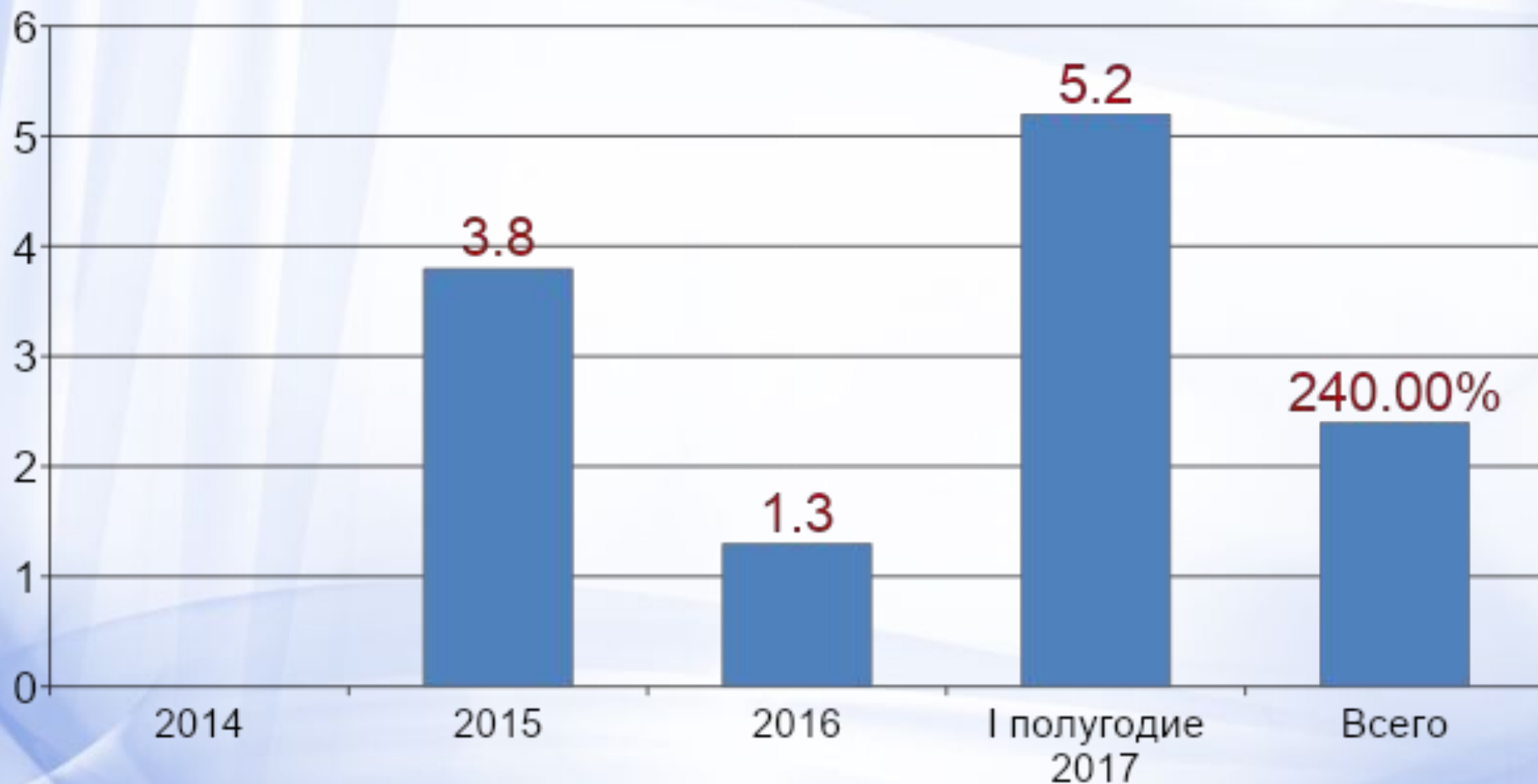
- Представление
- Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии

**В случае признания педагогического работника
по результатам аттестации
не соответствующим занимаемой должности
вследствие недостаточной квалификации**

- **Трудовой договор** с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.
- Увольнение по данному основанию **допускается**, если **невозможно** перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации)

Проблема

Аттестация молодых специалистов (стаж до 3-х лет)



Динамика отказов в установлении квалификационной категории (%)

Причины

Необъективная оценка педагогическим работником результатов своей педагогической деятельности

Ещё нет реальных достижений и практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной

Подтверждающие документы и материалы в Портфолио не проверяются на достоверность на уровне ОО

Низкое качество всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника на уровне ОО



Причины отказа в установлении квалификационной категории

- Подготовка Портфолио без ознакомления с нормативными правовыми документами регионального уровня;
- Отсутствие (непредоставление) информации по ряду показателей;
- Короткий межаттестационный период;
- Методическая неграмотность;
- Низкие результаты педагогической деятельности;
- Отсутствие анализа (самоанализа) результатов профессиональной деятельности;
- Предоставление в Портфолио документов и материалов, которые не могут подтвердить достоверность информации, предоставленной в информационно-аналитическом отчете.
- Фальсификация результатов;
- Опыт работы аттестуемого не известен на муниципальном уровне;
- Некорректное предоставление информации и прочее



Причины отказа в установлении квалификационной категории

Пример выписки из протокола

1. Не предоставлена информация по показателям «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией», «Участие в работе методических (профессиональных) объединений».
2. Не предоставлена информация о результатах работы по теме самообразования.
3. Предоставлена противоречивая информация по показателю «Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ» (не совпадают данные информационно-аналитического отчета и документов, представленных в разделе 3 Портфолио).
4. Не предоставлены подтверждающие документы по показателю «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса».
5. Информация по показателю «Участие в профессиональных конкурсах» предоставлена только за один год.
6. Информация по показателю «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной» дублирует информацию, предоставленную в предыдущих показателях.



Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

- Критерии и показатели применяются при формировании Портфолио учителя **за любые 3 года** педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.
- По показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 информация **предоставляется по всем предметам и по всем классам**, в которых учитель осуществлял образовательную деятельность.
- По каждой педагогической должности сохранены **5 критериев**;
- максимальное количество баллов по 5 критериям - **50**;
- дополнительное количество баллов – **15**
(по показателям 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5).
Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.
- По показателям 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 учителю необходимо предоставить подтверждающие документы.



Критерии и показатели (приказ ДО от 31.01.2017 № 275)

- Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен **один раз по одному из показателей.**

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на высшую кв. категорию - **не менее 45 баллов**,
на первую - **не менее 35 баллов**;
- **если не проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся**,
на высшую кв. категорию - **не менее 36 баллов**,
на первую - **не менее 28 баллов.**



Критерий 1

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

**(максимальное количество баллов – 10
+2 дополнительных балла)**



Показатели

- 1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

- 1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Класс/ предмет	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)
Итого*	Указать среднее значение по всем предметам и всем классам за три учебных года (%)			



Показатели

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ

- * по показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется последовательно за 3 учебных года;
- * информация о результатах контрольных работ муниципального, регионального, всероссийского уровня предоставляется в обязательном порядке при условии их проведения в межаттестационный период

Внутришкольный мониторинг по плану школы
(административные контрольные работы;
работы в рамках промежуточной аттестации).

Учебный год	Предмет/ Класс/ Количество обучающихся, участвовавших в контрольных работах	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого *	Указать среднее значение по всем предметам и всем классам за три учебных года (%)			

**Информационно-аналитические справки
о результатах контрольных работ муниципального,
регионального и всероссийского уровня,
заверенные руководителем образовательной организации**



Критерий 2

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

**(максимальное количество баллов - 10
+ 3 дополнительных балла)**

Показатели

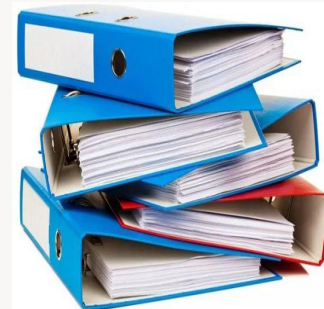
2.1. Результаты освоения обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации

К независимой внешней оценке относятся результаты ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11 классы), ГВЭ


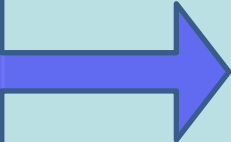
+3 б. – при достижении обучающимися (выпускниками) **высоких результатов** на государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)

ОГЭ История от 35 до 39 баллов

ОГЭ Обществознание от 40 до 44 баллов



Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ)	Удельный вес численности	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или более 5 % обучающихся набрали количество баллов ниже минимального;</p> <p>5 б. – более 95% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального;</p> <p>10 б. – 100% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального;</p> <p>+3 б. – при достижении обучающимися (выпускниками) высоких результатов на государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Информационная справка, составленная на основании протоколов ГЭК (<u>без персональных данных обучающихся</u>), заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Копии протоколов ГЭК</p>
 <p>Для выставления бонусного балла необходимы результаты выше средних региональных!!!</p>				



Критерий 3

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

**(максимальное количество баллов - 10
+ 3 дополнительных балла)**

3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*	*Указать среднее значение по всем классам и направлениям деятельности за три учебных года (%)			

Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности

Что такое проект?

Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Направления деятельности:

- художественное,**
 - физкультурно-спортивное,**
 - гражданско-патриотическое,**
 - туристско-краеведческое и др.**
-

Проектная, учебно – исследовательская деятельность

- **Проект** может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.
- **Исследовательская работа** - это лишь этап проектной работы.
- **Доклад** - устное или письменное сообщение с целью **познакомить** слушателей (читателей) с определённой темой (проблемой), дать **общую информацию**, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае **не требуют научной проверки** или доказательств.
- **Реферат** - сбор и представление **исчерпывающей информации** по заданной теме **из различных источников**, в том числе представление различных точек зрения по данному вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов.

Представление проекта и его оценка:

- **Представление** – защита проекта.
- **Оценка** проекта (несколько уровней оценки):
 - самооценка;
 - оценка других групп;
 - оценка учителя;
 - оценка экспертов

Паспорт проекта



1	Тема проекта			
2	Цели и задачи проекта			
3	Актуальность и значимость выбранной темы			
4	Тип проекта			
5	ФИО участника			
	Учебное заведение, класс			
	ФИО руководителя			
6	Этапы работы над проектом			
Дата	Что делали	Затрачено времени	Вопрос/ затруднение	Консультант
7	Методы и средства реализации проекта			
8	Список источников информации			
9	Описание проектного продукта			
10	Самоанализ			

3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3 балла – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, в Интернет - конкурсах и /или на муниципальном уровне (одно из мероприятий **обязательно** на муниципальном уровне);

5 баллов – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и /или на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет – конкурсов (одно из мероприятий **обязательно** на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне

Участие обучающихся в олимпиадах,
конкурсах, фестивалях, соревнованиях

(дополнительные баллы не суммируются)

+1 балл – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий **на уровне образовательной организации;**

+2 балла – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий **на муниципальном уровне;**

+3 балла – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий **на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне**



Критерий 4

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

**(максимальное количество баллов - 10 +
1 дополнительный балл)**

4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Освоение дополнительных профессиональных программ (в течение последних 3-х лет)

2 балла – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;

4 балла – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки **в объеме 16 часов и более** в течение последних 3-х лет;

+ 1 балл – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет

4.2. Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

- Тема по самообразованию выбирается с учетом**
- интереса,**
 - профессиональных затруднений в предметной, методической, психолого-педагогической сферах деятельности**
 - уровня проработанности вопроса,**
 - по актуальным (инновационным) проблемам образования, педагогической деятельности**

4.2. Примерные темы по самообразованию. Выскажите замечания.

- 1) Система оценочной деятельности;
 - 2) Интегрированные уроки истории;
 - 3) Разработка комплекса самостоятельных и контрольных работ по курсу «Истории»;
 - 4) Применение игровых технологий на уроках истории;
 - 5) Развитие навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания;
 - 6) Развитие и совершенствование регулятивных (коммуникативных) учебных действий;
 - 7) Листы предметных достижений, как форма оценочной деятельности на уроках истории в 5-6 классах
 - 8) Духовно-нравственное воспитание.
-

4.2. Примерные темы по самообразованию:

- Организация познавательной деятельности обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов по истории в урочное и внеурочное время.
- Формирование и развитие познавательных УУД обучающихся 5 - 11 классов на уроках истории.
- Повышение результатов обучения по обществознанию в 7-11 классах на основе диагностики учебных достижений обучающихся.
- Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по обществознанию средствами технологии проблемного обучения.
- Формирование исторических представлений и понятий через использование метода моделирования.

Результаты самообразования (Форма 7)

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат
2015/16	Изучение методического опыта коллег	1. Изучение опыта. 2. Оценка возможности применения методического опыта в собственной педагогической деятельности.	1. Повышение квалификации при использовании опыта учителей методического объединения школы и города 2. Хорошие показатели качества и уровня обученности.
2015/16	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания	1. Овладение технологией. 2. Разработка уроков-презентаций.	1. Разработаны уроки с использованием презентаций, электронных ресурсов Интернета 2. Хорошие показатели качества и

Прокомментируйте информацию, представленную в портфолио

4.2. Работа по теме по самообразования

1 год

**Теоретическое
изучение вопроса**

2 год

**Интерпретация,
методическая проработка,
практическое применение**

3 год

Трансляция опыта

Подтверждение работы по теме самообразования

Приложение 10

Внеклассное мероприятие с использованием мультимедиа и подборкой видеофрагментов



Прокомментируйте информацию, представленную в портфолио

4.2. Примерные результаты самообразования

Тема: «Развитие базовых компетентностей обучающихся в проектно-исследовательской деятельности» (обществознание и история)

Результаты:

- разработаны и апробированы дидактические материалы (*темы*), тесты (*темы*), создан электронный комплект педагогических разработок;
- разработаны методические рекомендации по применению новой информационной технологии на уроках ...;
- разработан комплект электронных уроков по истории (*темы*);
- выступления на семинарах, конференциях, заседаниях МО (*темы*);
- проведение мастер-класса;
- публикация статей, т.д.

4.2. Результаты самообразования (пример)

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат
2014-2015	Технология дифференцированного обучения в преподавании истории	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение своего педагогического опыта	Выступление на МО с докладом, открытый урок

4.2. Результаты самообразования (пример)

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат
2014-2015	Адаптация обучающихся через вовлечение их в реализацию творческих работ	Развить творческие способности обучающихся на уроках через самостоятельную работу	Разработка и выполнение обучающимися практических работ по темам: «...», «...».
2015-2016	Адаптация обучающихся через вовлечение их в реализацию творческих работ	Закрепить и углубить теоретические знания о ... Выполнить с обучающимися ... Предложить оформить стенд	Изготовление... Изготовление...

4.2. Результаты самообразования.

Выскажите замечания

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат
2016-2017	Использование компьютерных технологий в преподавании обществознания	Изучение литературы по данному вопросу. Разработка презентаций по дисциплине.	Выступление на заседании методического объединения.
2016 -2017	Использование компьютерных технологий в преподавании обществознания	Разработка методических рекомендаций для обучающихся по созданию компьютерных презентаций. Разработка обучающимися презентаций по дисциплине.	Созданы методические рекомендации... Обучающимися разработаны презентации:...

4.2. Результаты самообразования(из опыта)

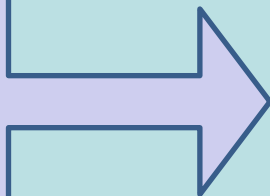
Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат
2016/ 2017	Межпредметная интеграция на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- проведение открытого урока-выставки «...»;- разработка методических рекомендаций к практическим занятиям и самостоятельной деятельности обучающихся;- совершенствование профессионального мастерства;- проведение дополнительной работы с обучающимися во внеурочное время;- развитие учебно-дидактической базы кабинета	<ul style="list-style-type: none">-разработала методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной деятельности обучающихся ;-разработала фонды оценочных средств по дисциплинам;-посетила открытые уроки и уроки коллег;-провела открытый урок-выставку «...»;-регулярно проводила индивидуальные консультации с обучающимися;-разработала новые презентации по истории и обществознанию

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4.2. Результаты самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
--	--	--	---	--



В качестве подтверждающих документов – копии документов организации, а не вновь созданные документы!



4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ. Прокомментируйте

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат
2014/2015	Здоровьесберегающие	постоянно	Позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся
2015/2016	Здоровьесберегающие	постоянно	Позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся
2016/2017	Здоровьесберегающие	постоянно	Позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник <u>в системе</u> применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятия, мероприятия) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
---	---	--	---	---



Системность применения должна быть подтверждена в справке



Критерий 5

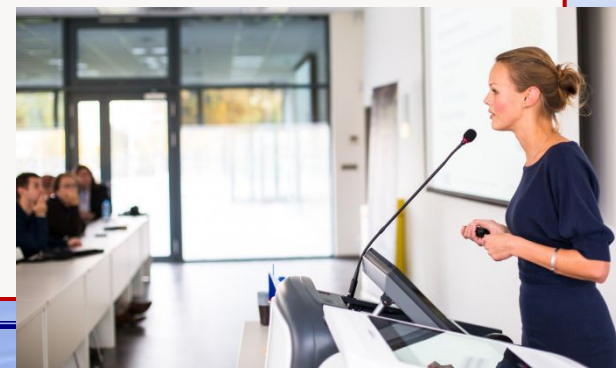
Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

**(максимальное количество баллов – 10
+ 6 дополнительных баллов)**

Показатели



- 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений;
- 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса;
- 5.3. Участие в профессиональных конкурсах;
- 5.4. Профессионально-общественная деятельность;
- 5.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной



5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>
--	--	--	--	---

Методическая работа

- **Методическая работа** в образовательном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Главная цель методической работы - обслуживание практики обучения.

Формы методической работы

- **коллективные формы методической работы** (педагогический совет, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, стенгазеты и др.);
- **групповые формы методической работы** (методические объединения, проблемные группы, школы передового педагогического опыта, экспериментальные лаборатории, инструктивно-методические совещания и др.);
- **индивидуальные формы методической работы** (стажировка, индивидуальные консультации, наставничество, работа над индивидуальной методической темой, самообразование).

Основные направления деятельности методических объединений

Изучение и разработка учебно-программной и методической документации

- Организация изучения ФГОС, а также нормативных документов по содержанию, организации и методике образовательного процесса;
- Обсуждение разработанной педагогическими работниками (в том числе авторской) учебно-программной документации;
- Обсуждение коррективов, вносимых педагогическими работниками в действующую учебно-программную документацию;
- Обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса по преподаваемым дисциплинам и т.д.



Основные направления деятельности методических объединений

Повышение качества образовательного процесса

- Анализ качества знаний и умений обучающихся, определение мер по совершенствованию организации и улучшению результатов образовательного процесса;
- Обсуждение вопросов организации и методики выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, творческих заданий, проектов;
- Проведение внеурочной деятельности по предметам;
- Применение современных педагогических технологий и т.д.



Основные направления деятельности методических объединений

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

- Целевые посещения и анализ уроков опытных педагогов;
- Взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, обмен опытом их проведения;
- Изучение педагогами научно-педагогической методической литературы;
- Конкурсы профессионального мастерства
- и т.д.



5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных, (методических дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно /в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), <u>заверенная руководителем</u> образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
---	---	--	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

5.3.
Участие в профессиональных конкурсах

Участие и достижения в профессиональных конкурсах*

***очно, заочно, дистанционно**

Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах

0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или нет подтверждающих документов, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже 1 раза в год);

1 б. – **не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)** являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (один - **обязательно на уровне образовательной организации**);

2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне ОО и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (один - **обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне**);

+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов **на муниципальном уровне**;

+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов **на региональном уровне**;

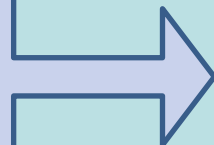
+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов **на межрегиональном (всероссийском) уровне**, за исключением Интернет-конкурсов

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).

Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов



Обратить внимание на уровень участия!!!



Сайты платных услуг

The screenshot shows a Yandex search results page. The search query is "проблемы аттестации педагогических кадров". The results include several advertisements and organic search results. Red circles highlight specific text in the search results, and a red arrow points to a specific result.

Яндекс

можно рассматривать конкурсы профессиональных достижений.

Поиск **Повышение категории педагогов – Готовимся к аттестации**

Реклама [zhurnalpoznanie.ru](#)
Сертификаты и свидетельства за 1-е места. Итог сразу

Картинки [Конкурсы для педагогов онлайн.](#) Свидетельство о публикации СМИ

Видео

Карты **Конкурсы для детей и педагогов / mirapolis.info**

Маркет Реклама [mirapolis.info](#)
Все для успешного прохождения **аттестации**. Гарантии. Быстрые сроки.
Конкурсы для детей и педагогов Участие в жюри Публикации в СМИ

Ещё

Быстрый конкурс для педагогов ДОУ / zlt-rybka.ru

Реклама [zlt-rybka.ru](#)
Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка". 100руб. Св-во СМИ
Правила участия Подать заявку Результаты

Свидетельство для пед. портфолио / obr-i-tvor.ru

Реклама [obr-i-tvor.ru](#)
Публикация в СМИ для **педагога**. Акция до 21 июля – орг. взнос 150р. Спешите!

Вместе с «проблемы аттестации педагогических кадров» ищут:
проблемы аттестации **муниципальных служащих**
проблемы аттестации педагогических **работников**

https://yandex.ru/search/?csg=16801%2C25624%2C17%2C18%2C4%2C0%2C0&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5...

Microsoft Visio 2010

11:07 21.07.2016

Сайты платных услуг

Другие наши очные и заочные конкурсы для детей, педагогов, учителей и воспитателей.

Ускоренный конкурс-олимпиада "Вопросита" - Всероссийский ускоренный конкурс-олимпиада для дошкольников, школьников, педагогов (итоги и дипломы сразу после прохождения). [Сайт конкурса-олимпиады "Вопросита"](#).

Ускоренный конкурс - блиц-олимпиада "Умната" - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов (итоги и дипломы сразу после прохождения). [Сайт конкурса "Умната"](#)

Творческий конкурс "Талантоха" - Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей (школьников и дошкольников), педагогов, воспитателей, родителей. [Сайт конкурса "Талантоха"](#).

Новый конкурс "Медалинград" - Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов. Победители и участники могут получить медали с удостоверением и(или) дипломы. [Сайт конкурса "Медалинград"](#).

Конкурс "Видеоталант" - Всероссийский заочный конкурс фото- и видеоработ для детей (школьников и дошкольников), педагогов, учителей, воспитателей. [Сайт конкурса "Видеоталант"](#).

Конкурс "Мелодинка" - Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей (школьников и дошкольников), педагогов, учителей, воспитателей. [Сайт конкурса "Мелодинка"](#).

Очный ежегодный Всероссийский хореографический фестиваль "Красная дорожка". [Сайт фестиваля "Красная дорожка"](#).

Приглашаем к сотрудничеству педагогов - авторов викторин (оплата 2000 руб. за опубликованную викторину в 30 вопросов). Подробнее по сотрудничеству см. на сайте [УЦНХ](#)

Организатор конкурса "Рассударики": Всероссийское СМИ "Рассударики".

Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г.,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Знакомимся с ресурсом

ГЛАВНАЯ

ОЛИМПИАДЫ

ПРАВИЛА

ИТОГИ

КОНТАКТЫ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ



Результат и несколько дипломов уже через две минуты

Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Умната"

Результат и диплом уже через 2 минуты

Приглашаем педагогов принять участие в блиц-олимпиадах (тестах) "Умната"! Результат сразу!

Здесь вы найдёте блиц-олимпиады для педагогов: по работе образовательного учреждения и педагога в новых условиях; по особенностям реализации ФГОС и требованиям к нему; по теории и технологии воспитания, обучения; по коррекционной педагогике; по работе с родителями и т. д.

Конкурс для педагогов "Умната" позволяет педагогу пройти любую блиц-олимпиаду из пятнадцати вопросов, узнать результат сразу после прохождения и получить диплом за несколько минут. Можно пройти одну и ту же олимпиаду несколько раз (некоторые вопросы будут автоматически заменены) и получить несколько дипломов.

Полученный диплом можно вложить, например, в портфолио и использовать для аттестации педагога, добавить к списку личных наград.



- Стремиться к участию в **очных** конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней
- Организаторы конкурсов
Городских - МБУ ДО «ИМЦ»
Областных - АОУ ДПО ВО «ВИРО»



5.3. Участие в профессиональных конкурсах

1 балл – не менее 3-х раз (*не реже 1 раза в год*) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (*одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации*);

2 балла – не менее 3-х раз (*не реже 1 раза в год*) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, *за исключением Интернет-конкурсов* (*одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне*)

5.3. Участие в профессиональных конкурсах (бонусные баллы не суммируются)

+ 1 балл – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;

+ 2 балла – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;

+ 3 балла – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, *за исключением Интернет-конкурсов*

5.4. Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Профессионально-общественная деятельность



**Не путать с
общественной
деятельностью!!!**

1. Участие в работе
 - оргкомитетов;
 - экспертных комиссий;
 - апелляционных комиссий;
 - предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий;
 - жюри конкурсов.
2. Участие в судействе соревнований.
3. Сопровождение педагогической практики студентов.
4. Наставничество.
5. Просветительская деятельность.
6. Участие в работе клубов по интересам.
7. Участие в концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>5.4. Профессио-нально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессио-нально-общественной деятельности, в том числе экспертной</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессио-нально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена, или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	---	---

5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Проблема

Отсутствие обобщения и транслирования опыта работы на уровне выше ОО

Педагогические работники предпочитают воспользоваться коммерческими предложениями по публикации материалов по обобщению Э(А)ПО на различных сайтах, так как корректировка материалов для участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней требует значительных усилий

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не представлена, или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне ОО);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p> <p style="text-align: center;">Подтверждение</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	---	---	--

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная организация обязана обеспечивать ...соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям

(ст.28.п.6)

Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень

(ст.48,п.7)



ПЛАНИРОВАНИЕ



ДЕЙСТВИЕ



**ФИКСАЦИЯ И МОНИТОРИНГ
РЕЗУЛЬТАТОВ**



Аналитическая, рефлексивная компетенция педагога

**Развитие способности к самоанализу
деятельности через**

*систематическую, последовательную,
скрупулёзную*

- фиксацию и оформление всех достижений;
- анализ и обобщение процесса и результата

Накопительная система оценивания



**Базовая площадка. Школа молодого учителя истории и
обществознания**

**Индивидуальные консультации.
Предварительная экспертиза
портфолио**



zavuchsv.school36@yandex.ru

Благодарю за внимание!

**Успехов Вам
в самосовершенствовании!**

