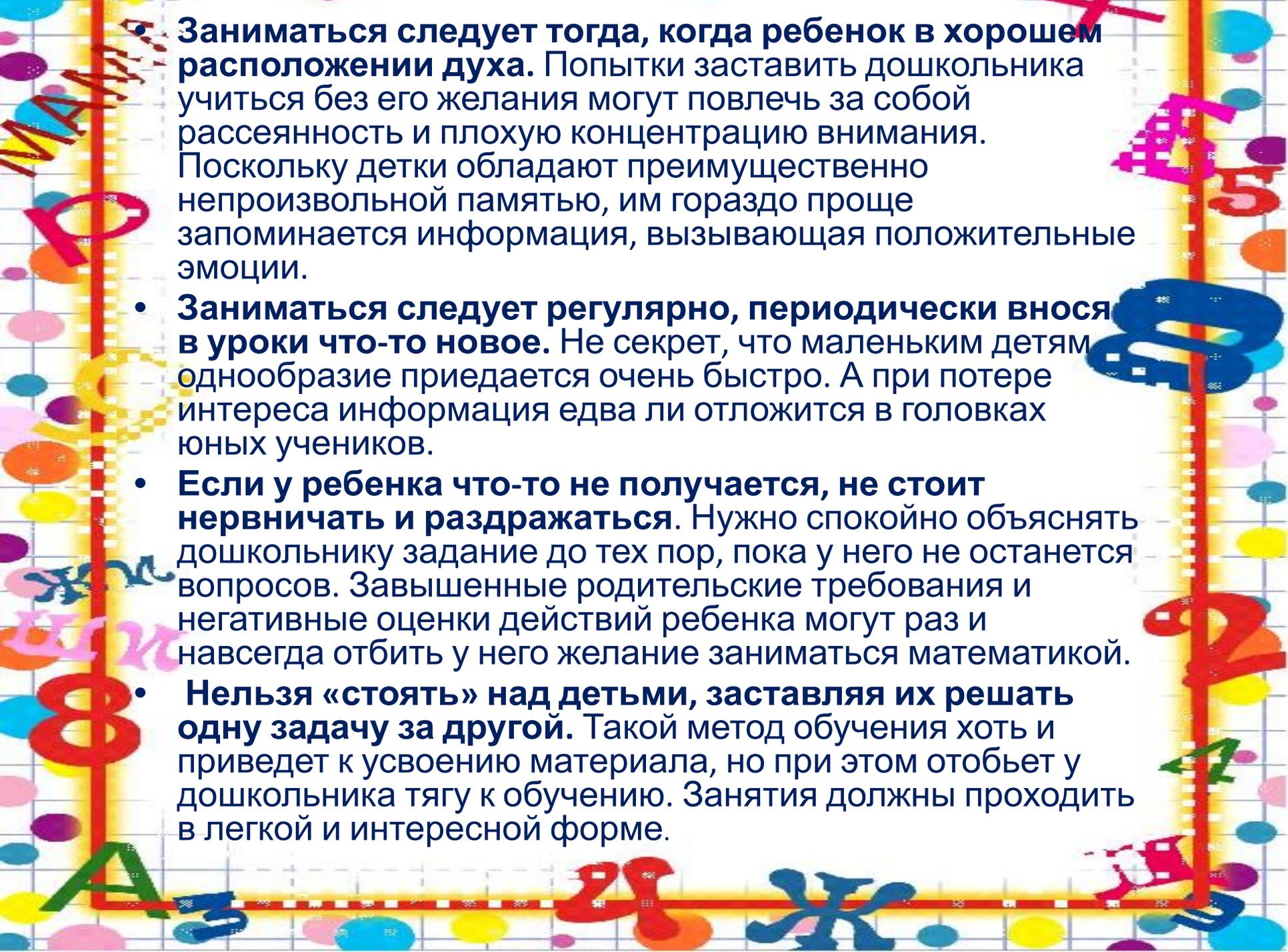


- 
- **Заниматься следует тогда, когда ребенок в хорошем расположении духа.** Попытки заставить дошкольника учиться без его желания могут повлечь за собой рассеянность и плохую концентрацию внимания. Поскольку детки обладают преимущественно произвольной памятью, им гораздо проще запоминается информация, вызывающая положительные эмоции.
 - **Заниматься следует регулярно, периодически внося в уроки что-то новое.** Не секрет, что маленьким детям однообразие приедается очень быстро. А при потере интереса информация едва ли отложится в головках юных учеников.
 - **Если у ребенка что-то не получается, не стоит нервничать и раздражаться.** Нужно спокойно объяснять дошкольнику задание до тех пор, пока у него не останется вопросов. Завышенные родительские требования и негативные оценки действий ребенка могут раз и навсегда отбить у него желание заниматься математикой.
 - **Нельзя «стоять» над детьми, заставляя их решать одну задачу за другой.** Такой метод обучения хоть и приведет к усвоению материала, но при этом отобьет у дошкольника тягу к обучению. Занятия должны проходить в легкой и интересной форме.

Игра «Найди предмет по форме»

- Родители выбирают геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал).
- Задача ребенка найти в окружающем пространстве предметы такой же формы, которая была выбрана родителями.

палочки»

Материал: цветные счетные палочки Кьюизенера или вырезанные из цветного картона.

- — Найдите в наборе самую длинную и самую короткую палочку.
- — Выложите несколько палочек. «Какая самая длинная? Какая самая короткая?»
- — Найди любую палочку, которая короче синей, длиннее красной
- — Постройте заборчик разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным. Какого цвета палочка стоит третьей, седьмой. Какая палочка справа от синей, слева от желтой. Какая палочка тут самая короткая, самая длинная? Какая палочка длиннее желтой, короче синей.
- Такие задания с палочками позволяют освоить понятия величины, длины, ширины предметов.
- — Рассмотрим возможности палочек при освоении детьми пространственных отношений.
- — Выкладывайте палочки, следуя инструкциям: положите красную палочку на стол, справа положи синюю, снизу желтую и т.д.
- — Выложите башню, используя по одной палочке каждого цвета. Какая палочка лежит выше (ниже) других? Какая лежит над черной, голубой (под бордовой) Какая по цвету палочка, если она лежит между голубой и оранжевой?
- — Положите синюю палочку между красной и желтой, а оранжевую слева от красной, розовую слева от красной.

Игра «Сделай фигуру»

- **Материал:** цветные счетные палочки.
- **Описание:**
- Вопросы и задания
- – Отсчитайте три красные палочки и сделайте из них треугольник.
- – Отсчитайте четыре красные палочки и сделайте из них четырехугольник.
- – Из четырех палочек голубого цвета сделайте ромб.
- – Сколько всего фигур?
- – Который по счету прямоугольник?
- – Как можно назвать одним словом ромб, квадрат, прямоугольник?
- – Назовите четвертую фигуру. Назовите первую фигуру.
- – Из каких палочек состоит фигура? Какие они по длине?

Игра «хлопни-сосчитай»

- Игра способствует развитию не только математических способностей, но и слухового восприятия. Хлопая в ладоши с различной силой и частотой, нужно попросить ребенка посчитать количество ударов. Усложнить задачу можно, попросив малыша воспроизвести услышанное.

Игра «Отгадай-ка»

- Взяв несколько небольших предметов взрослый зажимает их в кулаках и прячет. Далее ребенку задается несложная математическая задачка. К примеру: «У меня всего пять конфет. В правой руке я держу три, сколько зажато в левом кулачке?». Если дошкольник ответил правильно, можно предложить ему поменяться ролями. Пусть сам придумает задачу и просчитает в уме ее решение. Если же ответ неверный, стоит повторить игру, но уже с другим количеством предметов.

Игра «Убери лишнее»

- Вырезать из журналов картинки различных категорий: мебель, транспорт, продукты питания, и т.д. Разложить на столе изображения одной тематики, добавив к ним несколько лишних объектов. Ребенку дается задание пересчитать все картинки, отыскать «посторонние» предметы и назвать их количество. В завершение осуществляется подсчет оставшихся изображений одной категории.

Игра «От точки к точке»

- Ребенку можно предложить рисование по точкам. Это очень увлекательное занятие, так как в большинстве случаев, не известно какая картинка получится в итоге. Поэтому дети с удовольствием соединяют точки, проводя по порядку линии от одной цифры к другой.

Игра «Постройки и сосчитай»

- Из цветных палочек или вырезанных из картона, создать различные постройки (домик, лодка, рыбка и т.д.) Сосчитать количество всех использованных палочек, количество палочек разного цвета.

Задачки.

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?
- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)
- У стены стоит кадушка, а в кадушке той – лягушка. Если бы было 7 кадушек, сколько было бы лягушек?
- В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?(В вазе было 3 тюльпана)...
- Если съесть одну сливу, что останется? (Косточка.)...
- Сколько ушей у трех мышей?...
- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут)...
- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)...
- 7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? (7 дорожек)...