

Внеклассное мероприятие,
посвященное Дню родного языка

Викторина

«Сильное звено»

для 8 – 11 классов

Учитель: Бельшева Валентина Васильевна
МКОУ Михайловская СОШ



Цели:

- воспитать у учащихся бережное отношение к родному слову;
- развивать интерес к глубокому изучению русского языка; как на уроках, так и во внеурочное время;
- расширить кругозор учащихся;
- развивать их творческие способности, смекалку, сообразительность.



***Любите ли вы русский язык,
как любил его Даль?***

***Знаете ли вы русский язык,
как знал его Даль?***



В.И. Даль

«Человек более всего отличается
от других животных словом
или языком;
следовательно, наука языка
есть истинно человеческая и
важнейшая»

Н.М.Карамзин



*«Сперва АЗ да БУКИ, а потом
другие науки»*

*«Грамоте учиться всегда
пригодиться».*

Русские пословицы



Девиз игры:

«Один ум хорошо, а два лучше»

В течение игры
вы сможете увеличить
свое умственное состояние.



«Карл V, римский император говаривал, что
ишпанским языком с Богом,
французским с друзьями,
немецким с неприятелями,
итальянским с женским полом
говорить прилично.

Но если бы он российском языке был искусен,
то, конечно, к тому присовокупил бы, что и со всеми
оными говорить пристойно, ибо нашел бы в нем
великолепие испанского, живость французского,
крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того
богатую и сильную в изображениях краткость греческого
и латинского языков» .

М.В. Ломоносов



Фразеологизмы



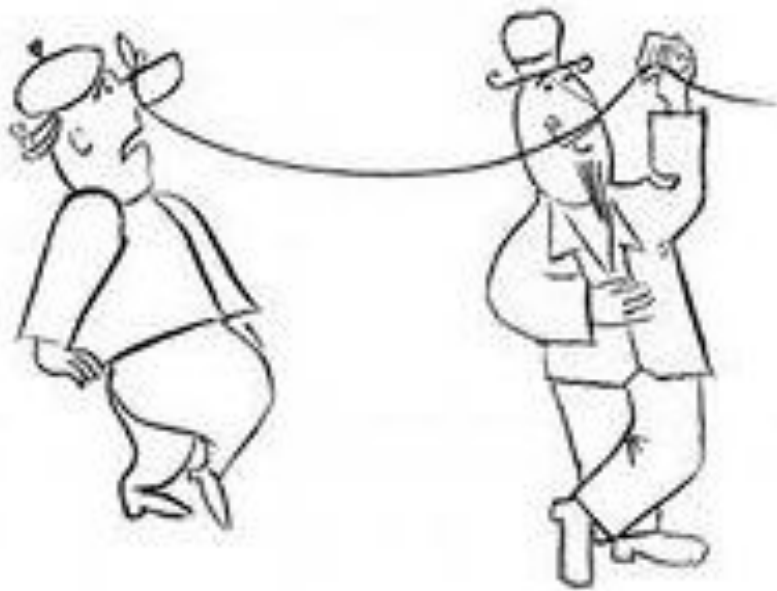
ДВА САПОГА
ПАРА!





Тянуть кота за хвост





Водить за нос



Море по колению



Сел в калошу



Щёки горят



«Плач предложения» (исправьте речевые ошибки в предложении)

1. Онегину нравился Байрон, поэтому он повесил его над головой.
2. Писатель нам в своих произведениях показывает простой язык.
3. Муму прижалась к стенке, когда подошла барыня и оскалила зубы.
4. С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.



«Плач предложения» (исправьте речевые ошибки в предложении)

1. Белозубый Витя и его светлые глаза смотрят вдаль.
2. Бойцы жалели голодных детей и давали им консервные банки.
3. В музее природы есть рысь, бобёр, олень и другие товарищи.
4. В библиотеке стояли столы и ребята, заваленные книгами.



Прочитайте предложение:

*Инженер с дочерью в воскресенье
пошли на каток, врач с сыном
тоже пришёл туда.*

**Кто старше: дочь инженера или сын
врача? Обоснуйте свой ответ.**



Инженер с дочерью в воскресенье **пошли** на каток,
врач с сыном тоже **пришёл** туда.

Дочь инженера старше сына врача,
потому что слово **дочь** входит в
состав подлежащего и является
равноправным членом, участником
действия, а сын врача ещё
маленький, отец привёл его на каток.



Задание 3.

1. На языке коми «**СИН**» - глаз,
«**ЛЫС**» - хвоя.

Переведите на русский язык с языка
коми слово **«СИНЛЫС»**.

(ресницы)



Задание 3.

2. По-древнегречески толпа –
«**ОХЛОС**».

А как, согласно одной из версий,
называли отдельно взятого
представителя этой толпы?

(охламон)



Задание 3.

3. Название какого парфюмерного средства переводится с французского как «вода из Кёльна»?

(одеколон)



Задание 3.

4. Какой молочный продукт приготовить проще простого, если судить по названию?

(простоквашу)



Задание 3.

5. «Ветеринар» по-чукотски –
«**кора-доктор**».

Что означает чукотское слово
«**кора**»?

(олень)



«**Слово** – тончайшее прикосновение к сердцу; оно может стать и нежным, благоуханным цветком, и острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души, и раскаленным железом, и комьями грязи... Мудрое и доброе слово доставляет радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное – приносит беду, словом можно убить и оживить, ранить и излечить, ... сотворить улыбку – и вызвать слезы, породить веру в человека - и заронить недоверие».

В.А. Сухомлинский



**Учитесь каждый день
правильно обращаться со
словом, если не хотите
остаться слабым звеном в
цепи великих
государственных свершений.**



Желаю удачи!

