

Познавательно- патриотический проект в средней группе «Колокольчик» «Улица на которой я живу»

Разработали воспитатели средней группы
Вахрушева Елена Михайловна
Николаева Александра Александровна



ГБДОУ № 13 Пушкинского района СПб

*Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина,
Отечество нам Царское Село.*

(А.С. Пушкин)



Актуальность

У каждого человека есть дом – место, где ему уютно и хорошо, где его всегда ждут. Город и, в котором мы живем, это тоже наш дом, только общий.

Знакомство с родным городом, улицами, имеет неоценимое значение для познавательного, нравственного, социально-личностного развития детей, формирует у детей чувства восхищения, гордости и любви к родному краю, помогает создавать условия для развития гражданских чувств.

Также в ходе реализации данного проекта актуальной проблемой явилось обучению детей ПДД. Очень часто причиной ДТП являются именно дети, а данный проект позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте. Дети узнают, кто такие пешеходы, познакомятся с профессиями шофера и инспектора ДПС и поймут, чем отличается проезжая часть от тротуара.



Цели :

- Осуществить совместную деятельность детей и взрослых по изучению улиц и достопримечательностей г. Пушкина
- Воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города; воспитание чувства гордости за город, в котором живем.
- Формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте и на улице.



Задачи:



- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу;
- Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на дороге.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.



План реализации проекта:

Первый этап – подготовительный

- Изучение методической литературы
- Составление перспективного плана
- Создание развивающей среды
- Подбор игр и оборудования
- Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

Второй этап – реализация проекта

- Разработка тематического плана работы по проекту

Третий этап – Презентация проекта

В рамках проведения проекта нами была проделана следующая работа:

- Путешествие по фотографиям. Рассказ воспитателя
- Знакомство с достопримечательностями города.
- Рисование на тему: « Дома и мосты» « Транспорт» «памятник Пушкину
- Коллективная аппликация « Машины на улицах города»
- Аппликация « Екатерининский дворец»
- Конструирование « Светофор»
- Лепка « Чесменская колонна»
- Конструирование со строительным материалом «Улица нашего города».
- Беседа о видах транспорта, о труде водителя.
- Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.
- Показ Презентации по ПДД

Целевые экскурсии

- По близлежащим улицам
- К светофору
- К памятнику А. Пушкина
- К нижним каскадным прудам
- Обобщающая экскурсия в Екатерининский парк

Чтение художественной литературы:

- З. Александрова «Родина»
- Рассказы детям о городе Пушкин.
- Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
- С. Михалков «Моя улица».
- С. Баруздин «Кто построил этот дом?»
- Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»
- Рыжова Е. «Транспорт большого города»
- Песни о Родине.
- Гимн России.
- С.Есенин «Береза»

Взаимодействие с родителями

Совместная деятельность родителей и детей по изучению любимой улицы

Уважаемые родители!

Мы с Вами живем в очень красивом городе, в котором каждая улица и дом является частью истории. У каждого есть любимые места – улицы, на которых он живет, или другие уголки Пушкина.

В рамках патриотического проекта в группе «Колокольчик» планируется создание презентации «Моя любимая улица». Будущая просьба представить фото ребенка, можно с мамой или папой, на фоне одной из улиц Пушкина. Приветствуется несколько слов об этом местечке.

Прием фотографий проводится до 4 апреля 2016 года.

С уважением,
педагогический коллектив
группы «Колокольчик»



Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства, деревья, приосветите движение и оглянитесь на опасность.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с проезжей частью, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.



Приемы обучения юного пешехода

Дошкольник должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- Сигналы светофора;
- Обязанности пешехода и пассажира;
- Предупредительные сигналы;
- Особенности движения на велосипеде;
- Основные термины и понятия (дорога, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход, транспортные средства, дорожные знаки).

Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, выработайте у него привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;
- Закрепляйте знания с помощью игр, читайте книги, стихи, загадки;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребенок учится законам дорог. Берите пример с членами семьи и других взрослых. Берегите ребенка!



Наглядная информация по ПДД

Путешествие по фотографиям. Рассказ воспитателя о городе, о стране.



Рисование на тему: « Дома и мосты» «Транспорт» « Мой город Пушкин»



Аппликация «Екатерининский дворец» Лепка «Чесменская колонна»



Показ Презентации по ПДД



Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.



Конструирование со строительным материалом «Улица нашего города».



Коллективная аппликация «Машины на улицах города» Конструирование «Светофор»



Игры



Чтение художественной литературы:



Экскурсия по близлежащим улицам



Экскурсия по близлежащим улицам



Экскурсия к светофору



Экскурсия к светофору



Экскурсия к нижним каскадным прудам



Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина



Экскурсия в Екатерининский парк



Экскурсия в Екатерининский парк



Экскурсия в Екатерининский парк



Улица, на которой я живу



Даня Белоусов

Павловское шоссе,
проходит от Софийского
бульвара до улицы
Архитектора Данини.
Является продолжением
Садовой улицы.



Ул. Московская г. Пушкин

Тимофей Семенов

Ул.Московская.Свое название улица
никогда не меняла. На нашей улице
много достопримечательностей-
Царскоесельское училище девиц,
доходный дом-особняк Савицкого,
Гостинный двор, здание городской
Ратуши



Зубова Настя

ул.Пушкинская
название получила в
связи с 150-летием со
дня рождения
А.С. Пушкина.
Памятник Екатерине.

Улица, на которой я живу



Распопов

Любимая улица ~~Тимашев~~
которой мы живем...
Красносельское шоссе!
Названо так, поскольку оно
ведет в Красное Село) не
самая живописная часть
города, зато "своя, родная..."



Промземцева

Соборная площадь ~~Садивья~~
основана в 1808 году.
Несколько раз менялось
название площади. 2007 году
площади было возвращено
первоначальное название -
Соборная



Карасев Даня

Улица Глинки - названа
в честь русского
архитектора Василия
Алексеевича Глинки -
автора проекта
Московских ворот

Улица, на которой я живу



Настя Спиркина

Самая любимая улица – улица, где дом! Ростовская!



Ермилов Ярослав

Музей-дача А.С.
Пушкина, ул.
Пушкинская д.2/19



Журавлев Саша

Улица Школьная д.23. Пожалуй самый длинный дом в городе. Простирается от ул. Ленинградская до Октябрьского бульвара. Напротив дома располагается красивое, новое здание суда.

Улица, на которой я живу



Стахеев Коля

Малая ул., 7-9. Здание Дворцовой электростанции принадлежит к числу наиболее ярких исторических зданий Царского Села. Одно из лучших произведений арх. С. А. Данини



Иванченко Аня

Наши любимые улицы:
Подкапризовая аллея, Треугольная
площадь, часть Садовой улицы
вдоль дворца, Лицейский пер-к.)

Улица, на которой я живу



Катя Баранова

Улица Московская. Рядом с нашим домом Часовня князя Игоря Черниговского и кинотеатр Авангард



Максим Захаров

Привокзальная улица-одна из самых любимых улиц города. Максим как многие мальчишки любит наблюдать за движением поездов и электричек. С этой улице начинаются приключения для ребенка, ведь именно отсюда можно уехать в большой мегаполис или наоборот в уединение с природой.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!