

# Познавательно- патриотический проект в средней группе «Колокольчик» «Улица на которой я живу»

Разработали воспитатели средней группы  
Вахрушева Елена Михайловна  
Николаева Александра Александровна



ГБДОУ № 13 Пушкинского района СПб

*Куда бы нас ни бросила судьбина  
И счастье куда б ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир чужбина,  
Отечество нам Царское Село.*



*(А. С. Пушкин)*



# Актуальность

У каждого человека есть дом – место, где ему уютно и хорошо, где его всегда ждут. Город и, в котором мы живем, это тоже наш дом, только общий.

Знакомство с родным городом, улицами, имеет неоценимое значение для познавательного, нравственного, социально-личностного развития детей, формирует у детей чувства восхищения, гордости и любви к родному краю, помогает создавать условия для развития гражданских чувств.

Также в ходе реализации данного проекта актуальной проблемой явилось обучению детей ПДД. Очень часто причиной ДТП являются именно дети, а данный проект позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте. Дети узнают, кто такие пешеходы, познакомятся с профессиями шофера и инспектора ДПС и поймут, чем отличается проезжая часть от тротуара.



# Цели :

- Осуществить совместную деятельность детей и взрослых по изучению улиц и достопримечательностей г. Пушкина
- Воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города; воспитание чувства гордости за город, в котором живем.
- Формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте и на улице.



# Задачи:



- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу;
- Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на дороге.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.



# План реализации проекта:

## **Первый этап – подготовительный**

- Изучение методической литературы
- Составление перспективного плана
- Создание развивающей среды
- Подбор игр и оборудования
- Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

## **Второй этап – реализация проекта**

- Разработка тематического плана работы по проекту

## **Третий этап – Презентация проекта**

# **В рамках проведения проекта нами была проделана следующая работа:**

- Путешествие по фотографиям. Рассказ воспитателя
- Знакомство с достопримечательностями города.
- Рисование на тему: « Дома и мосты» « Транспорт» «памятник Пушкину
- Коллективная аппликация « Машины на улицах города»
- Аппликация « Екатерининский дворец»
- Конструирование « Светофор»
- Лепка « Чесменская колонна»
- Конструирование со строительным материалом «Улица нашего города».
- Беседа о видах транспорта, о труде водителя.
- Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.
- Показ Презентации по ПДД

## Целевые экскурсии

- По близлежащим улицам
- К светофору
- К памятнику А. Пушкина
- К нижним каскадным прудам
- Обобщающая экскурсия в Екатерининский парк

## Чтение художественной литературы:

- З. Александрова «Родина»
- Рассказы детям о городе Пушкин.
- Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
- С. Михалков «Моя улица».
- С. Баруздин «Кто построил этот дом?»
- Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»
- Рыжова Е. «Транспорт большого города»
- Песни о Родине.
- Гимн России.
- С.Есенин «Береза»

# Взаимодействие с родителями

Совместная деятельность родителей и детей по изучению любимой улицы

## Уважаемые родители!

Мы с Вами живем в очень красивом городе, в котором каждая улица и дом является частью истории. У каждого есть любимые места – улицы, на которых он живет, или другие уголки Пушкина.

В рамках патристического проекта в группе «Колокольчик» планируется создание презентации «Моя любимая улица». Будущая просьба представить фото ребенка, можно с мамой или папой, на фоне одной из улиц Пушкина. Приветствуются несколько слов об этом местечке.

Прием фотографий проводится до 4 апреля 2016 года.

С уважением,  
педагогический коллектив  
группы «Колокольчик»



## Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

### При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства, деревья, приосветите движение и оглянитесь на опасность.

### При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с проезжей частью, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.



## Приемы обучения юного пешехода

Дошкольник должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- Сигналы светофора;
- Обязанности пешехода и пассажира;
- Предупредительные сигналы;
- Особенности движения на велосипеде;
- Основные термины и понятия (дорога, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход, транспортные средства, дорожные знаки).

### Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, выработайте у него привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;
- Закрепляйте знания с помощью игр, читайте книги, стихи, загадки;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребенок учится законам дорог. Берите пример с членами семьи и других взрослых. Берегите ребенка!



Наглядная информация по ПДД

# Путешествие по фотографиям. Рассказ воспитателя о городе, о стране.



# Рисование на тему: « Дома и мосты» «Транспорт» « Мой город Пушкин»



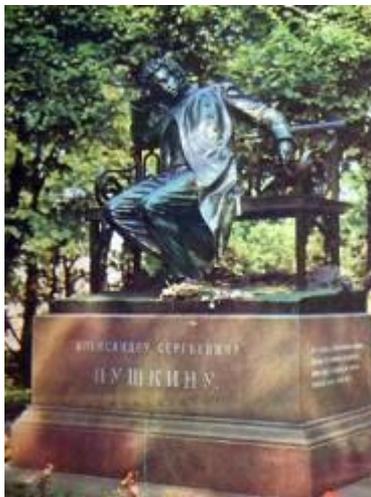
# Аппликация «Екатерининский дворец» Лепка «Чесменская колонна»



# Показ Презентации по ПДД



# Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.



# Конструирование со строительным материалом «Улица нашего города».



# Коллективная аппликация «Машины на улицах города» Конструирование «Светофор»



# Игры



# Чтение художественной литературы:



# Экскурсия по близлежащим улицам



# Экскурсия по близлежащим улицам



# Экскурсия к светофору



# Экскурсия к светофору



# Экскурсия к нижним каскадным прудам



# Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина



# Экскурсия в Екатерининский парк



# Экскурсия в Екатерининский парк



# Экскурсия в Екатерининский парк



# Улица, на которой я живу



**Даня Белоусов**

Павловское шоссе,  
проходит от Софийского  
бульвара до улицы  
Архитектора Данини.  
Является продолжением  
Садовой улицы.



*Ул. Московская г. Пушкин*

**Тимофей Семенов**

Ул.Московская.Свое название улица  
никогда не меняла. На нашей улице  
много достопримечательностей-  
Царскоесельское училище девиц,  
доходный дом-особняк Савицкого,  
Гостинный двор, здание городской  
Ратуши



**Зубова Настя**

ул.Пушкинская  
название получила в  
связи с 150-летием со  
дня рождения  
А.С. Пушкина.  
Памятник Екатерине.

# Улица, на которой я живу



Распопов

Любимая улица ~~Тимашев~~  
которой мы живем...  
Красносельское шоссе!  
Названо так, поскольку оно  
ведет в Красное Село) не  
самая живописная часть  
города, зато "своя, родная..."



Промземцева

Соборная площадь ~~Садивья~~  
основана в 1808 году.  
Несколько раз менялось  
название площади. 2007 году  
площади было возвращено  
первоначальное название -  
Соборная



Карасев Даня

Улица Глинки - названа  
в честь русского  
архитектора Василия  
Алексеевича Глинки -  
автора проекта  
Московских ворот

# Улица, на которой я живу



Настя Спиркина

Самая любимая улица – улица, где дом! Ростовская!



Ермилов Ярослав

Музей-дача А.С.  
Пушкина, ул.  
Пушкинская д.2/19



Журавлев Саша

Улица Школьная д.23. Пожалуй самый длинный дом в городе. Простирается от ул. Ленинградская до Октябрьского бульвара. Напротив дома располагается красивое, новое здание суда.

# Улица, на которой я живу



**Стахеев Коля**

Малая ул., 7-9. Здание Дворцовой электростанции принадлежит к числу наиболее ярких исторических зданий Царского Села. Одно из лучших произведений арх. С. А. Данини



**Иванченко Аня**

Наши любимые улицы:  
Подкапризовая аллея, Треугольная площадь, часть Садовой улицы вдоль дворца, Лицейский пер-к.)

# Улица, на которой я живу



Катя Баранова

Улица Московская. Рядом с нашим домом Часовня князя Игоря Черниговского и кинотеатр Авангард



Максим Захаров

Привокзальная улица-одна из самых любимых улиц города. Максим как многие мальчишки любит наблюдать за движением поездов и электричек. С этой улице начинаются приключения для ребенка, ведь именно отсюда можно уехать в большой мегаполис или наоборот в уединение с природой.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**