



**Работа с
мотивированными
учащимися во
внеурочное время.
Клуб «Умники и умницы»**

**Руководитель:
Чернецкая Татьяна
Иннокентьевна**

У каждого ребёнка есть способности и таланты, но на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Дети от природы любознательны и полны желания учиться, но чтобы они могли проявить свои способности дарования нужно создать условия для развития познавательных интересов.



Программа данного курса «Умники и Умницы» в **третьем классе** рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)** и представляет систему **интеллектуально - развивающих занятий** для учащихся начальных классов, которые формируют стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, независимо от уровня развития и обучения ребенка.

Цель данного курса:

развитие и совершенствование познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.



Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;



- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.



Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение специальных упражнений на развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
- решение занимательных и логических задач по различным отраслям знаний;
- участие в олимпиадах, международных и всероссийских играх;
- работа с различными источниками информации;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок;
- участие в интеллектуальных играх, турнирах;
- экскурсии



Клуб «Умники и умницы» посещают 15 детей, среди них учащиеся 3 «б» класса.

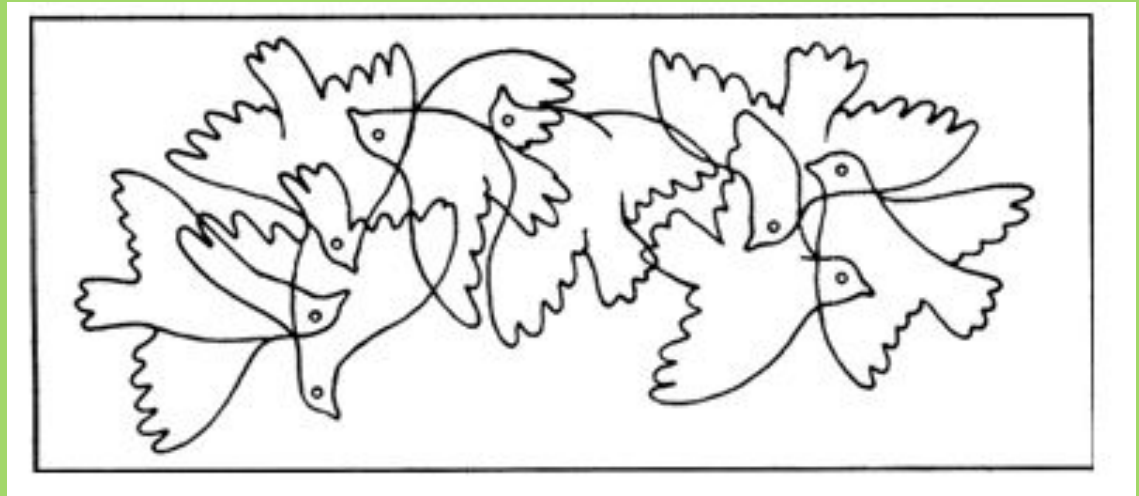
Для проведения занятий использован учебно-методический комплект, состоящий из двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе:



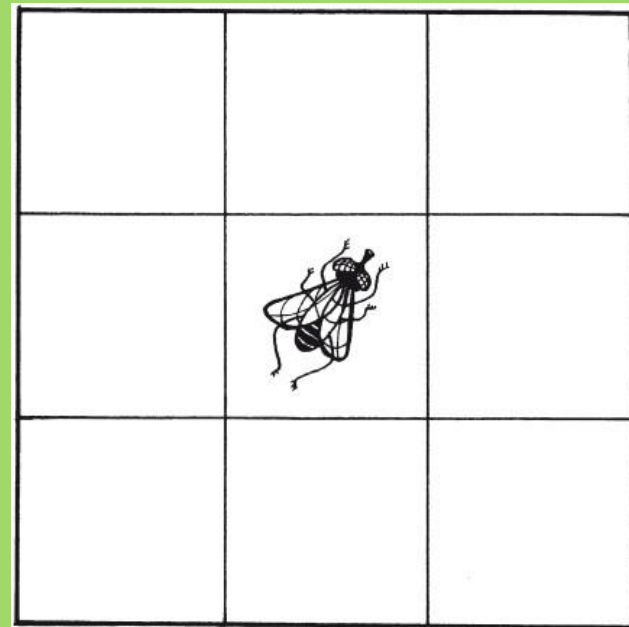
В рабочие тетради включена система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников, которые носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер

Задания на развитие внимания:

- **Сосчитай голубей**

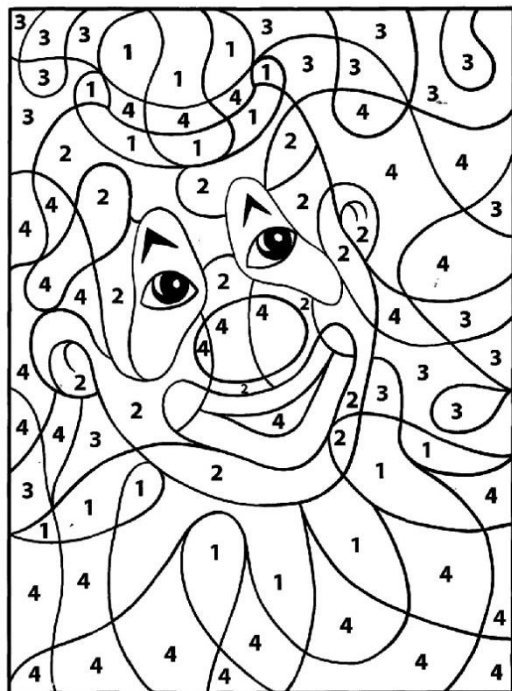


- **Посмотри на квадрат.**
В одной из клеток сидит муха .
Слушая рассказ о полете и,
не прикасаясь рукой к таблице,
а лишь следя глазами, узнай, в
какую клетку она перелетала.
Нарисуй ее там.

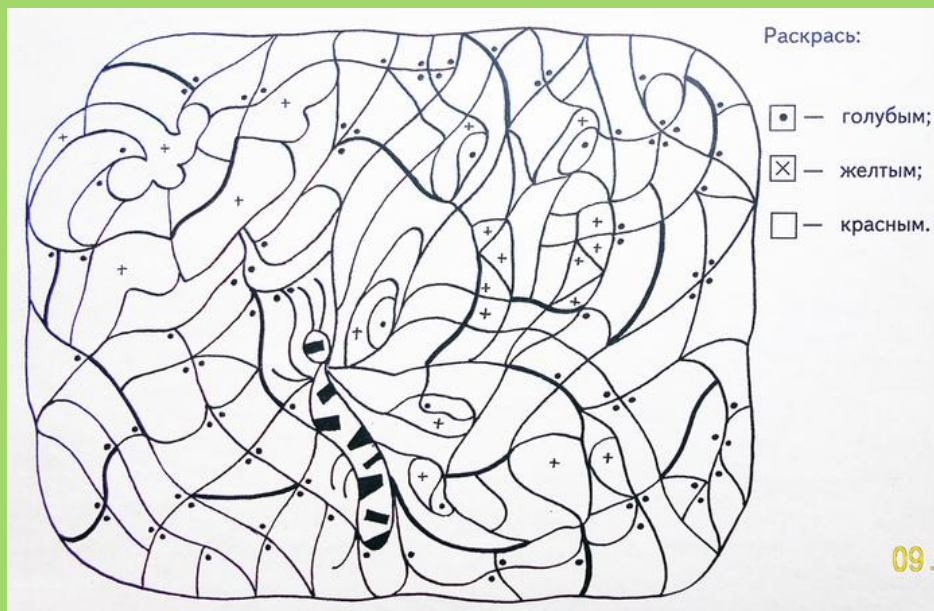


Задания на развитие внимания:

- Раскраски



1 — зелёный, 2 — розовый,
3 — жёлтый, 4 — красный.



Задания на развитие внимания:

Развитие внимание с помощью геометрических фигур

- Посчитай фигуры и символы каждого вида и соедини символы в таблице с подходящим их количеству числом

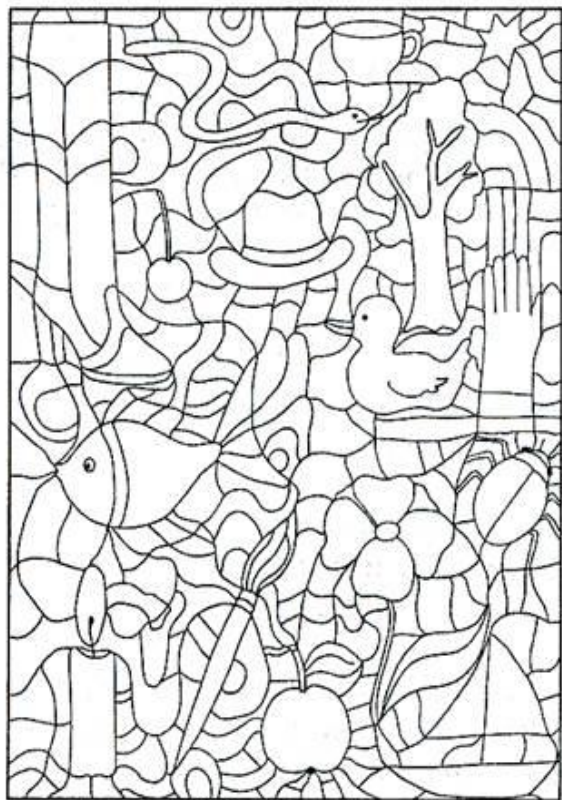
Посчитай фигуры и символы каждого вида и соедини символы в таблице с подходящим их количеству числом.

Посчитай фигуры и символы каждого вида и соедини символы в таблице с подходящим их количеству числом.

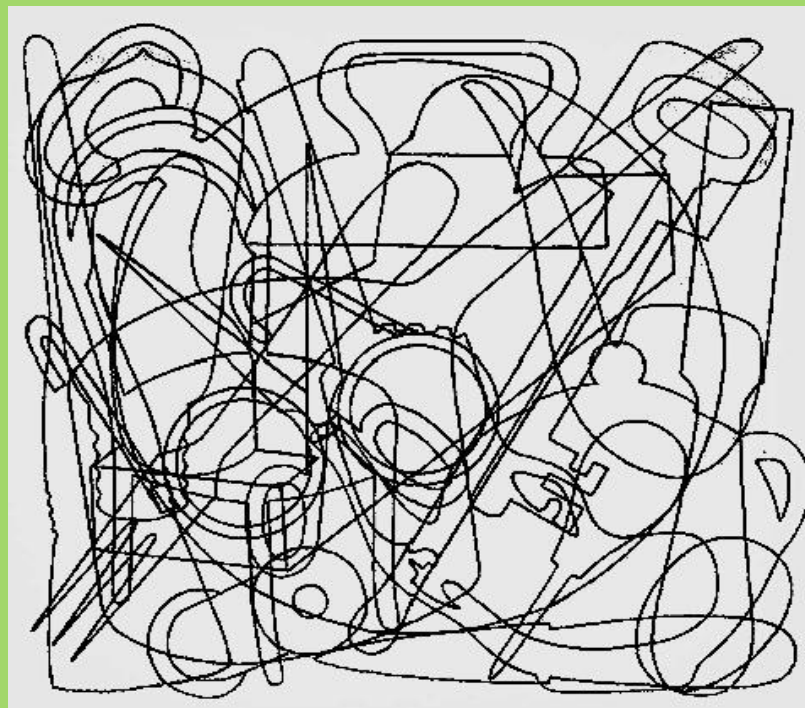
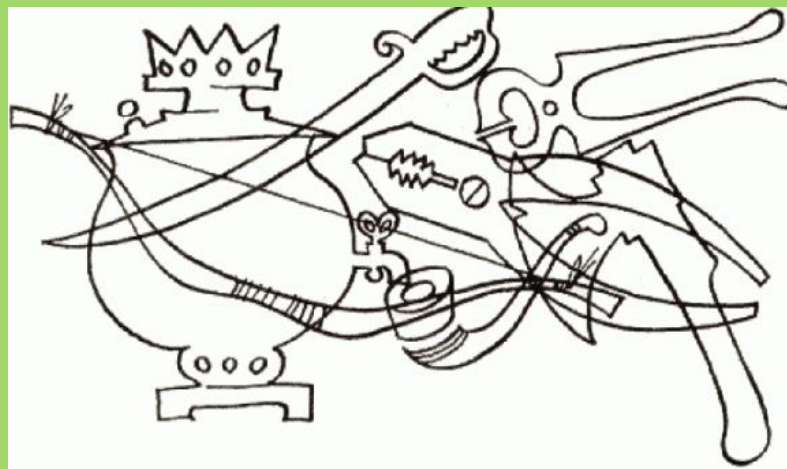


Задания на развитие внимания:

- Найди спрятанные предметы и фигуры:



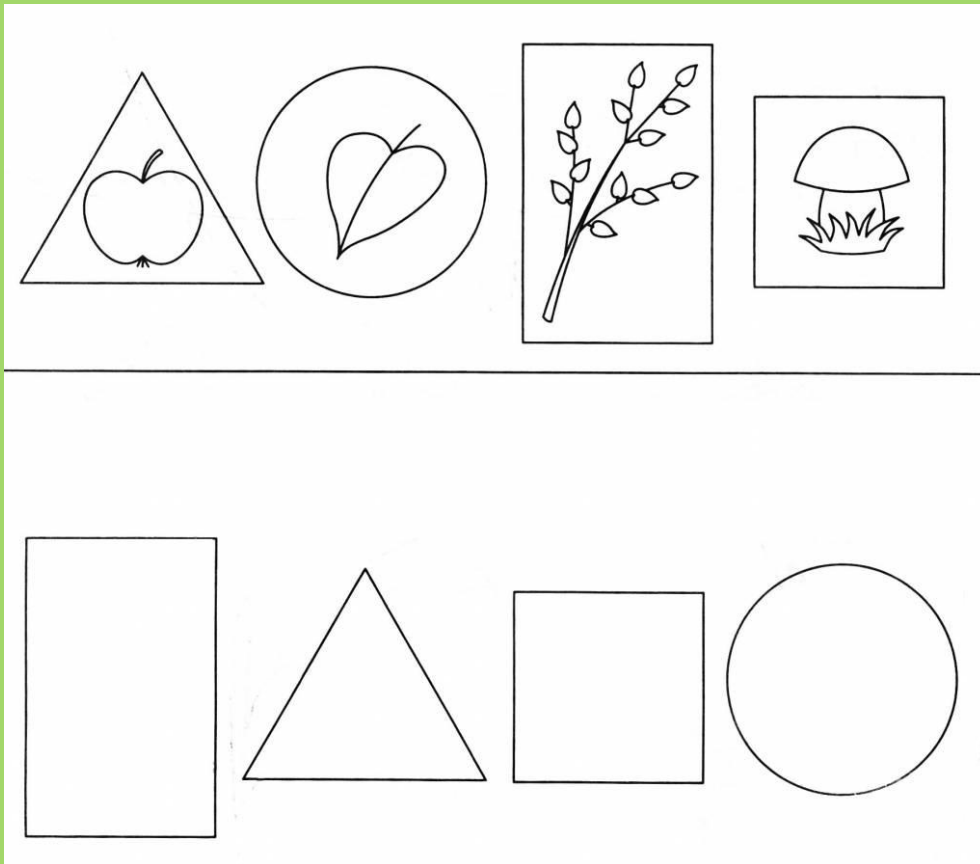
Спрятанные фигуры (маскировка линией)



Задания на развитие памяти:

1. Задания на развитие зрительной памяти:

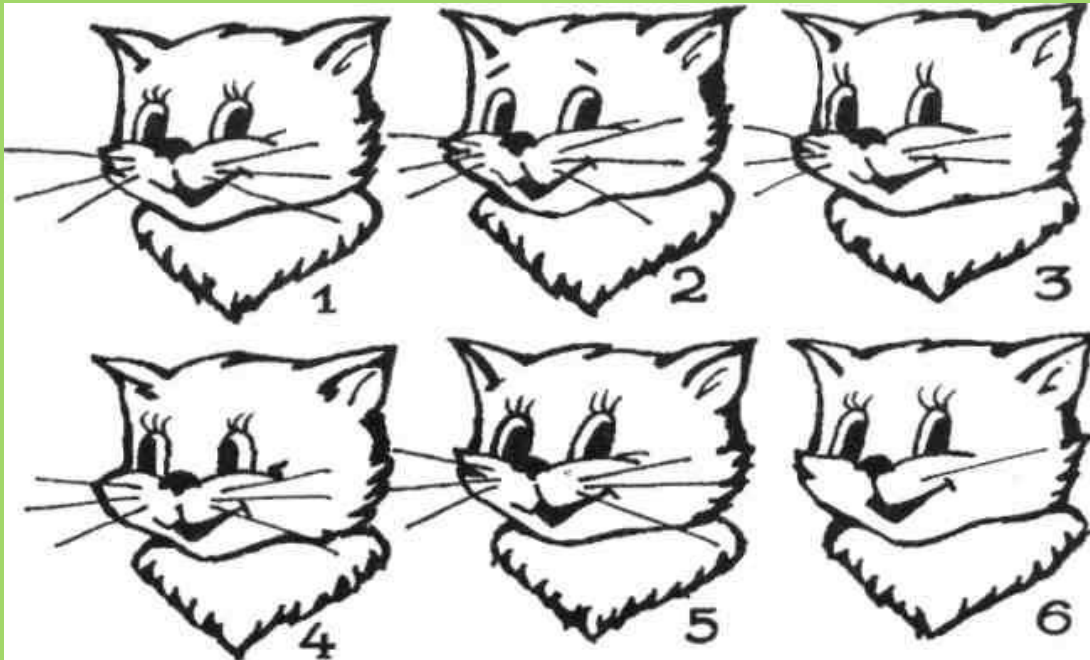
- Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее



Задания на развитие памяти:

1. Задания на развитие зрительной памяти:

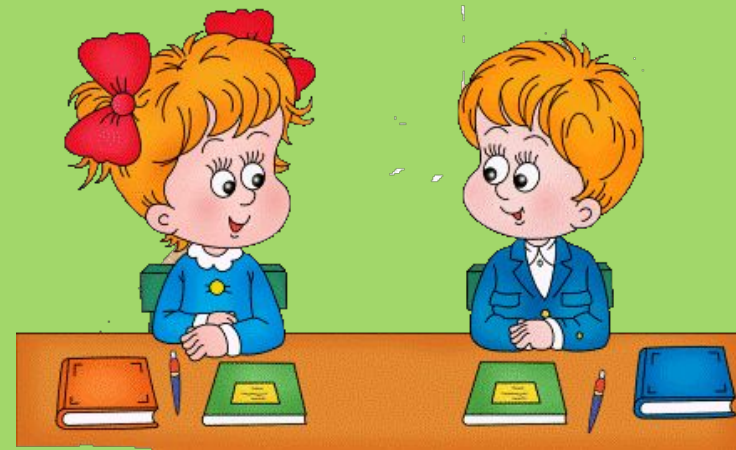
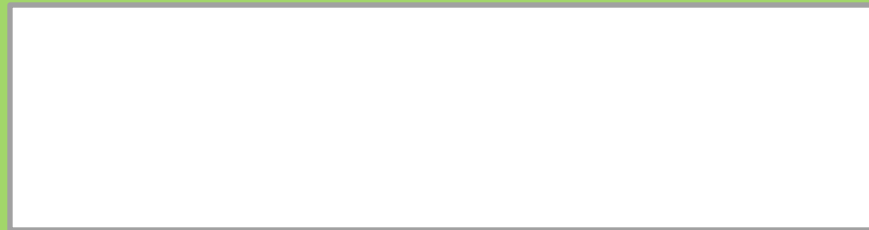
- **Найди двух одинаковых котов. Раскрась их.**



Задания на развитие памяти:

1. Задания на развитие слуховой памяти:

- Нарисуй желтый круг слева от красного квадрата, но справа от зеленого треугольника



Задания на развитие памяти:

1. Задания на развитие слуховой памяти:

- **Прослушай текст и запомни, что какого цвета. Раскрась предметы в соответствии с описанием**



А рассказ может быть таким:

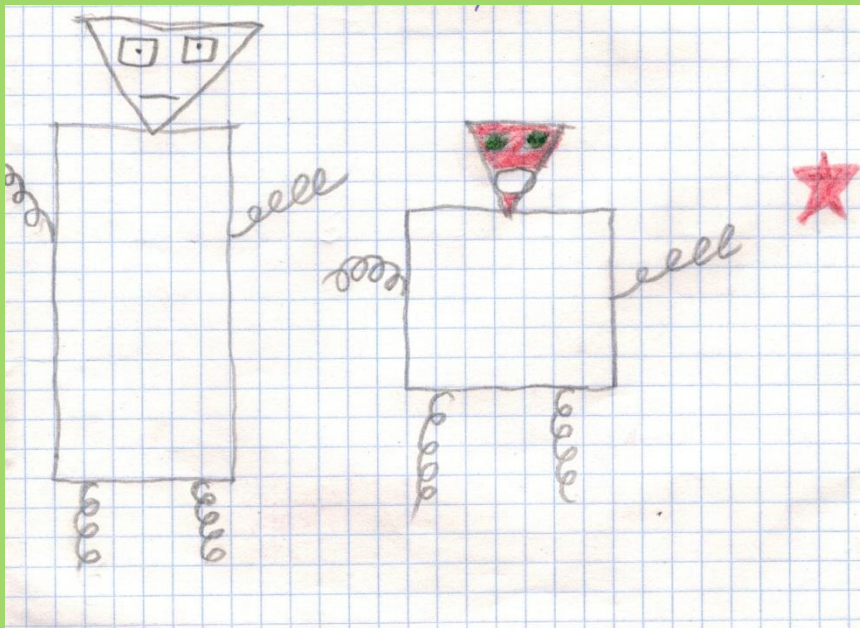
У меня много игрушек. Этот паровозик подарил мне папа. Сам паровоз красный, с черной крышей, а вагончик зеленый. На паровозе я часто катаю куклу моей сестренки. Когда кукла едет на поезде, ее желтые волосы развеваются по ветру. Правда один раз я нечаянно порвал ее коричневое платье, и мне пришлось его зашивать. Когда я иду купаться, то беру с собой желтого утенка и парусник. Мне нравится смотреть, как синяя лодка качается на волнах, а на ней развеваются зеленый парус и красный флажок. Во дворе мы с ребятами часто играем в футбол большим зеленым мячиком с черными полосками. А моя самая любимая игрушка — это плюшевый коричневый медведь Тедди, он по ночам спит в моей кровати.

Задания на развитие памяти:

1. Задания на развитие слуховой памяти:

- «Планета роботов». Прослушай текст и выполни рисунок.

Наш космический корабль благополучно добрался до планеты роботов. Когда мы спустились с трапа, нас встретил местный житель — робот. Он был очень высоким, у него было вытянутое прямоугольное тело и треугольная голова. Глаза были похожи на два квадрата, а рот на тоненькую полоску. Вместо рук и ног — пружины.

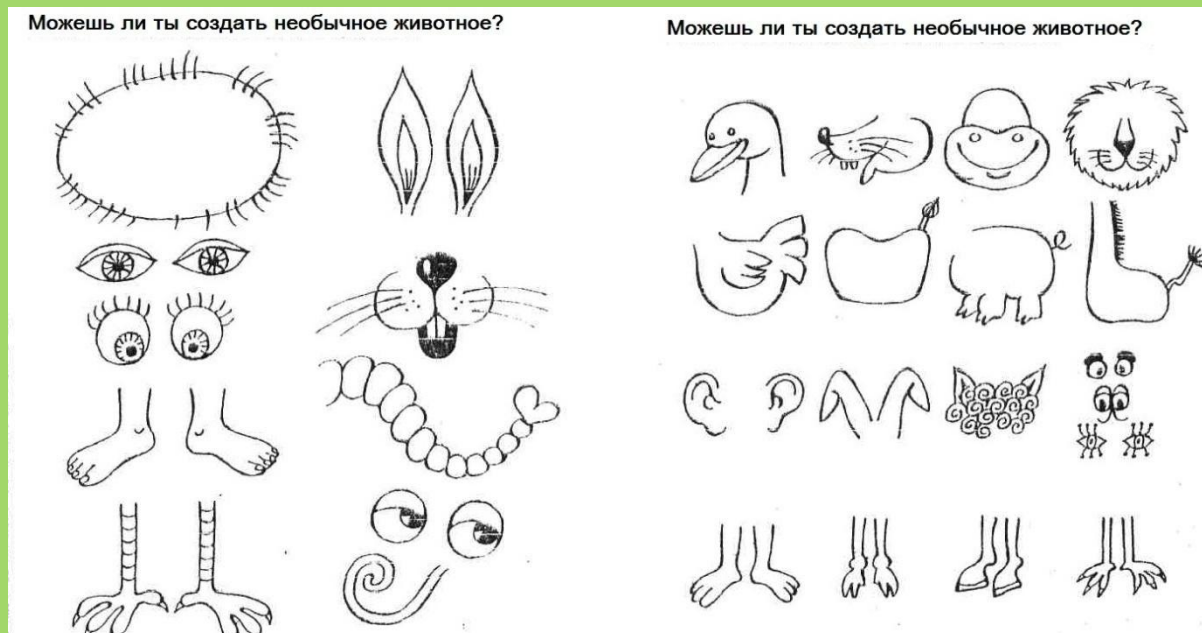


Задание можно усложнять, добавив в описание 2-3 роботов. Можно добавить в описание цвета, то есть глаза будут не просто квадратными, а еще и красными и т.д.

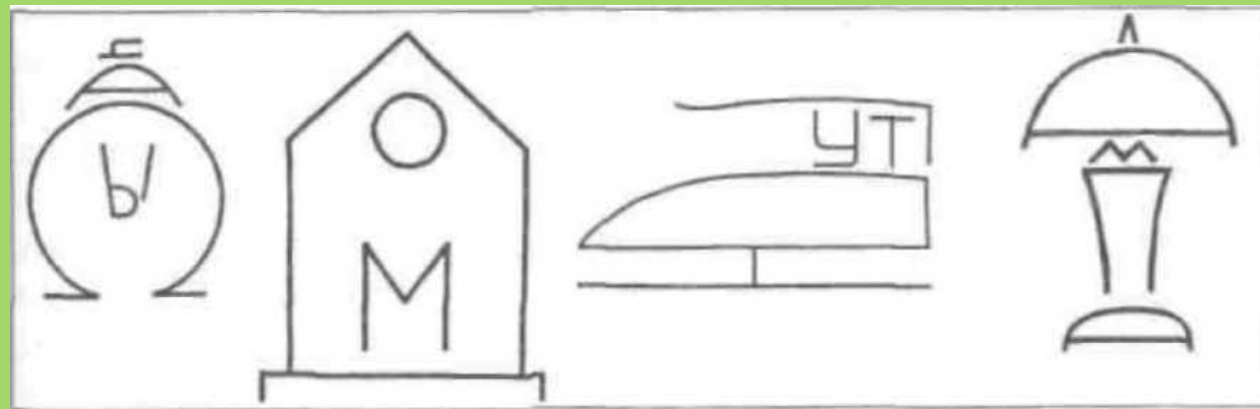


Задания на развитие и совершенствование воображения:

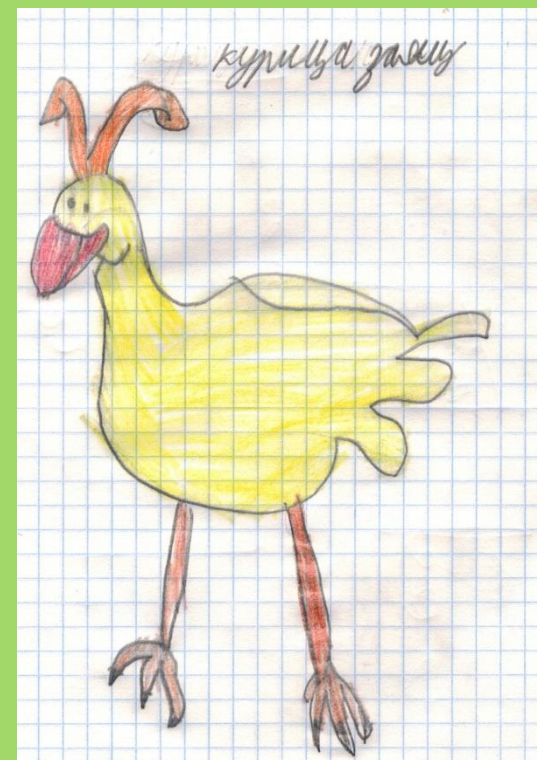
- **Создай необычное животное**



- **Отгадай, какие слова спрятались на картинках (изографы)**



Задания на развитие и совершенствование воображения:






Задания на развитие логического мышления:

- Ребусы

Разгадай ребусы

ПОКУП ,
 ГОРИ ,
 РЕ ,
 ШВА ,
 РАСКЛА  КА,
 Р ,
 ГОТКИ. 

(Покупочки, раскладушка, швабра, горизонт, кепка, рюкзак, колготки)

				
 	100л + ЦА		 нь	
 ст	 ШКА	 РО	 НАС	

Задания на развитие логического мышления:

- Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами?

СОСНА - ...

НАШИ - ...

КАМЫШ - ...

КАБАН - ...

НАВЕС - ...

КАЧАЙ - ...

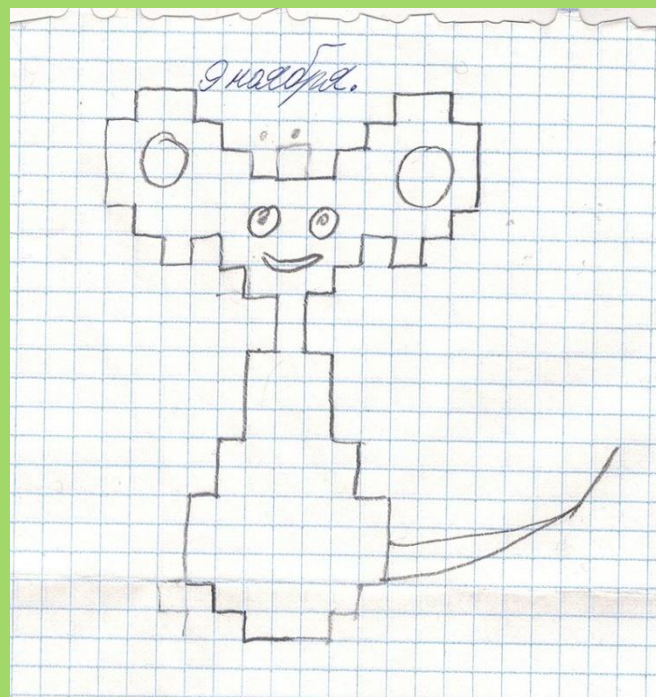
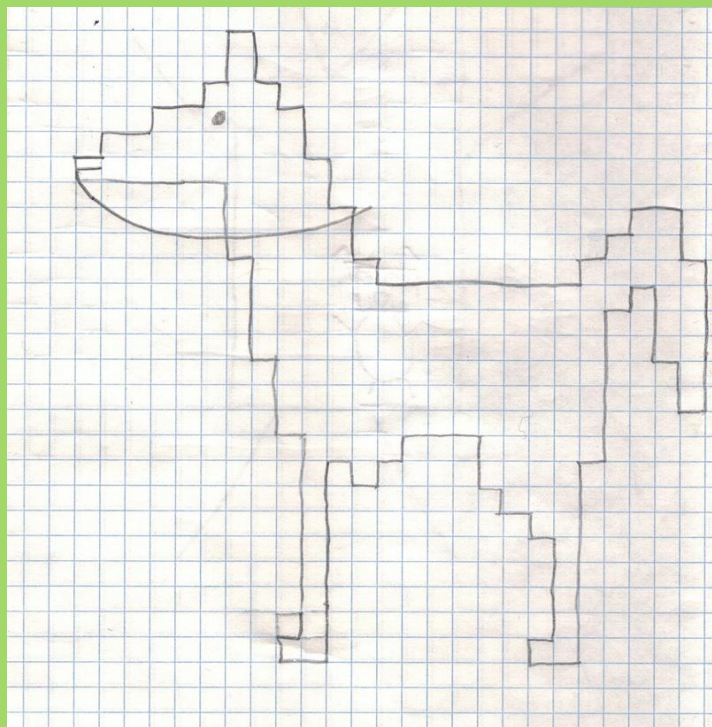
АКТЁР - ...

КАКОЙ - ...



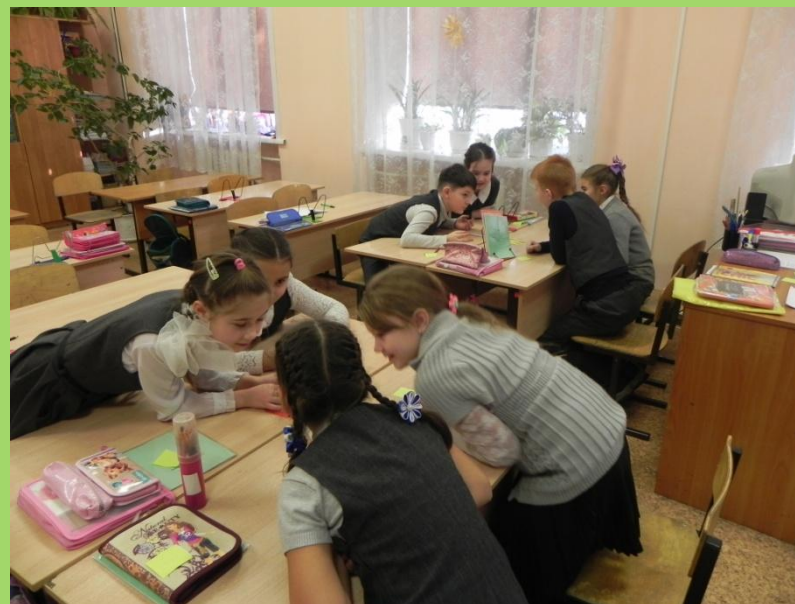
Графические диктанты

развитие мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия,
развитие ориентации на листе бумаги в клетку



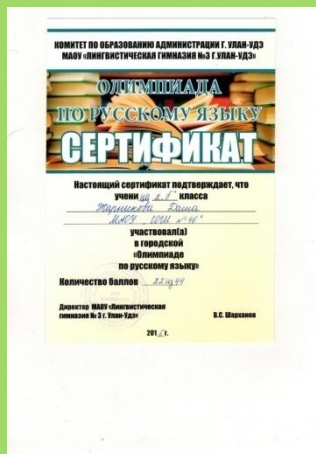
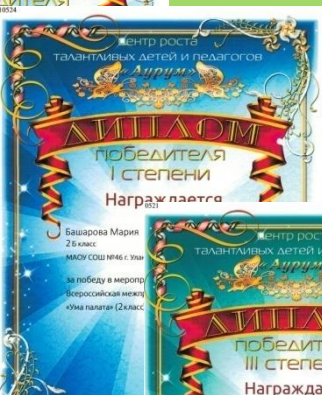
Итоги работы клуба «Умники и умницы»

► Участие в интеллектуальных играх.



Итоги работы клуба «Умники и умницы»

► Участие детей в городских, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах: «Ёж», «Ума палата», «Вундеркинд», городской олимпиаде по русскому языку, городской и республиканской олимпиадах по краеведению.



Выводы

Занятия клуба «*Умники и умницы*» позволяют учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, которые расширяют кругозор учащихся в различных областях, способствуют развитию памяти, внимания, воображения, логического мышления. Решение различных заданий, связанных с логическим мышлением, закрепило интерес детей к познавательной деятельности, способствовало развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором работы данного клуба является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, делать доступные выводы и обобщения, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Задания на развитие памяти:

1. Упражнение на развитие слуховой памяти:

- Прослушай текст и запомни, что какого цвета. Раскрась предметы в соответствии с описанием





Задания на развитие внимания:

- **Найди как можно больше спрятанных предметов:**

