



# «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

социально-  
ориентированный  
проект

Автор :

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

МКДОУ д/с № 27

**Хворова Е.В.**

**Я ЗНАЮ ОТ ПАПЫ, Я ЗНАЮ ОТ ДЕДА – 9 МАЯ  
ПРИШЛА К НАМ ПОБЕДА!**

---





## АКТУАЛЬНОСТЬ

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Сформировать у детей с общим недоразвитием речи III уровня представление о праздновании 9 мая Дня Победы.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

Победа, Родина, подвиг, героизм, смелость, отвага, орден, награда.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Дети
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели группы

## ТИП ПРОЕКТА

- Социально-ориентированный
- Краткосрочный – 2 недели.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ДЕТИ БУДУТ ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАЗДНИКЕ 9 МАЯ. КОМУ И ЧЕМУ ПОСВЯЩЕН ЭТОТ ПРАЗДНИК.

БУДУТ ПОНИМАТЬ ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ: ПОБЕДА, РОДИНА, ПОДВИГ, ГЕРОИЗМ, СМЕЛОСТЬ, ОТВАГА, ОРДЕН, НАГРАДА.

БУДУТ ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ ПОГОВОРК О СОЛДАТСКОЙ ЖИЗНИ.

БУДУТ ЗНАТЬ О ВИДЫ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ, РОДАХ ВОЙСК И ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЯХ.

---

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательная область	Задачи, направленные на детей	Задачи для педагогов
Познавательное развитие	Сформировать представление о ВОВ, о праздновании 9мая Дня Победы.	Подобрать методическую литературу о ВОВ, о празднике 9 мая – Дне Победы.
Социально – коммуникативное развитие	Донести в доступной форме до сознания детей общие ценности: (добро, милосердие, дружба, единство, братство) Воспитывать основы гражданско-патриотического чувства.	Создать развивающую среду для формирования представлений о ВОВ, о праздновании 9мая Дня Победы.

<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Активизировать и расширять словарь по теме «9 мая - День Победы!»</b></p> <p><b>Развивать лексико – грамматического строй и связное высказывание по данной теме.</b></p>	<p><b>Создать развивающую среду для активизации и расширения словаря по теме «9 мая - День Победы!» и для развития лексико – грамматического строя и связного высказывание по данной теме.</b></p>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства по данной теме</b></p>	<p><b>Подобрать музыкальные произведения для прослушивания. Подготовить иллюстрации, презентации для рассматривания</b></p>
<p><b>Физическое развитие.</b></p>	<p><b>Совершенствовать моторное развитие детей.</b></p>	<p><b>Подобрать подвижные игры, упражнения, эстафеты по теме проекта</b></p>



# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

---

## **I. Информационно – накопительный:**

- *подбор методической литературы,*
- *подбор упражнений, игр, иллюстраций, презентаций,*
- *подбор музыкальных и литературных произведений,*
- *подготовка материала для продуктивной деятельности .*

## **II. Организационно – практический:**

- *поэтапная реализация проекта.*

## **III. Презентационно – завершающий:**

- *Интегрированная непосредственно образовательная деятельность*
- *выставка продуктов деятельности.*

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Образовательные области	Вид деятельности	Содержание деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская	Рассматривание картин Рассматривание иллюстраций на тему проекта Презентаций «9 мая», «Победа»
	Коммуникативная	Непосредственная образовательная деятельность «Такая страшная война», «О героях войны»
	Игровая	Игра «Каким должен быть воин?» Игра «Почемучка»

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социальная  Коммуникативная  Двигательная	Рассматривание альбомов  Проговаривание и заучивание поговорок, объяснение их смысла.  Интегрированное физкультурно-логопедическое развлечение «Сестрички»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная  Игровая  Познавательно-исследовательская	Непосредственно образовательная деятельность «День Победы» Инсценировка « Мы военные», «Солдат»  Логоритмические упражнения  Загадывание и разгадывание загадок. Запоминание стихов

**Художественно-эстетическое развитие**

Познавательно-исследовательская

Игровая

Продуктивная

Слушание музыкальных произведений, песен  
Рассматривание картин, иллюстраций.

Игра «Будь внимательным»

Изготовление пано «Парад Победы»

**Физическое развитие**

Двигательная

Игровая

Непосредственная образовательная деятельность: «Смелые бойцы»

Логоритмические упражнения

# 3 ШАГ-ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЬМИ ПРИ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫХ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ И СПОСОБОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

## ПЛАН ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ



# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

---

Знаем: 9 мая – День Победы.

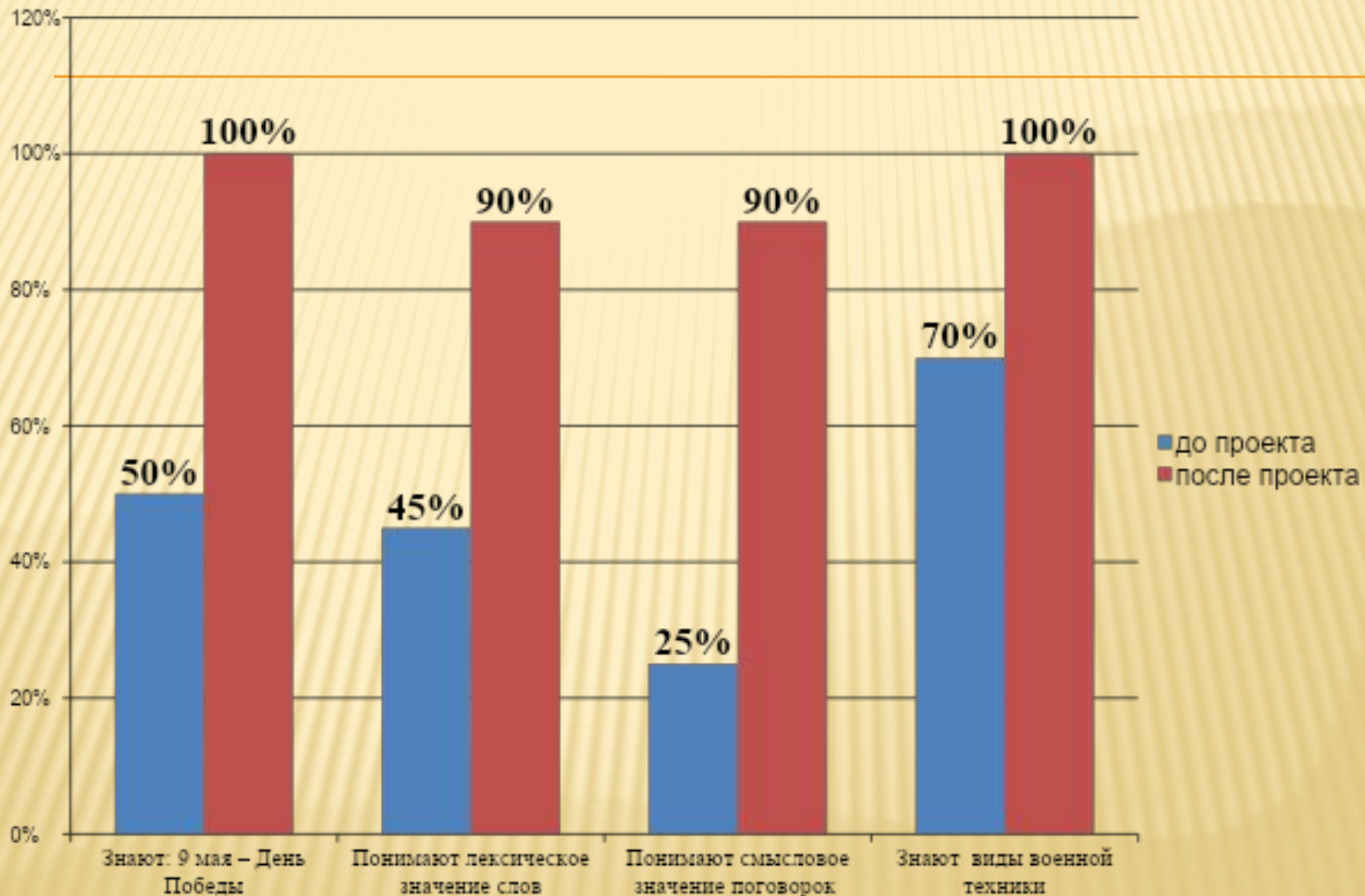
Знаем: лексическое значение слов Победа, Родина, подвиг, героизм, смелость, отвага, орден, награда.

Знаем: поговорки о солдатской жизни, стихи, песни.

Знаем: виды военной техники, рода войск и военные профессии.

Изготовили пано «Парад Победы».

# МОНИТОРИНГ



# ПЕРСПЕКТИВА НА БУДУЩЕЕ:

познакомить детей с праздником «1 июня – День Защиты Детей», подготовить и реализовать проект «1 июня – День Защиты Детей».



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. \Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336с.
- 2. А.Я. Ветохина. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Польшова, О.В. Савельева. – СПб.: ООО Изд. Детство-пресс, 2010. – 192 с.
- 3. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие Издательство ТЦ Учитель Воронеж 2010г.
- 4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А. М. Виноградовой., - М., 1980.
- 5. Н.Г. Зеленова, Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.
- 6. М.Б. Зацепина Дни воинской славы Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2010г.



# ПОСТРОЕНИЕ НА ТОРЖЕСТВЕННУЮ ЛИНЕЙКУ.



# КОМАНДА « ЮНГИ » К ПАРАДУ ГОТОВА!



КОМАНДИР ПОЛУЧАЕТ ГРАМОТУ И СЛАДКИЙ ПРИЗ.



«ЮНГИ» - САМЫЕ СИЛЬ  
ЛОВКИЕ!

# «СПАСИБО!» ВЕТЕРАНАМ ЗА МИРНОЕ НЕБО.



## ИНСЦЕНИРОВКА «МЫ ВОЕННЫЕ»



## ИНСЦЕНИРОВКА «ФРОНТОВАЯ СЕСТРИЧКА»



ИНТЕГРИРОВАННАЯ НОД «МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ ДЕНЬ ПОБЕДЫ ВЕЧНО»

## ИНСЦЕНИРОВКА «СЕСТРИЧКИ»



## ИНСЦЕНИРОВКА «СОЛДАТ»

