

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №132»

Конкурс «Моя игропедагогика 2021»

Номинация: «Моя игра»

# Игра «Город над Шексной»

Педагоги:

Баранчикова Ольга Анатольевна,

Тищенко Елена Михайловна,

Приказчикова Наталия Валентиновна;

## **Актуальность.**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – сложный и длительный процесс, требующий от взрослого больших усилий, личной убежденности и вдохновения. Эта весьма важная и кропотливая работа должна вестись систематически и по разным направлениям: воспитания любви к близким, детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Наибольшие трудности вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей города, его достопримечательностями. Дидактическая игра дает возможность ребенку освоения и закрепления этих знаний. Через игру происходит первичная ориентация в своем родном городе, возникает осознание своего места в нем, зарождаются искорки любви к своей малой родине. Действуя в игре, ребенок искренне переживает все то, что воображает в игре. Именно в этом заключается воспитательная ценность игры.

**Цель игры:** формирование у детей патриотических качеств, любви к своему родному городу через активизацию познавательной деятельности детей, их родителей и педагогов.

**Задачи:**

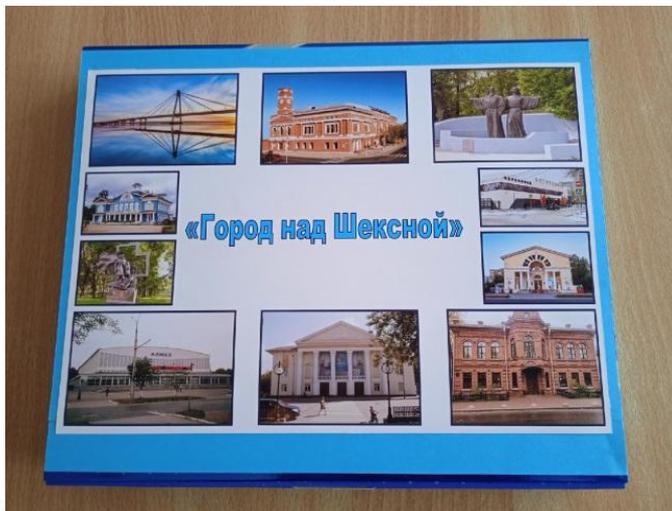
- Закрепить сведения о своем родном городе.
- Выучить наиболее значимые места (архитектура) нашего города.
- Развивать познавательный интерес к культуре города, его достопримечательностям.
- Воспитывать любовь и уважение к горожанам города их труду.
- Воспитывать дисциплину, умение работать в группе, умение доступно выражать свои мысли.

## Методический комментарий.

Настольная игра «Город над Шексной» выполнена по типу «гуська». Игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Перед организацией игровой деятельности, необходима предварительная работа по изучению истории города, его достопримечательностей и предприятий города. Игра может быть использована:

- как часть НОД,
- для индивидуальной работы с детьми,
- в самостоятельной деятельности детей,
- как домашнее задание для совместной деятельности с родителями.



## Оборудование и материалы:

Игровое поле с 53 карточками, на 48 из которых размещено фото города Череповца, на 5 карточках - изображена «череповечка».

В игре задано направление движения при помощи стрелок и порядкового номера каждой карточки.

12 карточек (фотографий) большего размера с изображением старого города, на обратной стороне которых располагается информация о достопримечательности или объекте нашего города.

4 фишки (красного, зеленого, синего и желтого цвета) с изображением «череповечки» и игральный кубик для определения хода участников.

12 маленьких карточек с изображением видов современного города.



## Правила игры:

В игру могут играть до 4 человек. При использовании игры в ходе НОД можно играть всей группой. Играющие выбирают себе фишки. Выбирается игрок, который начинает игру, определяется очередность других игроков.

Игрок бросает кубик и начинает движение в зависимости от выпавшей цифры. Передвигаясь по полю – игроки называют и рассказывают о достопримечательностях, объектах города. Если игрок попадает на карточку с изображением «череповечки» - получает «бонус» (он может при необходимости попросить помощь взрослого или друга, если ответ вызывает затруднение). В том случае, если игрок попадает на карточку с красной стрелкой – то он возвращается назад на столько ходов, как показывает стрелка. При попадании игроком на карточку с красным полем (с изображением вида старого города) игрок должен найти карточку с изображением данного объекта современного вида. Если игрок выполняет задание правильно – то ему дают возможность продвинуться вперед на 2 хода

В игре побеждает тот игрок, кто быстрее всех придет к финишу.

Спасибо за внимание!

