



**Тема: Формирование элементарных
математических представлений
и
Развитие речи**

*Студентка 21 группы
Пичугина С.В.*

Проект «Здравствуй зимушка-зима!»

- **Актуальность:** к началу 3-го года жизни высокого уровня достигает память ребенка и устойчивость внимания. Появляется образное мышление.
- **Цель:** формировать речь малышей.
- **Задачи:** развивать речь малышей, способствовать проговариванию за взрослым, запоминанию потешек, небольших стихов. Развивать речевое дыхание.



Развитие речи

- Чтение разыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»

Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, раскрыть содержание произведения, прибегая к принципу наглядности, используя методические приемы.



Развитие речи и ФЭМП

«Чудеса осеннего леса»

- Интеграция областей:
«Коммуникация»,
«Познание»,
«Физкультура»,
«Музыка»,
«ФЭМП»



Развитие речи

Цель: обогащать словарный запас детей:

- ❖ существительными, обозначающими животных, явления природы и времена года
- ❖ Прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину
- ❖ Глаголами, обозначающими действия предметов.
- ❖ Формировать правильное произношение звуков и словосочетаний.
- ❖ Развивать умение рассматривать картину и побуждать желание описывать увиденное, находить предметы по указанному цвету.
- ❖ Вызывать эмоциональную отзывчивость и радость от общения со сверстниками.



ФЭМП

Цель: учить соизмерять один предмет с другими по заданному признаку(величине, высоте, длине и пр.)

- ❖ Развивать ориентирование в пространстве, различать понятия (вверху, внизу, далеко, близко)
- ❖ Учить обозначать совокупность словами «много», «один», «ни одного»



Вывод

Педагог на занятиях кратко, образно, конкретно обобщает ответы, результаты практических действий, подводит итог. В каждом случае его обобщения определяются программными задачами. Содержаниями упражнений, уровнем ответов, степенью освоенности учебного материала. Объясняя материал, он использует тот же словарь, который должны освоить дети: слова, словосочетания, выражающие количество, величину, форму, пространство, отношение объектов.

