

Урок математики
Тема «Связь между
компонентами и результатом
умножения»
13 апреля

- Вспомни тему «Понятие умножения»
- Выполни проверочную работу в
ЯКЛАСС

Выполни задания устно

- Реши задачи:

В одной неделе 5 рабочих дней. Сколько рабочих дней в 4 неделях?

20 детей посадили за парты по 2 человека. Сколько парт они заняли.

- Вспомни, как называются компоненты и результат умножения?

ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$3 \quad * \quad 4 \quad = \quad 12$$

Посмотри видео «Математика» до
времени 2 минуты 30 секунд

Посмотри, как связан каждый множитель с
произведением.



$$\underline{4 * 2 = 8}$$

8- произведение

$$8 : 4 = 2$$

4 - множитель

$$8 : 2 = 4$$

2 - множитель

Познакомься:

Переместительное свойство умножения

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

$$\underline{2 * 3 = 6}$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Выучи это свойство (правило)

Устно составь выражение по образцу и вычисли их значения.

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| • $6 * 2 = 12$ | $7 * 3 = 21$ | $10 * 3 = 30$ |
| • $12 : 6 = 2$ | ... | ... |
| • $12 : 2 = 6$ | ... | ... |

Открой учебник на странице 72

**Работу выполняй
УСТНО
№ 1**

**Составь выражения по образцу и вычисли их
значения**

№ 6

Вычисли удобным способом

Открой Проверочные работы страница 58

№1. Используя произведения, заполни окошки в двух других равенствах

№ 2

Соедини линией кружок с номером задачи и карточку с решением

№ 3

Запиши знаки арифметических действий (+, -, *) так, чтобы равенство стало верным

**Открой Рабочую тетрадь на
странице 62**

**№59. Прочитай задачу. Подумай!
Реши задачу.
Запиши решение и ответ.**

**№ 60. Найди ошибку при составлении ряда
чисел.
Исправь ошибку.
Продолжи ряд. Запиши ещё три числа.**

Сделай фото РТ и Проверочной работы, отправь учителю для проверки.

Сегодня работа будет оценена.

Отметка сложится из:

Проверочной работы в ЯКЛАСС

Проверочной работы (с.58)

Работы в Рабочей тетради (с.62)