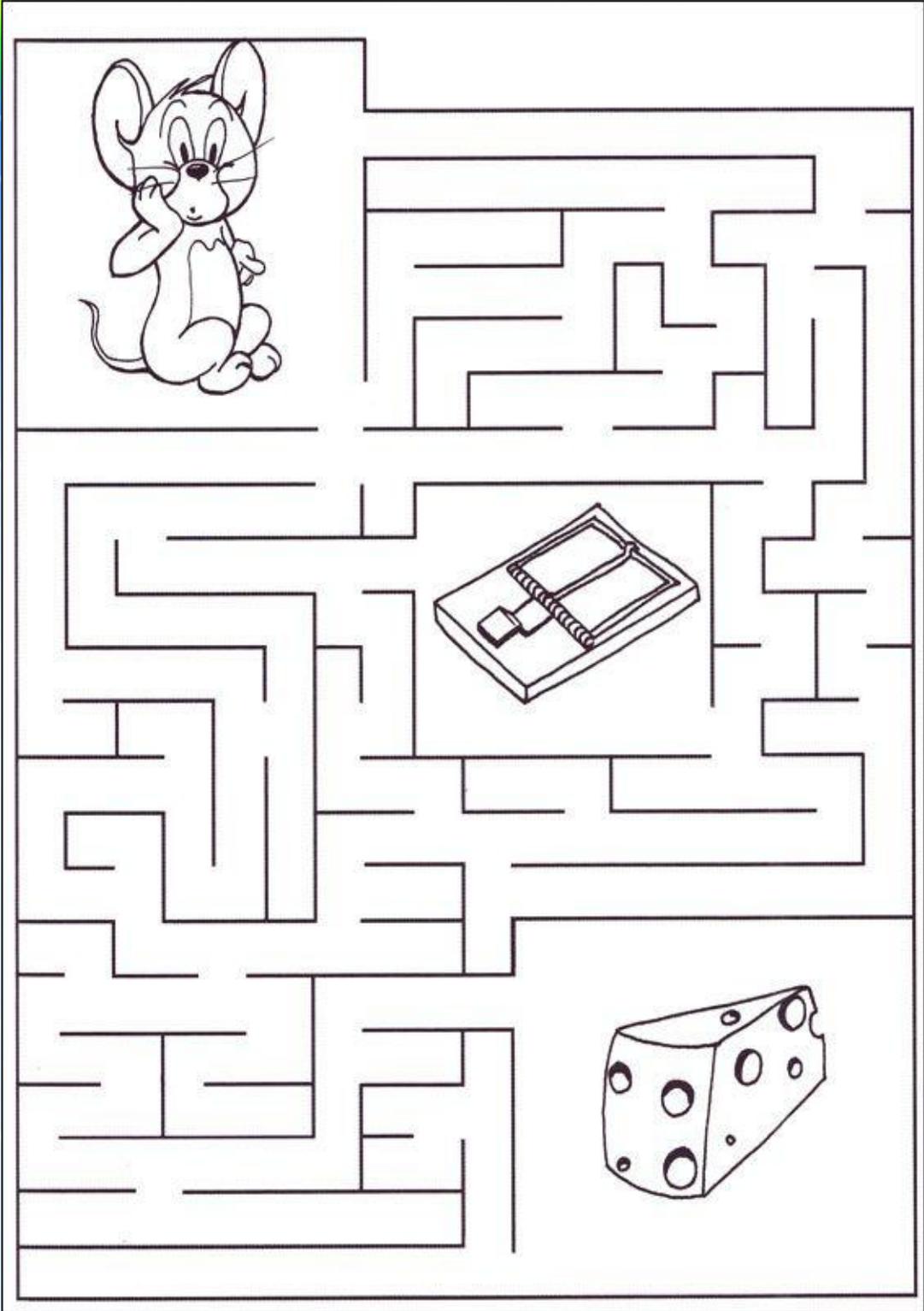
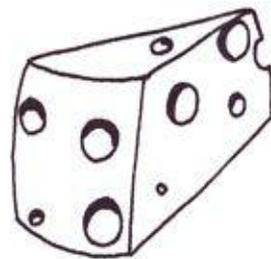
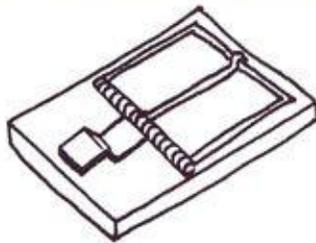
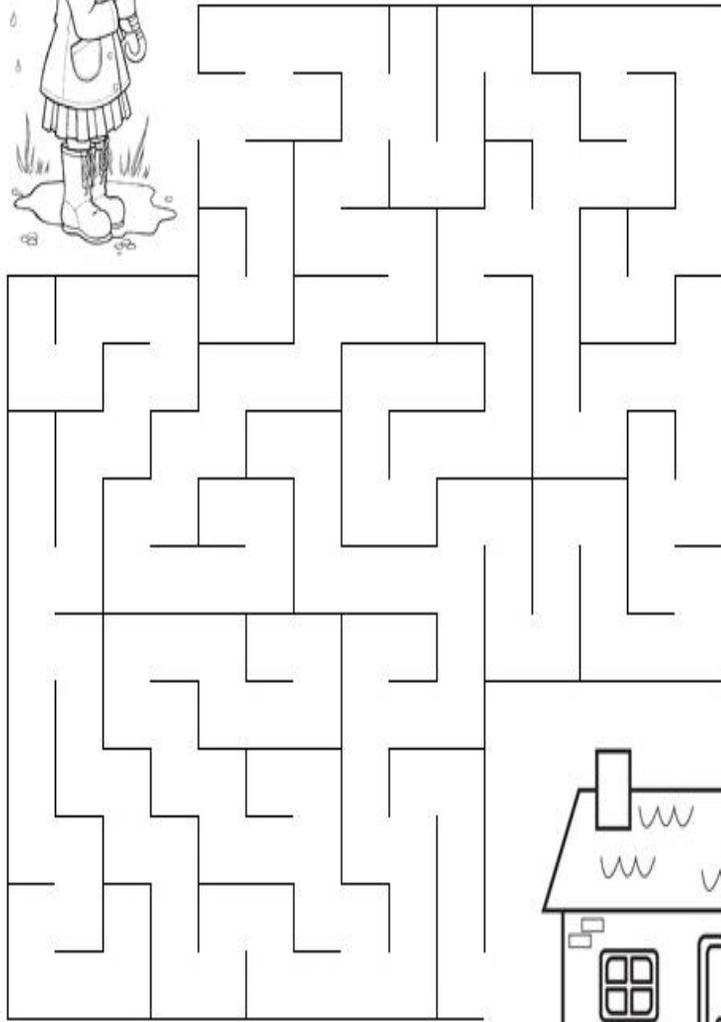


**Математические
игры для
любознательных !**









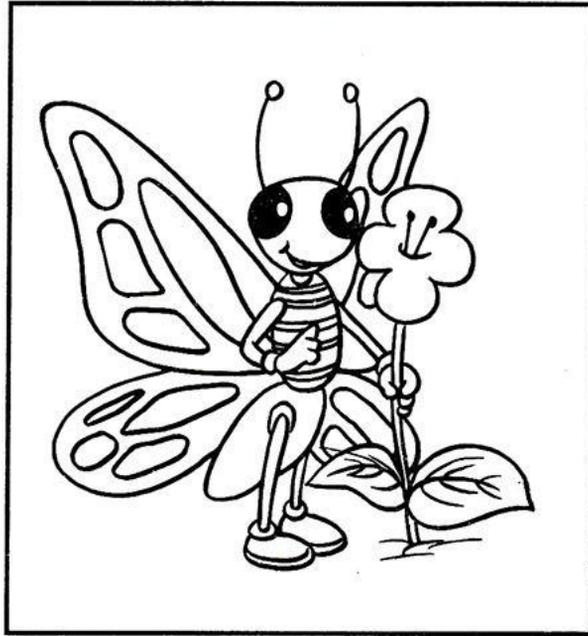
$$2 + 4 = _ + 5 - 9 = _$$

$$3 + 6 = _ + 7 - 4$$

	+	7
	-	6
	=	
	-	8
	+	3
	=	
	+	4
	+	1
	=	

4
+
8
=

5
+
10
=

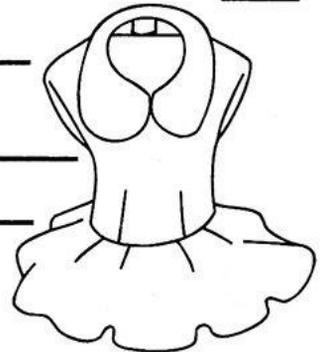


+
6
-
2
=

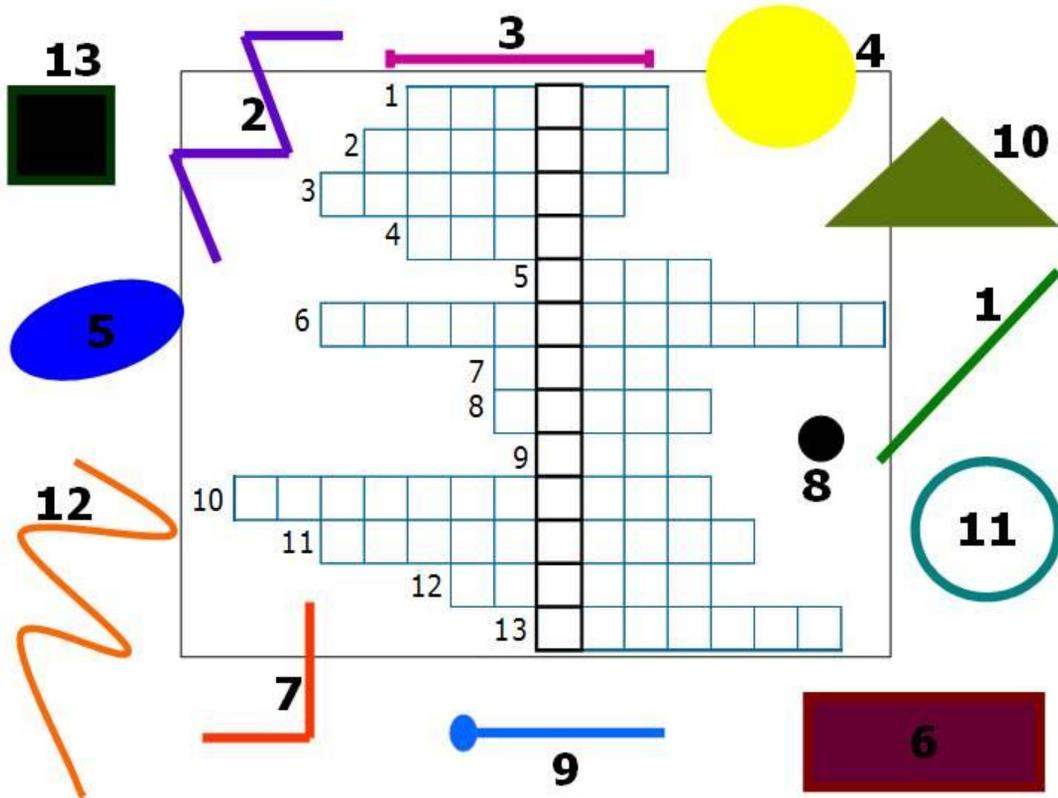
-
7
+
9
=

$$9 = _ - 12 + 7 = _$$

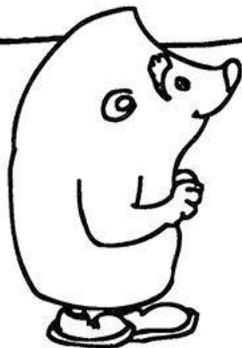
$$_ - 9 + 6 = _ + 8 + 7 = _$$

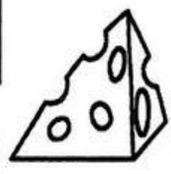
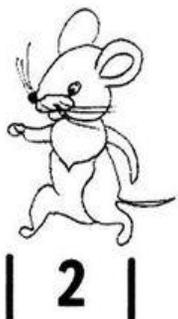
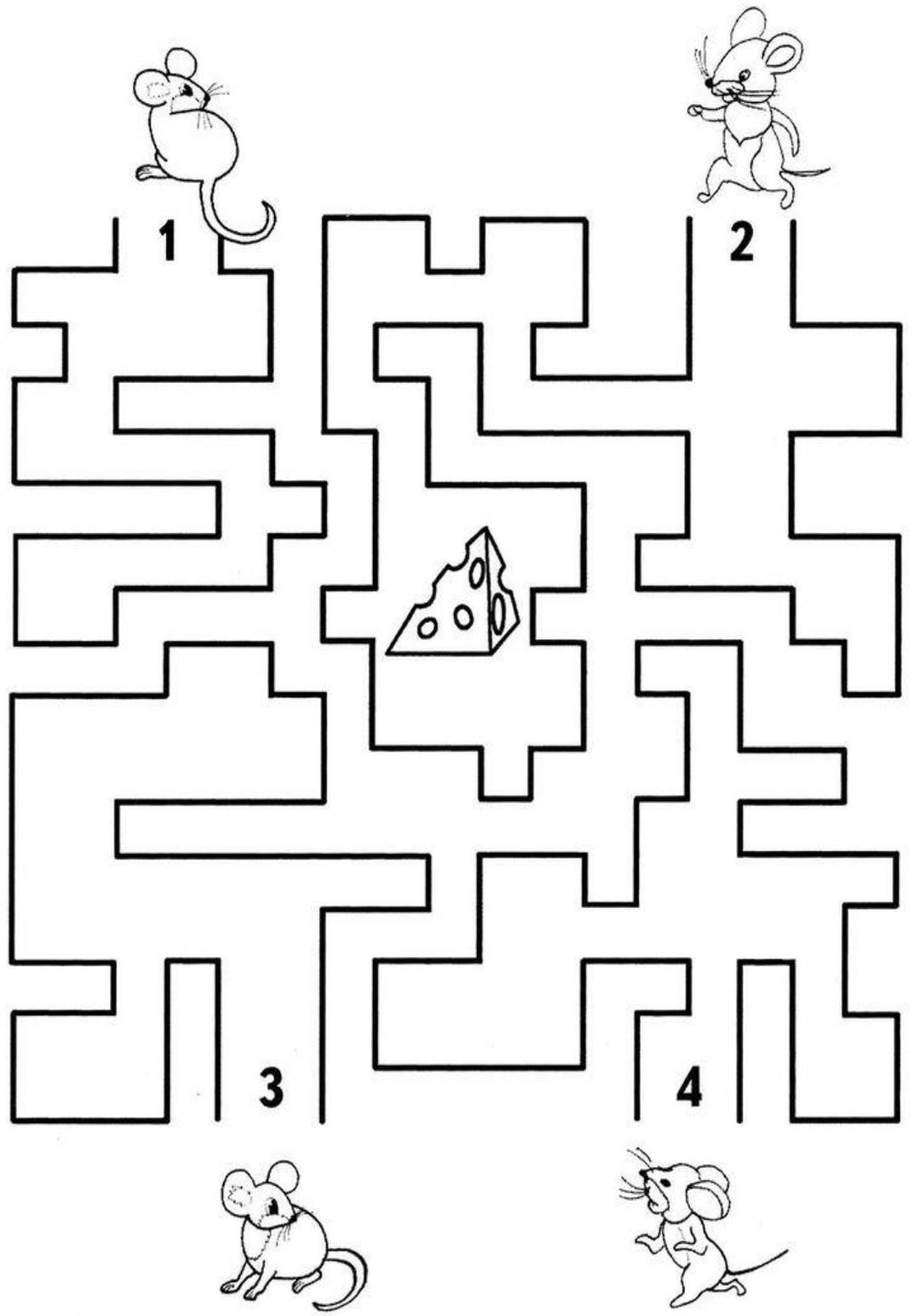
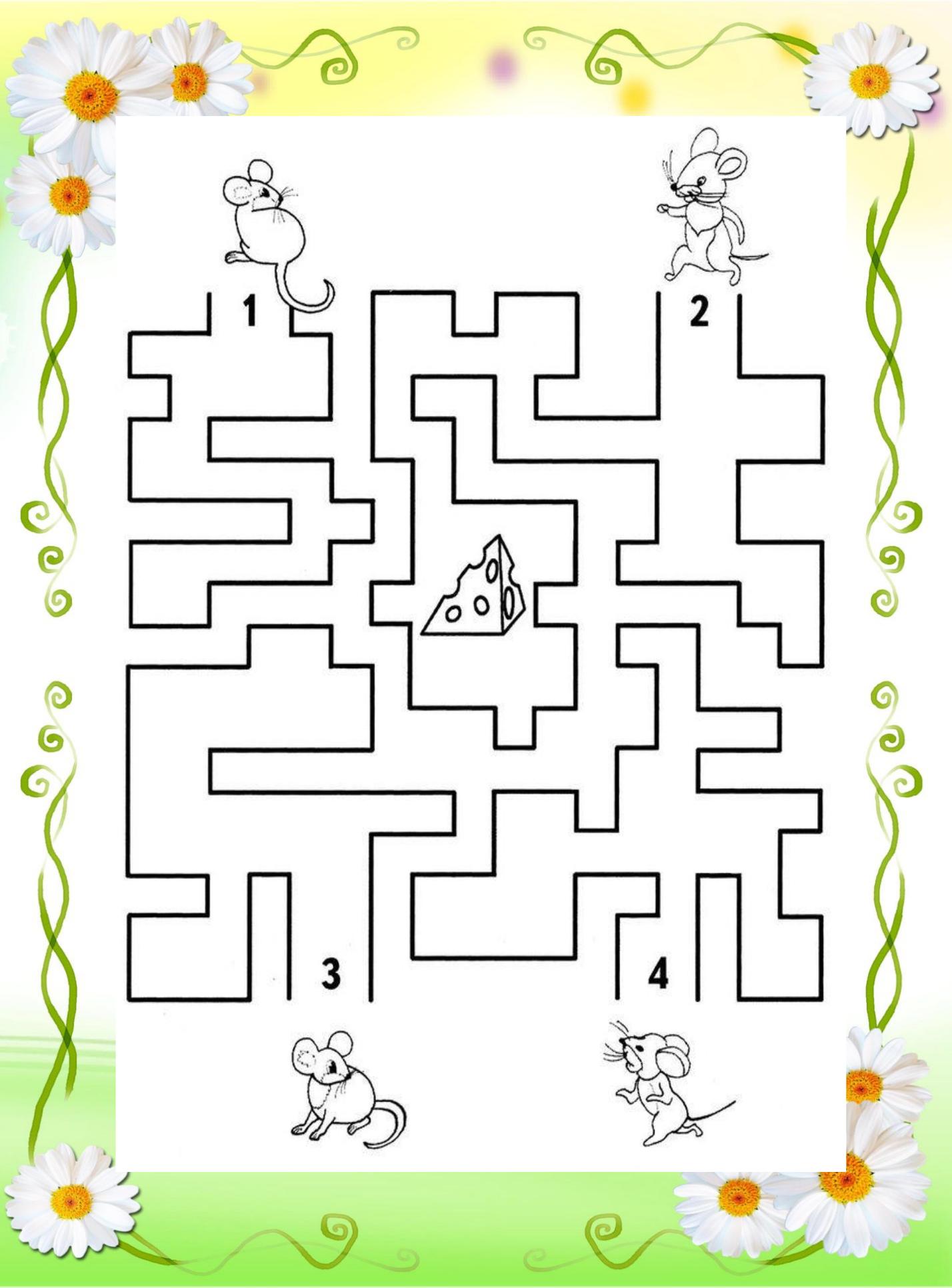


Геометрический кроссворд



Ф И Н И Ш





3

4





1. Цепочка логических мини-задач:

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5 птиц).
 - Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, каждая кошка имела 3 котят. Сколько ног было на мельнице? (Две ноги. У кошек — лапы).
 - 3 брата по одной дорожке бегут. 1 впереди, а 2 позади: эти 2 бегут, но никак переднего догнать не могут. (Колеса детского велосипеда).
 - Как далеко в лес может забежать заяц? (До середины леса, дальше он уже выбегает из леса).
 - У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестер? (Одна).
 - Летело 3 страуса. Одного охотник убил. Сколько их осталось? (Страусы не летают).
 - Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 судаков? (13 рублей)
- 
- 



Реши примеры

$$46 + 30$$

$$60 - 20$$

$$45 + 4$$

$$60 - 4$$

$$76 + 6$$

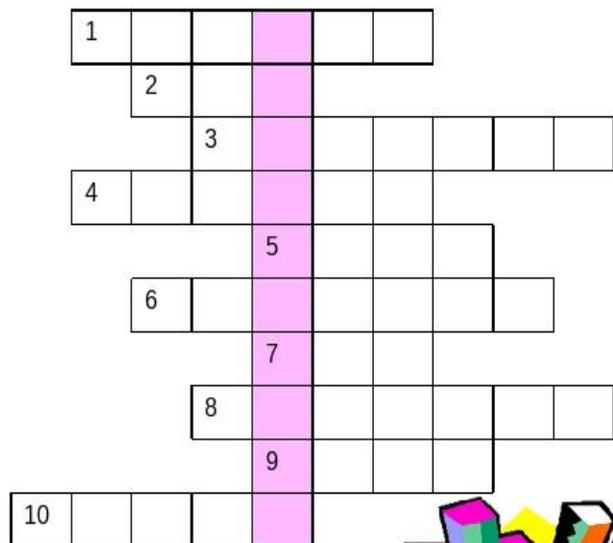
$$60 - 24$$

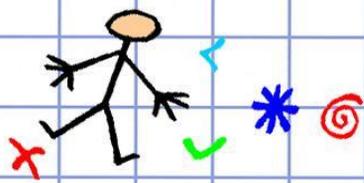




Отгадайте слово, решив кроссворд

1. Линия, которую нельзя свернуть.
2. Оценка плохого ученика.
3. Часть прямой, но не луч.
4. Ребус: в букве О число 7.
5. Единица измерения длины.
6. Прямоугольник, у которого все стороны равны.
7. В треугольнике их
8. Инструмент для измерения длины.
9. Форма Солнца, часов (не окружность, а ...)
10. Результат сложения.





Мудрая математика

- Пословицы называют азбукой мудрости. В каждой из них заключена умная мысль, которая передается из поколения в поколение. И пословицы не обошлись без математики. Продолжи пословицу и объясни, когда так говорят.

1. 7 раз отмерь, и... (один раз отрежь).
2. За двумя зайцами погонишься, ... (ни одного не поймаешь).
3. Ум хорошо, а... (два лучше).
4. Один в поле... (не воин).



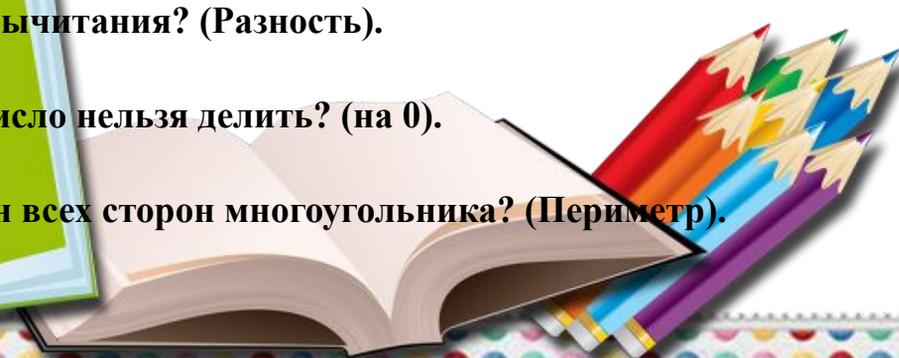
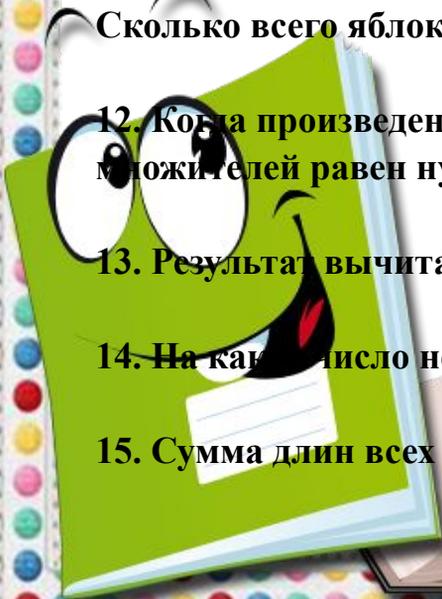
Веселая математика.

1. Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на 2 ноги?
2. Что тяжелее: 1 кг железа или 1 кг ваты?
3. Четыре девочки имеют четыре яблока в корзине. Как им поделить яблоки поровну, чтобы одно осталось лежать в корзине?
4. Одна сосиска варится за 2 минуты. За сколько минут сварятся 4 сосиски?
5. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?
6. Сколько орехов в пустом стакане?



Интересные вопросы.

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Как назвать число, в котором 10 десятков? (сотня)
4. Какое самое большое двузначное число? (99)
5. Сколько сантиметров в 1 метре? (100)
6. Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (5)
7. Сколько ушей у 4-х мышей? (8)
8. На столе 4 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (4)
9. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько у нее было яблок? (3)
10. У стола 4 угла. Один отпилили. Сколько углов осталось? (5)
11. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0)
12. Когда произведение равно нулю? (Когда хотя бы один из множителей равен нулю).
13. Результат вычитания? (Разность).
14. На какое число нельзя делить? (на 0).
15. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр).





Интересные вопросы!

1. Сколько ушей у трёх мышей? (6)
2. Сколько лап у двух медвежат? (8)
3. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (1)
4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)
5. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорее! (5)
6. Когда произведение равно единице? (Когда хотя бы один из множителей равен 1).
7. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (отдать одно яблоко вместе с корзиной).
8. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (Нисколько — на берёзе яблоки не растут.)
9. Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа? (равны)
10. На какое число нельзя делить? (на 0).
11. Наибольшее двузначное число? (99).
14. Результат деления? (частное).
15. Как называется произведение длины многоугольника на его ширину? (площадь).

$8 - \quad = 4$

$6 - 4 =$

$10 - 5 =$

$7 - 2 =$

$8 - \quad = 3$

$10 - \quad = 6$

$\quad - 5 = 3$

$\quad - 6 = 1$

$\quad - 6 = 3$

$4 - 1 =$

$7 - 5 =$

$\quad - 9 = 1$

$\quad - 7 = 1$

$\quad - 8 = 1$

$10 - 6 =$

$9 - \quad = 5$

$5 - 1 =$

$\quad - 7 = 2$

$8 - 8 =$

$\quad - 5 = 1$

$9 - 0 =$

$\quad - 3 = 3$

$9 - 0 =$

$10 - \quad = 7$

$6 - \quad = 4$

$7 - \quad = 2$

$\quad - 5 = 5$

$9 - 2 =$

$\quad - 6 = 3$

$8 - 1 =$

$9 - 5 =$

$6 - 1 =$

$4 - 2 =$

$5 - 2 =$

$4 - 3 =$

$9 - 8 =$

$5 - 4 =$

$6 - 2 =$

$7 - 6 =$

$8 - 3 =$

$3 - 1 =$

$8 - 2 =$

$7 - 6 =$

$1 - 0 =$

$0 - 0 =$

$3 - 3 =$

$9 - 2 =$

$9 - 4 =$

$8 - 5 =$

$8 - 7 =$

$8 - 4 =$

$7 - 1 =$

$2 - 2 =$

$6 - 3 =$

$9 - 3 =$

$7 - 3 =$

$5 - 3 =$

$6 - 5 =$

$5 - 1 =$

$8 - 6 =$

9	-	=	3			6	-	=	1			10	-	=	4		
5	-	=	4			4	-	=	3			10	-	=	6		
5	-	=	2			6	-	=	4			10	-	=	2		
8	-	=	6			3	-	=	1			10	-	=	1		
7	-	=	5			1	-	=	0			10	-	=	0		
3	-	=	0			9	-	=	5			10	-	=	3		
8	-	=	1			8	-	=	3			10	-	=	9		
7	-	=	3			2	-	=	2			10	-	=	7		
9	-	=	6			7	-	=	2			10	-	=	5		
6	-	=	5			5	-	=	3			10	-	=	8		

Проверь как Незнайка
решил примеры и исправь
ошибки



$$5+1+1=3$$

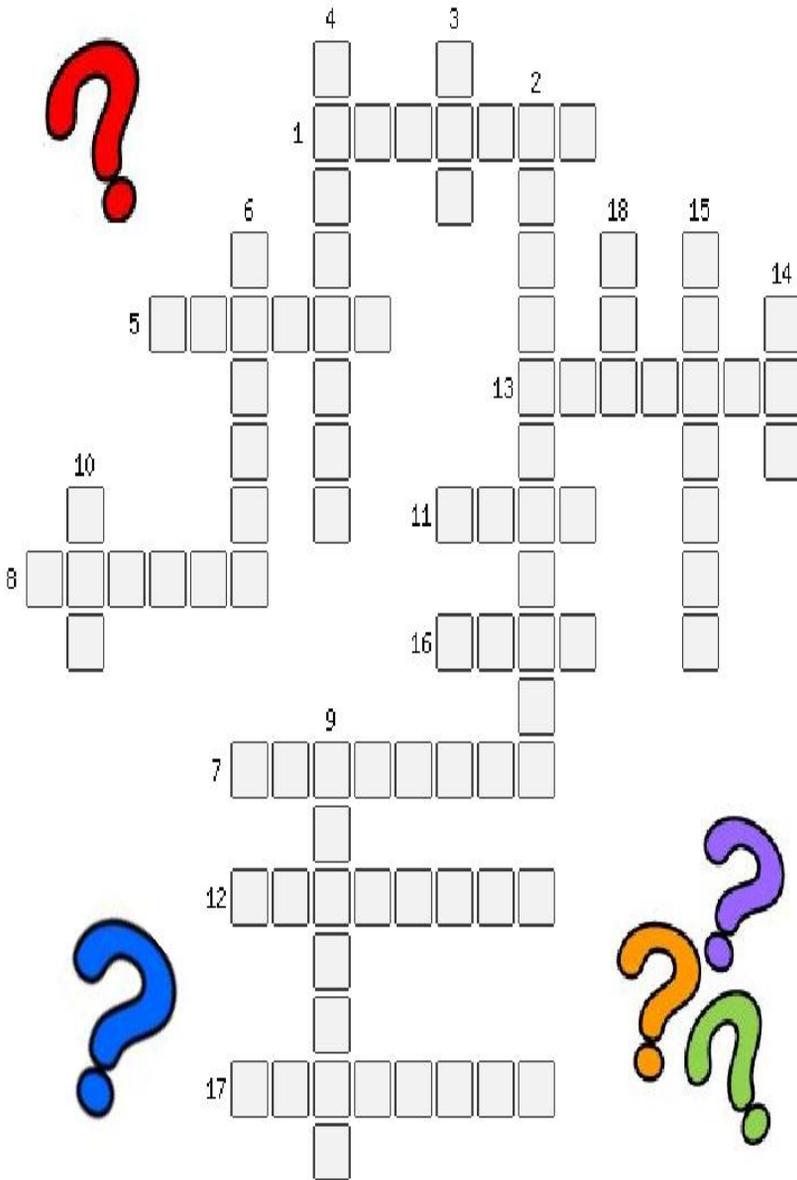
$$6+2+1=8$$

$$7+1+2=10$$

$$4+2+1=9$$



Вопросы



По горизонтали:

1. Измерительный инструмент школьника
5. Математическое упражнение
7. Мера длины
8. Математическое упражнение с условием
11. На какую цифру делить невозможно
12. Сумма всех сторон прямоугольника
13. Прямоугольник, у которого все стороны равны
16. Отрезок, равный 100 см
17. Число на которое делят

По вертикали:

2. Электронный помощник в счете
3. Столетие
4. Математическое действие
6. Часть часа
9. Прибор для построения окружности
10. Мера времени
14. Десять десятков
15. Часть прямой, ограниченная двумя точками
18. Наименьшее четное число

1

7

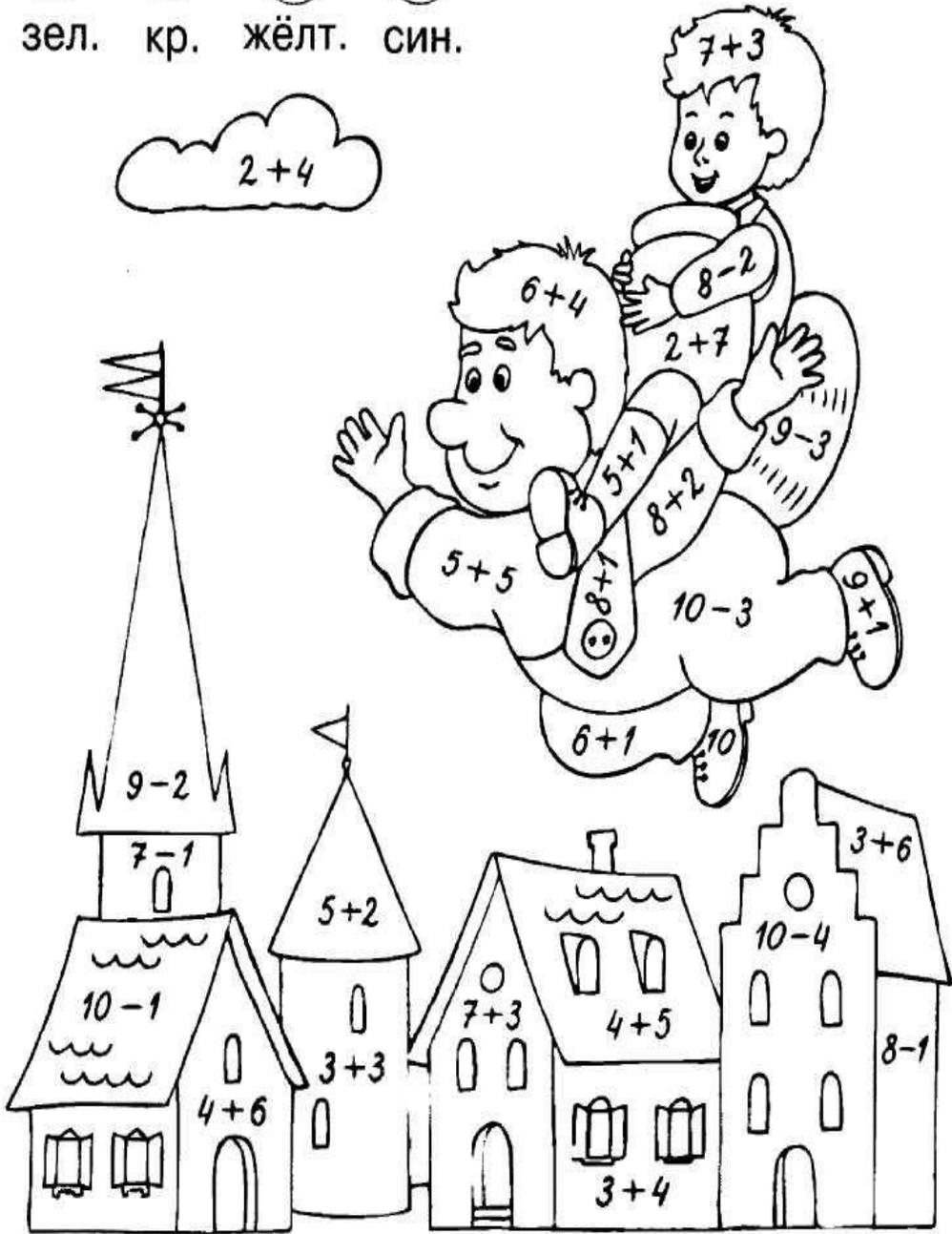
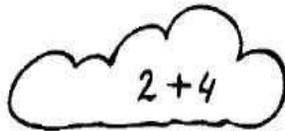
9

10

6



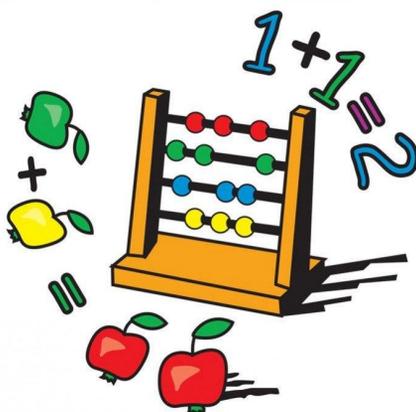
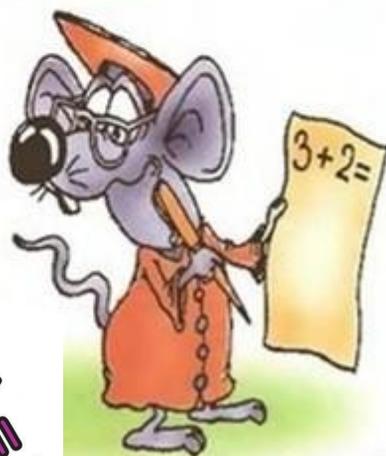
зел. кр. жёлт. син.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
КРОССВОРД

1	+		=	3
+		+		+
	+	1	=	
=		=		=
2	+		=	5

Помоги мышонку
решить примеры.
Вставь в пустые
клетки нужные
цифры.



5

9

4

8

?

«Математический мячик»

В игре может принимать участие любое количество детей.

Ведущий бросает мяч то одному, то другому участнику игры, а те, возвращая мяч, отвечают на вопрос ведущего.

Бросая мяч, ведущий называет какое-либо число, например, 21. Играющий должен поймать мяч и назвать смежные числа — 20 и 22 (обязательно сначала меньшее, потом большее).

Прочитайте числовой ряд. Назовите, какое число лишнее и почему?

1. 10,15,20,25,29.

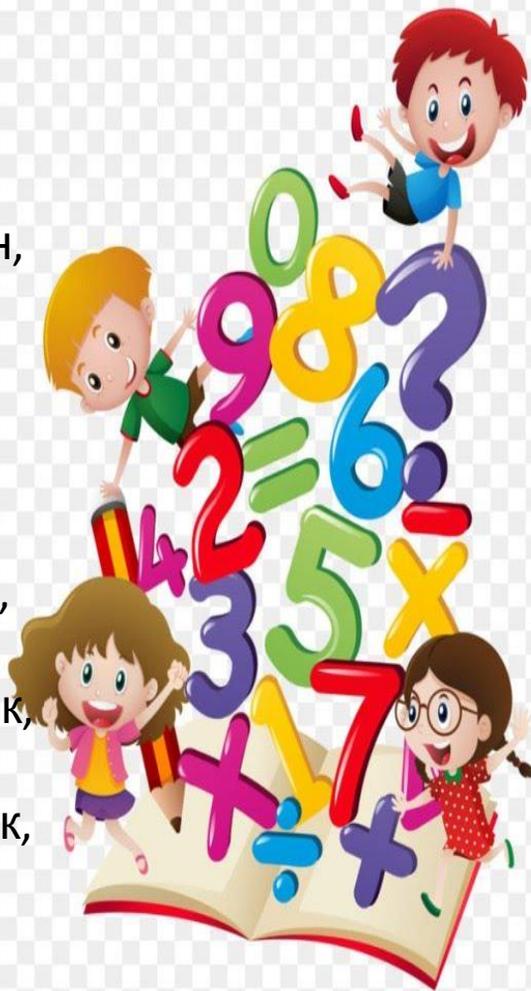
2. 50,80,19,20,70.

3. 63,23,58,13,83.

Составь слово.

Нужно составить как можно больше слов из букв слова **"ТРЕУГОЛЬНИК"** (е=ё)

(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)



ВЕСЕЛОЕ УМНОЖЕНИЕ

Подбрось два игральных кубика, посчитай сумму, которая выпала, и умножь ее на 2. Закрась любую клеточку с полученным результатом в свой цвет. Пусть твой соперник во время своего хода выполнит те же действия, закрасив соответствующую клеточку на том же поле в другой цвет. Выиграет тот, кому удалось составить линию из четырех покрашенных клеточек своего цвета по вертикали, горизонтали или диагонали.

Игра 1					
18	14	12	20	18	4
22	8	20	6	10	12
6	16	14	18	22	8
18	24	12	4	12	20
10	8	8	16	10	24
24	22	14	20	18	6
10	12	4	16	10	22
22	18	16	12	14	4
6	24	6	16	24	
18	14	20	8	4	



Игра 2					
14	20	6	12	16	4
4	22	8	18	10	24
10	18	16	14	8	6
20	10	24	4	12	18
22	8	16	16	22	8
24	14	24	24	6	14
18	4	20	10	20	12
12	16	22	24	8	18
22	6	6	16	12	
18	4	20	14	10	

Таблица Шульте. Перед вами таблица с числами от 1 до 25. Как можно быстрее найдите все числа по порядку.

3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

Красно-черные таблицы Горбова-Шульте

Таблицы Горбова-Шульте чаще всего применяются для оценки скорости переключения внимания. Таблицы Горбова-Шульте — это модификация обычной таблицы Шульте.

Можно находить сначала одного цвета, потом другого. Можно свой вариант придумать)

Самый сложный вариант находить в возрастающем порядке черные числа, а в убывающем — красные. При этом числа из каждой цветовой группы необходимо находить поочередно — 1 черное 24 красное, затем 2 черное, 23 красное и т.д.

24	7	6	1	6	20	9
4	19	16	17	12	13	9
21	23	22	21	12	7	2
15	10	17	15	5	10	8
18	14	5	2	3	1	23
16	14	3	20	8	11	25
22	19	13	18	11	24	4

$$\text{Clover} + \text{Clover} + \text{Clover} = 15$$

$$\text{Sun} + \text{Clover} = 25$$

$$\text{Sun} + \text{Ladybug} = 23$$

$$\text{Sun} + \text{Clover} + \text{Ladybug} = ?$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ?$$

$$\text{Raccoon} + \text{Raccoon} + \text{Raccoon} = 90$$

$$\text{Raccoon} + \text{Fox} + \text{Fox} = 60$$

$$\text{Fox} - \text{Rabbit} - \text{Rabbit} = 7$$

$$\text{Raccoon} + \text{Fox} \times \text{Rabbit} = ?$$

$$\text{Bee} \times \text{Bee} \times \text{Bee} = 8$$

$$\text{Bee} + \text{Crown} = 7$$

$$\text{Crown} \times \text{Ice Cream} = 30$$

$$\text{Crown} + \text{Ice Cream} = ?$$

Расшифруйте высказывание А.С.Пушкина о геометрии.

Ключ:

	В	Х	Р	У	Г
	Д	Н	М	Ш	Ь
	Ч	Е	Т	Ж	Э
	П	О	З	И	

Зашифрованное высказывание

