

# *Семья как объект социально-педагогической работы*



Содержание и формы социально-педагогической работы с семьей оговариваются группой следующих факторов:

- ТИПОМ СЕМЬИ;
- проблемами, которые существуют в семье;
- ВИДОМ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА, работающего с семьей, и направлению профессиональной подготовки специалиста, который предоставляет услуги семье.

# Индивидуальные

- Беседа
- Консультация
- Информирование
- Переписка



# Групповые

- Тренинг
- Семинар
- Лекторий
- Курсы
- Консультпункт
- Семейный клуб
- Школа молодых родителей
- Видеолекторий
- Встречи со специалистами
- Пресс-конференция
- Вечер вопросов и ответов
- Конкурс
- Выставка
- Круглый стол
- Группа самопомощи
- Игровые программы



# Массовые

- Тематический день (День матери, День спор-  
тивной семьи)
- Тематический неделю (неделя без насилия)
- Культурные акции и мероприятия в микрорайоне
- Благотворительная акция
- Тематический вечер
- Тематические передачи на радио и телевидении

# Социальная реклама

Любящая семья -  
**счастливые дети** -  
лучшее будущее России!



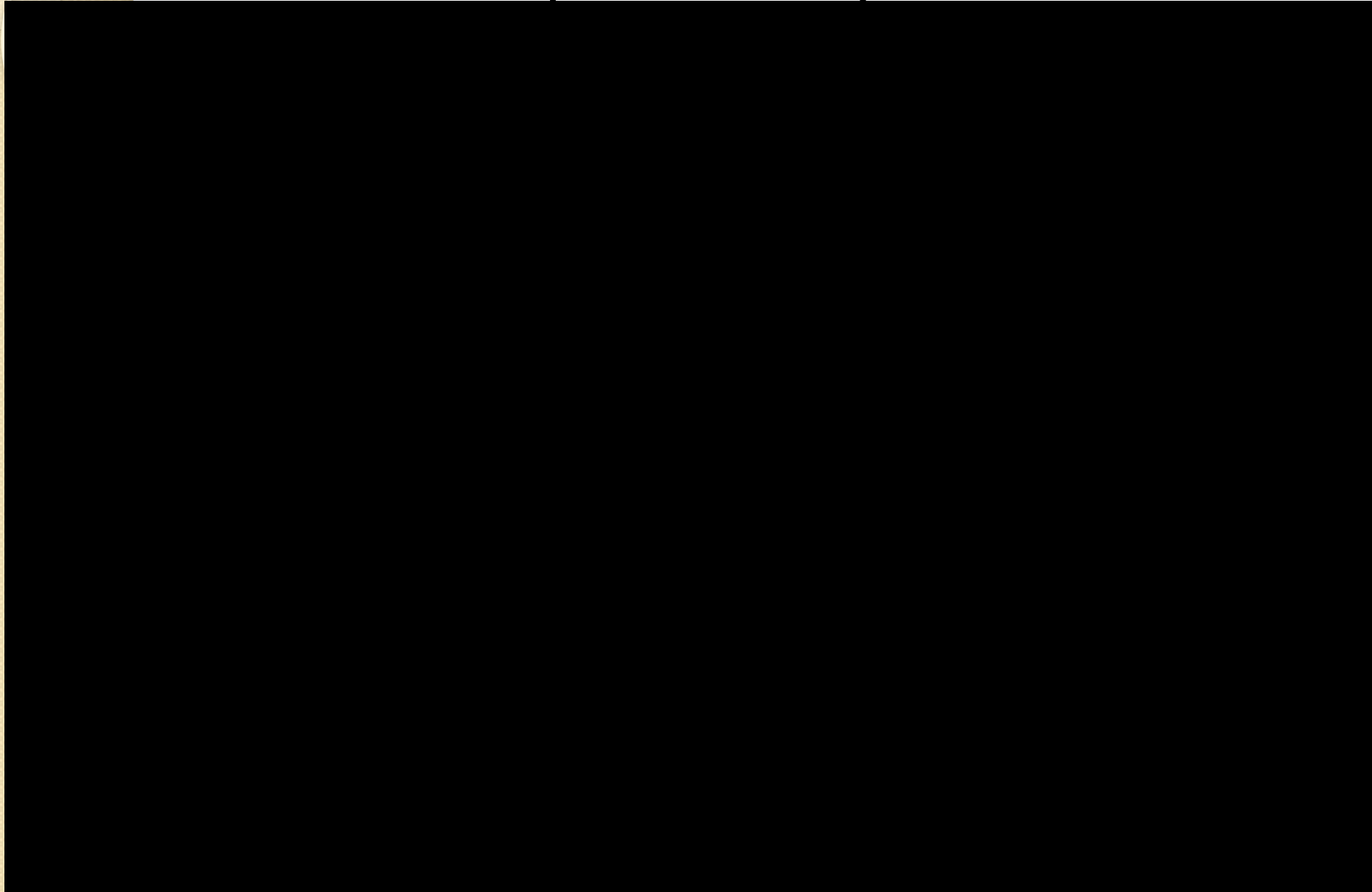
Любите и берегите детей - они Ваше счастливое будущее!







# Социальная реклама



- Основное содержание социально-педагогической работы с семьей составляют обеспечение семьи различных видов социального обслуживания (социальной помощи и социальных услуг), реабилитационная и профилактическая работа, социальное инспектирование, социальное сопровождение отдельных категорий семей.


## Социальное обслуживание семьи реализуется через:



- обеспечение семье разнообразных выплат, гарантированных государством в законодательном порядке;
- предоставление малообеспеченным семьям различных видов материальной поддержки (одежда, медикаменты, питание, санаторные путевки, оздоровление членов семьи и др);
- психологическая поддержка семьи в сложных жизненных ситуациях;
- оказание различных консультативных услуг семье;
- создание сети организаций для оказания культурно-образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг членам семьи, обеспечение ее содержательного досуга (центры досуга, учебные курсы, клубы и кружки по интересам, школы молодой семьи и тому подобное).



Социально-реабилитационная работа с семьей в первую очередь направлена на восстановление воспитательного потенциала семьи, защиту прав членов семьи в кризисных ситуациях, изменение социального и семейного статуса отдельных членов семьи

- 
- Основными формами работы по социальной реабилитации семьи являются индивидуальные и групповые

- Среди индивидуальных форм работы важная роль принадлежит психотерапевтическим консультациям и беседам с родителями, супругами и детьми.
- Среди групповых форм работы стоит отметить тренинговые занятия, которые могут проводиться как с супружескими парами так отдельно с мужчинами и женщинами




Социально-профилактическая работа с семьей направлена на предупреждение неконструктивного взаимодействия между членами семьи, различных форм насилия, ошибок в семейном воспитании, формирование различных видов химической зависимости у членов семьи, выявления потенциально неблагополучных семей.


- Среди основных форм профилактической работы можно выделить лектории, семинары, тренинги, клубы для молодых семей, тематические дни, тематические передачи на радио и телевидении и тому подобное.



- Оценка потребностей семьи— это процесс сбора, обобщения и анализа информации относительно состояния и жизненных обстоятельств семьи с целью определения необходимых видов социальных услуг, социальной помощи, методов вмешательства, направленных на изменение ситуации в семье или поведения ее членов к лучшему


- 
- Оценка потребностей имеет определенные этапы:
  - экспресс-оценка (длится один день),
  - начальная оценка (до семи дней),
  - комплексная оценка (до тридцати дней).

- Социальное инспектирование - система мероприятий, направленных на осуществление контроля за соблюдением требований законодательства относительно защиты прав и свобод детей и молодежи путем выяснения причин, которые привели к возникновению сложных жизненных обстоятельств, и обеспечение права на получение своевременной помощи, в т.ч. принятия неотложных мер для преодоления сложных жизненных обстоятельств.

- 
- **Содержание социального инспектирования включает следующие этапы:**

## *Изучение жизнедеятельности:*

- семьи, оказавшейся в сложных жизненных обстоятельствах (в т.ч. в случае угрозы жестокого обращения или совершение насилия в отношении ребенка или других членов семьи, наличия наркотической или алкогольной зависимостей родителей или одного из них);
- семей, члены которых имеют инвалидность или ВИЧ-инфекцию;
- женщин, которые изъявили намерение отказаться от новорожденного ребенка, беременных женщин, которые находятся в сложных жизненных обстоятельствах;
- семьи несовершеннолетнего, находящегося в местах лишения свободы или вернулся из мест отбывания наказания; несовершеннолетнего и молодых лиц, осужденных без лишения свободы (в т.ч. родителей или одного из них);
- родственников лиц, которые находятся в центрах социально-психологической помощи, социальных общежитиях для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, социальных центрах матери и ребенка, центрах социально-психологической реабилитации детей и молодежи с функциональными ограничениями, центрах для ВИЧ-инфицированных детей и молодежи и тому подобное.

- 
- Ознакомление с условиями ее проживания с целью диагностики сложных жизненных обстоятельств (осуществляется путем первичной оценки)


- Подготовка заключений и рекомендаций (предусматривает анализ причин и факторов, которые обусловили возникновение сложных жизненных обстоятельств, и их возможные последствия) относительно дальнейшей работы с семьей или лицом в решении сложных жизненных обстоятельствах с целью содействия назначению различных видов социальной помощи; принятия срочных мер для привлечения других предприятий, учреждений, организаций, обращение в органы исполнительной власти и органов местного самоуправления, суда и т. в выявлении нарушений прав и свобод детей и молодежи, требующих немедленного реагирования; необходимости занесения в общий банк данных семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах

# Виды социального инспектирования:

- плановое,
- оперативное,
- мониторинговое.




- Плановое инспектирование осуществляется в соответствии с утвержденным директором Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи плана.
- Оперативное инспектирование осуществляется при условии обращения физических или юридических лиц в случае возникновения обстоятельств, которые требуют срочного вмешательства субъектов социальной работы с детьми и молодежью.
- Мониторинговое инспектирование (экспертиза) осуществляется с целью предоставления соответствующей оценки выполненных мероприятий в решении сложных жизненных обстоятельств и подготовки объективного заключения и рекомендаций по результатам проведенной работы.

- 
- Методами социального инспектирования являются: изучение документации, обследование, наблюдение, интервью, беседа, анкетирование и тому подобное

- Результаты социального инспектирования отражаются в акте *социального инспектирования*


# Социальное сопровождение

- разновидность социально-педагогической деятельности, что является формой социальной поддержки и предусматривает в течение определенного (иногда довольно длительного) срока предоставление конкретному лицу или семье комплекса правовых, психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-медицинских, информационных услуг социальным педагогом/работником, а также, в случае необходимости, совместно с другими специалистами (психологами, педагогами, юристами, медицинскими работниками и др) из различных учреждений и организаций.

- 
- Цель социального сопровождения – улучшение жизненной ситуации, минимизация негативных последствий или даже полное решение проблем получателя/получателей услуг.

# Социальное сопровождение предусматривает:

- осуществление социальной помощи, предоставления социальных услуг и социальной реабилитации в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем;
- социальное воспитание, которое включает создание условий и проведение мероприятий, направленных на овладение и усвоение общечеловеческих и специальных знаний, социального опыта с целью формирования социально-положительных ценностных ориентаций;
- психологическую, социальную и юридическую поддержку, назначением которой является предоставление профессиональной посреднической помощи в решении различных проблем;
- консультирование, в процессе которого выявляются основные направления преодоления сложных жизненных обстоятельств;
- сохранение, поддержание и защиту здоровья семьи или личностью, содействие в достижении поставленных целей и раскрытии их внутреннего потенциала и тому подобное.

- 
- План социального сопровождения семьи или лица составляется после осуществления оценки потребностей семьи или лица, которая оказалась в сложных жизненных обстоятельствах