



Региональный проблемно-тематический семинар
«Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности
младших школьников»

Комплексная программа внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ФГОС

Громова Любовь Анатольевна, к.п.н.,
доцент кафедры начального
образования Академии социального
управления Московской области,
gromova.asou@mail.ru

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Постановление Главного
государственного санитарного врача РФ
от 29 декабря 2010 г. N 189
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
"Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям и организации
обучения в общеобразовательных
учреждениях"

Система

ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12183577/#ixzz3UfmSMd3a>

4.12. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

Особенности внеурочной деятельности

- Сформированность метапредметных и личностных результатов;
- **Принципиальное различие форм организации урочной и внеурочной деятельности, их разнообразие;**
- Соответствие условий реализации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и Сан ПиН;
- Уровень компетентности и специализация педагогических кадров, осуществляющих организацию внеурочной деятельности;
- Качество программ внеурочной деятельности;
- Оптимальность и целесообразность плана внеурочной деятельности;
- **Мотивация учащихся и родителей к внеурочной деятельности.**

Задачи внеурочной деятельности в начальной школе

- расширение пространства образовательной среды ОУ;
- оптимальная организация образовательного процесса;
- получение новых результатов образования;
- улучшение условий для развития ребёнка

Внеурочная деятельность предполагает для
каждого обучающегося

**индивидуальный образовательный
маршрут,**

который разрабатывает классный
руководитель и согласовывает с
обучающимся и (или) его родителями
(законным представителями)

Направления внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительное.**
- 2. Духовно-нравственное.**
- 3. Социальное.**
- 4. Общеинтеллектуальное.**
- 5. Общекультурное.**

Виды внеурочной деятельности

1. Игровая.
2. Познавательная.
3. Проблемно-ценностное общение.
4. Художественное творчество.
5. Социальное творчество.
6. Трудовая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность.
8. Туристско-краеведческая деятельность.
9. Досугово-развлекательная деятельность.

Методы

- Сообщение.
- Выступление.
- Презентация.
- Выставка.
- Эмоциональный коучинг
- Анализ.
- Комментирование
- Рецензирование (устно / письменно).
- Экспертиза
- Оценка.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на весь процесс развития личности ребенка.

Григорьев Д.В., к.пед.н., доцент,
Степанов П.В., к.пед.н.,
Центр теории воспитания
Института теории и истории педагогики РАО

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 1 – 4 класс



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на формирование в ОУ целостного образовательного пространства, объединяющего урочную и внеурочную деятельность детей, обеспечивающего тесное взаимодействие с родителями обучающихся и другими социальными партнерами по вопросам обучения и воспитания детей в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа неразрывно связана с системой воспитательной работы образовательного учреждения и строится на следующих принципах:



- единство процессов воспитания и обучения в начальной школе;
- позитивный педагогизм организации и содержания внеурочной деятельности;
- субъект-субъектные отношения всех участников образовательного процесса;
- согласованное распределение полномочий всех субъектов образования во внеурочной деятельности.

Интеграционной основой предлагаемой программы является **последовательная постановка и решение задач, направленных на достижение планируемых результатов**. Решение этих задач отражает определенную систему организации внеурочной деятельности

Компонентами этой системы являются:

- формирование базовых представлений и понятий;
- формирование универсальных учебных действий на основе организации разных видов деятельности учащихся;
- формирование личностных результатов.

Модель организации внеурочной деятельности на основе комплексной программы

- Задача 1. Формирование базовых представлений и понятий на основе предметного содержания, событий и обстоятельств, ежеминутно возникающих в учебном процессе;
- Задача 2. Формирование универсальных учебных действий на основе организации разных видов деятельности учащихся: познавательной, преобразовательной, художественной, свободного общения, индивидуального творчества.
- Задача 3. Формирование личностных результатов на основе рефлексии формируемых мотивов, отношений и ценностей в ходе индивидуальных, групповых и фронтальных занятий.



В ОСНОВЕ СТАНДАРТА ЛЕЖИТ СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



**Мы хотим, чтобы жизнь
широким потоком ворвалась в
школьное обучение, чтобы
дети увидели ее во всей
многогранности и
красочности...**

*Леонид Владимирович
Занков*

Проект (от *projectus* — брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперёд, торчащий)

- — это уникальная деятельность,
- имеющая **начало и конец во времени**,
- направленная на достижение **заранее определённого** результата (цели), создание определённого, уникального продукта или услуги,
- при заданных **ограничениях** по ресурсам и **срокам**,
- а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

**Большая Советская
Энциклопедия**



Килпатрик, Уильям Херд

основоположник метода
проектов, придавал ведущее
место в обучении проектной
деятельности.

Проектом является любая деятельность, выполненная «от всего сердца», с высокой степенью самостоятельности группой детей, объединенных в данный момент общим интересом.