

**НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 10. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 11 октября 2012 г.;
- ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020»

Приоритеты государственной политики в субъектах РФ.

- В ходе реализации программы будут достигнуты следующие результаты:
- будет создана **инфраструктура сопровождения раннего развития детей** (от 0 до 3 лет);
- семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены **консультационные услуги**;
- всем детям в возрасте **от 3 до 7 лет** будут предоставлены **услуги дошкольного образования**;
- получат развитие инклюзивные программы для детей с ОВЗ.



- будут созданы передовые модели современных детских садов;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе;
- в 100 процентах дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

- будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей, в том числе через политику развития индустрии товаров и игровой продукции для детей,
- будет создана эффективная система психолого-педагогической экспертизы игровой, учебно-методической и электронной продукции



Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирувания отношений в сфере образования

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- 2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ; ФГОС ДО

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

- 1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:**
 - 1) единство** образовательного пространства Российской Федерации;
 - 2) преемственность** основных образовательных программ;
 - 3) вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - 4) государственные гарантии уровня и качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Стандартизация российского образования

Стандартизация в образовании - деятельность по установлению норм, правил и требований в целях обеспечения:

- безопасности жизни и здоровья непосредственных участников образовательного процесса;
- повышения качества образования;
- экономии все видов ресурсов;
- единства измерения результатов образовательного процесса.

Стандартизация российского образования

ФГОС - совокупность групп требований:

- к структуре основных образовательных программ (содержательная группа требований);
- к условиям реализации основных образовательных программ (ресурсная группа)
- к результатам их освоения (системообразующая группа требований, ибо подходы к определению результатов, в свою очередь, определяют и образовательные программы и условия образования).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (основные понятия)

Ст. 2

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
- федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и(или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»**

(полномочия органов государственной власти субъектов
Российской Федерации в сфере образования)

Ст.8 п.3

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение **общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(полномочия органов государственной власти субъектов
Российской Федерации в сфере образования)

Ст.8 п.6

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(полномочия органов государственной власти субъектов
Российской Федерации в сфере образования)

Ст.8.п.4.,5

- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов)

Ст.9 п.1.1

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

Ст.9.п.1.3.

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»**

Ст.12.п.6

- **Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.14

- В Российской Федерации образование может быть получено:
- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.23

- Дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
- Дошкольные образовательные организации вправе реализовать дополнительные общеразвивающие программы

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»**

- Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 42

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, **в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами **организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.64

- Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста **уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования**, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.64

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, **имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы**, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие **консультационные центры**. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.64

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, **имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы**, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие **консультационные центры**. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основные документы федерального уровня

(санитарные нормы и правила)

- Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 декабря 2013г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда"

Основные документы федерального уровня

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

План действий по обеспечению введения ФГОС ДО

(нормативно-правовое обеспечение)

- Приказ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013 года № 30038)
- Приказ от 13 января 2013 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (направлен на государственную регистрацию в Минюст России 16 января 2014 г. № НТ-59/08)
- Проект приказа «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Проект приказа Минобрнауки России «Об экспертизе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (методическое обеспечение)

- методическое письмо с комментариями отдельных положений ФГОС ДО (направлено в субъекты РФ 28 февраля 2014 г. № 08-249).
- методические рекомендации по финансовому введению ФГОС дошкольного образования
- публикация типичных вопросов и ответов по введению ФГОС дошкольного образования, методических и нормативных документов и материалов на сайте ФИРО (www.firo.ru)
- общественное обсуждение проектов примерных основных образовательных программ дошкольного образования
- рекомендации по приведению локальных актов дошкольной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования

ФГОС дошкольного образования

(вариативность содержания)

Основные программы

- **«От рождения до школы»** (Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева)
- **«Детский сад – дом радости»** (Н.М.Крылова)
- **«Радуга»** (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик)
- **«Развитие»** (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И.Булычева, Н.С. Варенцова)
- **«Детство»** (В.И. Логинова, Т.Б. Бабаева, Н.А. Ноткина и др./под ред. Т.И. Бабаевой, З.М. Михайловой, Л.И. Гурович)
- **«Истоки»** (Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.)
- **«Из детства – в отрочество»** (под редакцией Т.Н.Дороновой)
- **«Успех»** (под ред. А.Г. Асмолова)
- **«Золотой ключик»** (под ред. Кравцовых)

И другие

ФГОС дошкольного образования

(вариативность содержания)

Программы коррекционной направленности

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (С.Г. Шевченко)
- Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
- Программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
- Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева)
- Программа «Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушениями зрения» (Л.И. Плаксина)

ФГОС дошкольного образования

(вариативность содержания)

Парциальные программы

- «Программа развития речи и речевого общения» (О.С.Ушакова, Е.М.Струнина и др.)
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
- «Экономическое воспитание дошкольников» (А.Д.Шатова)
- «Экология для малышей» (Е.В. Гончарова)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Я, ТЫ, МЫ» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Физическая культура — дошкольникам» (Л.Д. Глазырина)
- «Наш дом природа» (Н.А. Рыжова)
- «Обучение детей плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина)
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)

ФГОС дошкольного образования

(вариативность организационных форм)

- ДООУ при кочевых поселениях народностей Крайнего Севера
- Лекотека – структурное подразделение ДООУ, организованное для детей от 2 мес. до 7 лет, которые не могут посещать государственные ДООУ по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
- Служба ранней помощи – центр диагностики и консультирования для детей от 2 мес. до 3 лет.
- Центры игровой поддержки
- Семейные группы
- Консультативный пункт
- Группа развития «Особый ребенок»

Структура, основное содержание и особенности ФГОС ДО

«Федеральный государственный образовательный стандарт» (ст. 2 № 273-ФЗ)

- **совокупность обязательных требований к образованию** определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Структура ФГОС ДО

- I. Общие положения
- II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему
- III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования