



Особенности подготовки к ОГЭ 2022 г. по географии (для обучающихся в 9 классе)

ст. преподаватель кафедры естественнонаучного
географического и экологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Голованова О.Б.



Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ

ОГЭ представляет собой форму государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного стандарта



Предварительное расписание

Планируется, что в 2022 г. основная масса обучающихся будет сдавать ОГЭ в период с 20 мая по 15 июня





Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

**изменения в структуре содержания ОГЭ 2022
в сравнении с 2021 г. отсутствуют**

Работа состоит из **30** заданий.

Работа содержит **27** заданий с записью краткого ответа:

- 8 заданий с ответом в виде одной цифры;
- 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания;
- 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр;

3 задания с развёрнутым ответом, в двух из них требуется записать обоснованный ответ на вопрос (12, 28, 29).



Продолжительность ОГЭ по географии

На выполнение экзаменационной работы
отводится 2 часа 30 минут (150 минут)



Дополнительные материалы и оборудование

На экзамене разрешается пользоваться:

- линейкой
- непрограммируемым калькулятором
- географическими атласами для 7 – 9 классов (любого издательства)



Система оценивания

Из 30 заданий максимальный первичный балл – 31

Верное выполнение **каждого задания** с кратким ответом – **1 балл**

При выполнении задания **12** в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от **0** до **2 баллов**

Задания **28** и **29** оцениваются в **1 балл**



Инструкция по выполнению работы и заполнению бланков

Ответы на задания 1, 4, 5, 6, 11, 16-18 записываются в виде **одной цифры**, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1

Ответы к заданиям 2, 3, 7-10, 13-15, 19-27, 30 записываются в виде **числа, слова** (словосочетание) или **последовательности цифр**. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1



Инструкция по выполнению работы и заполнению бланков

Каждый **символ** пишете в **отдельной клеточке** в соответствии с приведенными в бланке образцами

При переносе ответа в виде **последовательности цифр** на бланк (задания 3, 8, 14-15, 19-21, 24-26) следует **указать только эту последовательность**, без запятых, пробелов и прочих символов

Если ответ на задание имеет **единицу измерения**, то при переносе ответа на бланк следует записать только **полученное число**. Единицы измерения в ответе указывать не надо



Инструкция по выполнению работы и заполнению бланков

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь.
Ответ переносится в бланк ответов № 1 в таком виде:

-	1	,	8						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые
следует дать развернутый ответ. Ответы на эти
задания записываются на **бланке ответов № 2**

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на
него



Инструкция по выполнению работы

Все бланки заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелиевой или капиллярной ручки

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком

Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы



Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ

Диагностика практического применения
географических знаний (разделы обязательного
минимума содержания):

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Материки, океаны, народы и страны
4. Природопользование и геоэкология
5. География России (наибольшее количество заданий)



Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ

Умение извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации:

- карты атласов
- статистические источники (таблицы, графики, диаграммы) представленные в заданиях
- ТЕКСТЫ



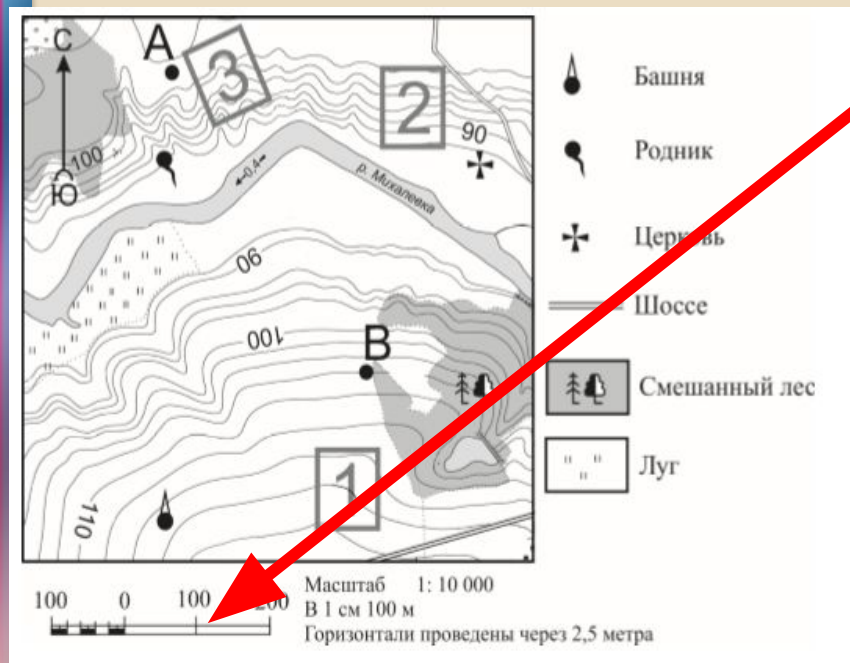
Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ

На экзамене контролируются сформированность умений:

- **выбрать** источник, необходимый для решения конкретной задачи
- **найти и извлечь** информацию из источника
- **представлять** в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию
- **использовать** различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения учебных и практико-ориентированных задач



Примеры заданий по содержательным блокам «Источники географической информации» (9-12)



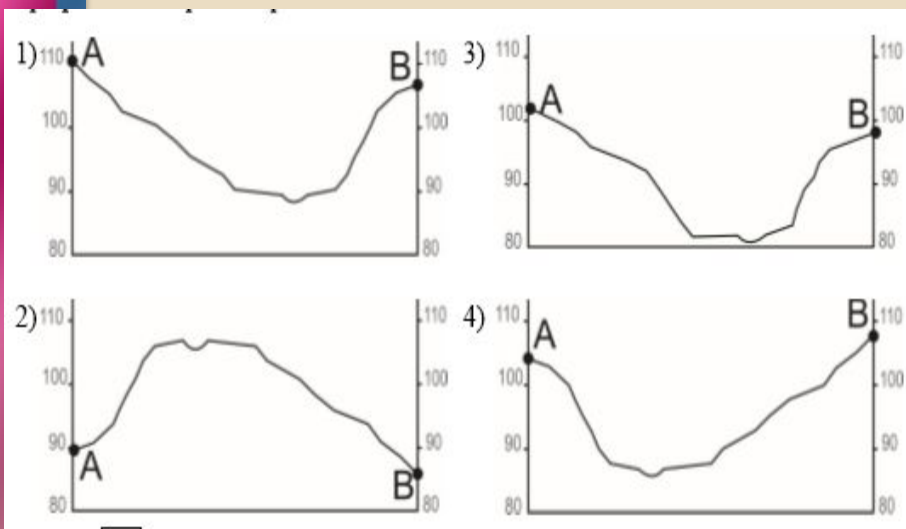
1. Эталонном определении расстояний является линейный масштаб. Измерять расстояния рекомендуется между центрами объектов

2. Чем ближе проведены горизонтали, тем склон более крутой

3. Бергштрихи всегда направлены в сторону понижения склона

4. Чем крупнее масштаб, тем местность на плане или карте изображена более подробно

Примеры заданий по содержательным блокам «Источники географической информации» (9-12)



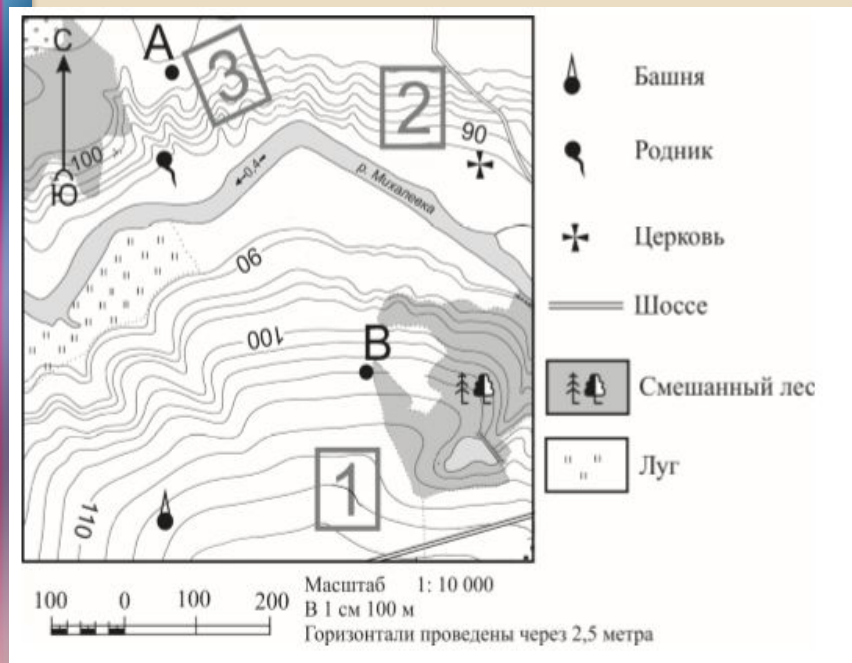
Для определения профиля который соответствует карте:

- определяется высота точек А и В на карте, а далее их соответствие основам профиля

- сравнивается на карте и основе профиля понижение или повышение рельефа



Примеры заданий по содержательным блокам «Источники географической информации» (9-12)



Элементы верного ответа при определении участка который подходит для:

- 1) катания на санках (лыжах)
 - склон
 - отсутствие препятствий (нет кустарников, ям)
- 2) футбольное поле
 - ровная поверхность (рельеф)
 - отсутствие препятствий (кустарники, ямы)
- 3) фруктовый сад
 - южная экспозиция
 - рядом дорога



Примеры заданий по содержательным блокам «Природа Земли и человек» (16-17)

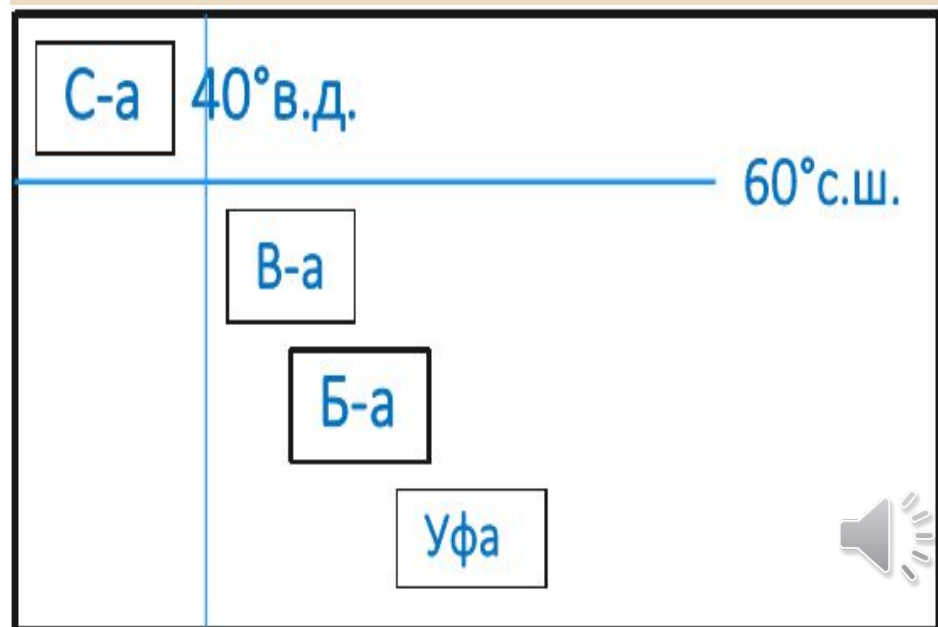
- рекомендуется схематично распределить все четыре города по координатам
- внимательно вычитывать текст высказываний учащихся

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	-9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	-11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	-11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	-15,0	569

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температура воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».



Примеры заданий по содержательным блокам «Материки океаны, народы и страны» (18)

Климатограмма:

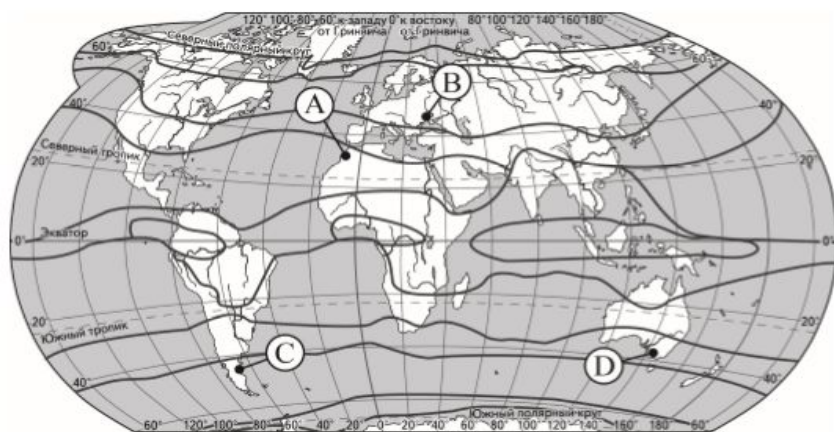
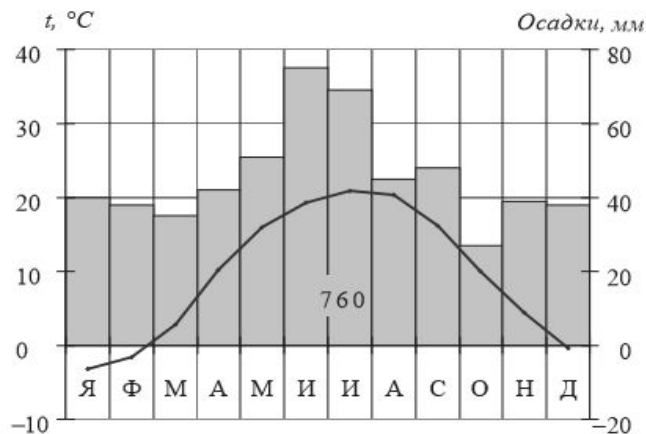
- если амплитуда на климатограмме движется вверх тогда северное полушарие, а если вниз – южное

- на климатограмме северное полушарие, точки С и D не подходят

- по климатограмме в январе температура минусовая, следовательно не подходит и точка А

- также по климатической карте атласа для 7 класса определяем, что точка А в тропическом климате

Ответ: точка В



— границы климатических поясов

- 1) А 2) В 3) С 4) D



Примеры заданий по содержательным блокам «Природопользование и геоэкология» (14)

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Наиболее лавиноопасный район – Кавказ (Краснодарский край, Республики Северная Осетия - Алания и Кабардино-Балкария)

А также Камчатский край поскольку здесь выпадает очень много снега (морской климат в отличие от Приморья с муссонным климатом).

Сход снежных лавин возможен даже в Хибинах (Мурманская область).



Примеры заданий по содержательным блокам «Природопользование и геоэкология» (14)

Задание множественного выбора. Формулировка: в каких двух из перечисленных регионов...значит в ответе два элемента

Возможные варианты задания:

- Землетрясения и необходимость строительства сейсмоустойчивых зданий (снова регионы с горным рельефом, области кайнозойской складчатости, или территории на контакте литосферных плит);
- Вулканизм (Камчатка, Курилы – Дальний Восток);
- Цунами; (Камчатский край и Сахалинская область);
- Многолетняя мерзлота (регионы Азиатской части России, находящиеся в зоне Севера);
- Наводнения (обычно Дальний Восток);
- Сель – грязекаменный поток в руслах **горных** рек (Кавказ, Камчатка, и др. горные территории)



Примеры заданий по содержательным блокам «Природопользование и геоэкология» (15)

Рациональное и нерациональное природопользование

Возможные варианты:

- Вырубка - всегда плохо (растительность закрепляет почву, препятствует любой эрозии);
- Посадка растительности – всегда хорошо;
- Сведение естественной растительности – плохо, но необходимо (нужны сельскохозяйственные и другие земли);
- Молевой сплав древесины по рекам – плохо, бревна теряются, гниют, нарушаются экологические условия водоемов (зато дешево);
- Использование альтернативных источников (Солнечная энергия, ветер, приливы-отливы, внутреннее тепло Земли) в целом – хорошо, но везде имеются экологические проблемы;
- Переработка любых отходов производства – всегда хорошо (экономятся другие виды ресурсов, и не происходит загрязнения этими отходами природной среды);
- Использование попутного нефтяного газа как топлива для ТЭС – хорошо, поскольку газ при нефтедобыче, тоже «отход» и т.д.



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (2)

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

Задания посвящено российским границам.

Пограничные государства рекомендуется выучить



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (3)

Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Смоленская область
- 3) Воронежская область

- сопоставляются две карты атласа «Политико-административная» и «Почвы России»
- определяются типы почв для каждого региона
- в данном задании плодородие изменяется с севера на юг



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (4 заповедники)

- Необходим атлас, где есть карта «Особо охраняемые природные территории» с заповедниками

ООПТ РОССИИ



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (21)

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о воспроизводстве населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) В XX в. территории крупных городов России быстро росли, при их слиянии с территориями соседних небольших городов возникали городские агломерации.
- 2) В начале 2019 г. средняя плотность населения в Северо-Кавказском федеральном округе была одной из самых высоких в стране – 58 человек на 1 км².
- 3) В 2018 г. в большинстве регионов России наблюдалась естественная убыль населения.
- 4) В 2018 г. в Северо-Кавказском федеральном округе число родившихся превышало число умерших на 68 453 человека.
- 5) В 2019 г. в РФ на постоянное место жительства из других стран прибыло 701 234 человека, из РФ в другие страны выбыло 416 131 человек.

- выделяем в тексте
понятие

воспроизводство
населения

- вспоминаем его
определение

- внимательно
вычитываем каждое
высказывание



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (21)

Возможные варианты этого задания

Воспроизводство населения, или естественное движение – (рождаемость, смертность, естественный прирост);

Урбанизация – (процесс роста городов, увеличение доли городского населения);

Миграции населения – (механическое движение, перемещение населения, эмигранты, иммигранты, прибывшие, убывшие...);

Муссоны - (сезонные ветры, меняющие направление по сезонам (летний, зимний));

Циклон – область низкого давления атмосферы, (на картах – Н), ветреная дождливая погода;

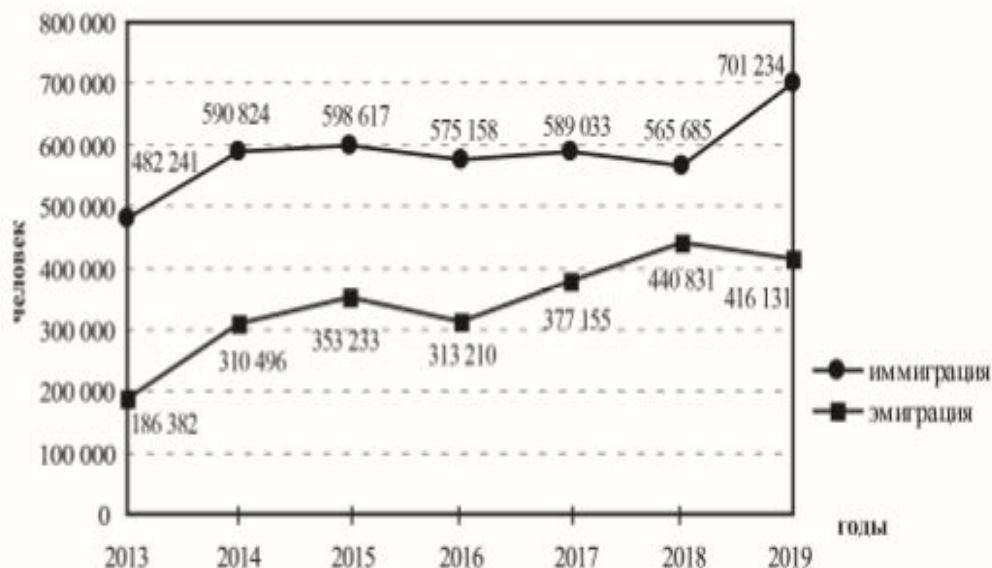
Антициклон – область высокого давления атмосферы (на картах – В), приносят ясную погоду, летом- жарко, зимой – холодно);

Бассейн реки (территория с которой река собирает воду, граница между бассейнами – водораздел);



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (22-23)

Международная миграция в России за период 2013–2019 гг.



В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран прибыло наибольшее число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

Определите величину миграционного прироста населения России в 2018 г.
Ответ запишите в виде числа.

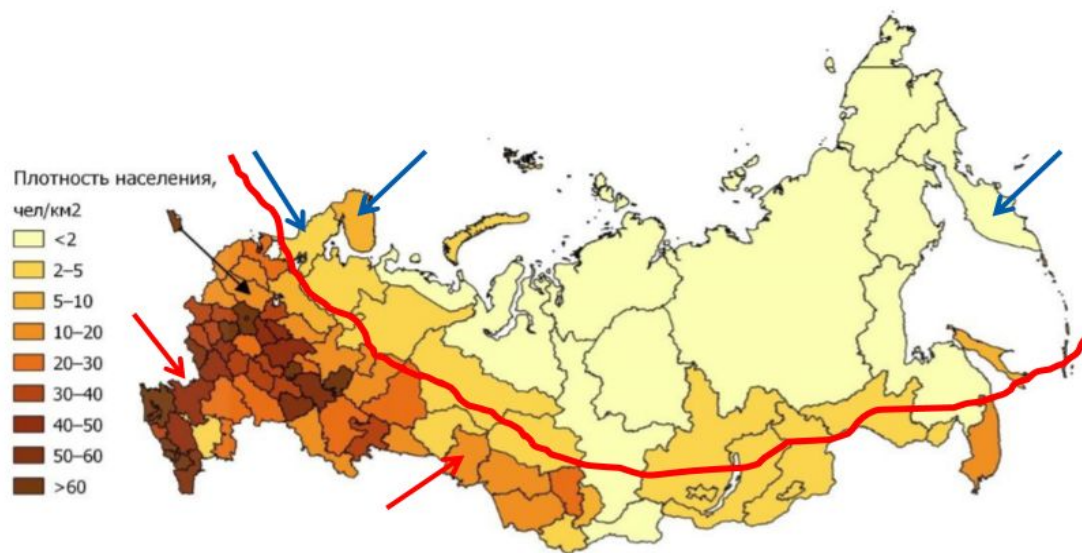
- определяем что показано на горизонтальной и вертикальной оси
- понятия приехавших (иммиграция) и уехавших (эмиграция)
- миграционный прирост – разница между прибывшими и убывшими



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (24 размещение населения)

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Омская область



карта «Плотность населения России»

Закономерности

- плотность населения России уменьшается с северо-запада на юго-восток

- чем больше площадь региона, тем ниже плотность населения

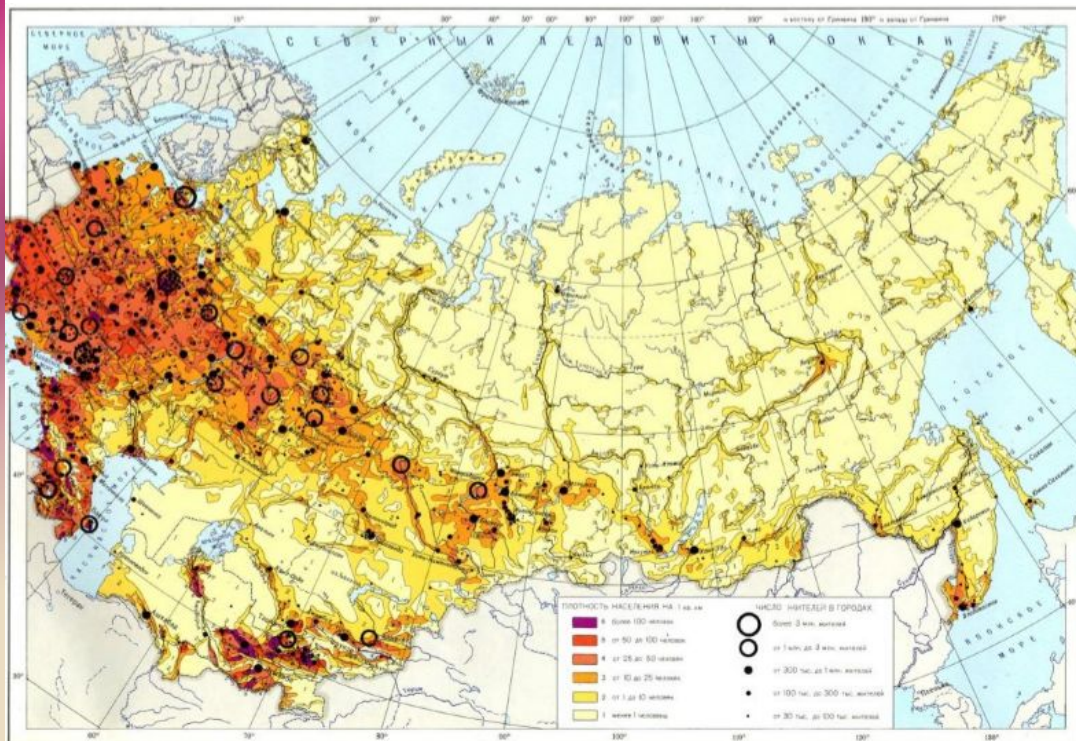
- в регионах Главной полосы расселения плотность выше



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (25 города-миллионеры)

Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков



- в подобном задании обычно имеется один из городов-миллионеров
- города-миллионеры надо выучить
- численность других городов определяется по карте



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (26)

Какие два из перечисленных городов являются центрами алюминиевой промышленности? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Красноярск
- 2) Ярославль
- 3) Петрозаводск
- 4) Череповец
- 5) Братск

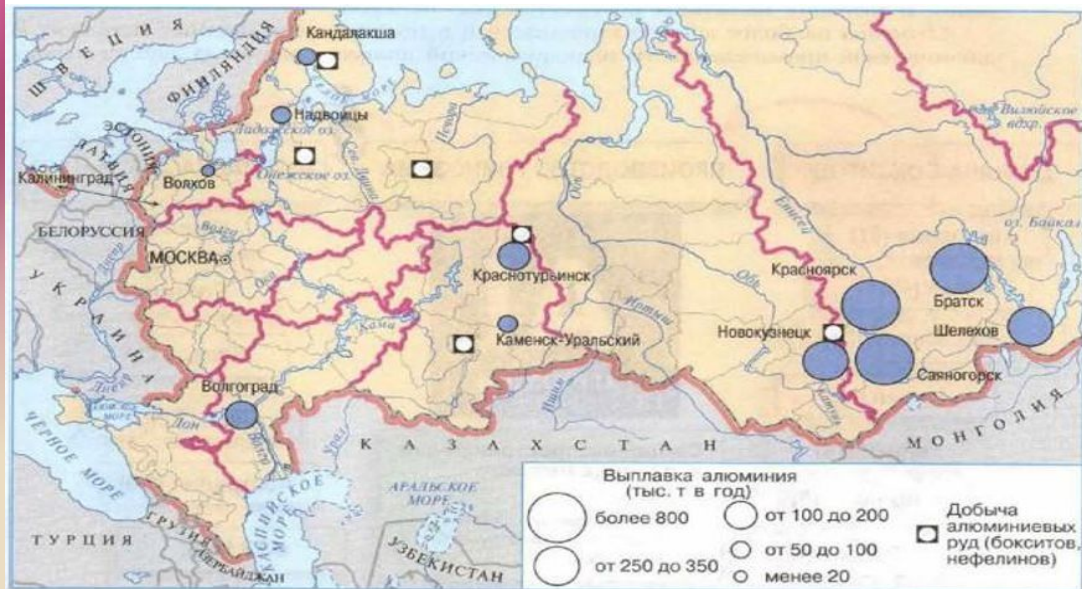


Рис. 92. Алюминиевая промышленность

В тематической карте уточняется наличие той или иной отрасли

Рекомендуется представлять факторы размещения производства: наличие сырья, топлива, электроэнергии, воды, трудовых ресурсов, транспортных путей и т.д.



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (26)

Варианты заданий

1. Основные районы и субъекты РФ по добыче главных видов природных ресурсов: Нефти, Природного газа, Угля, Железных руд; Руды цветных металлов ?...;
2. Центры и субъекты РФ, где расположены крупные гидро- и Все атомные электростанции;
3. Субъекты РФ и города, где расположены металлургические комбинаты полного цикла (черная металлургия);
4. Субъекты и города, где имеются крупные предприятия цветной металлургии;
5. Районы и центры лесной и целлюлозно-бумажной промышленности....
6. А еще районы выращивания сельскохозяйственных культур (сахарная свекла, подсолнечник, озимая и яровая пшеница, и др....



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (28)



Какие типы воздушных масс формируют климат природной зоны, о которой идет речь в тексте?

Внимательно читать текст!

Российская тундра

На территории России тундра занимает преимущественно побережье Северного Ледовитого океана и на западе начинается от Кольского полуострова, а на востоке доходит до Камчатки. Помимо материковой части, тундрой заняты арктические острова. Основная часть тундры находится за Полярным кругом.

Наиболее типичны для тундр на полуострове Ямал тундровые глеевые почвы. В течение всего тёплого периода тундровые почвы перенасыщены влагой. Это является одной из причин слабой интенсивности почвообразовательных процессов, обусловленной низкой насыщенностью верхних горизонтов почвы кислородом. Почвы тундры обычно маломощны. Сильная заболоченность Ямала летом возникает из-за присутствия в этом районе многолетней мерзлоты. Издавна считалось, что из-за таких неплодородных почв на полуострове кроме мха ничего расти не может, но в течение последних 40 лет на Ямале научились выращивать не только картошку, но и редис.

арктические и
умеренные
воздушные
массы



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (29)

на основе предыдущего текста

Объясните, почему именно многолетняя мерзлота является одной из причин сильной заболоченности полуострова Ямал в летний период.

Ответ запишите на чистом листе, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что летом многолетняя мерзлота <u>препятствует просачиванию</u> выпавших атмосферных осадков, <u>ИЛИ</u> что летом верхние слои мерзлотных пород оттаивают и вызывают переувлажнение почв	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>



Примеры заданий по содержательным блокам «География России» (30)

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

В тексте выделяются
ключевые фразы
По картам атласа и
ключевым фразам
определяется регион
или страна



Рекомендуемый материал

- Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ
<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ на сайте ФИПИ
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте ФИПИ
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



Желаем успехов

