

Учиться можно весело... Чтобы  
переваривать знания, надо поглощать  
их с  
аппетитом.



# ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

**Знаем и умеем:**

**ЧИТАТЬ**

**ЗАПИСЫВАТЬ**

**ИЗОБРАЖАТЬ НА  
ЧИСЛОВОМ ЛУЧЕ**

**сравнивать**

ЧИСЛИТЕЛЬ

3

—

10

ЗНАМЕНАТЕЛЬ

Назовите правильные и  
неправильные дроби

$$\frac{22}{20}$$

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{11}$$

$$\frac{9}{2}$$

# Сравните:

а)  $\frac{3}{10}$  и  $\frac{7}{10}$ ;

б)  $\frac{9}{12}$  и  $\frac{5}{12}$ ;

в)  $\frac{4}{9}$  и  $\frac{8}{9}$ ;

г)  $\frac{6}{7}$  и  $\frac{1}{7}$ ;

д)  $\frac{13}{17}$  и  $\frac{4}{17}$ .

# Задача

Пирог разрезали на 8 частей. Маша взяла 2 куска, Миша взял 3 куска. Какую часть пирога взяла Маша? Миша? На сколько Миша взял больше, чем Маша? Вместе?



# Проблема?

\* 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 8 \end{array} = ?$$

\* 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ 8 \end{array} = ?$$

# Правило

- \* При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.
- \* При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.



# Работа с учебником

- \* Страницы 155-156(прочитать правила), рассказать поочередно друг другу (работа в парах).
- \* Записать в тетради правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью букв.

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

**Физминутка**

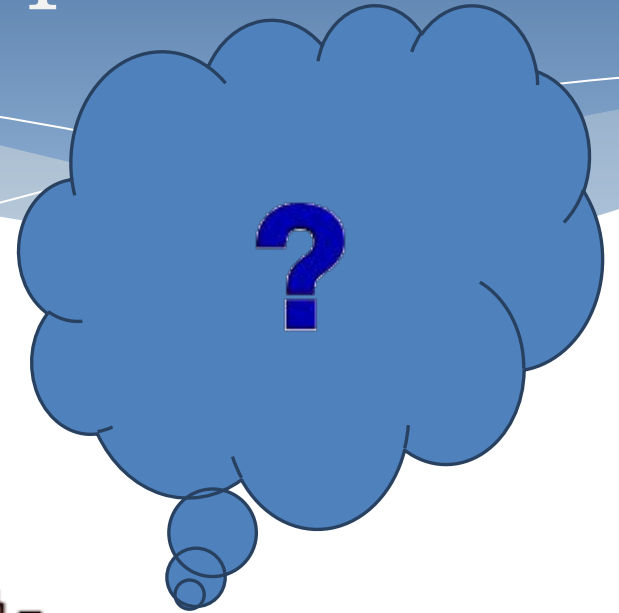


**для  
глаз**





# Самостоятельная работа



# Эталон решения

<b>a</b>									
<b>b</b>									
<b>a+b</b>									
<b>a-b</b>							0		

# Ответьте на вопросы:

- \* 1. Что нового узнали вы сегодня на уроке?
- \* 2. Какую цель мы поставили в начале урока?
- \* Наша цель достигнута?

# Рефлексия

1. Урок полезен, всё понятно!
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!



# Домашнее задание

- \* №1041, 1043 (для тех, кто выполнил самостоятельную работу без ошибок).
- \* № 1039, 1041 (для тех, кто допустил ошибки)

# Спасибо за урок!

