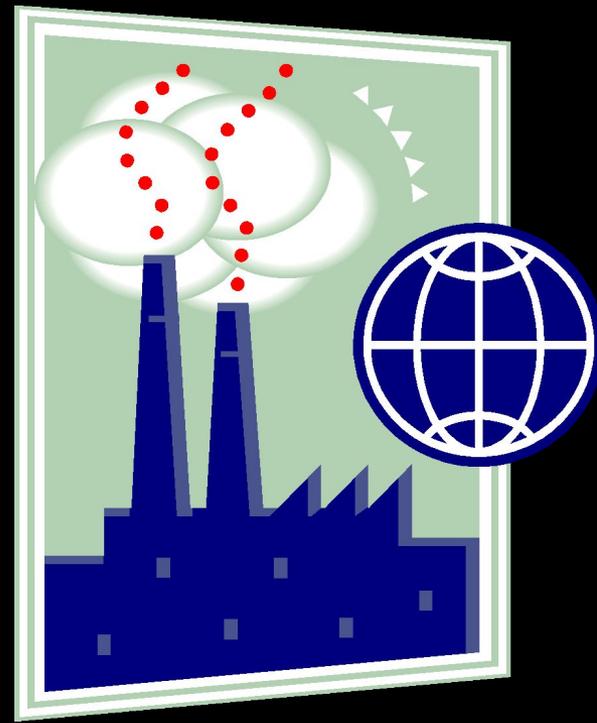


# ВВЕДЕНИЕ

1. Понятие и история экономики
2. Структура экономики
3. Характеристика дисциплины «Основы экономики»
4. Задачи дисциплины «Основы экономики»



Название науки экономики было дано великим ученым

Древней Греции **Аристотелем** →

путем соединения двух слов:

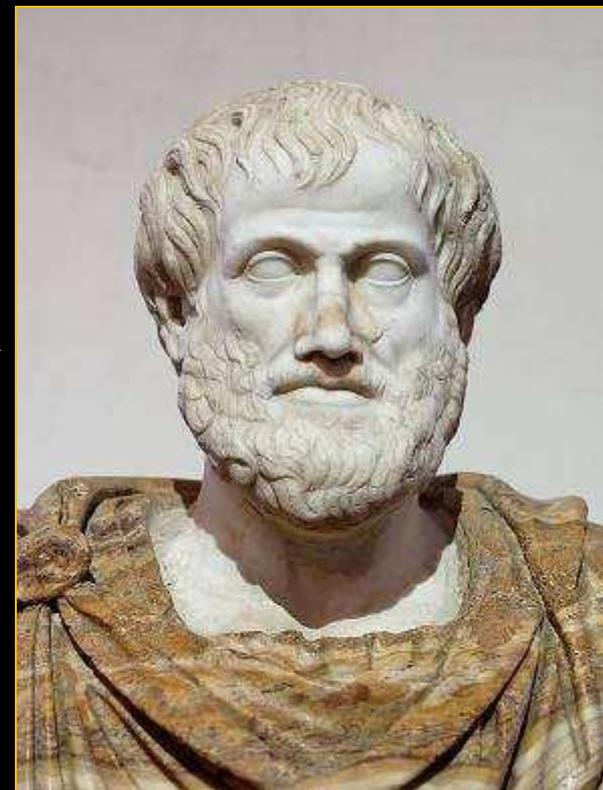
**«эйкос»** - хозяйство

**«номос»** - закон,

т.е. **«экономика»** - в буквальном

переводе с древнегреческого означает

**«законы хозяйства».**



384 г до н.э. – 444 г до н.э.

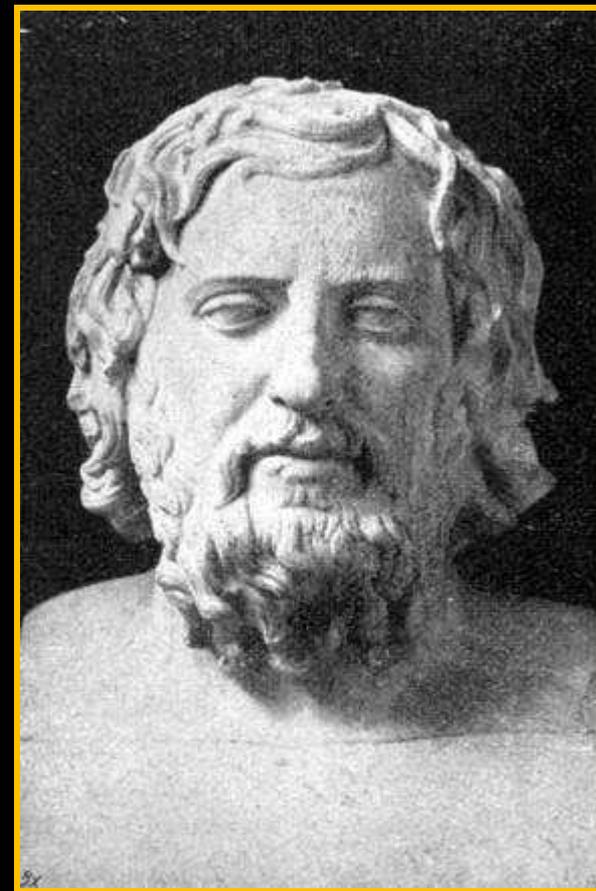
В IV веке до н.э.  
древнегреческий ученый  
**Ксенофонт**



написал книгу **«Ойкономия»**

(от слов **«ойкос»** – дом,  
хозяйство и **«номос»** –  
правило, закон),

где изложил разумные правила  
ведения домашнего хозяйства  
и земледелия.



444 г до н.э. – 356 г до н. э.

# Экономика

Наука

Хозяйство

Отношения  
людей



# Экономика -

это наука об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления.

# Экономика -

это хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства.



# Экономика -

**это совокупность  
общественных отношений,  
возникающих в процессе  
хозяйственной деятельности.**



# Экономика -

это область человеческой деятельности, которая служит удовлетворению человеческих **потребностей**.

# Три главных вопроса экономики

```
graph TD; A[Три главных вопроса экономики] --> B[ЧТО НУЖНО ПРОИЗВОДИТЬ?]; B --> C[КАК ЭТИ ТОВАРЫ И УСЛУГИ БУДУТ ПРОИЗВОДИТЬ?]; C --> D[ДЛЯ КОГО? КТО ИМИ ВОСПОЛЬЗУЕТСЯ?];
```

ЧТО НУЖНО ПРОИЗВОДИТЬ?

КАК ЭТИ ТОВАРЫ И УСЛУГИ БУДУТ  
ПРОИЗВОДИТЬ?

ДЛЯ КОГО? КТО ИМИ ВОСПОЛЬЗУЕТСЯ?

# Из чего состоит экономика



# Структура экономики

**экономика**

**производство**

**Фирмы  
Органи-  
зации**



**потребление**

**Люди,  
органи-  
зации**



**распределение**

**Органы  
государст-  
венной власти**



**обмен**

**Рынок**



Вопросы что, как и для кого производить решаются на разных уровнях. С одной стороны на уровне предприятий, фирм, домашних хозяйств, индивидов. Эти участники постоянно взаимодействуют друг с другом, создавая рынок на производимый продукт. С другой стороны такое взаимодействие невозможно без вмешательства государства.

Всякое предприятие не существует само по себе, а связано с экономикой в целом, через рынок производственных факторов, а также – через рынок сбыта.

# Производство

В широком  
смысле

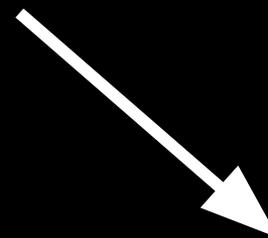
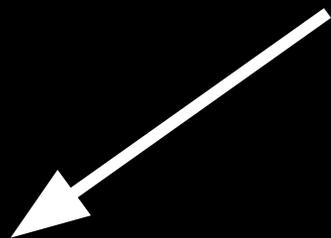
Процесс создания  
разных видов  
экономических  
продуктов

В узком смысле

Материальное  
производство –  
процесс создания  
материальных благ  
и услуг



# ПРОИЗВОДСТВО



материальное

нематериальное

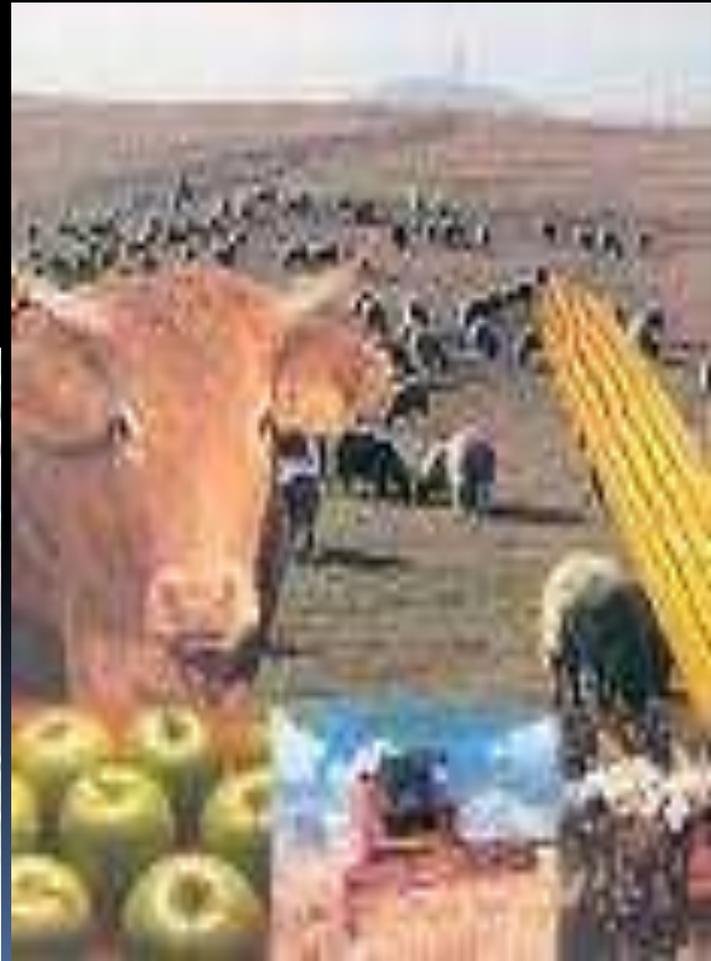


# Материальное производство:

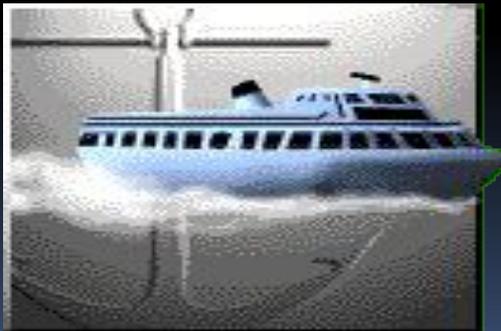
## 1. Все виды промышленного производства



## 2. Сельско-хозяйственное производство



# 3. Транспортные перевозки



# 4. Строительство



# 5. Добыча всех видов сырья

Угля, нефти, газа, руды, золота, алмазов



# Нематериальное производство

## 1. Создание нематериальных благ и услуг



## 2. Образование



# 3. Здоровоохранение





# 4. Культура и спорт



**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ –  
образовательная и научная  
дисциплина, в которой  
излагаются методы и  
правила хозяйственной  
деятельности  
производственной  
организации.**



(с) фотоальбом г.Березники, <http://gallery.berezniki.ru>



# Личные- материальные потребности



# Иметь хороший автомобиль











# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА -

ЭТО КОМПЛЕКС ЗНАНИЙ О  
СРЕДСТВАХ, ЗАКОНАХ И  
ПРАВИЛАХ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА.

# 4. Задачи дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

# Задачи дисциплины «Основы экономики» :

1. Получить представление:
  - об основных целях деятельности предприятия отрасли,
  - его ресурсах,
  - о затратах и достигнутых результатах,
  - о факторах повышения эффективности производства.

## 2. Раскрыть :

- сущность основных экономических понятий и показателей;
- взаимосвязь между показателями работы предприятия в зависимости от уровня техники, технологии и организации производства.

### 3. Изучить:

- Основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- Методики расчета этих показателей;
- Методы управления основными и оборотными средствами;
- Механизмы ценообразования;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Общую производственную и организационную структуру организации;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и т.д.

# Вопросы для закрепления

1. Почему каждому человеку необходимо знание экономики?

ОТВЕТ: потому что все люди являются участниками экономических отношений (включаются в экономическую систему)

# Вопросы для закрепления

2. Приведите пример Вашего участия в экономике.

ОТВЕТ:

- 1) Вы получаете стипендию (зарплату)
- 2) Идете на рынок (магазин) и обмениваете заработанные деньги на товар
- 3) Потребляете приобретенный товар

# Вопросы для закрепления

3. Что такое экономика?

ОТВЕТ:

- Наука;
- Хозяйство;
- Отношения людей;
- Область человеческой деятельности, которая служит удовлетворению человеческих **потребностей.**

# Вопросы для закрепления

4. Почему экономике постоянно приходится решать три вопроса: что, как, для кого ?

ОТВЕТ:

Потому, что человеческие потребности безграничны, а ресурсы для их удовлетворения ограничены.

## Вопросы для закрепления

5. Почему специалисту с техническим образованием необходимы знания экономики отрасли?

ОТВЕТ:

Для того, чтобы он мог просчитать экономическую эффективность принимаемых им производственных решений.

# Домашнее задание

Подготовить презентацию про одну из отраслей народного хозяйства России

## План презентации

1. Название отрасли (автор презентации, группа).
2. Функция данной отрасли (что производит?).
3. Назвать самые крупные предприятия данной отрасли и их месторасположение.
4. Какое место в мире по объемам производства занимает данная отрасль на 2020г.?
5. Объем выпускаемой продукции за последние 5 лет (диаграмма).
6. Рассказать про отрасль.