

ГБОУ ДО ДДТ "ИЗМАЙЛОВСКИЙ"

« Одаренность. Одаренный ребенок – кто он? »



**Материал подготовила
Дюдяева Л.Г. – методист ДДТ**

«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский



Василий Сухомлинский

Вопросы по теме

- Актуальность темы
- Что такое детская одаренность и какого ребенка можно считать одаренным?
- В чем разница между способностями, склонностями, одаренностью, талантом?
- Классификация одаренности
- Характеристики одаренного ребенка
- Требования к личности педагога





НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

В разделе «Развитие системы поддержки талантливых детей» Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» говорится следующее: *«В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.»*

Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, **практику дополнительного образования**, отработать механизмы учета индивидуальных достижений школьников при приеме в вузы.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать **значительные стимулирующие выплаты».**
Д.А.

Президент РФ Медведев

Приказ №271 от 04.02.2010 г.

Определения в ПСИХОЛОГИИ



Задатки способностей - анатомо-физиологические особенности организма (особенности строения головного мозга, органов чувств и движения, свойства нервной системы и т.д.), являющиеся условием более легкого овладения эффективными способами деятельности. Задатки носят общий характер, то есть на их основе нельзя предсказать, какие именно способности могут сформироваться.

Способности - индивидуально-психологические особенности, отличающие одного ребенка (подростка) от другого, от которых зависит возможность успеха в деятельности.

Склонности представляют собой определённые отношения человека к деятельности.



Определение в психологии

Талант - сочетание способностей, обеспечивающих высокие достижения в определенном виде деятельности, отличающейся принципиальной новизной и оригинальностью подхода

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах по сравнению с другими людьми.

Одаренность - потенциальный талант, а талант – реализованная одаренность.

**Критерии, положенные
в основу классификации
видов одарённости**
(Богоявленская Д.Б. и др., 2003)

«вид
деятельности и
обеспечивающие
ее сферы
психики»

«уровень
достижений»

«форма
проявления»

«особенности
возрастного
развития»

«степень
сформированности
одарённости»

«широта
проявления в
различных видах
деятельности»

Классификация видов детской одаренности

«Степень сформированности»

- актуальная одаренность
- потенциальная одаренность

«Форма проявления»

- явная одаренность
- скрытая одаренность

«Широта проявлений в различных видах деятельности»

- общая одаренность
- специальная одаренность

«Особенности возрастного развития»

- ранняя одаренность (вундеркинды)
- поздняя одаренность

Критерий «Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики».

В художественно-эстетической деятельности:

- Хореографическая и сценическая,
- литературно-поэтическая,
- изобразительная и музыкальная одаренность;

В коммуникативной деятельности:

- лидерская

В духовно-ценностной деятельности

- одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям

В познавательной деятельности:

- интеллектуальная одаренность в области естественных и гуманитарных наук.

Классификация одаренности

(по Юркевич В.С., 1996)

- Интеллектуальная одаренность.
- Академическая одаренность.
- Художественная одаренность.
- Креативная одаренность.
- Лидерская (социальная) одаренность.
- Психомоторная (спортивная) одаренность

Интеллектуальная

Повышенная любознательность, сообразительность, живость ума

Академическая

Интерес к предмету, способность классифицировать и систематизировать

Творческая

Желание мыслить и делать все по-своему, изобретательность, ослабленное внимание к авторитетам

Психомоторная

Активность в движениях, соревновательность, хорошая координация движений

Креативность

Нестандартность мышления, особый взгляд на мир

Лидерская

Склонность руководить, инициативность, легкость общения



Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

КАКОГО ЖЕ РЕБЁНКА СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ОДАРЁННЫМ?



- Высокие интеллектуальные способности;**
- Высокие творческие способности;**
- Способность к быстрому усвоению материала и отличную память;**
- Любопытство, любознательность, стремление к знаниям;**
- Высокую личностную ответственность;**
- Самостоятельность суждений;**
- Позитивную Я-концепцию, связанную с адекватной самооценкой.**

Показатели одаренности ребенка



1. Ребенок начал рано говорить и ходить.
2. Значительно раньше сверстников начал проявлять интерес к цифрам, буквам, рисованию, музыке, пению, различным наукам и т.д.
3. Хорошее развитие речи, богатый лексикон.
4. Отличная память, легко запоминает стихи и сказки.
5. Пытается найти нестандартные способы решения проблемы.
6. Любознательность. .
7. Любит читать, книга вместо телевизора и компьютера.
8. Удовольствие от интеллектуальной деятельности (пазлы, головоломки).
9. Предпочитает общение со взрослыми.
10. Повышенная эмоциональность, которую путают с капризностью.
11. Повышенное чувство справедливости. Они всегда соблюдают установленные правила и нормы.
12. Часто отставание в социальном развитии.
13. Богатое воображение..
14. Стремление во всем докопаться до истины толкает их на настоящие подвиги. В поиске правильного решения они будут докапываться до взрослых, перечитывать массу литературы, ставить опыты и т. д.
15. Большинству одаренных детей требуется гораздо меньше времени для сна, чем сверстникам.

**Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.
Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать
Учитель, если сам талантлив.**



Требования к личности педагога, работающего с одарёнными учащимися:

нравственность

**желание
работать
нестандартно**

**мотивационная
готовность к
работе с
одарёнными
учащимися**



**увлечённость
своим делом**

**знание
психологии
одарённых
учащихся**

эрудированность

любопытность



**Одаренность—конечно дар,
Богом данный, данный свыше.**

**Одаренность—это огонь,
Не гаси, поддержи его, слышишь.**

**Одаренность—пытливый ум,
Почемучка еще с пеленок.**

**Одаренный—философ и шут,
В общем, трудный еще ребенок.**

Анкета «Определение склонностей педагога к работе с одарёнными детьми»

Подсчитайте баллы, которые Вы набрали, следующим образом: **«а» - 3, «б» - 1, «в» - 2.**

Результаты:

49 и более баллов. Вы имеете склонность к работе с одарёнными детьми. У Вас есть для этого потенциальные возможности. Вы способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности учащихся.

От 24 до 48 баллов. У Вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют дополнительных Ваших желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.

23 и менее баллов. Склонностей к работе с одарёнными детьми, конечно, маловато. В большей мере Вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта Вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.