

*ГБОУ ДО ДДТ "ИЗМАЙЛОВСКИЙ"*

# « Одаренность. Одаренный ребенок – кто он? »



**Материал подготовила  
Дюдяева Л.Г. – методист ДДТ**

***«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».***

***В. А. Сухомлинский***



**Василий Сухомлинский**

# Вопросы по теме

- Актуальность темы
- Что такое детская одаренность и какого ребенка можно считать одаренным?
- В чем разница между способностями, склонностями, одаренностью, талантом?
- Классификация одаренности
- Характеристики одаренного ребенка
- Требования к личности педагога





# НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

В разделе «Развитие системы поддержки талантливых детей» Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» говорится следующее: *«В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.*

Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, **практику дополнительного образования**, отработать механизмы учета индивидуальных достижений школьников при приеме в вузы.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать **значительные стимулирующие выплаты».**  
Д.А.

Президент РФ Медведев

Приказ №271 от 04.02.2010 г.

# Определения в ПСИХОЛОГИИ



***Задатки способностей*** - анатомо-физиологические особенности организма (особенности строения головного мозга, органов чувств и движения, свойства нервной системы и т.д.), являющиеся условием более легкого овладения эффективными способами деятельности. Задатки носят общий характер, то есть на их основе нельзя предсказать, какие именно способности могут сформироваться.

***Способности*** - индивидуально-психологические особенности, отличающие одного ребенка (подростка) от другого, от которых зависит возможность успеха в деятельности.

***Склонности*** представляют собой определённые отношения человека к деятельности.



# Определение в психологии

**Талант** - сочетание способностей, обеспечивающих высокие достижения в определенном виде деятельности, отличающейся принципиальной новизной и оригинальностью подхода

**Одарённость** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах по сравнению с другими людьми.

**Одаренность - потенциальный талант, а талант – реализованная одаренность.**

**Критерии, положенные  
в основу классификации  
видов одарённости**  
(Богоявленская Д.Б. и др., 2003)

«вид  
деятельности и  
обеспечивающие  
ее сферы  
психики»

«уровень  
достижений»

«форма  
проявления»

«особенности  
возрастного  
развития»

«степень  
сформированности  
одарённости»

«широта  
проявления в  
различных видах  
деятельности»

# Классификация видов детской одаренности

**«Степень сформированности»**

- актуальная одаренность
- потенциальная одаренность

**«Форма проявления»**

- явная одаренность
- скрытая одаренность

**«Широта проявлений в различных видах деятельности»**

- общая одаренность
- специальная одаренность

**«Особенности возрастного развития»**

- ранняя одаренность (вундеркинды )
- поздняя одаренность

# Критерий «Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики».

**В художественно-эстетической деятельности:**

- Хореографическая и сценическая,
- литературно-поэтическая,
- изобразительная и музыкальная одаренность;

**В коммуникативной деятельности:**

- лидерская

**В духовно-ценностной деятельности**

- одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям

**В познавательной деятельности:**

- интеллектуальная одаренность в области естественных и гуманитарных наук.

# Классификация одаренности

(по Юркевич В.С., 1996)

- Интеллектуальная одаренность.
- Академическая одаренность.
- Художественная одаренность.
- Креативная одаренность.
- Лидерская (социальная) одаренность.
- Психомоторная (спортивная) одаренность

**Интеллектуальная**

*Повышенная любознательность, сообразительность, живость ума*

**Академическая**

*Интерес к предмету, способность классифицировать и систематизировать*

**Творческая**

*Желание мыслить и делать все по-своему, изобретательность, ослабленное внимание к авторитетам*

**Психомоторная**

*Активность в движениях, соревновательность, хорошая координация движений*

**Креативность**

*Нестандартность мышления, особый взгляд на мир*

**Лидерская**

*Склонность руководить, инициативность, легкость общения*



**Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности**

# **КАКОГО ЖЕ РЕБЁНКА СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ОДАРЁННЫМ?**



- Высокие интеллектуальные способности;**
- Высокие творческие способности;**
- Способность к быстрому усвоению материала и отличную память;**
- Любопытство, любознательность, стремление к знаниям;**
- Высокую личностную ответственность;**
- Самостоятельность суждений;**
- Позитивную Я-концепцию, связанную с адекватной самооценкой.**

# Показатели одаренности ребенка



1. Ребенок начал рано говорить и ходить.
2. Значительно раньше сверстников начал проявлять интерес к цифрам, буквам, рисованию, музыке, пению, различным наукам и т.д.
3. Хорошее развитие речи, богатый лексикон.
4. Отличная память, легко запоминает стихи и сказки.
5. Пытается найти нестандартные способы решения проблемы.
6. Любознательность. .
7. Любит читать, книга вместо телевизора и компьютера.
8. Удовольствие от интеллектуальной деятельности (пазлы, головоломки).
9. Предпочитает общение со взрослыми.
10. Повышенная эмоциональность, которую путают с капризностью.
11. Повышенное чувство справедливости. Они всегда соблюдают установленные правила и нормы.
12. Часто отставание в социальном развитии.
13. Богатое воображение..
14. Стремление во всем докопаться до истины толкает их на настоящие подвиги. В поиске правильного решения они будут докапываться до взрослых, перечитывать массу литературы, ставить опыты и т. д.
15. Большинству одаренных детей требуется гораздо меньше времени для сна, чем сверстникам.

**Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.  
Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.  
Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:  
Таланты может воспитать  
Учитель, если сам талантлив.**



# *Требования к личности педагога, работающего с одарёнными учащимися:*

**нравственность**

**желание  
работать  
нестандартно**

**мотивационная  
готовность к  
работе с  
одарёнными  
учащимися**



**увлечённость  
своим делом**

**знание  
психологии  
одарённых  
учащихся**

**эрудированность**

**любопытность**



**Одаренность—конечно дар,  
Богом данный, данный свыше.**

**Одаренность—это огонь,  
Не гаси, поддержи его, слышишь.**

**Одаренность—пытливый ум,  
Почемучка еще с пеленок.**

**Одаренный—философ и шут,  
В общем, трудный еще ребенок.**

## Анкета «Определение склонностей педагога к работе с одарёнными детьми»

Подсчитайте баллы, которые Вы набрали, следующим образом: **«а» - 3, «б» - 1, «в» - 2.**

### Результаты:

**49 и более баллов.** Вы имеете склонность к работе с одарёнными детьми. У Вас есть для этого потенциальные возможности. Вы способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности учащихся.

**От 24 до 48 баллов.** У Вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют дополнительных Ваших желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.

**23 и менее баллов.** Склонностей к работе с одарёнными детьми, конечно, маловато. В большей мере Вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта Вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.