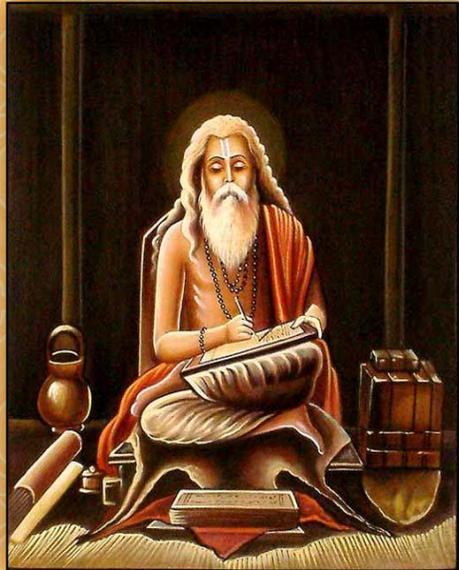




# Общество Древней Индии

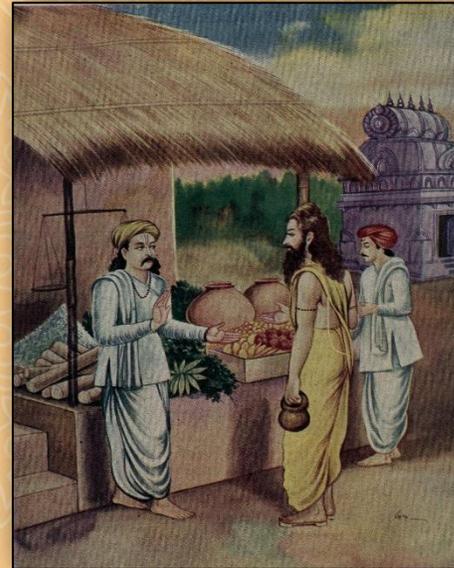
# Варны



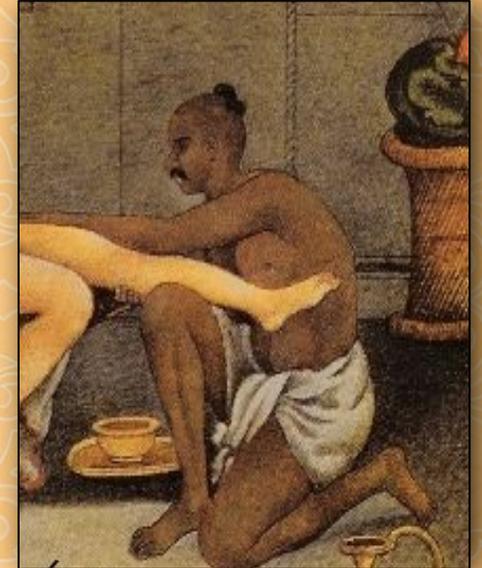
Брахманы



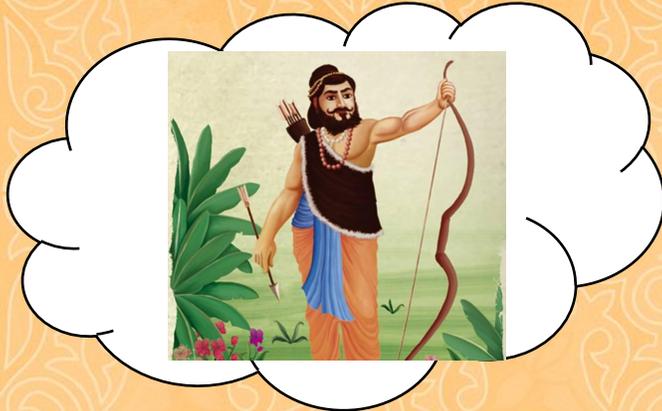
Кшатрии



Вайшьи



Шудры

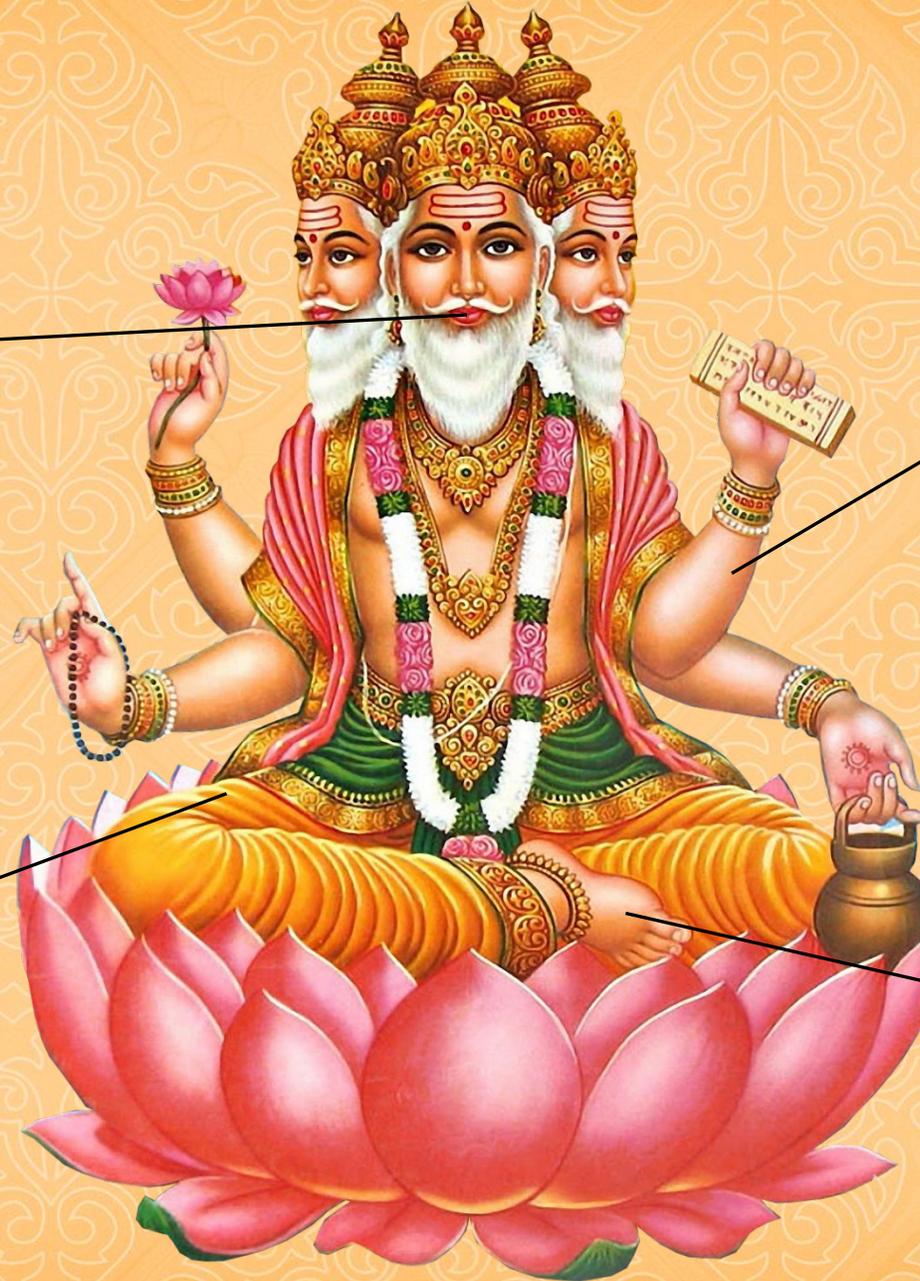
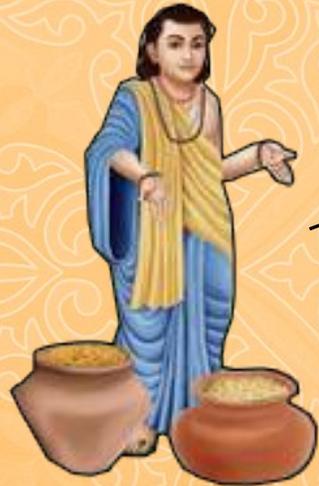




На протяжении нескольких веков племена ариев подчиняли себе народы долины Ганга.

Местные жители превращались в подобие рабов и лишались части своих прав.

Арии заняли привилегированное положение.



# Брахманы

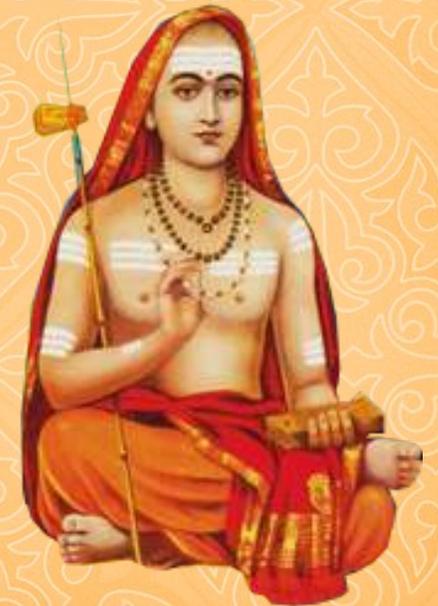


Брахманы могут  
быть посредниками  
между богами и  
людьми.



# Обязанности брахманов

- I. Должны являться брахманами по рождению.
- II. Образ жизни должен соответствовать их положению.
- III. Должны славиться своей учёностью.
- IV. Должны проводить жертвоприношения.

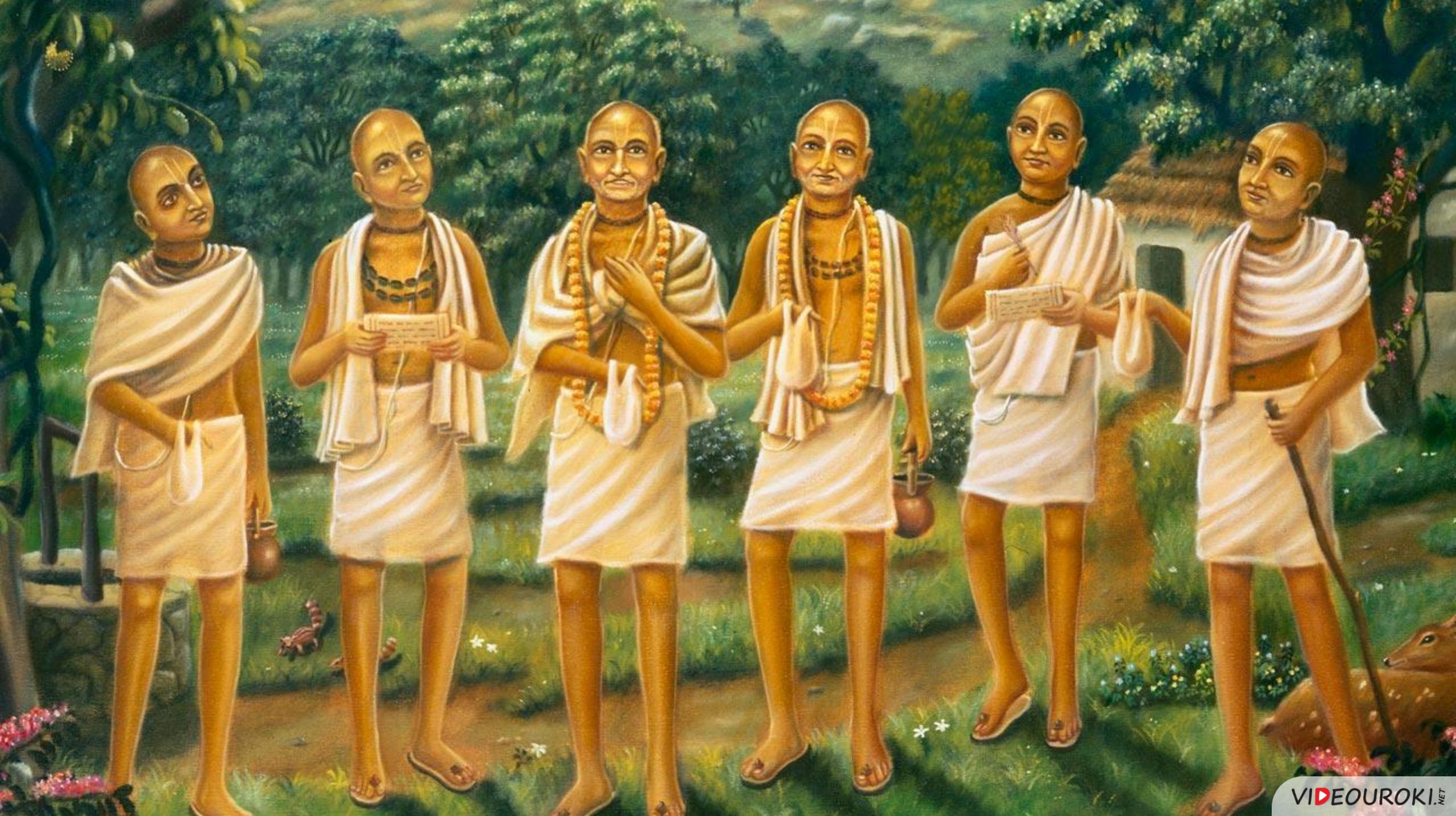


An illustration of a Brahmin teacher sitting cross-legged on a rock in a forest, surrounded by several students. The teacher is wearing a yellow robe and has a white shawl draped over his shoulders. The students are also wearing yellow robes and some have traditional Brahmin headgear. They are gathered around a large tree, and a river is visible in the background. The scene is set in a lush, green environment with a large tree on the left and a river on the right.

К брахманам относились с большим уважением.

В течение долгого времени священные тексты не записывались, они хранились в памяти жрецов.

Первым сборником записанных текстов стали «Веды», но только брахманы занимались их толкованием.



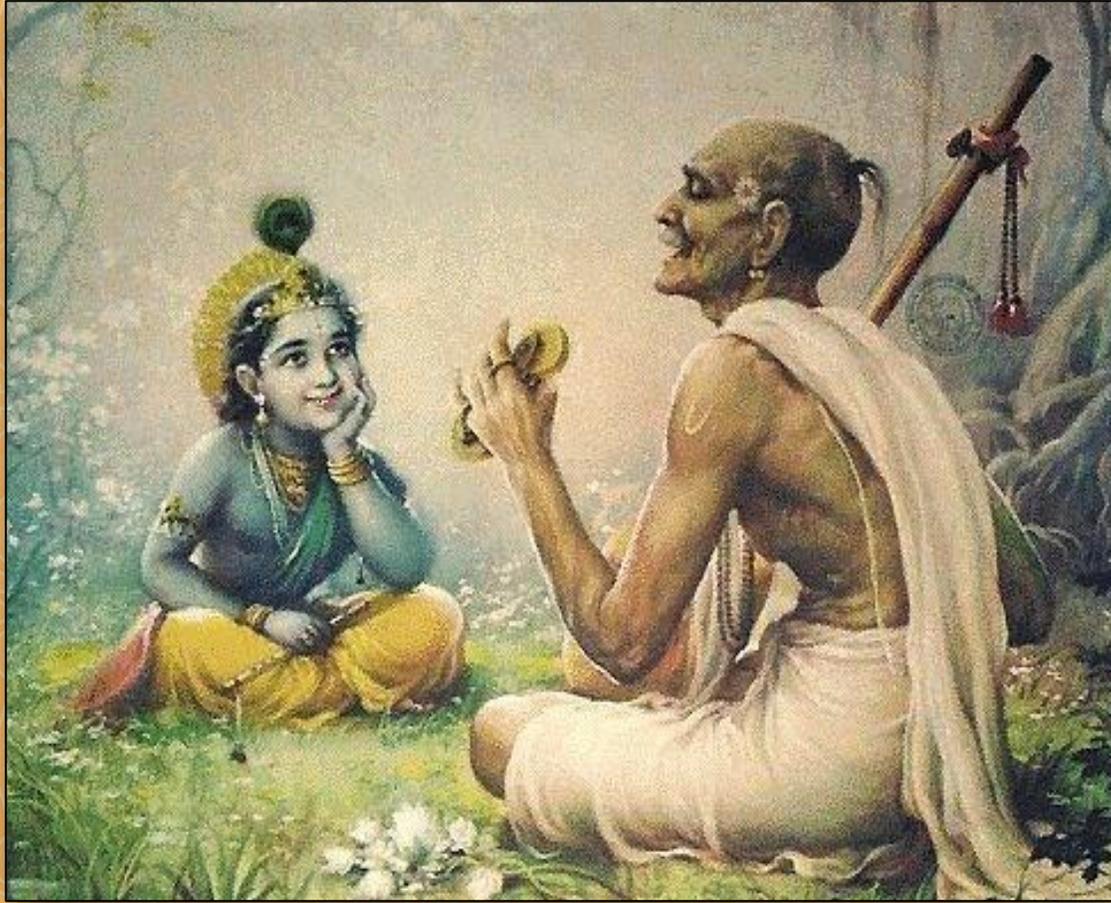
A painting depicting a Hindu festival procession. In the foreground, a cartoon Brahmin character with glasses, wearing a white shawl and dhoti, holds a wooden staff. Behind him, a group of people in traditional Indian attire are walking. Some are wearing garlands and holding flags and musical instruments like mridangams. The background shows a thatched-roof hut and palm trees under a bright sky.

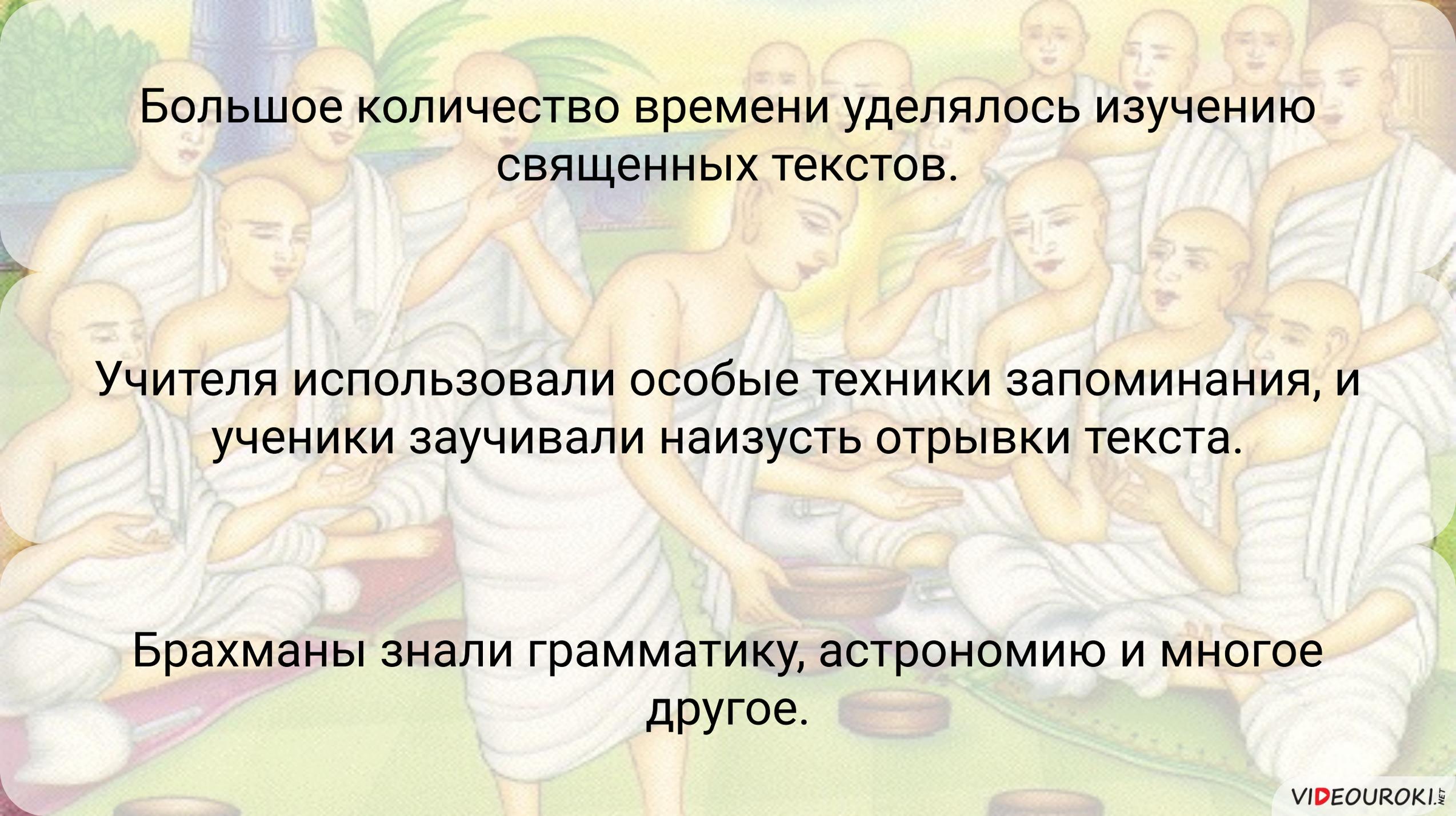
Брахман принимал подарки, но ничего не дарил взамен.

A painting depicting a Hindu festival procession. In the foreground, a cartoon Brahmin character with glasses, wearing a white shawl and sandals, holds a wooden staff. Behind him, a group of people in traditional Indian attire are walking. Some are wearing yellow, red, and blue saris, and some are carrying musical instruments like mridangams and conch shells. The background shows a thatched-roof hut and palm trees under a bright sky. A speech bubble is overlaid on the scene, containing Russian text.

Брахман не брал еду,  
которая приготовлена  
человеком из другой  
варны.

# Брахманы

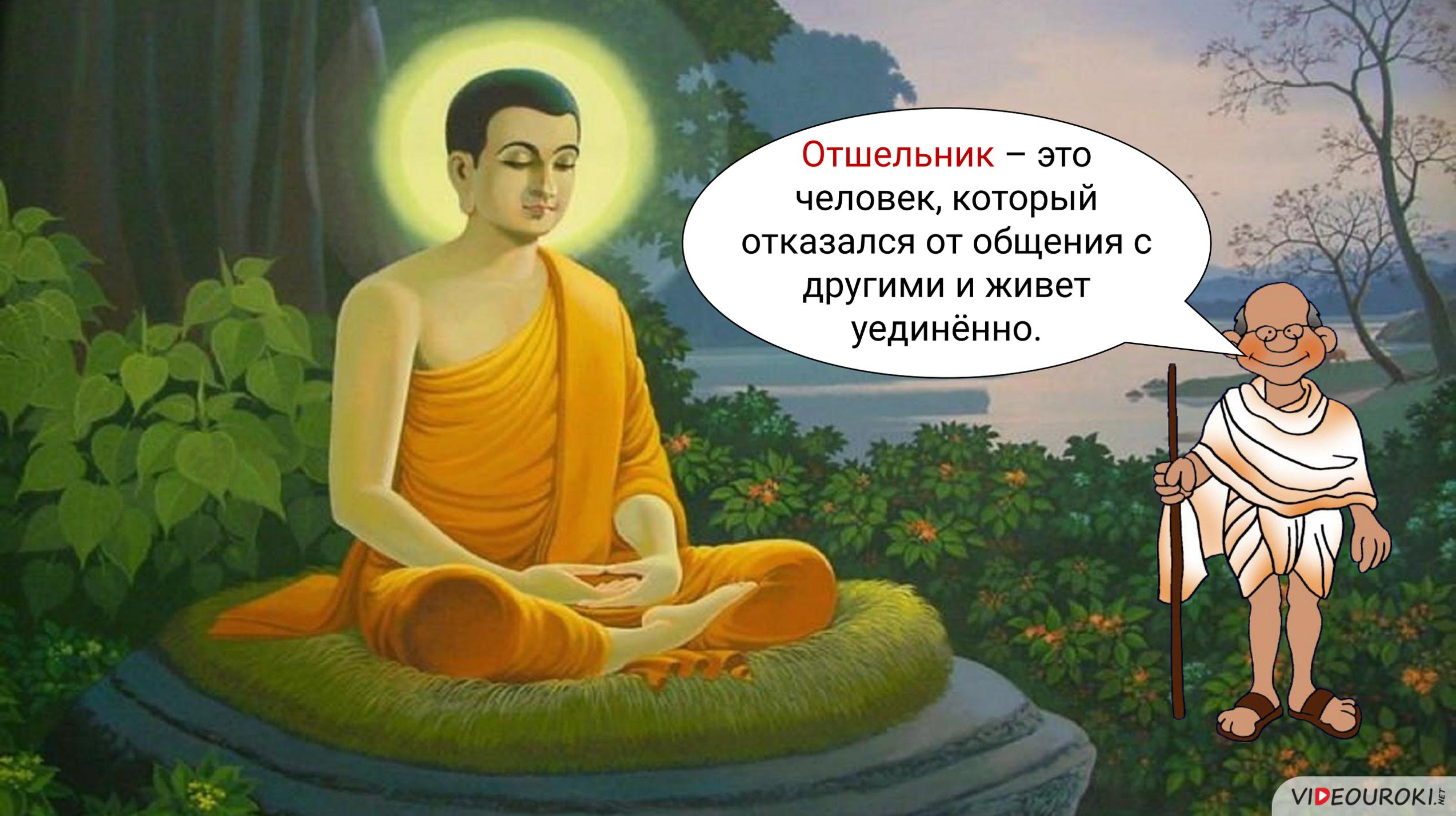


A detailed illustration of a group of Brahmins, likely in a traditional Indian setting. They are depicted as men with shaved heads, wearing white dhotis and shawls. They are seated on the ground, some on mats, and are engaged in a study or discussion. One man in the center is standing and holding a bowl, possibly offering something to the others. The background shows a simple outdoor environment with trees and a building. The overall scene conveys a sense of a traditional educational or religious gathering.

**Большое количество времени уделялось изучению священных текстов.**

**Учителя использовали особые техники запоминания, и ученики заучивали наизусть отрывки текста.**

**Брахманы знали грамматику, астрономию и многое другое.**

A Buddha figure is depicted in a meditative pose, seated on a stone pedestal. He is wearing a yellow robe and has a glowing halo around his head. The background shows a lush green forest with a body of water in the distance.

**Отшельник** – это человек, который отказался от общения с другими и живет уединённо.



# Кшатрии

Кшатрии были  
воинами, из их числа  
выбирали правителей.





Своего положения кшатрии добились во времена непрекращающихся войн.

Кшатрии соперничали с брахманами за право называться высшей варной, но безрезультатно.

Девятилетний брахман считается старше девяностолетнего кшатрия.

# Кшатрии



На протяжении жизни главной обязанностью кшатрия была защита брахманов, детей, женщин, стариков и коров.

# Кшатрии

Честность

Умение соблюдать  
приличия

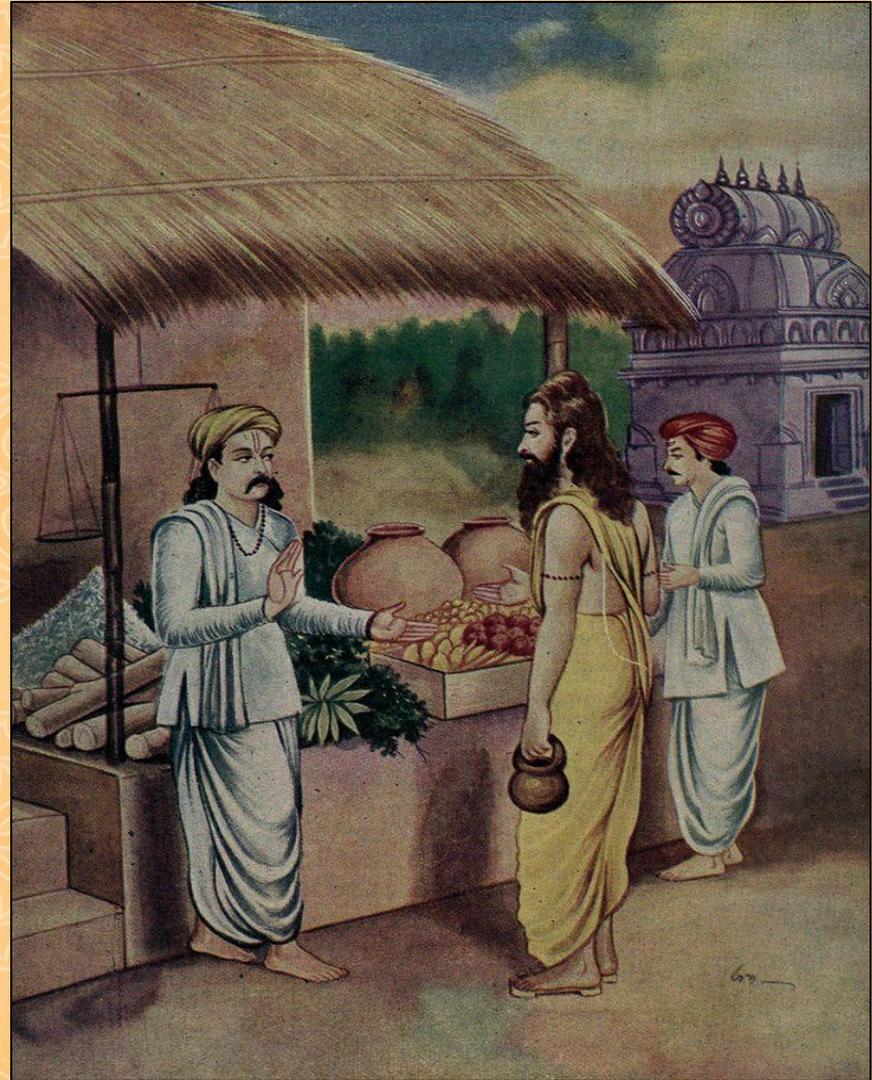
Выносливость

Развитый ум



# Вайшыи

Вайшыи были  
земледельцами,  
скотоводами,  
ремесленниками или  
торговцами.

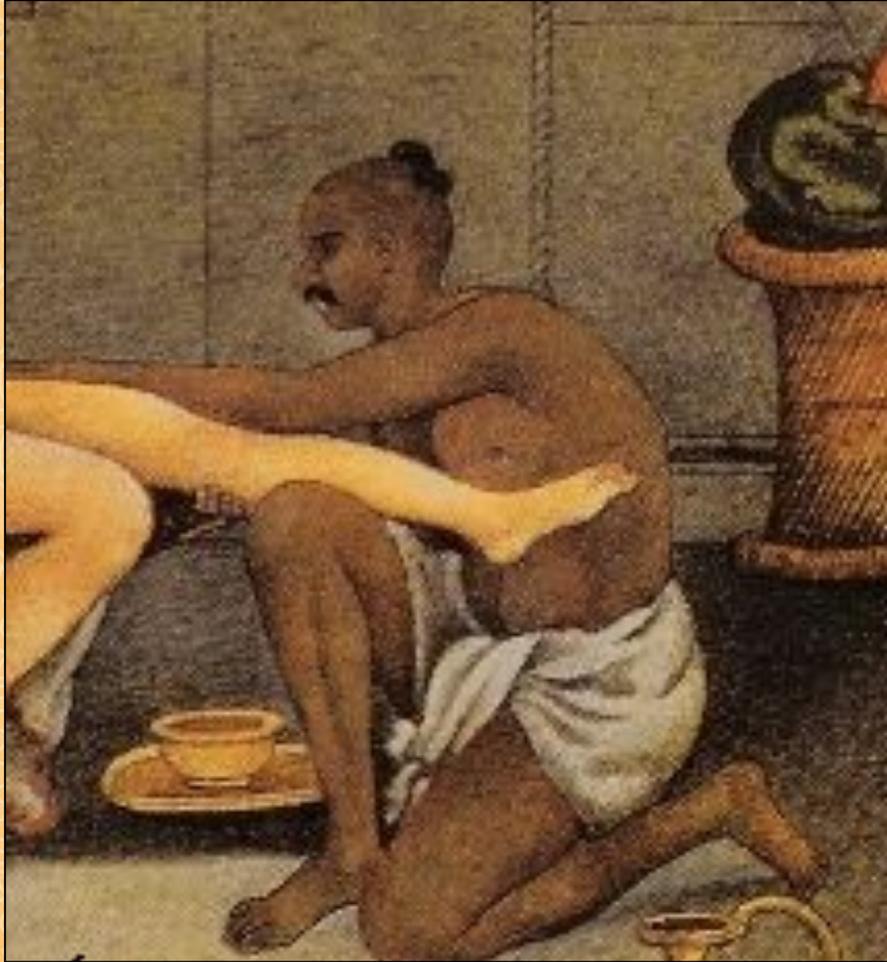


**Вайшьи не имели таких дорогих одежд, как кшатрии или брахманы.**

**Целыми днями они работали, поэтому у них не было времени получить образование.**

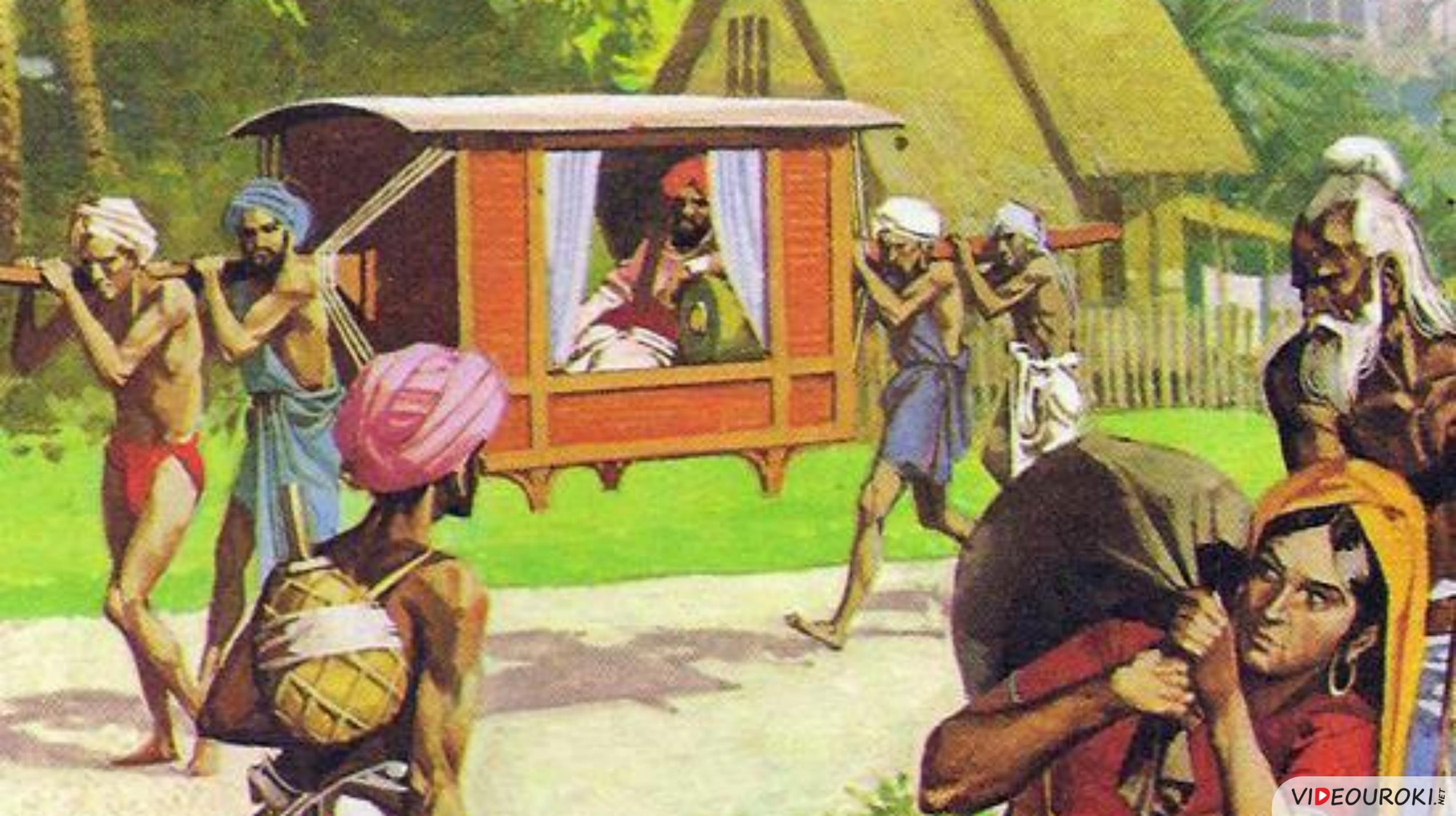
**За право владеть землёй вайшьи платили налоги.**

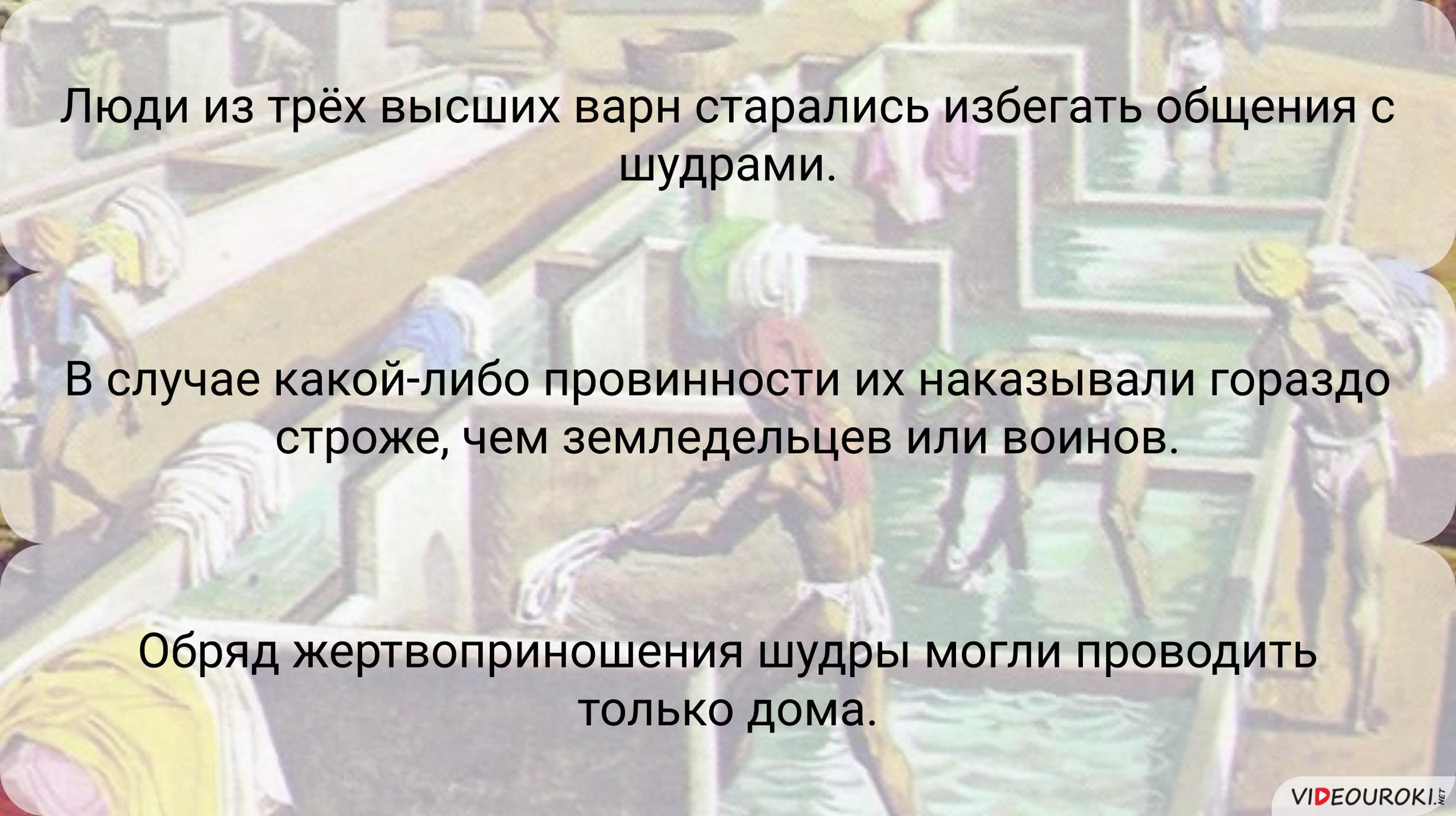
# Шудры



Наёмные работники  
и слуги были самой  
низшей варной в  
Древней Индии.





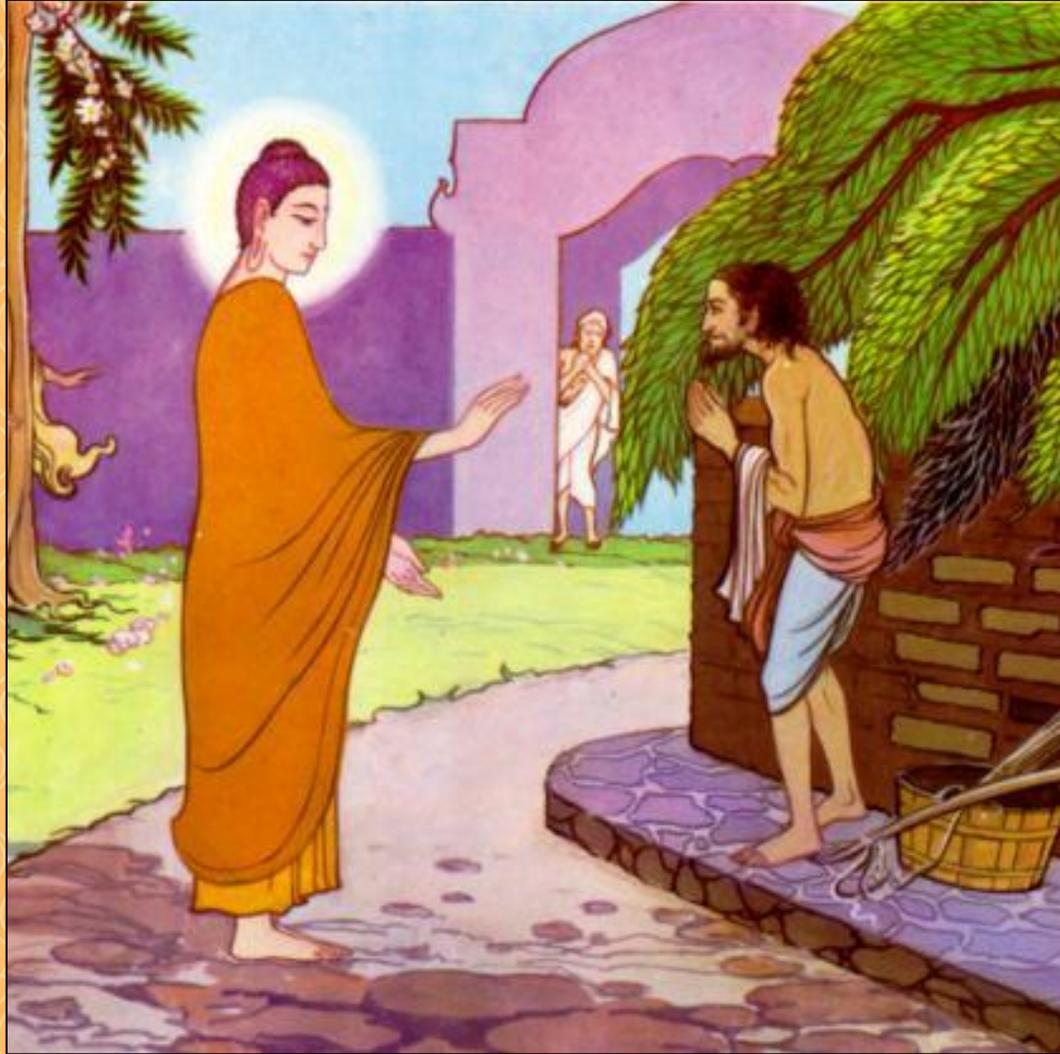
An illustration of a busy Indian street scene. In the foreground, a man in a red shirt and white dhoti carries a large bundle on his head. To his right, another man carries a bundle on his shoulder. In the background, several other people are seen carrying goods on their heads and shoulders, walking along a street lined with buildings. The scene is set in a traditional Indian town.

Люди из трёх высших варн старались избегать общения с шудрами.

В случае какой-либо провинности их наказывали гораздо строже, чем земледельцев или воинов.

Обряд жертвоприношения шудры могли проводить только дома.

# Неприкасаемые



Неприкасаемые не  
входили ни в одну из  
варн.





# Неприкасаемые



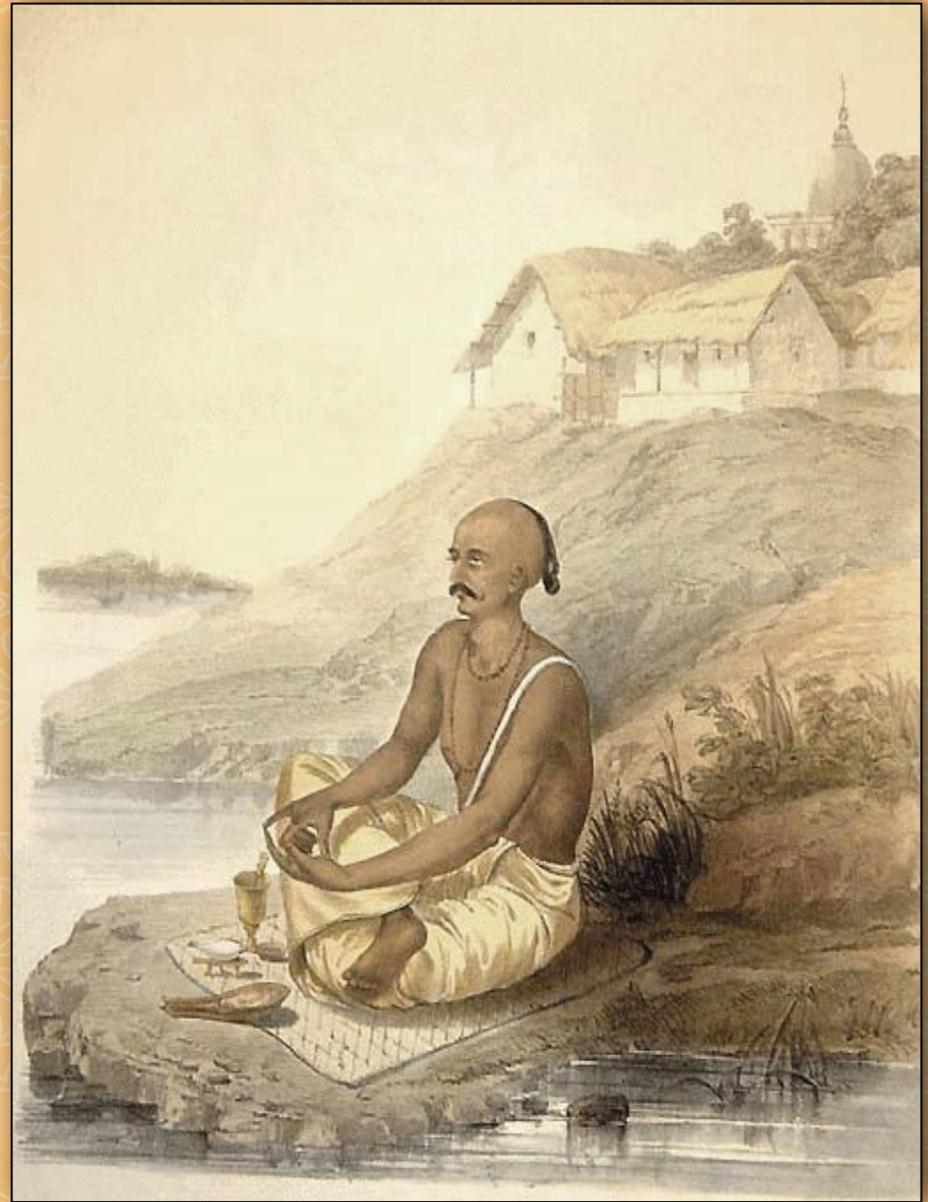
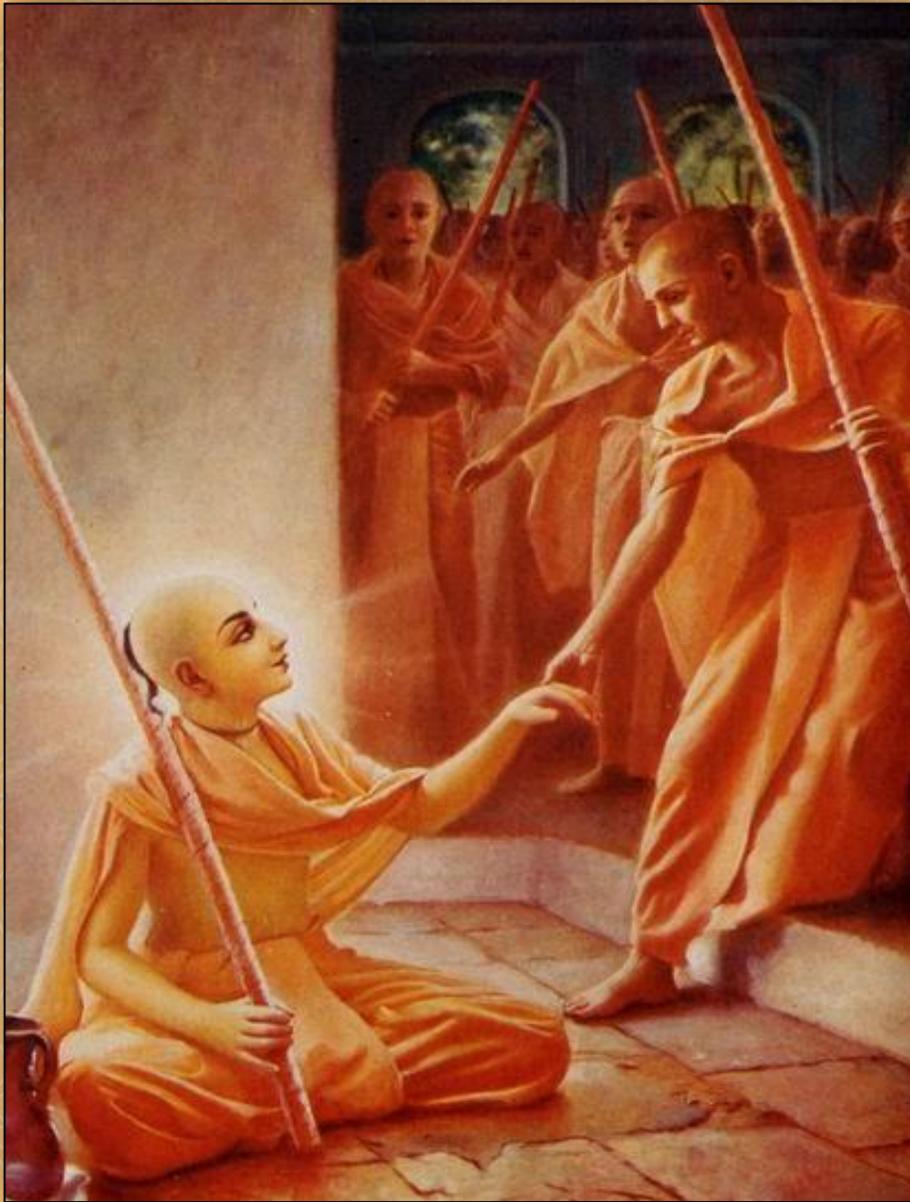
Ограничения  
для  
неприкасаемых

Запрещено входить в дома представителей любой варны.

Запрещено брать воду из колодцев представителей любой варны.

Запрещено подходить к кому-либо ближе, чем на определённое число шагов.

Запрещено посещать общие храмы и селиться рядом с людьми из варн.



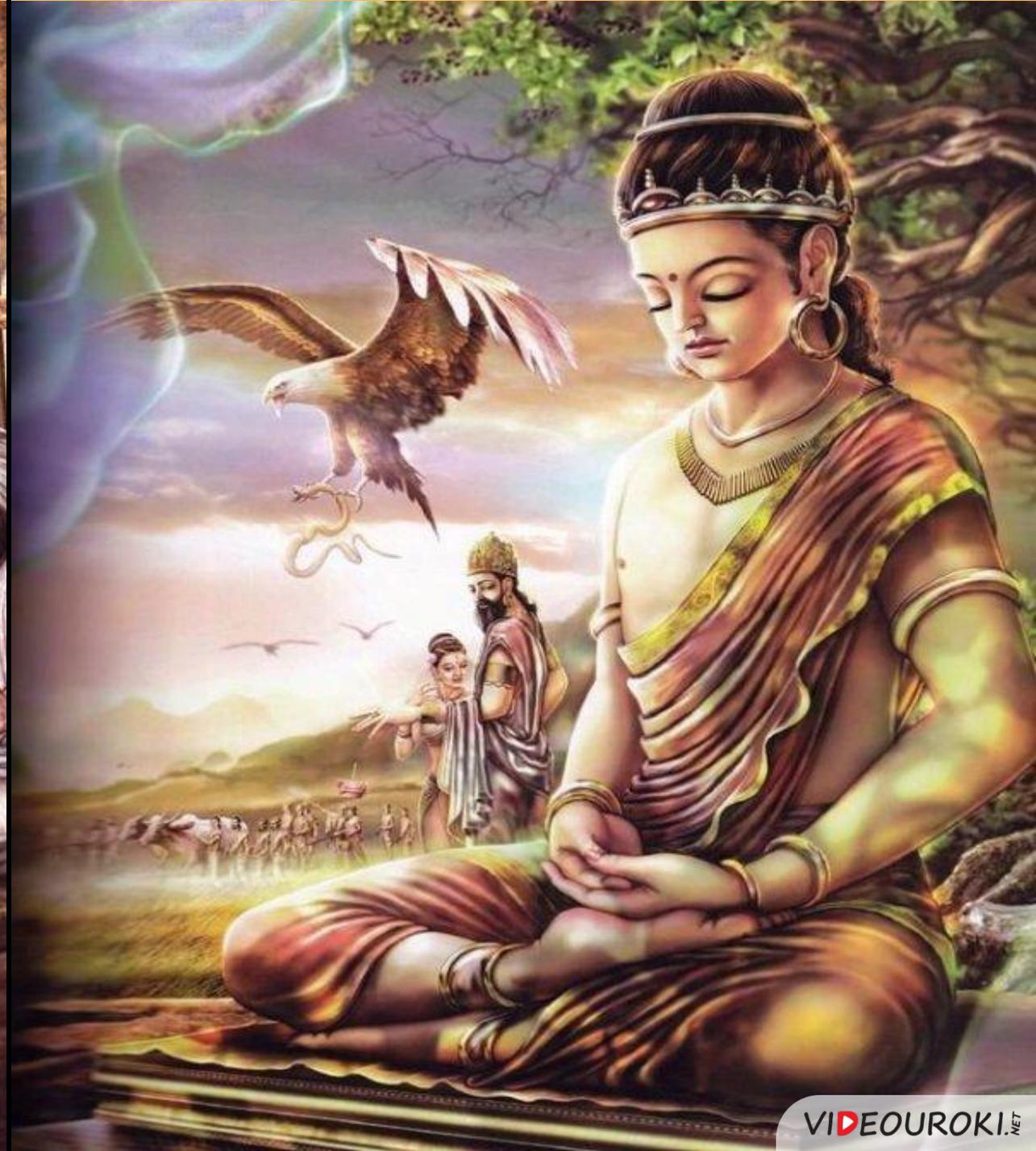


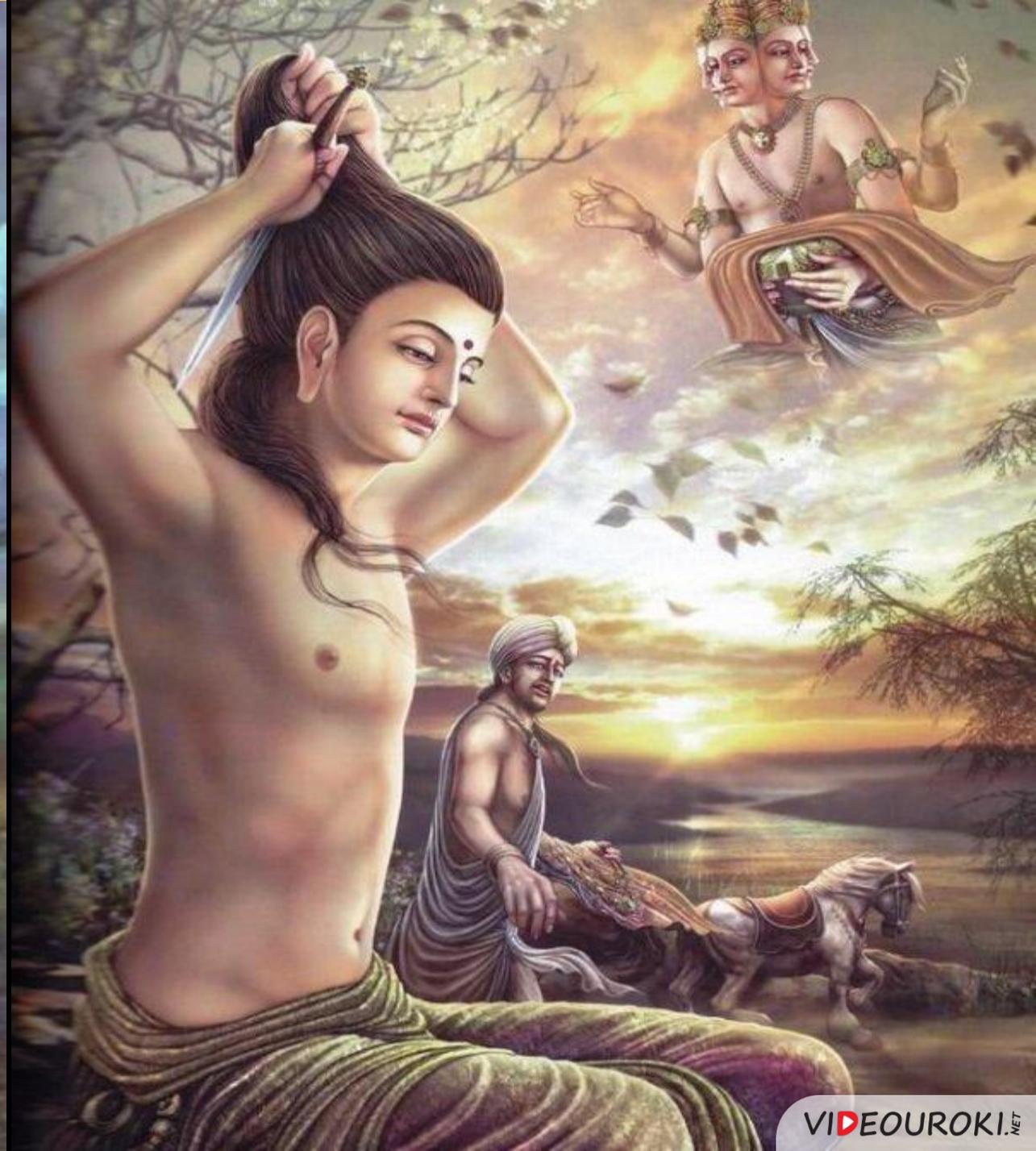
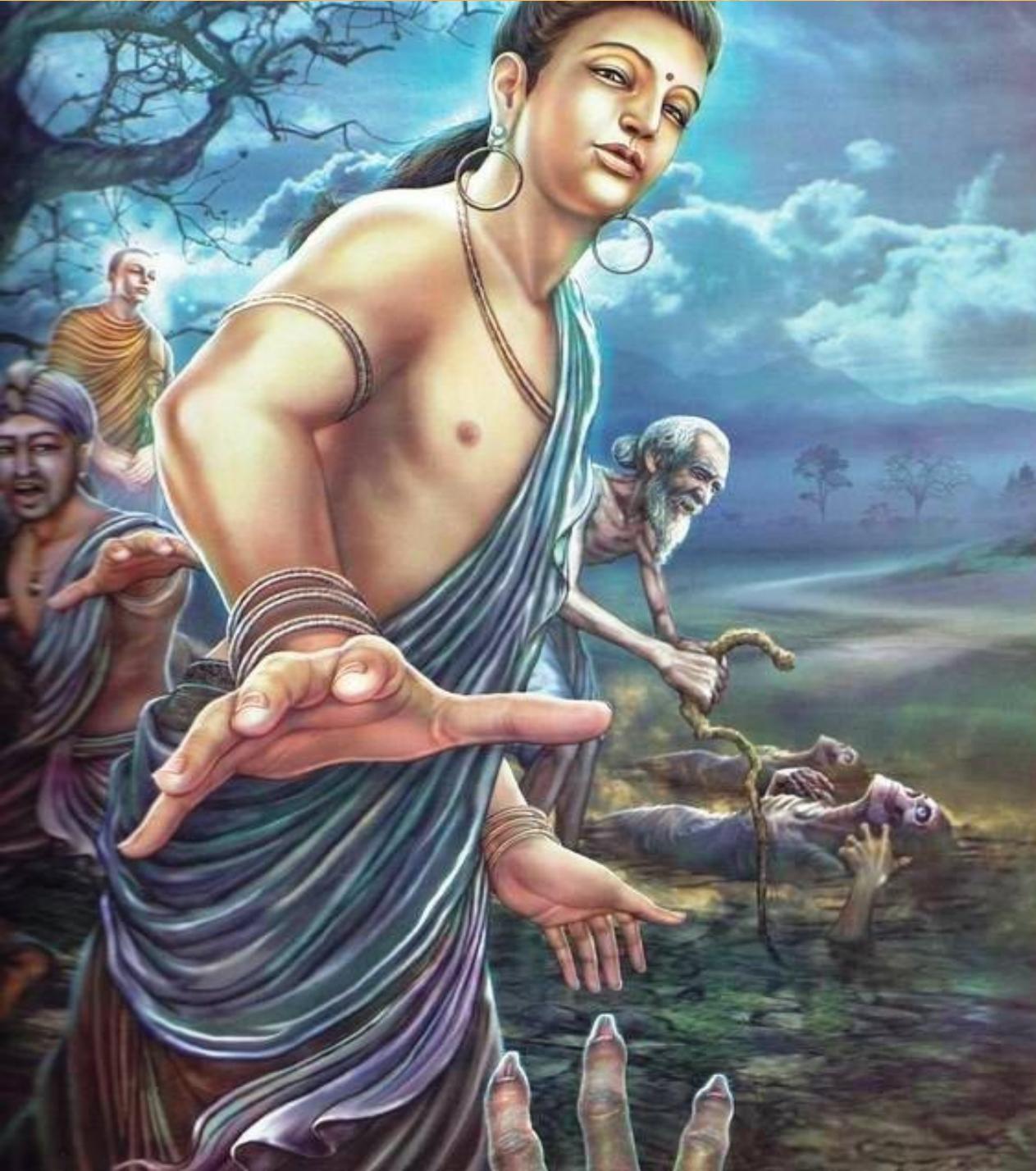
Сиддхартха Гаутама –  
Будда.

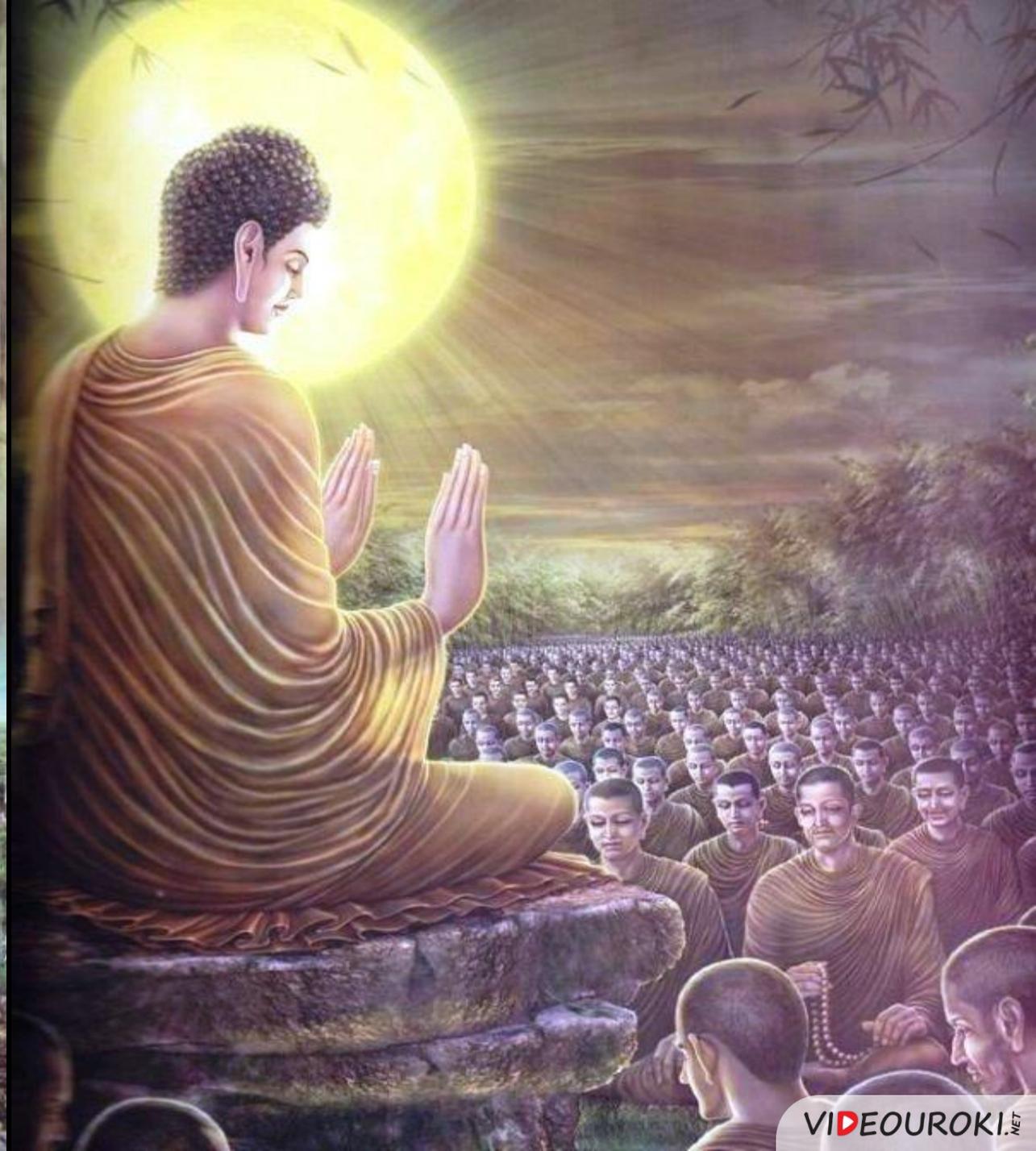
Буддизм – мировая  
религия.



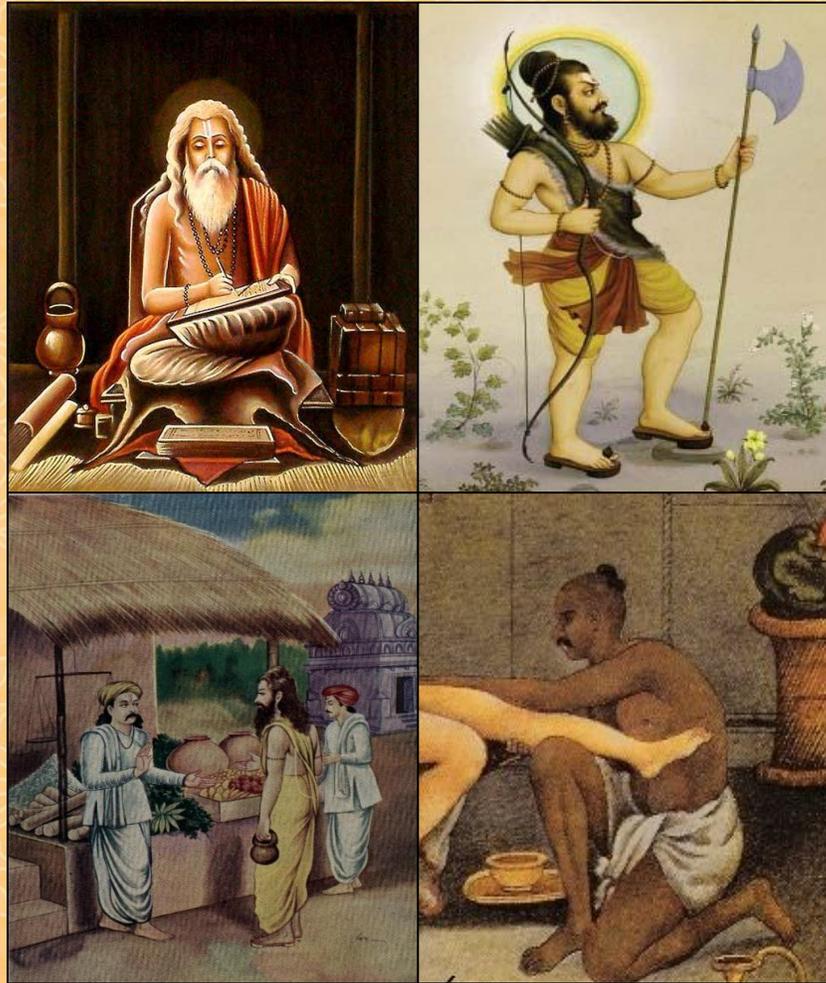








На уроке вы узнали, что...



Индийское общество было разделено на варны.

На уроке вы узнали, что...

Высшей варной были **брахманы**  
(жрецы).



На уроке вы узнали, что...



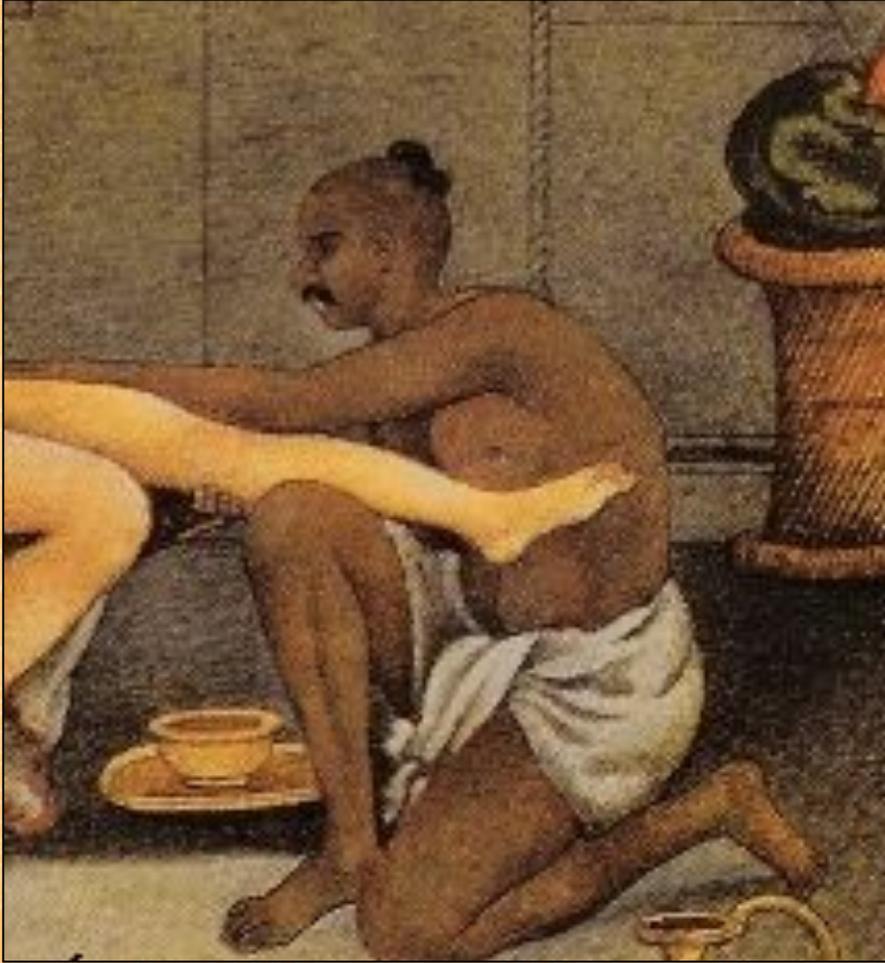
**Кшатрии** были воинами, из их числа выбирали правителей.

На уроке вы узнали, что...

**Вайшьи** были земледельцами, скотоводами, ремесленниками и торговцами.



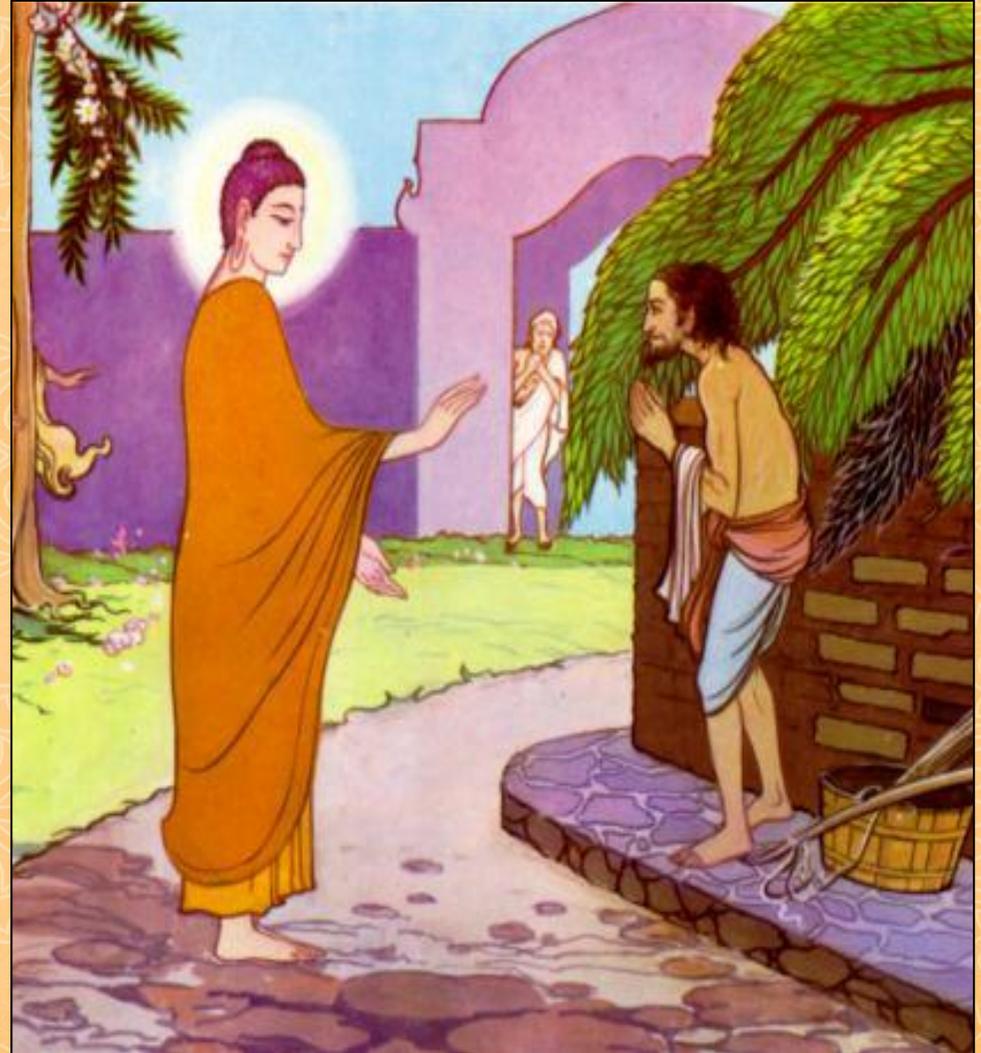
На уроке вы узнали, что...



Самой низшей варной были  
**шудры** (слуги).

# На уроке вы узнали, что...

Людей, которые не входили ни в одну из варн и занимались самой грязной работой, называли **неприкасаемыми**.



На уроке вы узнали, что...



Обратить внимание на личные достоинства человека, а не его положение призывал **Будда**.