

Актуализация знаний

Работа по памятке. Работа в парах. Один отвечает, другой оценивает.

- Как можно охарактеризовать реформы Юстиниана?
- Как можно охарактеризовать завоевательную политику Юстиниана?

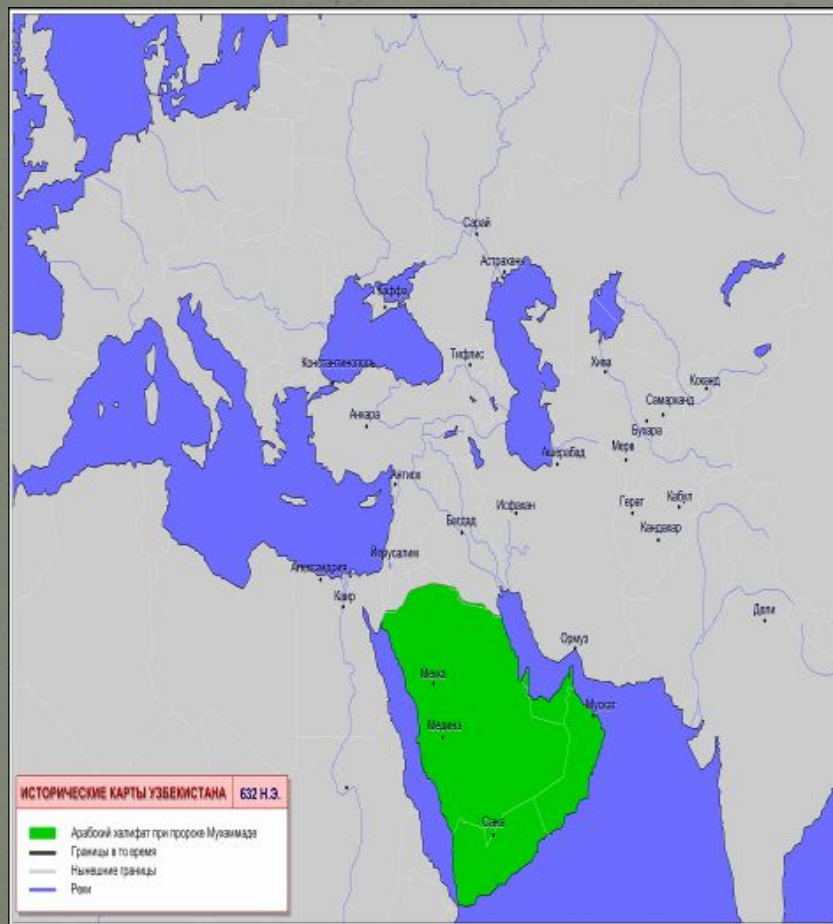
тема урока: «Возникновение
ислама. Арабский халифат и его
распад».

План урока:

- Природа и занятия населения Аравии.
- Племена бедуинов.
- Мухаммед — основатель ислама.
- Возникновение и распад Арабского халифата.

- Арабы издавна жили на Аравийском полуострове в Юго-Восточной Азии. Для земледелия были пригодны лишь небольшие оазисы на юге и западе Аравии. Там жили оседлые арабы, которые выращивали сахарный тростник и хлопчатник, возделывали сады, финиковые пальмы и виноградники.

Аравийский полуостров



Бедуины

Вопрос-загадка.

Как вы думаете, почему именно верблюдов разводили бедуины?



Бедуины — жителей арабского мира, которые ведут кочевой образ жизни, независимо от их национальности или религиозной принадлежности.

Слово «бедуин»

произошло от «бадаун», что по-арабски означает «обитатель пустынь».

Задание 1.

- рассмотрите иллюстрацию в учебнике на с. 70 «Караван-сарай на торговом пути».
- ответьте на вопрос в тетради: что рисунок может рассказать о жизни арабов?

Прочтите

- Вдоль берега Красного моря пролегал старинный торговый путь из Византии в Африку и Индию. Самый крупный город на этом пути — Мекка. Состоятельные граждане жили в больших каменных домах, а бедные — в лачугах. Богачи скупали у кочевников товар и дважды в год (зимой и летом) снаряжали караваны в Сирию и Йемен. Каждую весну в Мекке проходили ярмарки (ежегодные или сезонные торги). Бедуины пригоняли скот и обменивали его на оружие, хлеб, ткани, посуду.

Работа с дополнительным материалом

- Задание: познакомьтесь с дополнительным материалом и сделайте вывод об особенностях жизни бедуинов в VII в.
- Ответьте в тетради на вопросы к нему

Исла́м — монотеистическая мировая религия.

- Слово «ислам» переводится как «покорность», «подчинение» (законам Аллаха)



Пример написания слова «Аллах» простой арабской каллиграфией



Задание:

Давайте познакомимся с основателем новой религии.

Ответ на вопрос письменно в тетради после прослушивания выступления.

??? Почему именно этому человеку удалось справиться с таким трудным делом? Какие качества помогли ему?

Коран – священная книга ислама (с араб. «чтение вслух»)

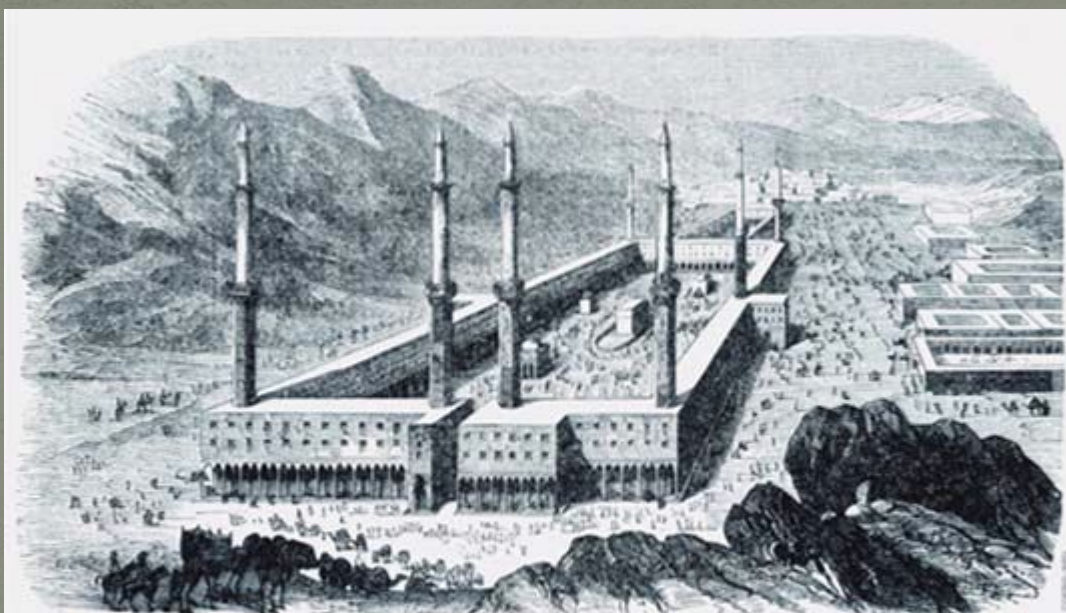
- **Коран был ниспослан Богом** на Седьмое Небо, а затем **ангел Джабраил** передавал его по частям **пророку Мухаммеду** путём Откровения в течение 23 лет его пророческой деятельности.

Первая сура Корана

Мухаммед (ок. 570 год — 8 июня 632 г) — пророк ислама, направленный Богом ко всему человечеству.



Мекка – священный город ислама



Мекка — это главное место паломничества мусульман. В этом городе около 570 года родился основатель ислама пророк Муххамад, а в 630-м он объявил Мекку главной святыней мусульманского мира. Святылице Кааба находится в центре мечети Харам аль-Масежалъ-Харам (по-арабски «Священная мечеть»). Паломничество, или хадж, в Мекку считается у мусульман подвигом благочестия. Ибн Баттута совершил хадж в Мекку четырежды. Последний раз он побывал там в 40-х годах XIV века перед возвращением в родной Танжер

Индивидуальная работа

- Задание: ответьте устно - Чем можно объяснить, что зарождение классов и возникновение государства сопровождалось появлением новой религии: франки приняли христианство, а арабы — ислам?
- Задание: работая с текстом п. 4 § 9, охарактеризуйте правила поведения мусульман.
- Задание: в Коране сказано: «Я не владею для самого себя ни пользой, ни вредом, если того не пожелает Аллах»; Аллах «кого желает, того сбивает с пути, а кого желает, того помещает на прямой дороге».
- — Как вера в Аллаха должна была влиять на поведение мусульманина: на выбор цели жизни, его поступки, на оценку им поведения других людей?
- (Проверка выполнения задания.)

Возникновение и распад Арабского халифата

- Задание для первой группы: работая с п. 5 § 9 и исторической картой, ответьте на вопросы и выполните задания.
- Задание для второй группы: работая с п. 6, 7 § 9 и исторической картой, ответьте на вопросы и выполните задания.
- Задание для третьей группы: работая с п. 8 § 9 и исторической картой, ответьте на вопросы и выполните задания.

- Для Александры, Айсель, Петра— § 9, подготовить проект на тему «Мировые религии».
- Для Купавы, Макара, Ивана, Тихона — § 9, написать рассказ на тему «Мусульманские и христианские порядки: сходство и различия».
- Для Софии, Артема, Александра— § 9, задания и вопросы к параграфу.