

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование традиционно считается крайне консервативной сферой, но в связи с приходом новых информационных и коммуникационных технологий оно начинает претерпевать сильные изменения. Во-первых, в образовании начинают применяться инструменты обучения с привлечением ИТ: онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры и др. Помимо привычного обучения навыкам и знаниям, новые инструменты позволяют развивать когнитивные навыки и осваивать продуктивные состояния сознания. Во-вторых, информационные технологии позволяют сделать образование индивидуализированным, когда содержание и процесс обучения подстроены под запросы учащегося и его индивидуальные

особенности (скорость обучения, предпочтение формы обучения и др.). В-третьих, в образовании активно внедряются игровые формы обучения, поскольку игра позволяет более всесторонне и эффективно осваивать изучаемый предмет. В-четвертых, образование, особенно для учащихся вузов и взрослых, оказываются все более предметным и практико-ориентированным, поэтому в центре такого образования становятся реальные проекты учащихся, в том числе их стартапы. Наконец, образование перестает быть этапом в начале самостоятельной жизни, а становится непрерывным процессом, сопровождающим человека на протяжении всей жизни.

Образование

В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО ПРИСУТСТВУЮТ:

- Индивидуальные траектории обучения
- Дистанционные школы и университеты
- Игровые среды – онлайн и в дополненной реальности
- Электронные наставники

Помимо привычного обучения навыкам и знаниям, новые инструменты позволяют развивать когнитивные навыки и осваивать продуктивные состояния сознания

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



Системное мышление



Межотраслевая коммуникация



Управление проектами



Программирование/
Робототехника/
Искусственный интеллект



Бережливое производство



Клиентоориентированность



Мультиязычность и мультикультурность



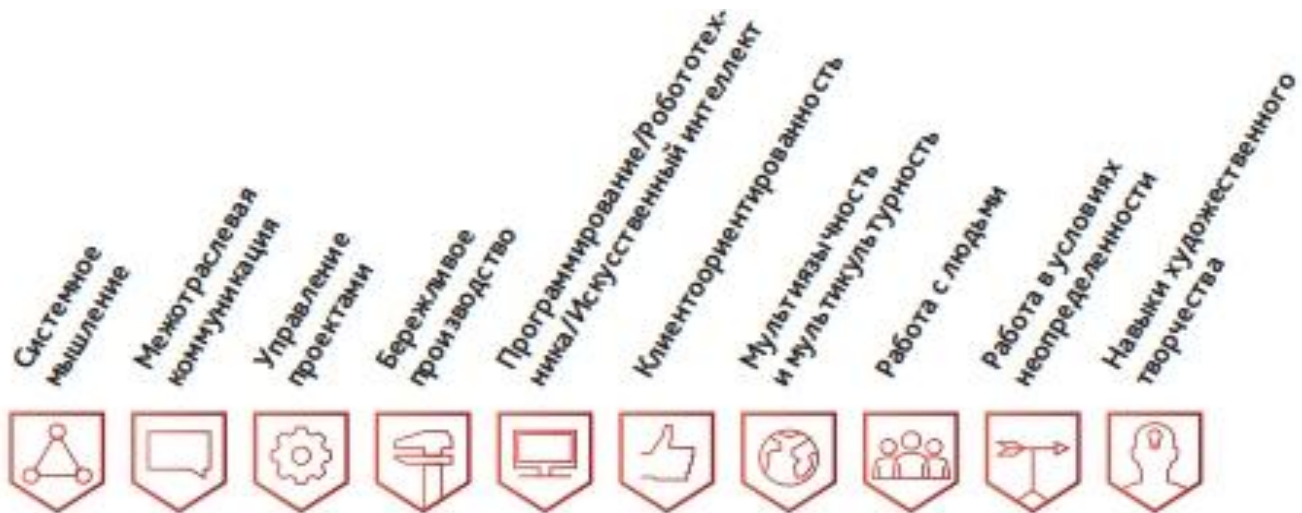
Работа с людьми



Работа в условиях неопределенности



Навыки художественного творчества



ОБРАЗОВАНИЕ

Модератор

Разработчик образовательных траекторий

Тьютор

Организатор проектного обучения

Координатор образовательной онлайн платформы

Ментор стартапов

Игромастер

Игропедагог

Тренер по майнд-фитнесу

Разработчик инструментов обучения состояниям сознания

✓	✓	✓					✓		✓
✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓
✓	✓	✓			✓		✓		
✓	✓	✓			✓		✓		✓
✓	✓	✓		✓		✓	✓		
✓	✓	✓		✓	✓	✓			
✓	✓					✓	✓		✓
✓	✓					✓	✓		✓
✓	✓	✓		✓	✓		✓		
✓	✓	✓		✓	✓		✓		



МОДЕРАТОР

Специалист по организации группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы с целью обеспечить усвоение учащимися нового материала в ходе практической деятельности.

профессия
появится
до 2020 г.

до
20г.



КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека.

профессия
появится
после 2020 г.

после
20г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

Специалист внутри образовательного учреждения или независимого образовательного проекта, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерировать общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы.

профессия
появится
до 2020 г.

до
20г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



МЕНТОР СТАРТАПОВ

Это профессионал с опытом реализации собственных стартап-проектов, курирующий команды новых стартапов. Обучающий их на практике собственных проектов ведению предпринимательской деятельности.

профессия
появится
до 2020 г.

до
20г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





ТЮТОР

Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующей образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

профессия
появится
до 2020 г.

до
20г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.

профессия
появится
до 2020 г.

до
20г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





ИГРОМАСТЕР

Специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов.

профессия
появится
до 2020 г.



 ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ИГРОПЕДАГОГ

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя.

профессия
появится
после 2020 г.



 ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





ТРЕНЕР ПО МАЙНД-ФИТНЕСУ

Специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя.

профессия
появится
после 2020 г.

после
20г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

Создает программы и оборудование (например, устройства биологической обратной связи) для обучения пользователей продуктивным состояниям сознания (высокая концентрация, расслабление, повышенные творческие способности и др.).

профессия
появится
после 2020 г.

после
20г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



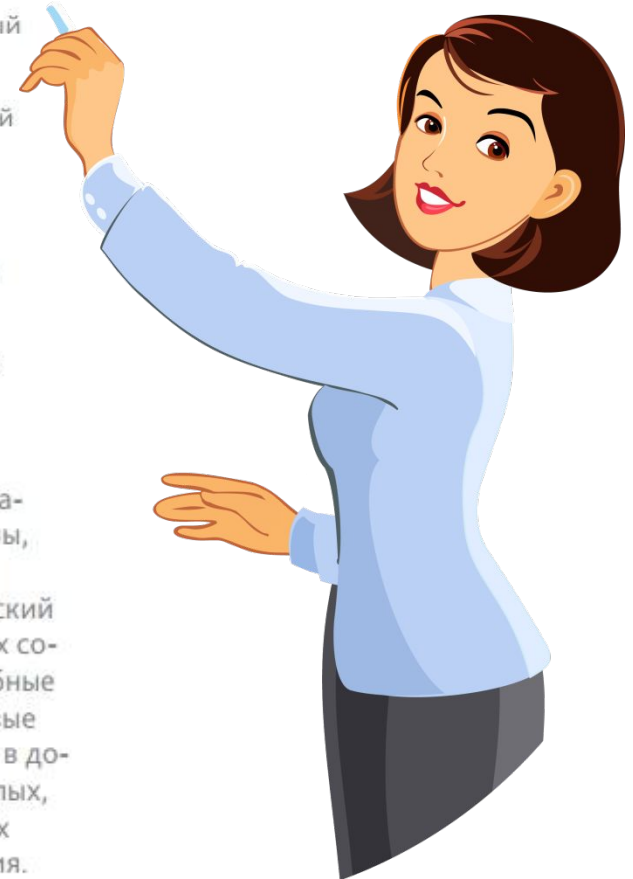
ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧТОБЫ СТАТЬ ТАКИМ СПЕЦИАЛИСТОМ?

Хотя в России много педагогических вузов, ни один из них не готовит специалистов по новой педагогике (а многие и сопротивляются освоению новых методов обучения). Поэтому наш совет тем, кто хочет заниматься новым образованием – получить качественное системное образование в одном из ведущих вузов страны, а потом войти в сообщества практиков нового образования и получить необходимые навыки в реальной деятельности. Тем не менее, если вы захотите работать в школе, без педагогического образования вас туда не допустят, поэтому мы приводим список вузов, которые считаются лидерами в этой области.

- Московский педагогический государственный университет (МПГУ)
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Московский государственный университет
- Российский государственный гуманитарный университет
- Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова

КОММЕНТАРИИ О РЫНКЕ ТРУДА В ОТРАСЛИ

Профессионалы образования в России могут работать внутри школьной или вузовской системы, большая часть учреждений которых является государственными. Все большее число российских корпораций уделяет внимание обучению своих сотрудников и создает для них собственные учебные центры или корпоративные университеты. Новые форматы образования появляются в основном в дополнительном образовании для детей и взрослых, в том числе в ИТ-компаниях, разрабатывающих симуляторы и игровые программы для обучения.



СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Госслужба и социальные сервисы с приходом ИКТ-решений претерпевают множество изменений. Во-первых, работа этих служб становится гораздо более прозрачной, например, можно заявить о своей проблеме в Сети (указать на разбитую дорогу или отсутствие уличного освещения и др.) и получить отчет по ее решению в публичном сетевом пространстве. Во-вторых, появляется возможность вовлекать самих граждан в управление районами и территориями, а также

решать отдельные социальные проблемы. В-третьих, решать проблемы можно адресно – например, оказывать помощь конкретному инвалиду или малоимущей семье. В-четвертых, меняется отношение общества к людям с ограниченными возможностями, и Интернет дает им больше шансов проявлять социальную активность (например, удаленная работа инвалидов на дому, специальные социальные сети для общения людей с ограниченными возможностями и др.)

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



Системное мышление



Межотраслевая коммуникация



Управление проектами



Программирование/
Робототехника/
Искусственный интеллект



Бережливое производство



Клиентоориентированность



Мультиязычность и мультикультурность



Работа с людьми



Работа в условиях неопределенности



Навыки художественного творчества



СПЕЦИАЛИСТ ПО КРАУДСОРСИНГУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Специалист, который управляет краудсорсинговой платформой по сбору информации о проблемах семей, домов, районов, дорог, парков и других общественных пространств, передает запросы в государственные организации или НКО и отслеживает решения по ним.

профессия
появится
до 2020 г.

ДО
20г.



КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



МОДЕРАТОР ПЛАТФОРМЫ ОБЩЕНИЯ С ГОСОРГАНАМИ

Специалист, который организует онлайн- и офлайн-диалог между общественными активистами и чиновниками, отвечающими за конкретные сферы (например, образование, ЖКХ, строительство, пенсионное обеспечение и др.), для выработки совместных решений. Этот специалист может работать как внутри государственных структур, так и быть общественным активистом (народным дипломатом). Одной из его специализаций является организация взаимодействия с профессиональными сообществами.

профессия
появится
до 2020 г.

ДО
20г.



КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





МОДЕРАТОР ПЛАТФОРМЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Создает досье личных запросов на помощь (например, дети больные раком или одинокие пенсионеры) и обеспечивает связь между нуждающимися в помощи и благотворителями, которые оказывают помощь в различной форме (деньги, натуральные взносы, совместное времяпровождение и др.)



КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ВАЖНОСТИ ИЛИ НАВЫКИ



СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК ПО АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

Специалист, который встраивает людей с ограниченными возможностями в нормальную жизнь, а именно обучает навыкам для удаленной работы, помогает им подобрать сферу профессиональной деятельности, организовать рабочий процесс и процесс отдыха (например, подбор онлайн-сообщества, платформ для общения, образовательных курсов и др.)



КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ВАЖНОСТИ ИЛИ НАВЫКИ



МЕДИАТОР СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Специалист, помогающий решать ненасильственным путем конфликты, возникающие между социальными группами на имущественной, культурной, национальной, религиозной и др. почве.

профессия
появится
до 2025 г.

до
20г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



АДВОКАТОВ В РАЙОНАХ И ГОРОДАХ



СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНЫХ ПАРТНЕРСТВ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Этот профессионал помогает передавать государственные функции в социальной сфере, например, уборка помещений и территорий, водо- и теплоснабжение, энергосбережение, переработка твердых бытовых отходов, ремонт зданий и коммуникаций, муниципальный транспорт, детские сады и др., под ответственность социальных предпринимателей, которые организуют эти функции в формате государственно-частного партнерства.

профессия
появится
до 2025 г.

до
20г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



АДВОКАТОВ В РАЙОНАХ И ГОРОДАХ



СПЕЦИАЛИСТ ПО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ

Профессионал, который обучает национальному языку и культуре, в том числе через онлайн-платформы.

профессия
покается
до 2026 г.



КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



Модернизация экономики

ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧТОБЫ СТАТЬ ТАКИМ СПЕЦИАЛИСТОМ?

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ-ВШЭ)
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ)
- Московский психолого-социальный университет (МПСУ)
- Российский государственный социальный университет (РГСУ)
- Московский социально-экономический институт (МСЭИ)

Направление государственной службы / управления есть во многих университетах. Как и в случае с профессиями управленца, мы рекомендуем совмещать его с фундаментальной подготовкой либо с подготовкой по техническим специальностям.