

«Путешествие в страну Занимательной математики»





РОМАШКОВО

КАССЫ



Сосчитай-ка



18

4

14

10

8



Тему урока:

«Случаи сложения и
вычитания, основанные
на знаниях нумерации».

Чистописание



20 апреля.

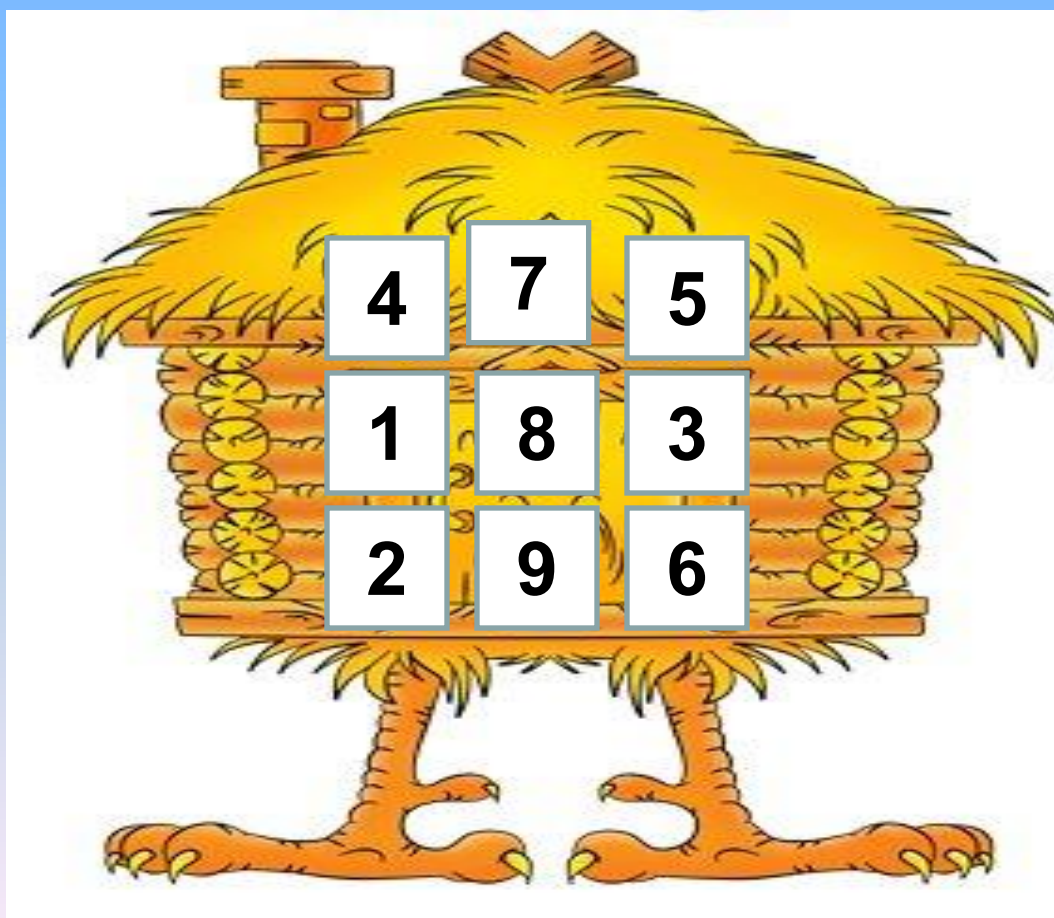
Классная работа.

(После записи числа в тетради
прописываем строчку цифры 9
через одну клеточку)

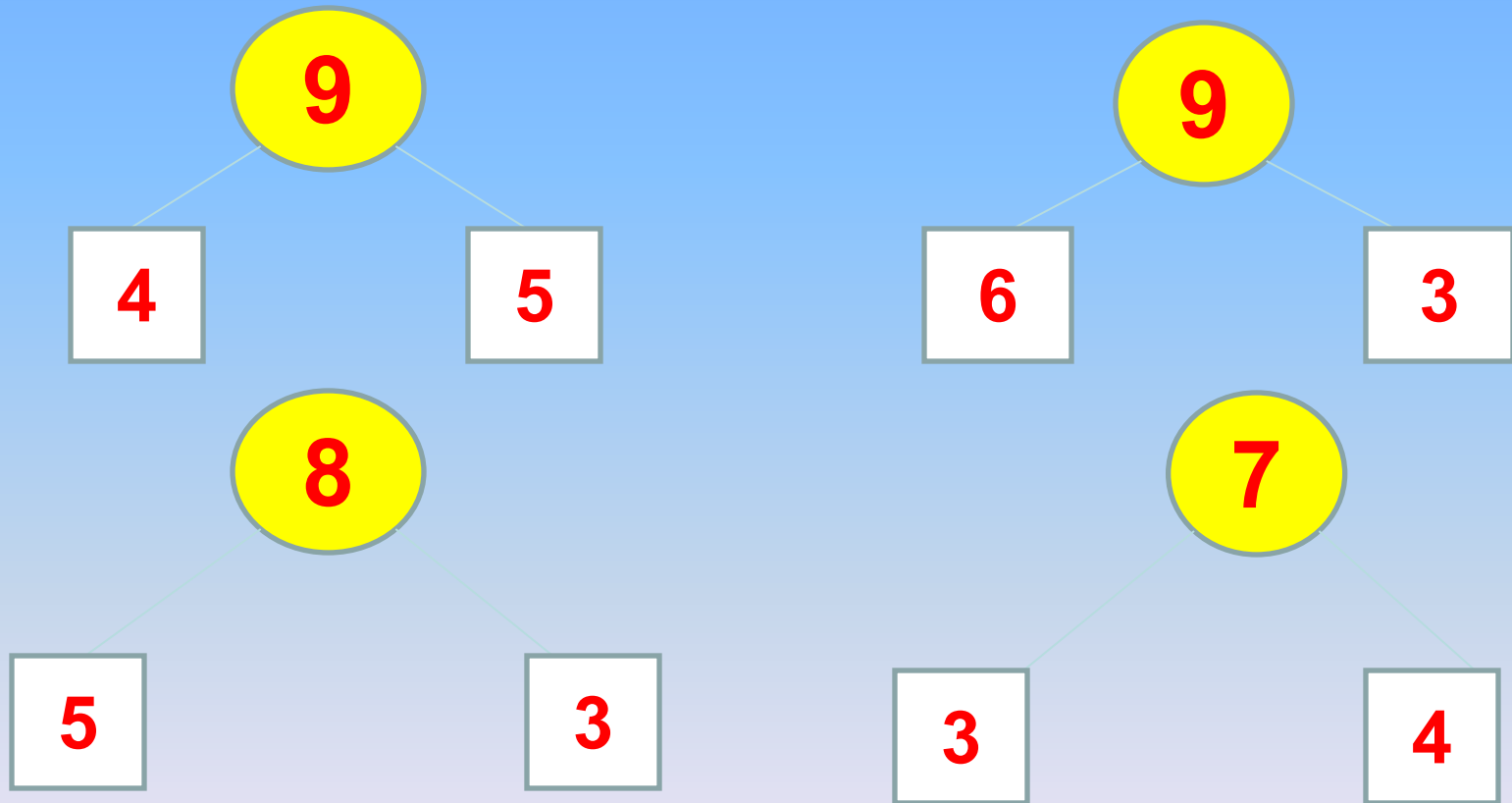
Набери число



Набери число 9 и запиши
получившиеся примеры
($9=1+8$ $9=7+2$ и другие)



Вспомни состав числа (в тетрадь писать не надо)



Физминутка



Станция примеров

$$20 - 10 = 10$$

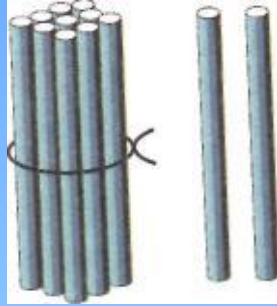


Решение примеров на вычитание основанное на сложении

$$10 + 2 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

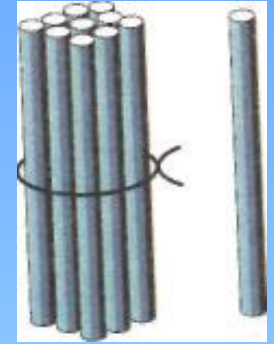
$$12 - 10 = 2$$



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - 10 = 1$$



$$10 + 4 = 14$$

$$14 - 4 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$



Самостоятельная работа

$10+5=$

$16-6=$

$12-10=$

$10+10=$

$10+9=$

$17-7=$

$18-10=$

$20-10=$

Без ошибок –



1-2 ошибки –



3 и более ошибок -



Задачкино



Решение задачи №2

На тарелке было 6 зеленых груш , а желтых на 4 больше . Сколько всего зеленых и желтых груш было на тарелке?

зел.г. – 6 п.

жел.г. – ? на 4 больше] ?

1) $6 + 2 = 8$ (п).

2)

Ответ: .

Задание , которое надо
прислать учителю

с.26(т.)ТПОН№3

