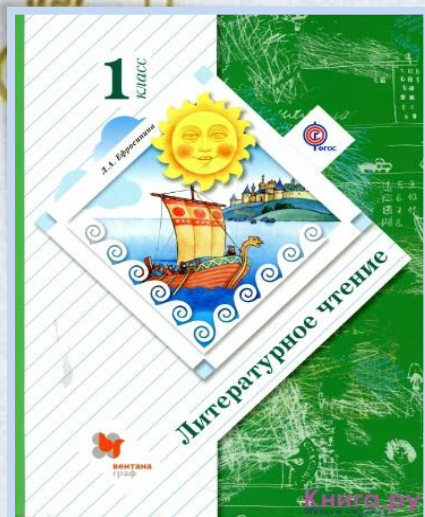


Урок 5.

В. Осеева «Кто наказал
его?»

И. Северянин «Её
питомцы».







**Валентина
Александровна
Осеева**



«Кто наказал его?»



Родилась в Киеве в 1902 году.

Отец- инженер-строитель, мать-корректор (проверяет текст на наличие ошибок) местной газеты. Мечтала стать актрисой, но стала писательницей. Переехала в Москву и стала сочинять увлекательные рассказы для слепых. Дети настояли, чтобы Валентина Александровна отнесла свои рассказы в редакцию. Так начался творческий путь писательницы.



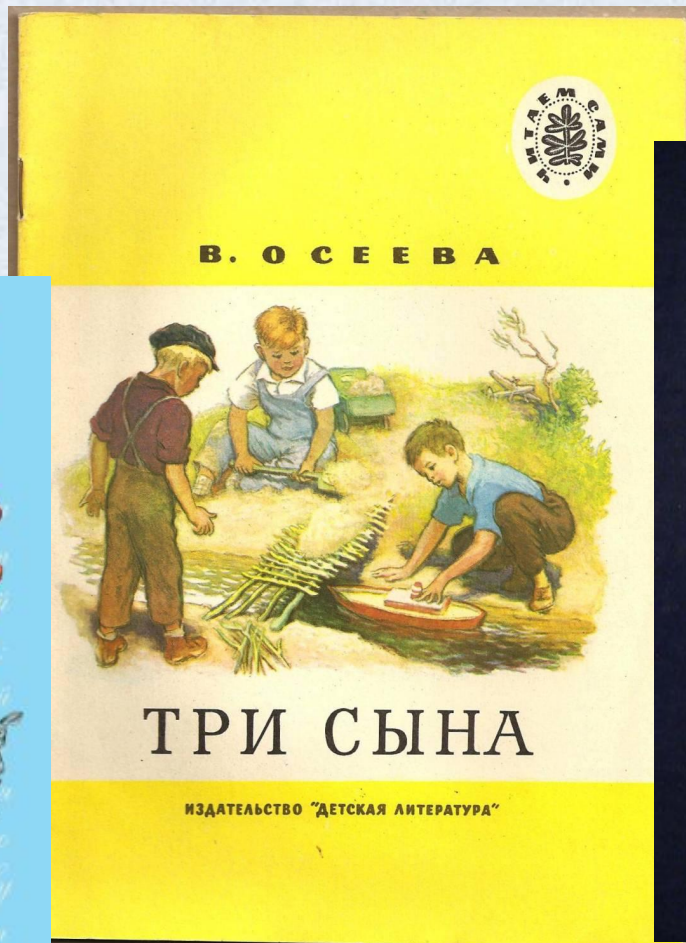
В.Осеева так писала о себе: «Когда я была маленькой девочкой, я любила читать короткие рассказы. Я любила их за то, что я могла их прочесть сама, без помощи взрослых. Я читала их просто так, не задумываясь над смыслом. Но мама мне сказала, что **мало уметь читать, надо уметь думать**».



- 
- 
- Валентина Александровна была наблюдательным человеком. Особенно она любила наблюдать за детьми. Из ее произведений мы узнаем, в чем волшебная сила не только слов, но и поступков маленьких детей. Будем учиться правильно читать, думать и рассуждать.

Книги В.А.Осеевой





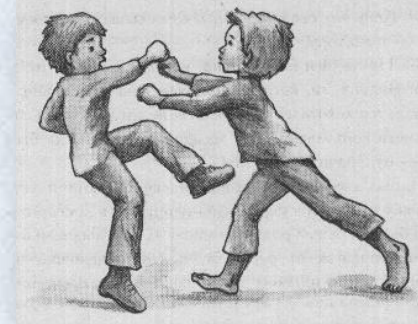


- Знакомство с произведением.

В. Осеева «Кто наказал его?»



Я обидел товарища.



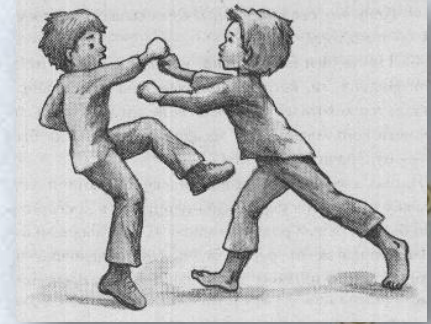
Я толкнул прохожего.



Я ударил
собаку.



Я обидел товарища.



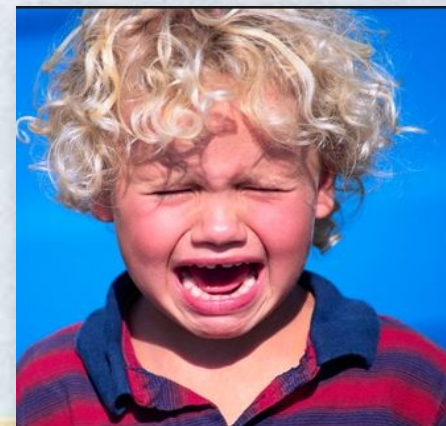
Я толкнул прохожего.



Я ударил
собаку.



- Кто наказал его? –
спросила соседка.



Работа с рассказом.

1. Прочитайте заголовок. Ответь на вопрос соседки.
2. Какие поступки совершал герой рассказа? Найди ответ в тексте и прочитай.
3. Какого качества не хватает герою рассказа?

Доброта... Какое старое слово. Многие тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.



Прочитай пословицу и объясни, как ты её понимаешь.

Жизнь дана на добрые дела.

Пересказ по иллюстративному плану.




Стр.18

Выразительное чтение рассказа «Кто наказал его?»

1. Удалось вам передать настроение мальчика?
2. Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? Можно ли стать добрым на время?

Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки. Хорошие поступки говорят о том, что человек хороший. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.





Работа в тетради.

1. Прочитай заголовок. Запиши.

2. Что сделал герой рассказа? Допиши предложение.

Я (что сделал?) обидел, _____







Проверь себя

1. Прочитай заголовок. Запиши.

«Кто наказал его?»

2. Что сделал герой рассказа? Допиши предложение.

Я (что сделал?) обидел, толкнул, ударил,
нагрубил, остался один, заплакал.

- 
- 
- Знакомство с произведением И. Северянин «Её питомцы».
 - https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Q-s4dIe6VUI&feature=emb_logo
 - Прочитай стихотворение и ответь на вопросы.
- 
- 

И. Северянин «Её питомцы».

Она кормила зимних птичек,
Бросая крошки из окна,
От их весёлых перекличек
Смеялась радостно она.
Когда ж она бежала в школу,
Питомцы, слыша снега хруст,
Ватагой шумной и весёлой
Неслись за ней с куста на куст!





1. Какой ты представляешь девочку?

2. Каких птичек она кормила? Найди ответ в тексте.

3. Какое настроение вызывает это стихотворение? Почему?

Добрые дела красят человека.

*Худо тому, кто добра не делает
никому.*

Не ищи красоты, а ищи доброты.

**Красоту уносят годы, доброту не
унесут.**

**Какая пословица может быть выводом
к нашему уроку?**

**Выучи стихотворение И. Северянина
«Её питомцы» наизусть.**



Спасибо за урок



Вы, молодцы!