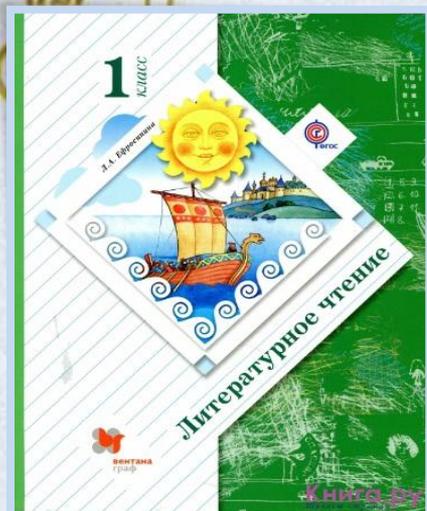


# Урок 5.

В. Осеева «Кто наказал  
его?»

И. Северянин «Её  
ПИТОМЦЫ».





**Валентина  
Александровна  
Осеева**

**«Кто наказал его?»**

*Родилась в Киеве в 1902 году.*

*Отец- инженер-строитель, мать-корректор (проверяет текст на наличие ошибок) местной газеты. Мечтала стать актрисой, но стала писательницей. Переехала в Москву и стала сочинять увлекательные рассказы для слепых. Дети настояли, чтобы Валентина Александровна отнесла свои рассказы в редакцию. Так начался творческий путь писательницы.*



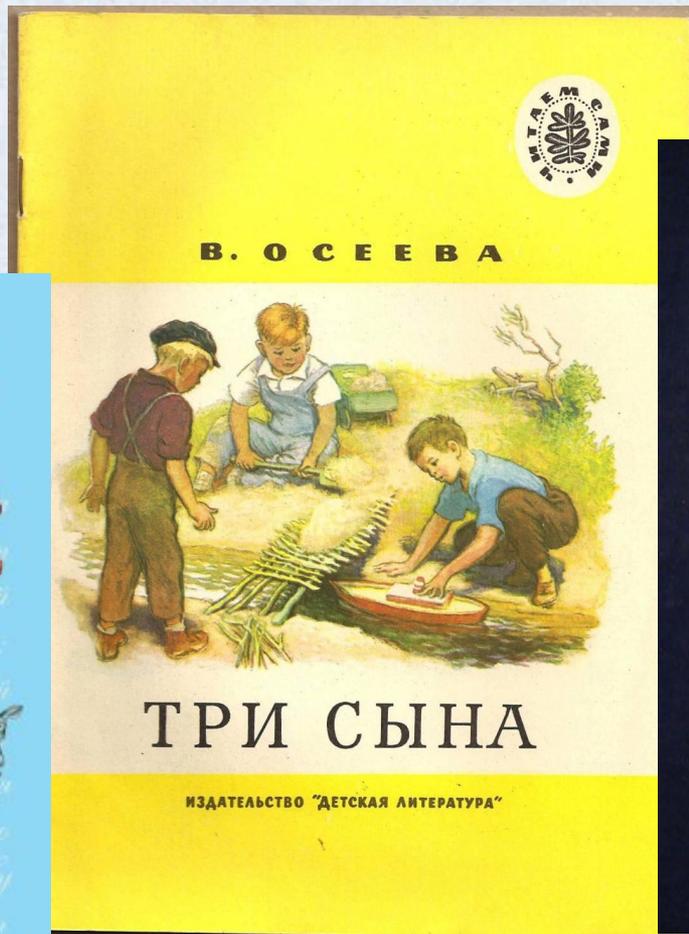
В.Осеева так писала о себе: «Когда я была маленькой девочкой, я любила читать короткие рассказы. Я любила их за то, что я могла их прочесть сама, без помощи взрослых. Я читала их просто так, не задумываясь над смыслом. Но мама мне сказала, что **мало уметь читать, надо уметь думать**».



- 
- 
- Валентина Александровна была наблюдательным человеком. Особенно она любила наблюдать за детьми. Из ее произведений мы узнаем, в чем волшебная сила не только слов, но и поступков маленьких детей. Будем учиться правильно читать, думать и рассуждать.

# Книги В.А.Осеевой





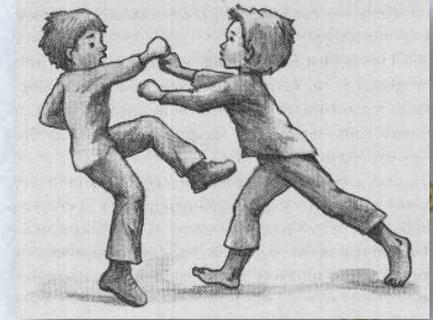


- Знакомство с произведением.

В. Осеева «Кто наказал его?»



Я обидел товарища.



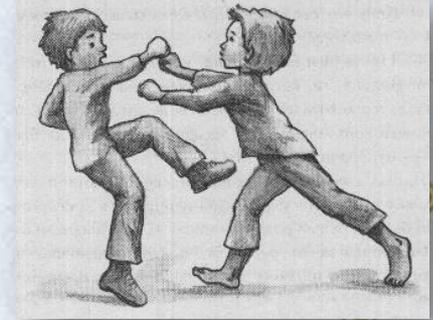
Я толкнул прохожего.



Я ударил  
собаку.



Я обидел товарища.



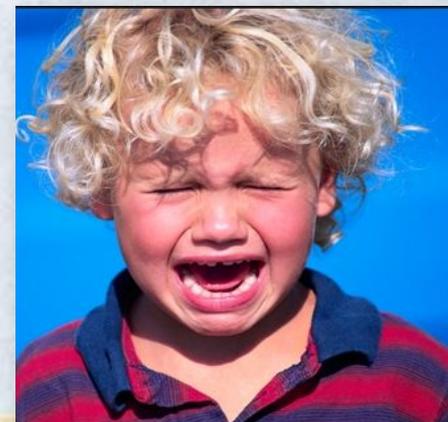
Я толкнул прохожего.



Я ударил  
собаку.



- Кто наказал его? –  
спросила соседка.



# Работа с рассказом.

1. Прочитайте заголовок. Ответь на вопрос соседки.
2. Какие поступки совершал герой рассказа? Найди ответ в тексте и прочитай.
3. Какого качества не хватает герою рассказа?

*Доброта... Какое старое слово. Многие тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.*



Прочитай пословицу и объясни, как ты её понимаешь.

**Жизнь дана на добрые дела.**

Пересказ по иллюстративному плану.



*Стр.18*

# Выразительное чтение рассказа «Кто наказал его?»

1. Удалось вам передать настроение мальчика?
2. Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? Можно ли стать добрым на время?

**Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки. Хорошие поступки говорят о том, что человек хороший. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.**





# Работа в тетради.

1. Прочитай заголовок. Запиши.

---

2. Что сделал герой рассказа? Допиши предложение.

Я (что сделал?) обидел, \_\_\_\_\_

---



# Проверь себя

1. Прочитай заголовок. Запиши.

*«Кто наказал его?»*

---

2. Что сделал герой рассказа? Допиши предложение.

Я (что сделал?) обидел, толкнул, ударил,  
нагрубил, остался один, заплакал.

---

- 
- 
- Знакомство с произведением И. Северянин «Её питомцы».
  - [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=Q-s4dIe6VUI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Q-s4dIe6VUI&feature=emb_logo)
  - Прочитай стихотворение и ответь на вопросы.
- 
- 

## И. Северянин «Её питомцы».

Она кормила зимних птичек,  
Бросая крошки из окна,  
От их весёлых перекличек  
Смеялась радостно она.  
Когда ж она бежала в школу,  
Питомцы, слыша снега хруст,  
Ватагой шумной и весёлой  
Неслись за ней с куста на куст!





**1. Какой ты представляешь девочку?**

**2. Каких птичек она кормила? Найди ответ в тексте.**

**3. Какое настроение вызывает это стихотворение? Почему?**

*Добрые дела красят человека.*

*Худо тому, кто добра не делает  
никому.*

*Не ищи красоты, а ищи доброты.*

Красоту уносят годы, доброту не  
унесут.

**Какая пословица может быть выводом  
к нашему уроку?**

**Выучи стихотворение И. Северянина  
«Её питомцы» наизусть.**



Спасибо за урок



**Вы, молодцы!**