

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года



«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Основные задачи

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



«Современная школа»

новые методы обучения и образовательные технологии, обновление образовательных программ, внедрение новой системы оценки качества образования, уроки технологии на базе технопарков «Кванториум»



«Успех каждого ребенка»

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, разработка новых программ обучения по индивидуальным планам, новые места для дополнительного образования, центры поддержки для одаренных детей, профориентационная работа



Поддержка семей, имеющих детей «Современные родители»

психологопедагогическая и информационнопросветительская поддержка для семей, центры помощи родителям к 2024 году во всех регионах



«Цифровая образовательная среда»

создание безопасной цифровой образовательной среды, электронный вид отчетности, технологии виртуальной и дополнительной реальности



«Учитель будущего»



единая модель аттестации для работников образования, утверждение системы карьерного роста, учитывающая достижения педагогов

«Молодые профессионалы»

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико- ориентированных и гибких образовательных программ



«Новые возможности каждого»

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими



«Социальная активность»

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)



«Экспорт образования»

увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации



формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Положение России в основных рейтингах по образованию *



Положение России основных рейтингах по образованию



- 2.Дания
- 3. Новая Зеландия
- 4. Норвегия
- 5.Германия 34. Россия 188.



Рейтинг эффективности национальных систем образования группы Пирсон



- 2. Швейцария
- 3. Дания
- 4. Великобритания
- 5. Швеция
- 34. Россия

50.



Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

ЕГЭ – 11 класс ОГЭ – 9 класс Демонстрационный экзамен в СПО

РЦОИ - рег. центр обработки инф. (технологическое обеспечение)

PISA, TIMMS, PIRLS, ICCS, TALIS....



ВПР, НИКО, исследования компетенций учителей

ВИРО (научнометодическое обеспечение)

Мониторинг инд. уч. достиж. МИУД, рейтингование ОО (оценка директоров), исследования дошкольного образования





ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Россия в группе международных исследований

2018 г. - 14 место 2024 г. – 10 место

ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО- ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

(2 показателя)

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

2018 Γ. – 71,5 %

2024 г. – 80 %

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений

2018 г. – 1,8 млн.чел.

2024 г. – 8,8 млн.чел.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Формирование региональной системы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты («Формула успеха»)



<u>Цель проекта</u>: обеспечить к сентябрю 2019 года перевод не менее 70 выявленных общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (с совпадением 50% и более маркеров группы индексов низких образовательных результатов), в категорию школ с совпадением менее 50% маркеров группы индексов низких образовательных результатов.

Ожидаемые результаты: создана и внедрена региональная система эффективного управления общеобразовательными организациями Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях, обеспечивающая перевод не менее 70 выявленных общеобразовательных организаций области (с совпадением 50% и более маркеров группы индексов низких образовательных результатов), в категорию школ с совпадением менее 50% маркеров группы индексов низких образовательных результатов.

Внедрение системы образования и комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра РАС



«Создание и внедрение системы образования, социализации и комплексного сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих, на территории Белгородской области» Цель проекта:

Обеспечить включение в образовательный процесс (в том числе в дополнительное образование, досуговую деятельность), социализацию и комплексное сопровождение детей с РАС и семей, их воспитывающих (не менее 75% от числа выявленных детей данной категории), на территории региона к ноябрю 2019 года.

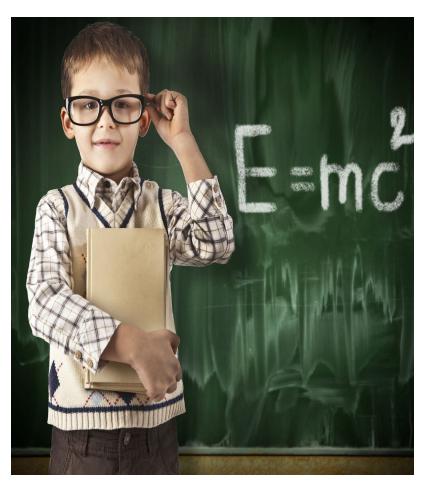
Ожидаемые результаты:

Не менее 75% от числа выявленных детей в возрасте от 3 до 15 лет с расстройствами аутистического спектра включены в образовательный процесс (в том числе в дополнительное образование, досуговую деятельность), социализацию и комплексное сопровождение.

Сроки реализации:

14.08.2017 — 25.11.2019

Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам («Путь к Олимпу»)



Цель проекта:

Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, показавших результативное участие с 300 до 1000 человек к июню 2020 года.

Ожидаемые результаты:

Создана региональная система непрерывной подготовки к олимпиадам обучающихся и педагогов, позволяющая увеличить количество победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в три раза (на 350 человек в год).

Сроки реализации: 15.01.2018 — 17.12.2020

Региональный проект «Организация дистанционного консультирования родителей на базе дошкольных образовательных организаций Белгородской области



Цель проекта: к ноябрю 2018 года обеспечить бесплатную дистанционную психолого-педагогическую поддержку не менее 1200 родителей, определивших получение детьми дошкольного образования в семейной форме, на территории 5 «пилотных» муниципальных образований области.

Ожидаемые результаты: Оказана бесплатная дистанционная психолого-педагогическая поддержка не менее 1200 родителям, определившим получение детьми дошкольного образования в семейной форме, на базе не менее 10 консультационных центров дошкольных образовательных организаций 5 «пилотных» муниципальных образований

области.

Срок реализации: с 01.09.2017 года по 30.11.2018 года.

Региональный проект «Воспитаем здоровое поколение»



Цель проекта:

Обеспечить индивидуальное сопровождение детей, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся не менее 20 образовательных учреждений, к концу 2020 года

Ожидаемые результаты:

Сохранение базового уровня здоровья не менее чем у 80% обучающихся образовательных учреждений дошкольного и младшего школьного возраста

Сроки реализации: 04.2017- 09.2020

Региональный проект «Доброжелательная школа»

Цель проекта:

обеспечить достижение показателей благоприятного социально-психологического климата всеми участниками образовательного процесса (обучающимися образовательных организаций, педагогами, родителями обучающихся образовательных организаций и родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций) не менее, чем 25 «пилотных» образовательных организаций области, в соответствии с уровнем «А» к сентябрю 2021 года

Ожидаемые результаты:

Разработана и апробирована модель «Доброжелательная школа» в не менее чем 25 «пилотных» образовательных организаций области, обеспечивающая достижение показателей благоприятного социально-психологического климата всеми участниками образовательного процесса в соответствии с уровнем «А»

Сроки реализации:

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, реализуемые ОГАОУ ДПО «БелИРО»

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цель проекта:

Снизить «КРИТИЧЕСКИЙ» уровень готовности к реализации ФГОС СОО руководящих и педагогических кадров 33 «пилотных» общеобразовательных организаций Белгородской области до показателя уровня «А» к октябрю 2019 года

Ожидаемые результаты:

Не менее 98% руководящих и педагогических кадров 33 «пилотных» общеобразовательных организаций Белгородской области соответствуют благоприятному уровню готовности к реализации ФГОС СОО

Сроки реализации: 2017- 2019 г.г

Руководитель проекта: Яшина М.А., заведующий центром сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ («КУРС НА ЕГЭ»)»

Цель проекта:

Повысить средний уровень компетентности учителей Белгородской области с 62,5% до 70% к декабрю 2021 года

Ожидаемые результаты:

Готовность обучающихся 11 классов Белгородской области к сдаче ЕГЭ достигнет показателей уровня «А»

Сроки реализации: 2018- 2021 г.г.

Руководитель проекта: Арбузова Н.Н., заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»

ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ («УЧИТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ», «УЧИТЕЛЬ-СОБЕСЕДНИК»)

Цель проекта:

Повысить уровень функциональной речевой грамотности учителей русского языка с 22% до 78% («учитель-эксперт») и учителей иных категорий («учитель-собеседник») с 2% до 72% 22 пилотных общеобразовательных организаций Белгородской области к концу 2019 года

Ожидаемые результаты:

Участники образовательного процесса 22 пилотных общеобразовательных организаций Белгородской области демонстрируют показатели уровня «В» готовности к прохождению процедуры итогового собеседования по русскому языку Сроки реализации: 2017- 2020г.г.

Руководитель проекта: Курбатова Ю.В., заведующий кафедрой историкофилологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПЕДАГОГОВ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

Цель проекта:

Снизить уровень профессиональных дефицитов (психолого-педагогических, методических и предметных) у педагогов математики, русского языка, биологии и обществознания, вошедших в банк данных педагогов до показателей уровня «А» к концу декабря 2019 года

Ожидаемые результаты:

Количество участников школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (по каждому из учебных предметов: математика, русский язык, биология и обществознание) в регионе повысится не менее чем на 0,5%

Сроки реализации: 2018- 2019 г.г.

Руководитель проекта:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: mail@beliro.ru +7 (4722) 34-17-78, +7 (4722) 34-40-08 308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14 Сайт в сети Интернет: http://new.beliro.ru