

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Смоленский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## **ЭЛЕКТРОННОЕ ЗДРАВООХРАНИЕ. СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ .**

Выполнила: студентка 322 группы лечебного факультета Дрига К.Н.

# СОДЕЖАНИЕ

- ✓ Введение
- ✓ Актуальность eHealth
- ✓ Система аккредитации медицинских работников
- ✓ Основные этапы аккредитации специалистов
- ✓ Тестирование
- ✓ Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях
- ✓ Решение ситуационных задач
- ✓ Заключение

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Электронное здравоохранение- eHealth** –система, направленная на решение всего спектра задач охраны здоровья населения, реализуемая на основе всеобъемлющего электронного документооборота, обязательно включающего персональные медицинские данные, обеспечивающего персональные медицинские данные обеспечивающего оперативный доступ ко всей информации возможность ее совместного дистанционного анализа врачами и контактов врачей с пациентами на основе телемедицинских технологий

## АКТУАЛЬНО ЛИ eHealth В РОССИИ?

Да, безусловно. Рост спроса на медицинские услуги с одновременным повышением требований к их качеству приводит к неизбежному увеличению стоимости медицинских услуг. Это поставило перед государством очень серьезную проблему: как обеспечить доступность всех видов медицинской помощи, гарантированной законодательством?

Решение данной проблемы свелось к необходимости повышения качества управления, оптимизации потоков пациентов, устранении излишних бюрократических звеньев, организации безбарьерного взаимодействия между всеми звеньями системы здравоохранения, активизации процессов широкого и быстрого внедрения в медицинскую практику новейших технологий диагностики и лечения.

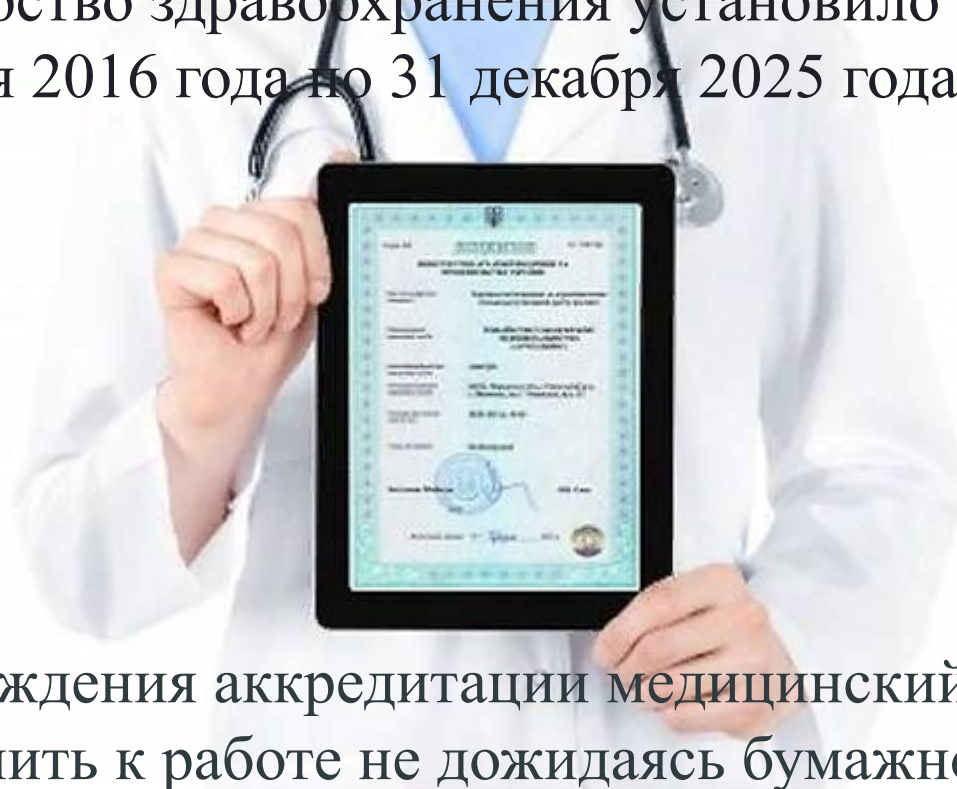
## АКТУАЛЬНО ЛИ eHealth В РОССИИ?

С этой целью в России с 2011 года создается Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).

В основе всей системы лежит информационно-телекоммуникационная инфраструктура, предназначенная для обработки и передачи данных, а также обеспечивающая информационную безопасность и защиту персональных данных.

## СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Как известно, сейчас система медицинского постдипломного образования активно трансформируется, осуществляя переход от привычной сертификации к процедуре аккредитации. Министерство здравоохранения установило весьма четкие сроки для перестройки – с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года.



С 2022 года после прохождения аккредитации медицинский или фармацевтический работник может приступить к работе не дожидаясь бумажного свидетельства. Связано это с переходом всей документации в электронный вид и обязательным подключением клиники к ЕГИСЗ.

## СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения лицом профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет

## СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Аккредитация специалиста проводится в отношении:

- лиц, завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского и фармацевтического образования, среднего медицинского и фармацевтического образования, иного образования, имеющих документы об образовании и (или) о квалификации;
- лиц, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка), а также лиц, получивших образование на территории иностранного государства;
- лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации;



## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ РАБОТНИКОВ**

Аккредитация специалиста проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым ее этапов.

**Первичная аккредитация включает следующие этапы:**

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач.

**Первичная специализированная аккредитация лиц, имеющих среднее медицинское или фармацевтическое образование, включает следующие этапы:**

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач.

**Первичная специализированная аккредитация лиц, имеющих высшее медицинское или фармацевтическое образование, включает следующие этапы:**

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях и (или) решение ситуационных задач (далее — практико-ориентированный этап).



## ТЕСТИРОВАНИЕ

Проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации специалистов (далее — Единая база оценочных средств).

На решение аккредитуемым тестовых заданий отводится 60 минут (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению — 120 минут).

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании результата тестирования аккредитационная подкомиссия оценивает результат прохождения аккредитуемым данного этапа аккредитации как:

«сдано» при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

## **ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ**

Проводится в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым, имеющим высшее медицинское или фармацевтическое образование, не менее 5 практических заданий, аккредитуемым, имеющим среднее медицинское или фармацевтическое образование – 1го практического задания.

Комплектование набора практических заданий для каждого аккредитуемого, осуществляется с использованием информационных систем автоматически из Единой базы оценочных средств.

На выполнение одного практического задания одному аккредитуемому, имеющему высшее образование, отводится 10 минут, аккредитуемому, имеющему среднее образование — 30 минут.

## **ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ**

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически, с указанием процента правильно выполненных практических действий от общего количества практических действий.

На основании результата выполнения практических действий аккредитационная подкомиссия оценивает результат прохождения аккредитуемым данного этапа аккредитации как:

«сдано» при результате 70% или более правильно выполненных практических действий от общего количества практических действий;

«не сдано» при результате 69% или менее правильно выполненных практических действий от общего количества практических действий.

## РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Проводится путем ответа аккредитуемого на 12 вопросов, содержащихся в каждой из 2 ситуационных задач. Комплектование набора ситуационных задач для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их случайной выборки из Единой базы оценочных средств. На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут. Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач аккредитационная подкомиссия оценивает результат прохождения аккредитуемым данного этапа аккредитации как:  
«сдано» при результате 70% или более правильных ответов;  
«не сдано» при результате 69% или менее правильных ответов.

Комплектование набора практических заданий осуществляется с автоматически из Единой базы оценочных средств.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель аккредитации специалиста — качество медицинской помощи. Как мы видим в современных реалиях процесс аккредитации напрямую связан с автоматизированными системами управления. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) позволила максимально упростить процесс аккредитации, решая такие задачи как обработка и передачи данных, а также обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных.

Немало важно на мой взгляд и устранении излишних бюрократических звеньев, что делает процесс аккредитации быстрее и проще как для экзаменаторов так и для аккредитуемых.

В заключении хочу сказать что система eHealth успешно используется на территории России не только при аккредитации, но и в остальных сферах здравоохранения, тем самым делая быстрее и проще оказание качественной медицинской помощи населению, что в свою очередь является приоритетной задачей в системе здравоохранения.