

**МБОУ ДО ДДТ
МО Кавказский район**

**Задания на развития творческого
мышления для воспитанников
объединения «Волшебная
иглочка»**

**Автор : педагог дополнительного образования
Куксова Л.А.
2015 год**

1. Приёмы на развитие операции обобщения, разными способами.

Применяемые задания: объединение предметов в группы, обозначение группы предметов одним понятием, исключение лишнего предмета из группы.

Обобщение может производиться по разным основаниям: по ситуативным признакам (находятся в пространственной близости), по функциональным признакам (используются для выполнения одной работы), по категориальным признакам. **Ребенок учится обобщать, используя все эти основания.**

Задание: Найти нужное и исключить лишние.

Ответ обосновать.

1. Какие инструменты относятся к швейным?
2. Какие типы ниток вы видите на картинке?
3. Какие предметы не используют при шитье?



3. Метод - Мозговой штурм. Автор Алекс Осборн.

Задание: описывают ситуацию и предлагают придумать последствия, например:

Если вдруг на Земле исчезнут все пуговицы. Что тогда произойдет? Чем это можно заменить?

Детские ответы: Люди будут выглядеть неряшливо. Одежда будет спадать. Будут люди ходить расстегнутыми. Они будут мерзнуть в холодную погоду. Но если вдруг исчезнут пуговицы, то их можно заменить кнопками; крючками; булавками; веревочками; поясом; ремнем и т. д...

4. Ментальные карты Автор Тони Бьюзен.

В центре листа помещается ключевое понятие, а все ассоциации, достойные запоминания, записываются на ветвях, исходящих от центра.

Можно также сопровождать записи различными рисунками, вырезками из журналов, символами. В процессе создания ментальной карты может прийти неожиданное решение поставленного вопроса.

Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению всевозможных проблем. Современные социально-экономические преобразования в обществе ставят перед педагогами новые задачи, они диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы, мыслить креативно в любой жизненной ситуации. Данные методы способствуют развитию активной, творческой личности.

Очевидно, что первой ступенькой развития творческого потенциала подрастающего поколения являются дополнительные учреждения. Именно здесь возможно заложить основы развития творческой личности для каждого ребенка, что обязательно поможет детям в дальнейшем на всем их жизненном пути.

