

**Практическая работа по
причастному обороту.**

Причастным оборотом можно заменить конструкции со словом «который». Приведём примеры из учебника под редакцией М. М. Разумовской:

прич. опред. слово

опред. слово, *который* + глагол

*опадающ*ие листья

листья, *которые* *опада*ют

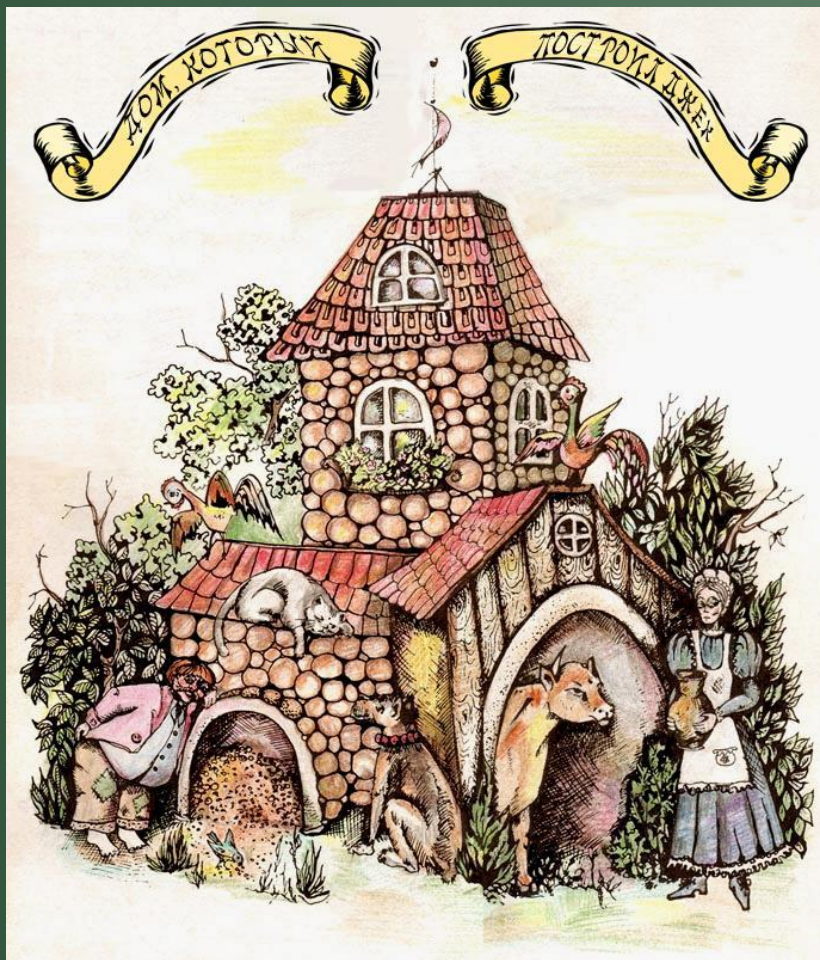
*летящ*ие шарики

шарики, *которые* *лет*ят



Замените в предложениях конструкции со словом «который» причастным оборотом. Запишите получившиеся предложения в столбик в тетрадь.

Вот дом, который
построил Джек.



А это пшеница, которая
в тёмном чулане хранится.



**А это весёлая
птица-синица,
которая часто
ворует пшеницу.**



**Вот кот, который пугает и
ловит синицу.**



Вот пёс без хвоста,
который за шиворот
треплет кота.



А это корова безрогая,
которая лягнула старого
пса без хвоста.



А это старушка, седая и строгая,
которая доит корову безрогую.



А это ленивый и толстый пастух,
который бранится с коровницей строгою.



Вот два петуха,
которые будят того пастуха.



А теперь соединим все предложения
в одно и запишем получившуюся
финальную фразу с использованием
причастных оборотов (можно в
прозе).

У нас должен получиться
примерно такой текст:

*Вот два петуха, будящие того пастуха,
бранящегося с коровницей строгою, доящей
корову безрогую, лягнувшую старого пса без
хвоста, за шиворот треплющего кота,
пугающего и ловящего синицу, часто ворующую
пшеницу, хранящуюся в тёмном чулане в доме,
построенном Джеконе.*

Сравним его с исходным

Исходный текст:

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей
строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот **треплет** кота,
Который пугает и **ловит** синицу,
Которая часто **ворует** пшеницу,
Которая в тёмном чулане **хранится**
В доме,
Который построил Джек.

Переделанный текст:

Вот два петуха, **будящие** того пастуха,
бранящегося с коровницей строгою,
доющей корову безрогую, **лягнувшую**
старого пса без хвоста, за шиворот
треплющего кота, **пугающего** и **ловящего**
синицу, часто **ворующую** пшеницу,
хранящуюся в тёмном чулане в доме,
построенном Джеком.

1. Какой текст – исходный или переделанный – короче? Почему?

1. Какой текст – исходный или переделанный – короче? Почему?

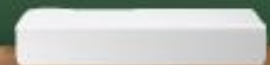
Переделанный, потому что причастие заменяет два слова: глагол и определительное местоимение «который».

2. Какой из двух текстов легче читается и воспринимается на слух? Как вы думаете, почему?

2. Какой из двух текстов легче читается и воспринимается на слух? Как вы думаете, почему?

Первый, потому что причастие – книжная часть речи, тяжело воспринимаемая на слух. Эта сказка народная, т.е. является фольклорным произведением и ориентирована прежде всего на устное восприятие.

3. Какой текст более подходит под тип речи «описание»?



3. Какой текст более подходит под тип речи «описание»?

Второй, потому что причастные обороты отвечают на вопрос «какой?» и описывают предмет.

4. В переводе С.Я. Маршака использовано только одно причастие. Выполните его морфемный и словообразовательный разбор.

4. В переводе С.Я. Маршака использовано только одно причастие. Выполните его морфемный и словообразовательный разбор.

ЛЯГНУВШУЮ

лягать ► лягнуть ► лягнувший

**5. Выпишите в столбик отдельно причастия.
Укажите их возвратность, залог (действительное
или страдательное), вид, время. Выделите
суффиксы причастий.**

5. Выпишите в столбик отдельно причастия. Укажите их возвратность, залог (действительное или страдательное), вид, время. Выделите суффиксы причастий.

будя**щие** – невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

браня**щегося** – возвр., действ., несов. в., наст. вр.

до**щей** – невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

лягну**вшую** – невозвр., действ., сов. в., прош. вр.

трепл**ющего** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

пуга**ющего** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

вору**ющую** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

храня**щуюся** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

постро**енном** - невозвр., страд., несов. в., наст. вр.

6. Сколько причастных оборотов в переделанном тексте? А сколько причастий? Можно ли сказать, что количество причастных оборотов всегда равно количеству причастий?

6. Сколько причастных оборотов в переделанном тексте? А сколько причастий? Можно ли сказать, что количество причастных оборотов всегда равно количеству причастий?

Причастных оборотов 9, а причастий 10. В причастном обороте «пугающего и ловящего синицу» два однородных причастия, каждое из них в отдельности НЕ образует причастный оборот.

Расскажите о функциональных особенностях причастий, используя приведённые ниже вопросы как тезисы

- Помогают ли причастия сократить текст?**
- Насколько хорошо причастия воспринимаются на слух?**
- Что легче произнести – глагол или образованное от него причастие?**
- Где более уместно использование причастий – в книжной или разговорной речи?**
- Где лучше использовать причастные обороты – в описании или повествовании?**

Источники

1. Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. ; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2013.
2. Маршак С.Я. Дом, который построил Джек. М.: Художественная литература, 1968.
3. Тихонов А.Н. Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А.Н. Тихонов. – Москва, АСТ, 2014.

Спасибо за внимание!