

Психологические проблемы отклоняющегося развития



Основные понятия



Возраст — это временная характеристика индивидуального развития.

Различают:

- хронологический (паспортный) возраст
- психологический возраст

Основные понятия



Гетерохрония - неравномерность становления различных психических функций в связи с неравномерностью физического развития, становления нервной системы, социальносредовых условий и т.д.

Асинхрония - диспропорция развития межфункциональных связей, несоответствие естественной гетерохронии, последовательности смены приоритетов (ведущих функций) и видов связей между функциями при патологическом развитии приводит к тому, что на одном возрастном этапе имеется смешение психологических образований, наблюдаемых в норме в различные возрастные периоды.



Проблема периодизации стадий развития

Стабильный (литический) период: постепенное накопление изменений, плавный рост и развитие.

Критический период: скачкообразный, резкий переход, характеризующийся резким обострением (при отсутствии однозначно выделяемых точек начала и окончания кризиса), малой эффективностью педагогических воздействий и негативный характер развития.

Социальная ситуация развития



Социальная ситуация развития - уникальное отношение между средой и ребёнком. Она включает в себя:

- 1) объективное место ребенка в системе социальных отношений и соответствующие ожидания и требования, предъявляемые к нему обществом;
- 2) особенности понимания ребенком занимаемой им социальной позиции и своих взаимоотношений с окружающими людьми; отношения ребенка к своей позиции в терминах принятия — непринятия.



Проблема периодизации стадий развития

Под возрастными новообразованиями следует понимать тот новый тип строения личности и ее деятельности, те психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени и которые в самом главном и основном определяют сознание ребенка, его отношения к среде, его внутреннюю и внешнюю жизнь, весь ход его развития в данный период.

Психологическое новообразование – это:

- во-первых, психические и социальные изменения, возникающие на данной ступени развития и определяющие сознание ребенка, его отношение к среде, внутреннюю и внешнюю жизнь, ход развития в данный период;
- во-вторых, новообразование – обобщенный результат этих изменений, всего психического развития ребенка в соответствующий период, который становится исходным для формирования психических процессов и личности ребенка следующего возраста.

Периодизация психического развития

Возраст	Период	Ведущий тип деятельности
0 - 1 год	младенческий	интимно-личностное общение
1 - 3 года	ранний	предметно-манипулятивная
4 - 7 лет	дошкольный	сюжетно-ролевая игра
7 - 10 лет	младший школьный	учебная деятельность
11 - 15 лет	подростковый (пубертатный)	интимно-личностное общение
15 - 18 лет	юношеский	учебно-профессиональная деятельность



Клинико-психологическая типология нарушений психического развития

Тип отклоняющегося развития	Причина
Нездоразвитие	Отставание в психическом развитии
Задержка психического развития	
Повреждённое развитие	«Поломка» в развитии
Дефицитарное развитие	
Искажённое развитие	Асинхрония развития
Дисгармоническое развитие	



Подход с точки зрения развития: схема развития

Общая схема развития включает следующие параметры:

- время
- внутриличностный контекст
- межличностный контекст
- надличностный контекст



Подход с точки зрения развития: понятие патологии

Психопатология развития - это изучение процессов развития, которые способствуют формированию психопатологии или препятствуют ей.



Подрод с точки зрения развития: предохраняющие факторы

Предохраняющими называются все те факторы, которые способствуют нормальному развитию.

Жизнеспособные дети — те, кто адаптируется, несмотря на большую подверженность факторам риска.



Подрод с точки зрения развития: предохраняющие механизмы

Предохраняющие механизмы — это процессы, обуславливающие действия предохраняющих факторов.

К ним относят:

- снижение влияния фактора риска
- ослабление негативных цепных реакций
- факторы, повышающие самооценку и самоэффективность
- использование возможностей



Подрод с точки зрения развития: пути развития

- Путь развития — это обобщённое название для появления психопатологии в течение жизни. Анализ путей развития включает в себя формулирование ответов на следующие вопросы:
 - в какой момент и по каким причинам всё пошло не так, как у других детей?
 - какие существуют факторы риска и протективные факторы?
 - каким образом был нанесён вред?
- Трансформация — изменение патологического симптома (поведения) в ходе развития ребёнка.



Подрод с точки зрения развития: транзакции

Транзакции - множество взаимодействий между ребёнком и его семейным контекстом.

Транзакции:

- меняются во времени
- реципрокны, т. е. обусловлены взаимным влиянием ребёнка и среды
- динамичны



Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам

Клиническое расстройство - это клинически значимый поведенческий или психологический синдром или паттерн, который присущ индивидууму и связан с текущим дистрессом (например, с болезненным симптомом), или с неспособностью (т.е. нарушением в одной или более областях функционирования), или со значимым возрастанием риска смерти, страданий, неспособности или серьезной утраты свободы.

Надёжность



Надёжность - согласованность результатов, полученных с помощью какого-то одного диагностического инструмента.

Валидность



Валидность отражает меру соответствия реально оцениваемого явления тому, что, согласно представлением психолога, оценивает соответственный метод.

Пять измерений



- I ось: клинические расстройства; другие расстройства, которые могут стать объектом клинического внимания
- II ось: расстройства личности; задержка психического развития (умственная отсталость)
- III ось: общие медицинские состояния
- IV ось: психосоциальные проблемы и проблемы окружения
- V ось: общая оценка функционирования



Предмет патопсихологии детского и подросткового возраста

Предметом патопсихологии детского и подросткового возраста являются особенности развития, функционирования и распада высших психических функций и свойств личности (иными словами - закономерности изменённого формирования психической деятельности и поведения), возникающие у детей, имеющих отклоняющееся или дефицитное развитие психики вследствие душевного заболевания, патологии мозга или особых условий воспитания, развития и созревания.



Область патопсихологии детского и подросткового возраста

Детская патопсихология представляет собой раздел клинической психологии и изучает:

- основные закономерности нарушенного психического развития детей
- особенности возрастнo-специфических видов отклонения развития
- психологические характеристики отдельных форм психических расстройств в детском возрасте
- методы работы и области применения патопсихологической диагностики и коррекции в детском и подростковом возрасте.

Симптом



Под симптомом понимается значимое отклонение какого-либо показателя жизнедеятельности организма от его нормальных значений или возникновение качественного нового, не свойственного здоровому организму явления.

Синдром



Синдромом называется биологическая функциональная структура или система, состоящая из определённым образом взаимосвязанных между собой симптомов. Основными критериями выделения психопатологического синдрома являются выраженные объективные и субъективные феномены, сцепленные между собой, одновременность их возникновения и повторяемость при различных заболеваниях.