

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Челябинская
Средняя Общеобразовательная Школа №47»

Тема проекта: Нормы ГТО для всех

Автор проекта: Хрисанов Владимир, обучающийся 7
класса

МАОУ Средней Общеобразовательной Школы №47

Наставник проекта: Александр Сергеевич Гепп,
учитель физической культуры.

Содержание

1. Аннотация наставника.
2. Введение. Актуальность проекта.
3. Теоретическая часть.
 - 3.1 История создания ГТО.
 - 3.2 Краткое описание сути проекта. Его структура и содержание.
 - 3.3 Ключевые методики, технологии, инструментарий.
 - 3.4 Ограничение, особые условия и требования при реализации проекта.
4. Заключение.
5. Список литературы.
6. Приложения.

Введение

Здоровье и здоровый образ жизни. К сожалению, эти понятия пока не занимают первые места в иерархии потребностей человека нашего общества. Сейчас практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность учебного труда учащихся очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья и роста числа различных отклонений в состоянии организма. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни (гиподинамия), накопление отрицательных эмоций без физической разрядки, психоэмоциональные изменения.

В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро.

Актуальность проекта

Актуальность проекта состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся школы к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО, путём поступления в различные спортивные секции и кружки. Также привлекательность этого проекта, заключается в том, что хорошо выполненные результаты учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

Цель проекта

создать положительную мотивацию у школьников для занятий спортом, совершенствовать физические качества, приобщать к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО». Задействовать как можно большее количество учащихся.

Задачи проекта

1. Создание условий для сдачи норм ВФСК «ГТО» и развитию мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом.
2. Обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.
3. Охват наибольшего количества обучающихся при внедрении ВФСК «ГТО» в МАОУ Средней Общеобразовательной Школы №47.

3. Теоретическая часть.

3.1 История создания ГТО.

24 мая 1930 года газета «Комсомольская правда» напечатала обращение, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». Речь шла о необходимости введения единого критерия для оценки физической подготовленности молодежи. Предлагалось установить специальные нормы и требования, а тех, кто их выполнял – награждать значком. Новая инициатива комсомола получила признание в широких кругах общественности, и по поручению Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР был разработан проект комплекса ГТО, который 11 марта 1931 года после общественного обсуждения был утвержден и стал нормативной основой системы физического воспитания для всей страны.

3.2 Краткое описание сути проекта. Его структура и содержание

В ходе реализации проекта на подготовительном этапе проходит входное исследование информированности участников о ВФСК «ГТО», проходит линейка –открытие проекта и выступления инициативных групп перед обучающимися, с целью повышения информированности, проходит конкурс рисунков, плакатов на тему «Нормы«ГТО –ВО!». Инициативная группа учащихся под руководством учителя физкультуры оформляет стенд «Что такое « ГТО». На основном этапе, опираясь на принцип добровольности, проходит запись желающих обучающихся по классам через физоргов на сдачу нормативов «ГТО» по возрастным ступеням. Администрация и учителя физической культуры составляют расписание сдачи нормативов. На 1 ступени сдачи норм «ГТО»(6-8 лет) проводится спортивный праздник с игровыми элементами для повышения мотивации у детей младшего школьного возраста.

На заключительном этапе проходит выходное социально-психологическое исследование участников проекта на тему знания комплекса «ГТО» и желания сдавать нормативы и заниматься спортом, на итоговой линейке подводятся итоги сдачи норм и награждение заслуженных победителей грамотами гимназии и значками.

3.3 Ключевые методики, технологии, инструментарий.

Можно выделить следующие ключевые идеи и понятия проекта:

Личностно-ориентированные технологии – формирование таких качеств личности как воля, дисциплинированность, ответственность, креативность, а также наличие позитивных изменений в опыте и самосознании школьника.

Физическая культура и спорт – целесообразная и полезная деятельность, инструмент всеобщего развития личности, необходимый для успешной сдачи нормативов «ГТО».

Ориентация учащихся на здоровый образ жизни – подготовка к самостоятельному и осознанному жизненному самоопределению и социальная технология развития личности обучающихся.

Социальное партнерство - открытая система социально-творческих инициатив. Это совместная коллективно-распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Главный способ, с помощью которого планируется осуществить проектируемые преобразования – *создание условий, побуждающих учащихся к активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, для подготовки и сдачи нормативов ВФСК «ГТО».*

3.4 Ограничения, особые условия и требования при реализации проекта.

На подготовительном этапе проекта участвуют все обучающиеся 1-11 классов на основе принципа добровольности.

На основном этапе в проекте участвуют все обучающиеся, которые допущены к сдаче норм «ГТО» по состоянию здоровья медиками гимназии.

Обучающиеся, не допущенные к сдаче норм выпускают информационные бюллетени о победителях и призёрах, а ученики старших классов помогают в работе судейских бригад.

4. Заключение

Проект реально осуществить в любом образовательном учреждении. Он успешно интегрируется в любую воспитательную систему, т. к. отражает реалии и потребности образовательной политики современного общества. В каждом образовательном учреждении, возможно, подобрать собственные объекты для осуществления внедрения ВФСК «ГТО».

Здоровые, социально-активные, коммуникабельные дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности – вот то, на что направлена реализация данного проекта.

5. Список литературы

1. <https://nsportal.ru/>

2. <https://www.kantiana.ru/sport/gto/history/>

3. https://yandex.ru/images/search?pos=142&p=4&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0ae0%2F00116fff-fde5fc24%2Fhello_html_m7724fdfb.jpg&text=гто%20для%20всех&rpt=simage

6. Приложения





**ДОБЬЕМСЯ НОВЫХ
СПОРТИВНЫХ УСПЕХОВ!**

