



Презентація до уроків з теми « Частини величини » навчальний зошит 3 клас



*Студентки 5 курсу 3 групи
Факультету початкового навчання
Лисюк Лілії Миколаївни*



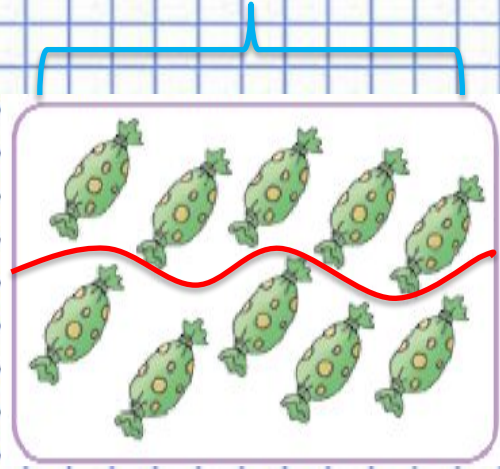


Частини величини



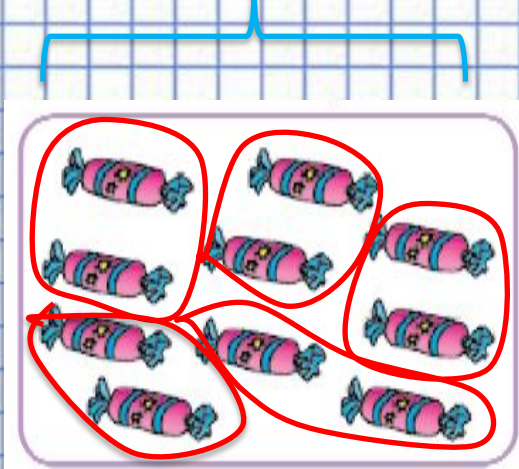
1. «Розв'яжи задачу» цукерки порівню на купки (по-рівнялу на кожному малюнку). Запиши відповідні рівності.

10 цукерок



$$10:2 = 5 \text{ цукерок}$$

10 цукерок

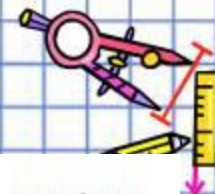


$$10:5 = 2 \text{ цукерки}$$



2.

Дістань відповідь. Для кожної задачі заповни вираз, що є її розв'язанням.



1) Два брати хочуть розділити порівну між собою 6 яблук. Скільки яблук одержить кожний брат?

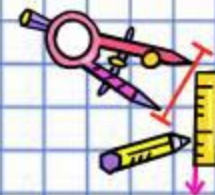


$$6 : 2 = 3$$





□ 2) Два брати хочуть розділити порівну між собою 1 яблуко. Скільки яблук одержить кожний брат?



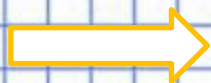
$$1 : 2 = ?$$

Значення якої частки ти вмієш обчислити? Знайди його. Яке число одержали в результаті? Що ти про нього знаєш? Чи можна за допомогою натурального числа записати результат другого виразу?

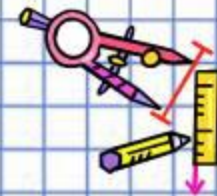
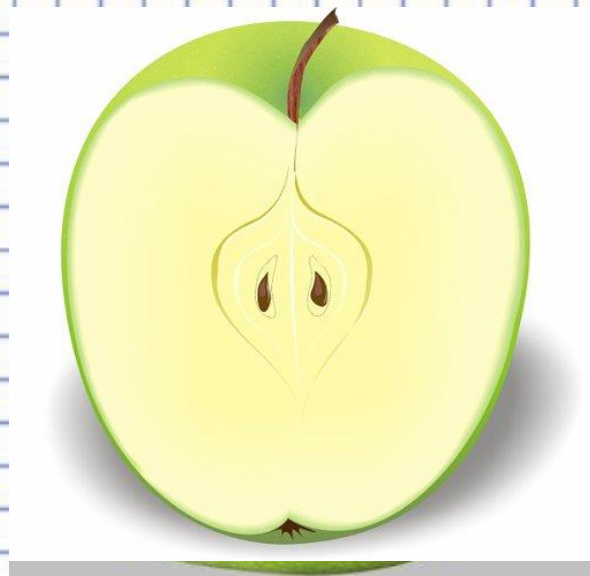
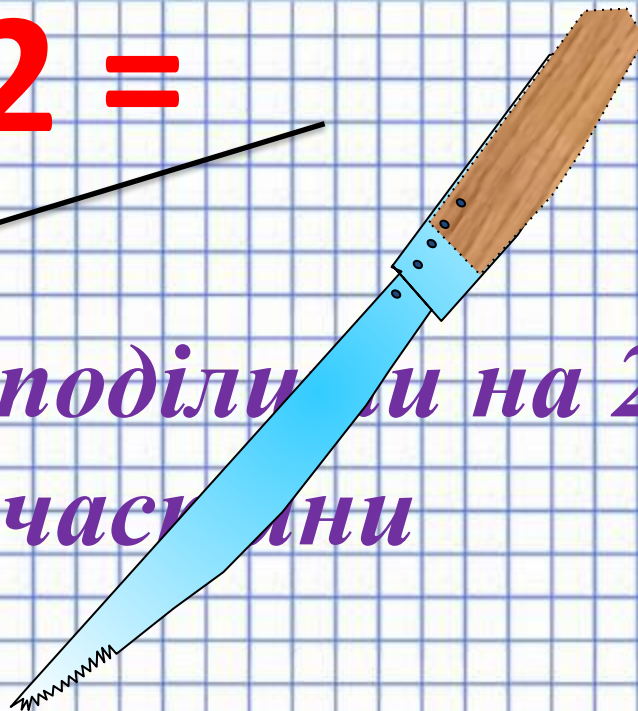


1 : 2 =

$$\frac{1}{2}$$



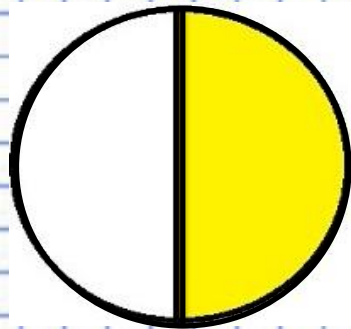
*Ціле поділимо на 2
рівні частини*



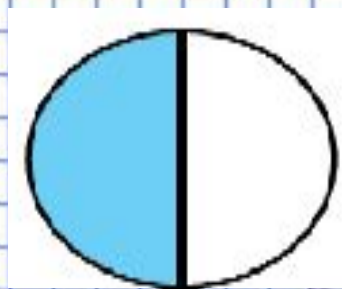


3.

Василь вирізав із паперу круг і зігнув його так, що краї збіглися. Хлопчик вважає: у такий спосіб він розділив цілий круг на дві рівні частини. Як можна назвати одну з двох рівних частин цілого?

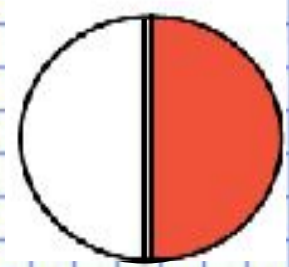
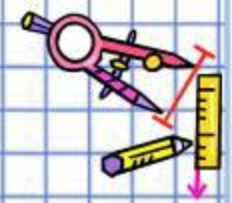


Половина

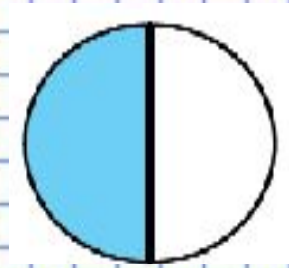




- Половина
- Чисельник
- Знаменник



Марина зафарбувала половину круга червоним олівцем. Як можна інакше показати половину?

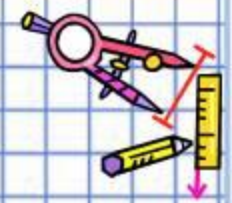


Оленка слушно вважає, що можна зафарбувати іншу частину круга, і це так само є половина. Скільки половин у цілому кругі?



! Половина — це одна із двох рівних частин цілого.
У цілому дві половини.





Щоб одержати половину, треба ціле розділити на дві рівні частини та взяти одну таку частину:

$$1 : 2 = \frac{1}{2}$$

1 → Чисельник
2 → Знаменник

Тарасик зацікавився, як одержати половину та записати результат. Хлопчик міркував так: «Був 1 цілий круг, його розділили порівну, на 2 рівні частини, тому можна зробити такий запис: 1:2. Числа 1 і 2 — натуральні, проте в результаті ділення меншого числа на більше ми не одержимо натуральне число».

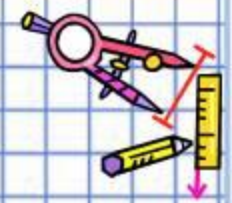
Допомогти розв'язати цю проблему взялася п'ятикласниця Наталка. Дівчинка зробила такий запис:



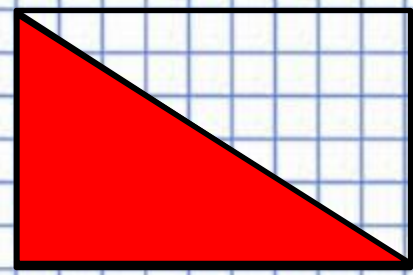
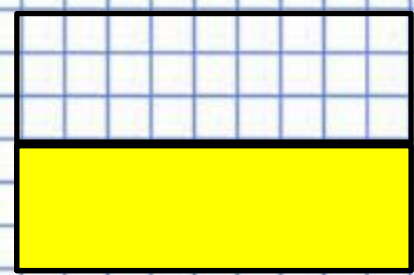
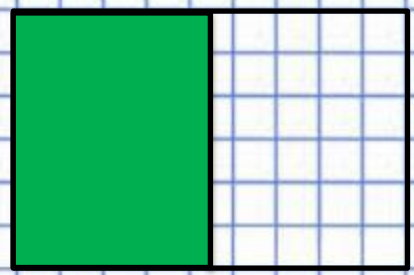
$$1 : 2 = \frac{1}{2} - \text{половина}$$

$\frac{1}{2}$ - це дріб, він записується двома цифрами і читається так: «одна друга»





4. Зфарбуї половину кожної фігури. Як можна назвати половину?



$$\frac{1}{2}$$

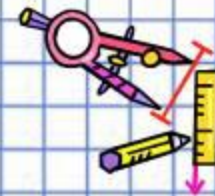
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

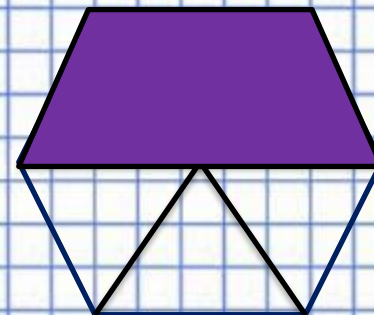
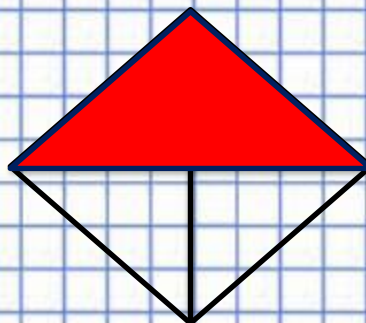
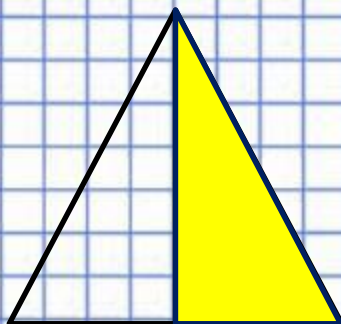




Частини величини



1. Зафарбуй у кожній фігурі одну другу частину. Як по-іншому можна її назвати?



$$\frac{1}{2}$$

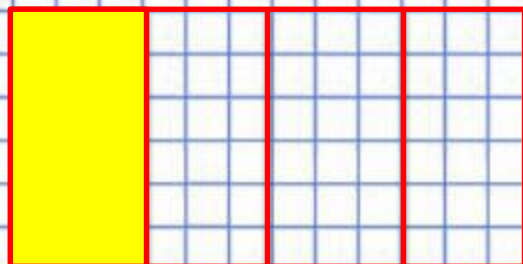
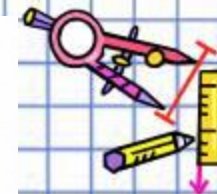
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

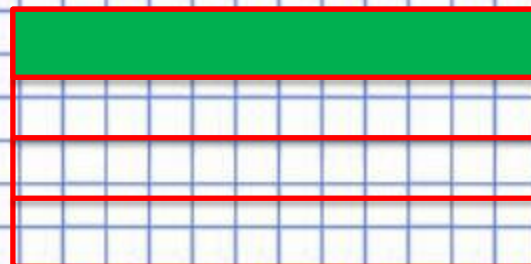


2.

Розглянь, як цілі прямокутники розділили порівну на чотири частини. Зафарбуй у кожній фігурі одну з таких частин. Розглянь, як вона записується. Запиши дріб поряд із другою фігурою. Прочитай його. Назви чисельник; знаменник. Скільки четвертин у цілому?

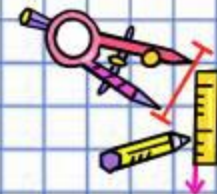


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$





Чверть — це одна
з чотирьох рівних
частин цілого.
У цілому чотири
чверті.

Щоб одержати чверть, треба
ціле розділити на чотири рівні
частини і взяти одну таку

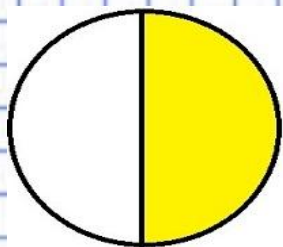
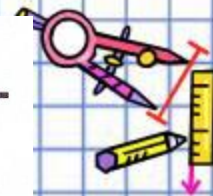
$$\text{частину: } 1:4 = \frac{1}{4}.$$





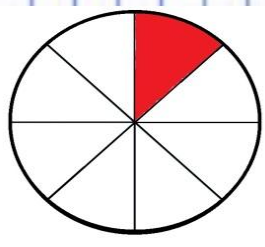
3.

Запиши, яку частину круга зафарбували. Назви чисельник дробу; його знаменник.



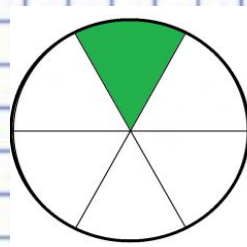
1

2



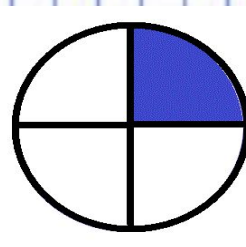
1

8



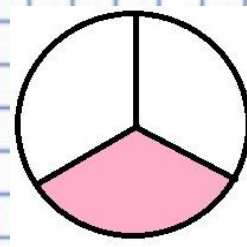
1

6



1

4



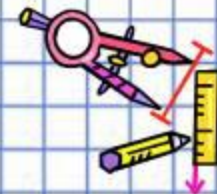
1

3



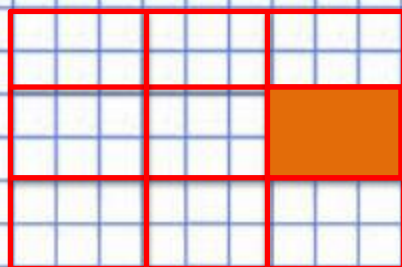
- ◆ Половина
- ◆ Третина
- ◆ Четверть

$$\frac{a}{b} \text{ — дріб}$$

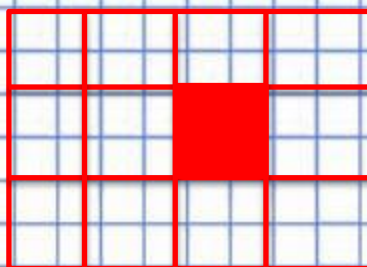


4.

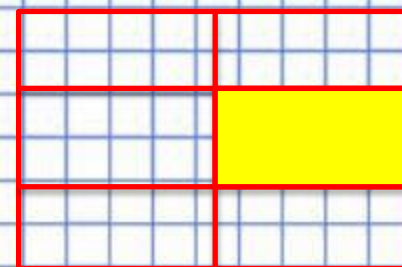
Запиши, яку частину кожного прямокутника зафарбували. Назви чисельник дробу; його знаменник. Як ти вважаєш, на що вказує знаменник? чисельник?



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{12}$$



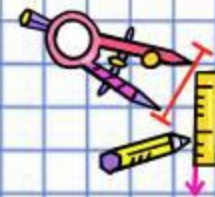
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{a}{b} \text{ — дріб}$$

a і b —
натуральні
числа





a → *чисельник* → *скільки частин взяли*

b → *знаменник* → *на скільки рівних частин розділили ціле*





Одиниця довжини 1 мм



Актуалізація

1. Прочитай дроби. Назви чисельник; знаменник. На що вони вказують?



$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{35}$ $\frac{1}{98}$ $\frac{1}{16}$



2.

Пригадай відомі тобі одиниці часу; маси; довжини. Скільки менших одиниць вміщує більша одиниця? Поміркуй, яку частину становить менша одиниця від більшої. При поясненні користуйся зразком:



$$1 \text{ хв} = 60 \text{ с}, \text{ тому } 1 \text{ с} = \frac{1}{60} \text{ хв}$$

$$1 \text{ с} = \frac{1}{60} \text{ хв}$$

$$1 \text{ хв} = 60 \text{ с} = \frac{1}{60} \text{ год}$$

$$1 \text{ год} = 60 \text{ хв} = \frac{1}{24} \text{ доби}$$

$$1 \text{ доба} = 24 \text{ год} = \frac{1}{7} \text{ тижд.}$$

$$1 \text{ тижд.} = 7 \text{ днів}$$

$$1 \text{ міс.} = \frac{1}{12} \text{ року}$$

$$1 \text{ рік} = 12 \text{ міс.}$$





Масса

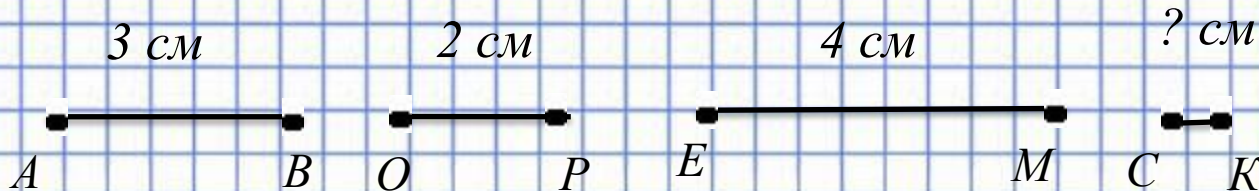
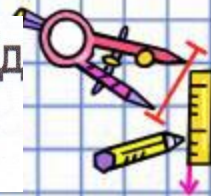
$$1 \text{ кг} = \frac{1}{100} \text{ ц}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$



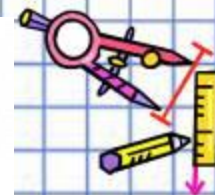
3.

Спробуй виміряти довжини відрізків. Довжини яких відрізків ти не можеш виміряти точно?



4.

Розглянь лінійку. Скільки сантиметрів між двома сусідніми великими поділками? Відрізок в 1 см поділений на 10 рівних частин. Десята частина сантиметра — це 1 мм. Відстань між двома маленькими поділками на лінійці дорівнює 1 мм. Ознайомся, як співвідноситься нова одиниця довжини з відомими тобі.



1 см 1 см 1 см

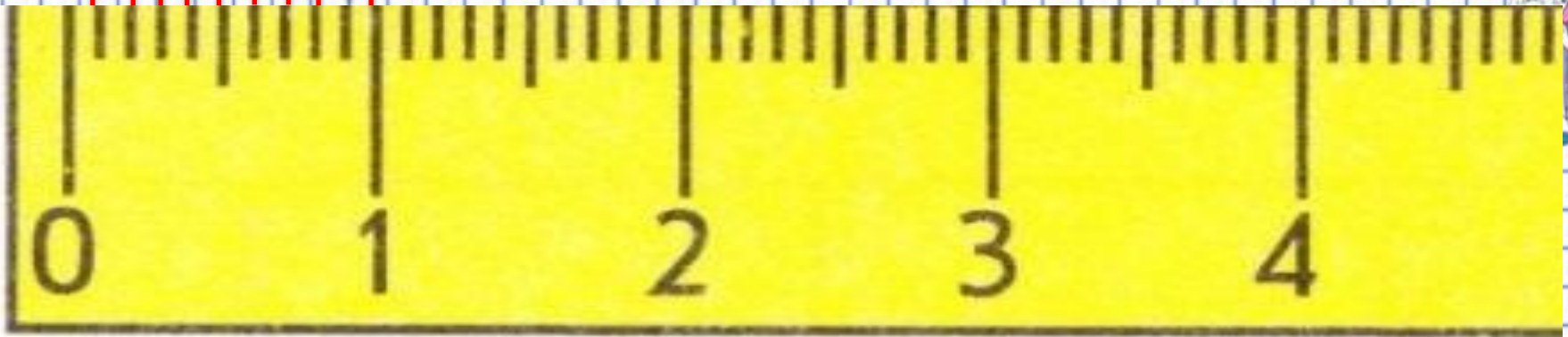
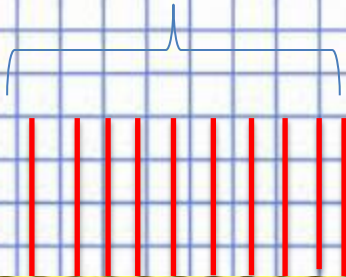




◆ 1 міліметр (1 мм)



10 мм



Довжина

$$1 \text{ мм} = \frac{1}{10} \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ дм}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм} = \frac{1}{10} \text{ дм} = \frac{1}{100} \text{ м}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм} = \frac{1}{10} \text{ м}$$

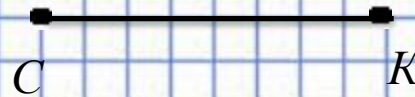
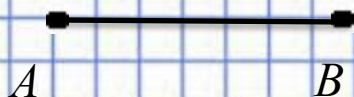
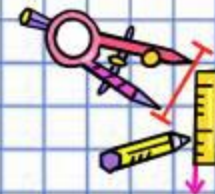
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$





5.

Виміряй довжини відрізків. Запиши результат у різних одиницях довжини.



$$3 \text{ см } 5 \text{ мм} = 35 \text{ мм}$$

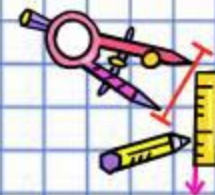
$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} = 25 \text{ мм}$$

$$4 \text{ см} = 40 \text{ мм}$$

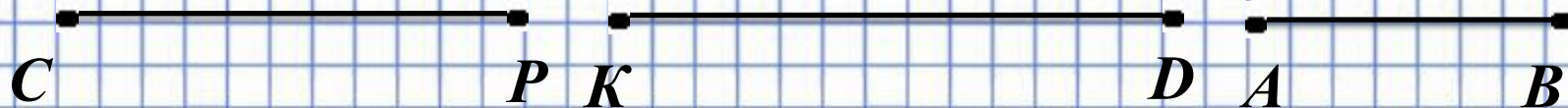




Працюю самостійно



1. Намалюйте відрізок: $CP = 5$ см 5 мм; $KD = 6$ см 2 мм;
 $AD = 2$ см 7 мм.



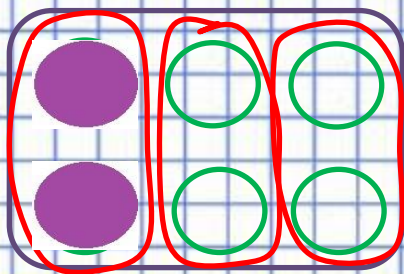


Порівняння частин

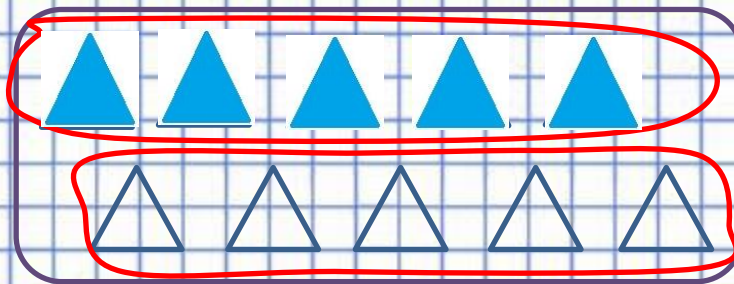


Закріплення

1. Зафарбуй зазначену частину цілого.

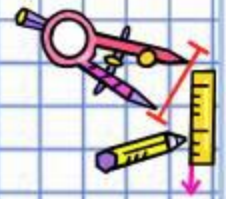


$$\frac{1}{3}$$



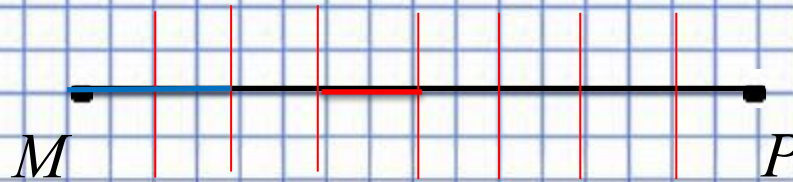
$$\frac{1}{2}$$





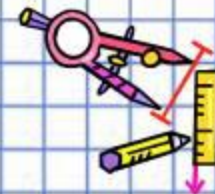
2.

Накресли відрізок MP завдовжки 3 см 2 мм. Покажи його восьму частину червоним олівцем; чверть — сірим олівцем. Порівняй відповідні числа.



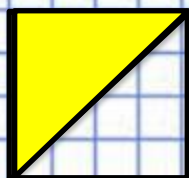
$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$





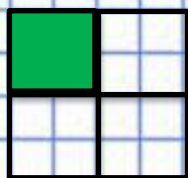
2.

Запиши, яку частину фігури зафарбували. Назви чисельник кожного дробу; його знаменник.



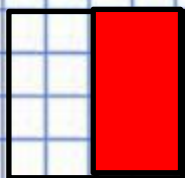
1

2



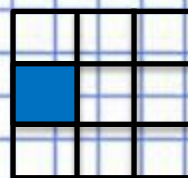
1

4



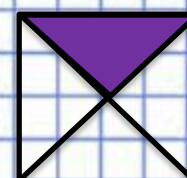
1

2



1

9



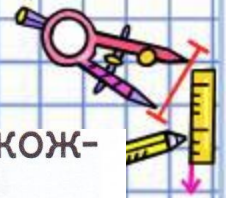
1

4



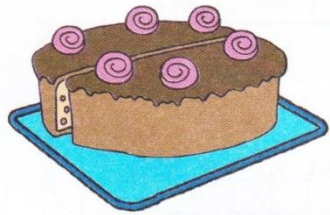


Ознайомлення



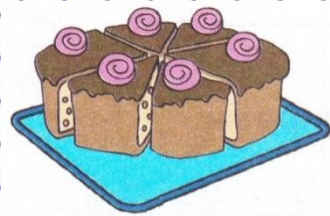
3.

Визнач за малюнками, на скільки частин поділений кожний торт. Познач частини дробами.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$

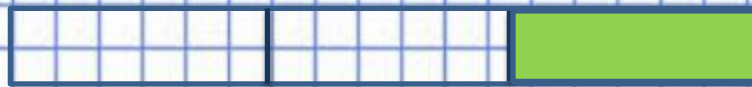


4.

Зафарбуй половину, третину, чверть, п'яту частину смужок. Порівняй дроби. Яка частина більша? Чому?



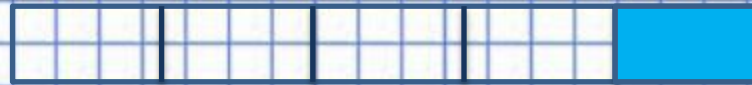
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{5}$$

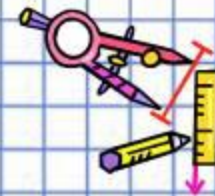
$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$





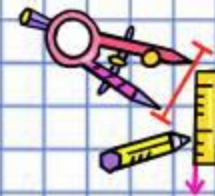
5. Прочитай дроби.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{9}$$





Закріплення



6. Заміни одні одиниці величини іншими.

$$4 \text{ см} = 40 \text{ мм}$$

$$7 \text{ см } 2 \text{ мм} = 72 \text{ мм}$$

$$80 \text{ мм} = 8 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} = 90 \text{ мм}$$

$$6 \text{ см } 5 \text{ мм} = 65 \text{ мм}$$

$$30 \text{ мм} = 3 \text{ см}$$



2. Скільки міліметрів в одному сантиметрі? Заміни одні одиниці величини іншими.



$$1 \text{ см} = \underline{10} \text{ мм}$$

$$1 \text{ см } 4 \text{ мм} = \underline{14} \text{ мм}$$

$$8 \text{ см } 9 \text{ мм} = \underline{89} \text{ мм}$$

$$2 \text{ см} = \underline{20} \text{ мм}$$

$$2 \text{ см } 7 \text{ мм} = \underline{27} \text{ мм}$$

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} = \underline{63} \text{ мм}$$



3.

Двадцять п'ять міліметрів можна виразити як сантиметри:



$$45 \text{ мм} = 40 \text{ мм} + 5 \text{ мм} = \underline{4} \text{ см} + 5 \text{ мм} = \underline{4} \text{ см} \underline{5} \text{ мм}$$

$$65 \text{ мм} = \underline{6} \text{ см} \underline{5} \text{ мм}$$

$$27 \text{ мм} = \underline{2} \text{ см} \underline{7} \text{ мм}$$

$$32 \text{ мм} = \underline{3} \text{ см} \underline{2} \text{ мм}$$

$$43 \text{ мм} = \underline{4} \text{ см} \underline{3} \text{ мм}$$

