

Игровые технологии на уроках математики



*Обучение – это ремесло,
использующее
бесчисленное количество
маленьких трюков.*

Д. Поля

*Составитель:
учитель
математики
Клюева Т. И*

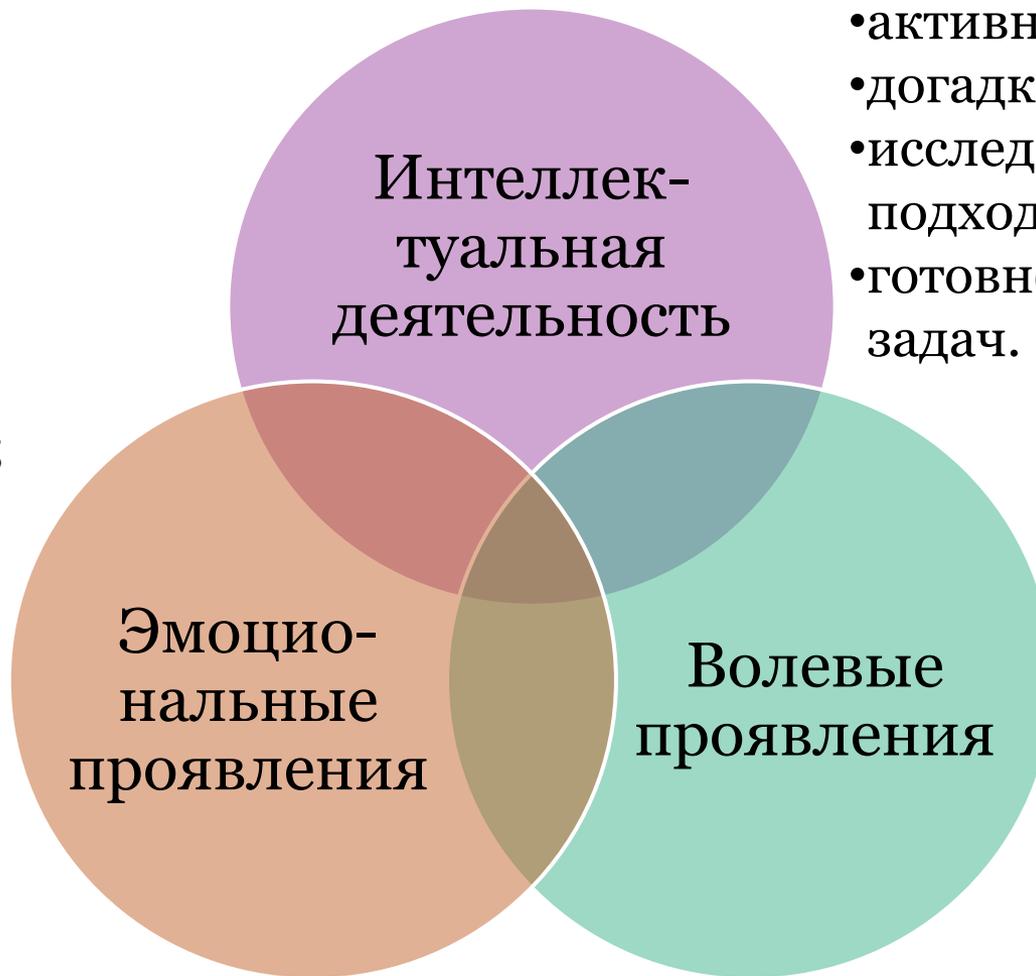
Функции игры:



- **развлекательная** (основная функция игры – развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- **коммуникативная** (освоение диалектики общения);
- возможность **самореализации** в игре;
- **игротерапевтическая** (преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности);
- **диагностическая** (самопознание в процессе игры).

Познавательный интерес - это соединение психических процессов

- ЭМОЦИИ удивления;
- чувство ожидания нового;
- чувство интеллектуальной радости;
- чувство успеха.



Интеллектуальная
деятельность

- активный поиск;
- догадка;
- исследовательский подход;
- готовность к решению задач.

Эмоцио-
нальные
проявления

Волевые
проявления

- инициатива поиска;
- самостоятельность добывания знаний;
- выдвижение и постановка познавательных задач

Педагогическая игра

- отличается четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом.

Направления реализации игровых приемов и ситуация при урочной форме занятий :

дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи

учебная деятельность подчиняется правилам игры

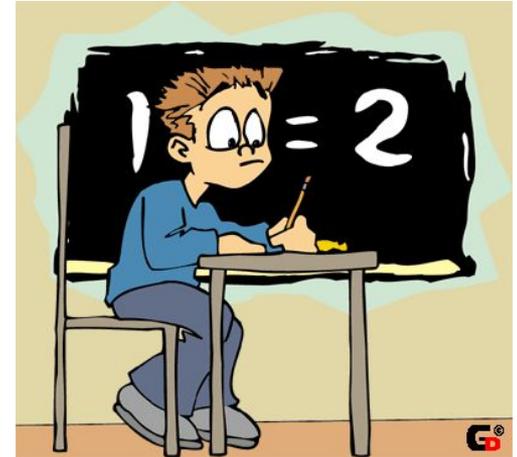
учебный материал используется в качестве ее средства

в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую

успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом

Игры (по характеру педагогического процесса):

- обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
- познавательные, познавательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и т. д.

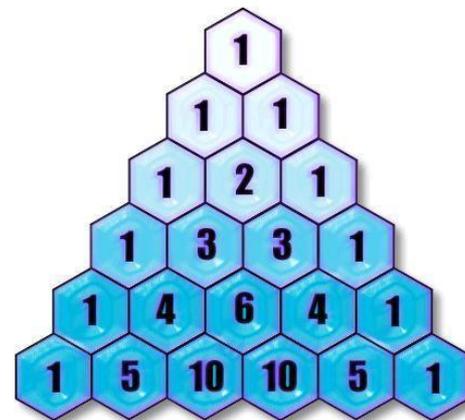


Игры-упражнения

- **Решение занимательных, логических задач**
- *Викторины*
- *Кроссворды, ребусы*
- *Чайнворды, шарады*
- *Головоломки*

Задания:

- исправить преднамеренно сделанные ошибки;
- восстановить частично стертые записи;
- задания на внимание;
- с занимательным сюжетом
- ...

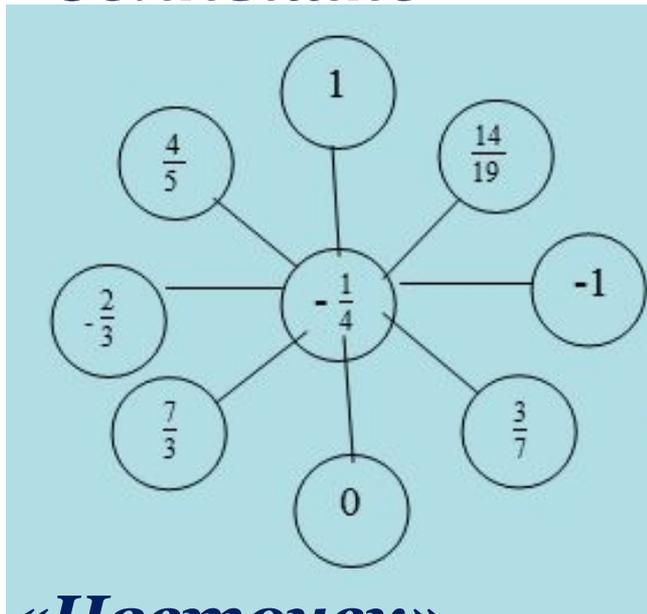


$$\begin{array}{r} \text{ЕНЕ} - \text{ИШ} = \text{ЕЛИ} \\ \vdots \\ \text{Я} \times \text{ЕВ} = \text{НЕ} \\ \hline \text{ИВ} + \text{ШЕ} = \text{ЛЕШ} \end{array}$$

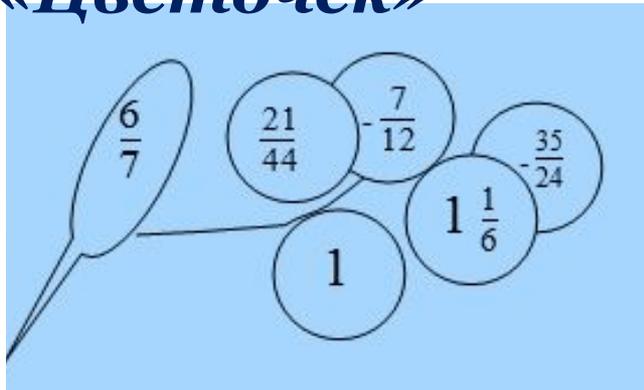


Игры для закрепления правил и выработки навыков выполнения арифметических действий с положительными и отрицательными числами, с рациональными числами

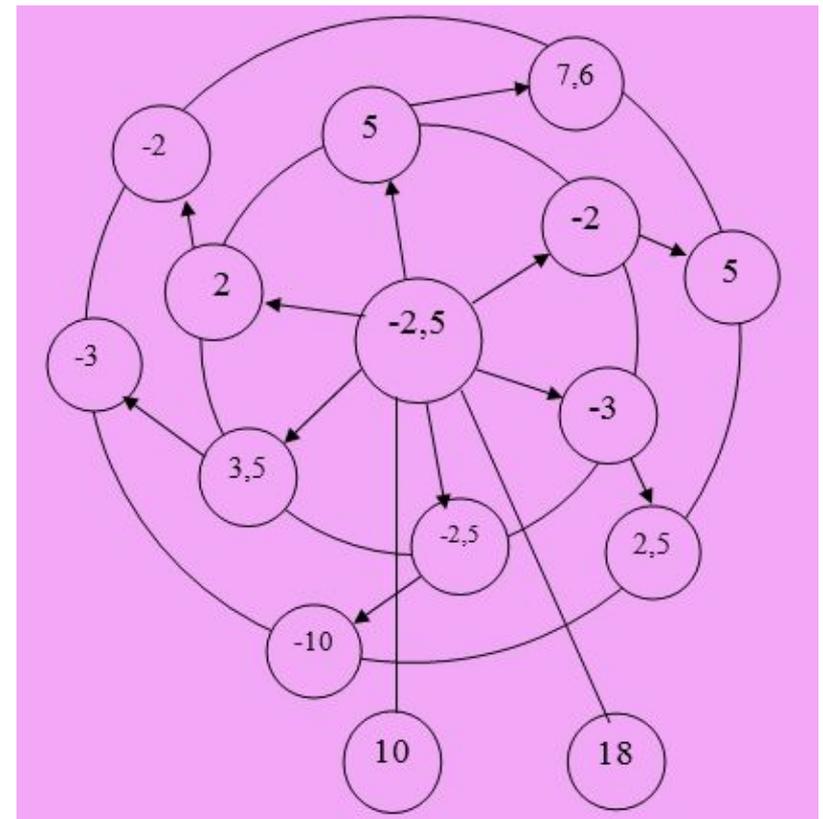
«Солнышко»



«Цветочек»

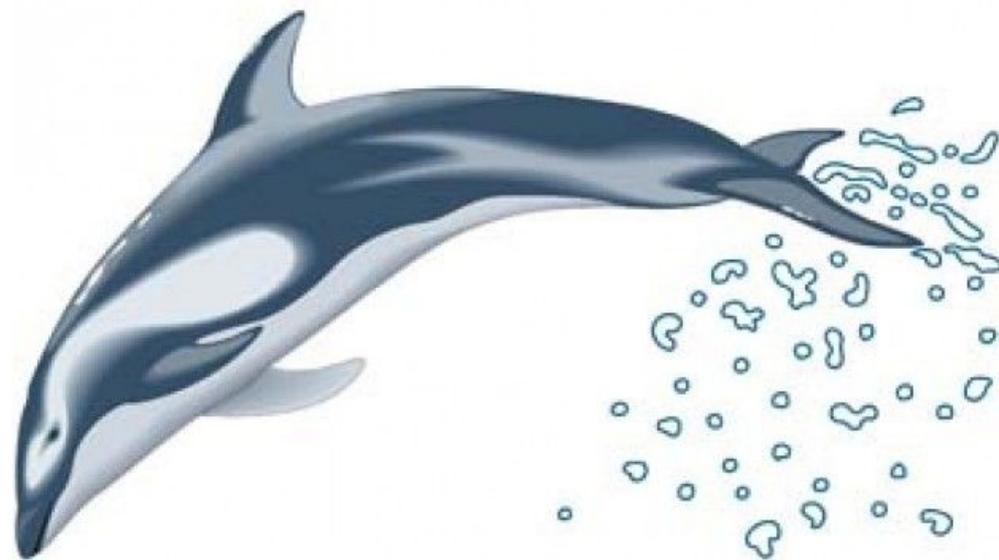


«Числовая мельница»

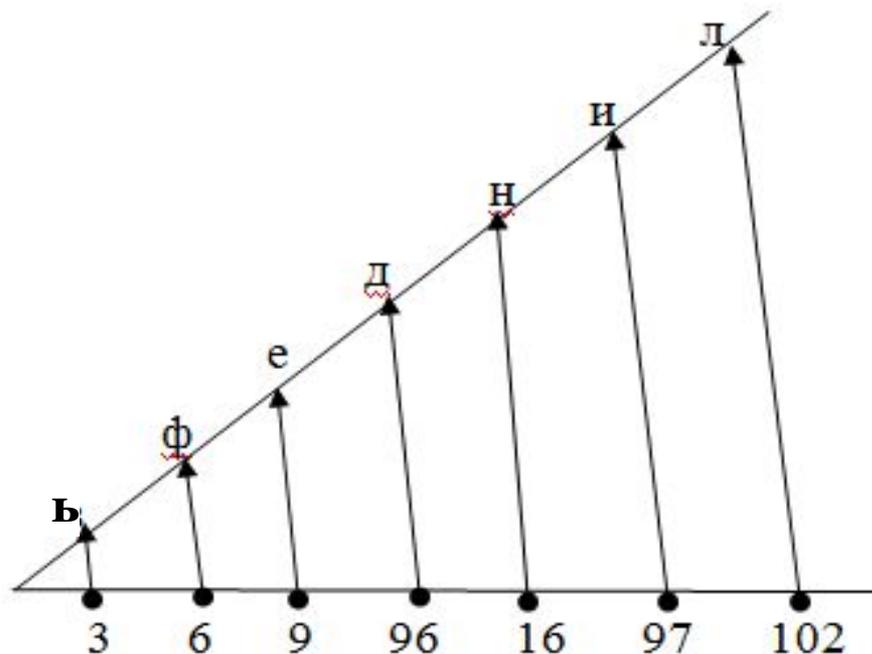


Загадки

*Правда, дети, я хорош,
На большой мешок похож.
По морям в былые годы
Обгонял я пароходы.*



$$\begin{aligned} \bigcirc & : 7 = 13 \text{ (ост. 5)} \\ 87 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} & : \square = 9 \text{ (ост. 6)} \\ \bigcirc & : 8 = 12 \text{ (ост. 6)} \\ 152 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} & : \bigcirc = 50 \text{ (ост. 2)} \\ 88 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} & : 14 = \square \text{ (ост. 4)} \\ \bigcirc & : 23 = 4 \text{ (ост. 5)} \\ 118 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} & : \square = 7 \text{ (ост. 6)} \end{aligned}$$



Игры-путешествия

- **Путешествие по станциям**
- Тема «Сложение и вычитание десятичных дробей»



- 1 Станция «Историческая»
- 2 Станция «Космическая»
- 3 Станция «Математическая»

Шифровка

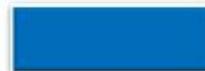
$$y + 5,46 = 27,7$$



$$m - 9,8 = 3,2$$



$$19,7 - x = 1,83$$



$$b - 3,6 = 3,6$$



$$(9,6 + n) - 5,9 = 24,7$$



$$21 = b$$

$$13 = n$$

$$22,24 = b$$

$$17,87 = y$$

$$7,2 = m$$



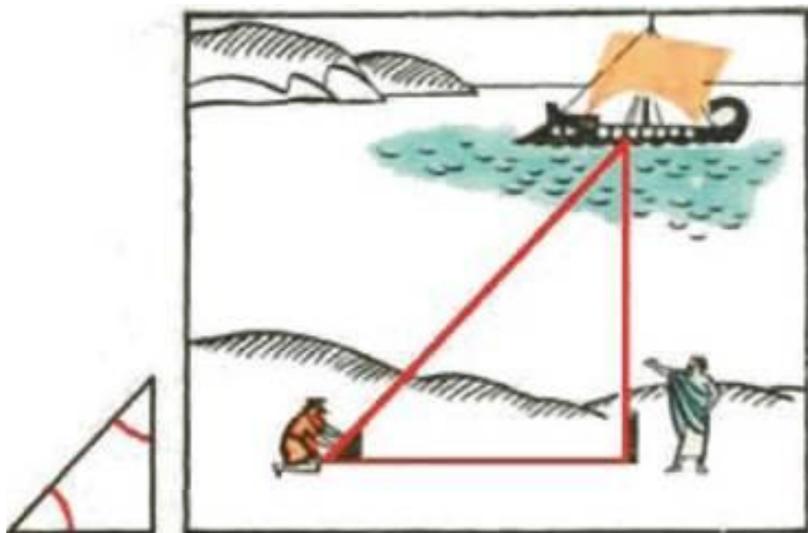
...

Игра-путешествие в мир истории

- Геометрия, 8 класс
- Тема «Подобные треугольники»

Всякое обучение становится ярче, богаче от каждого соприкосновения с историей изучаемого предмета.

Ж.А. Пуанкаре



урок-сказка

Сложение
и вычитание
десятичных
дробей



Сюжетная (ролевая) игра

Звонит Баба-Яга



Я хочу вам помочь в
освобождении девочки.
Только для этого вы должны
решить мне две задачи.

Игры с практической значимостью содержания знаний

Тема: «Уравнение» (5 кл.)

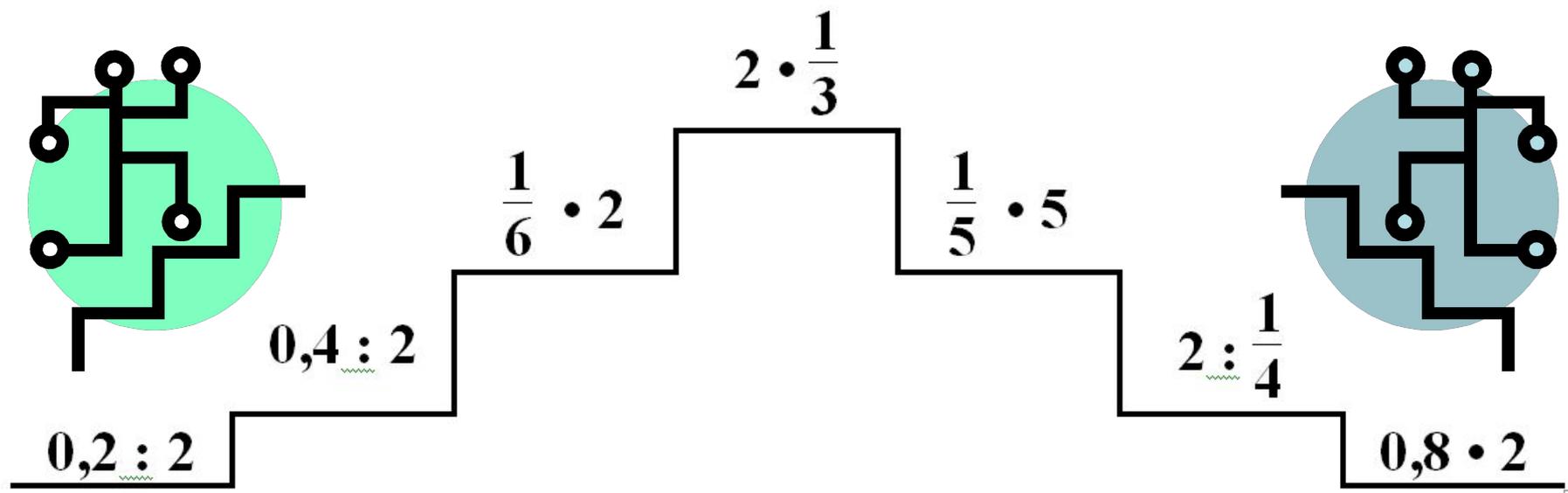
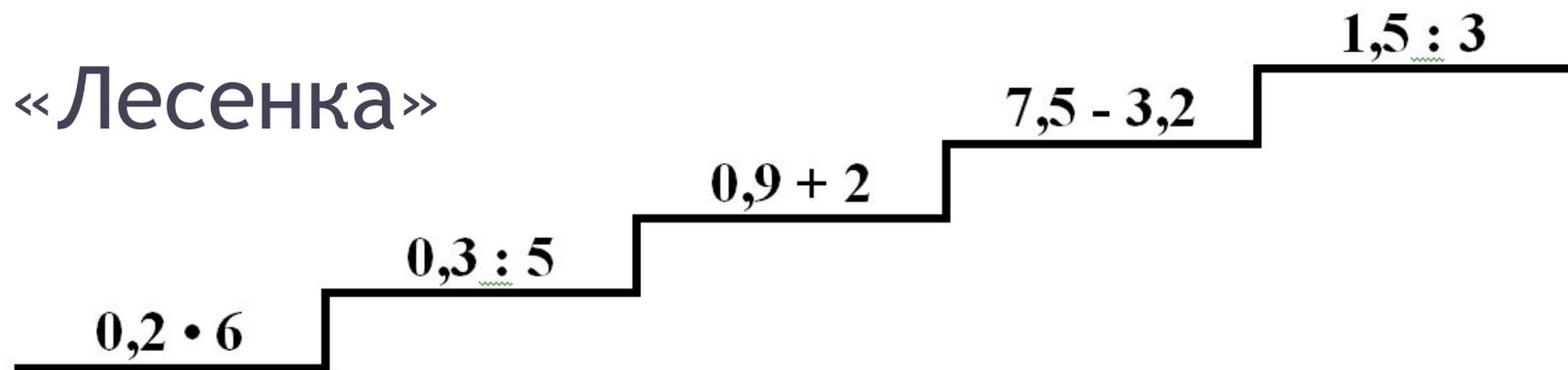
Продавец и
покупатель



«На левой чаше весов лежит арбуз и гиря в 2 кг, а на правой чаше – гиря в 5 кг. Весы находятся в равновесии. Чему равна масса арбуза?»

Игра-соревнование

«Лесенка»



Игра как средство поддержания и развития познавательного интереса

Игра на различных этапах урока:

- в начале – для концентрации внимания,
- в середине – для небольшой разрядки,
- в конце – для повторения.

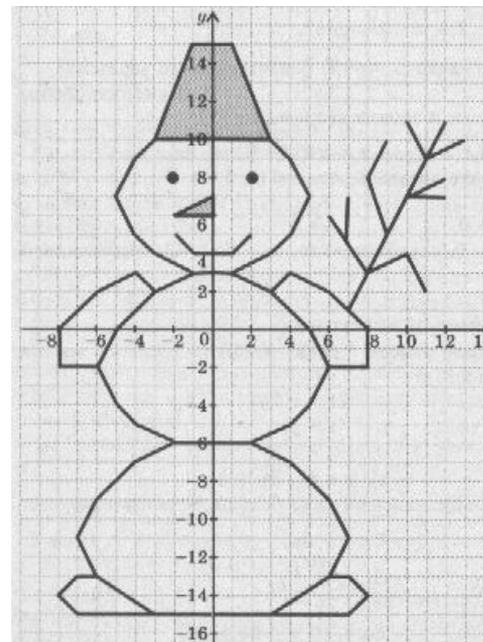
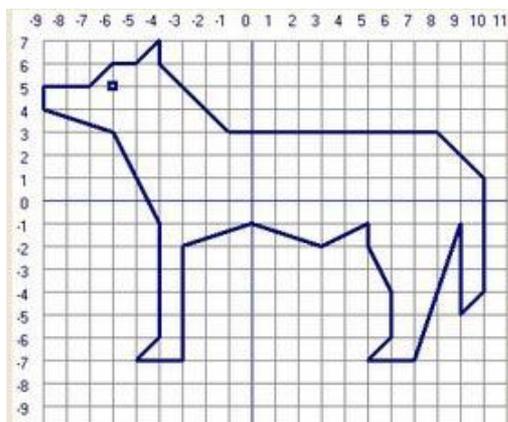


Игры по форме их проведения:

- игры-соревнования,
- игры-математические бои,
- игры-эстафеты,
- лото,
- кроссворды
- ...

Творческие работы

- **Тема: «Координатная плоскость» (6 кл.)**



*Я на шкале – число – граница.
Где встану я – там чисел штаб
А числам разрешаю
становиться
на выбранной прямой.
Ноль – направление и масштаб.*