

# Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха»

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



**Игра «Сочини последнюю строчку в стихотворении»**

## **Снегирёк**

**Сел на ветку снегирек.**

**Брызнул дождик – он промок,**

**Ветерок, подуй слегка,**

**.....**

# Постановка целей урока

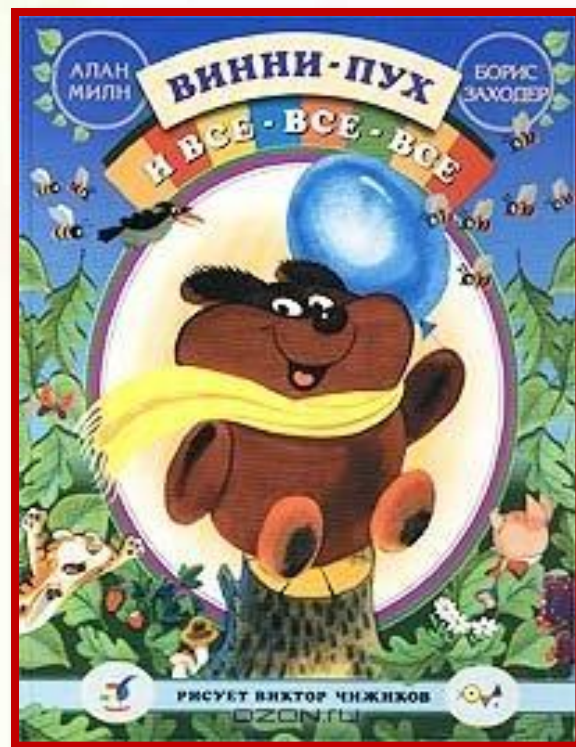
## Винни-Пух



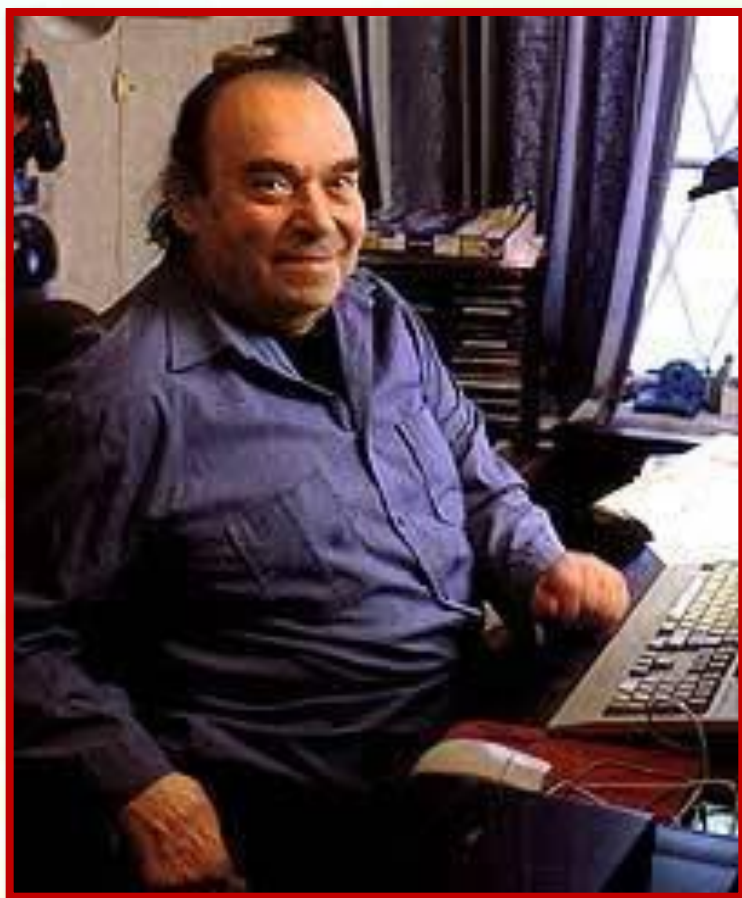
Он и весел, и незлобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин – мальчик Робин  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник.  
И на мёд особый нюх.  
Этот плюшевый проказник –  
Медвежонок ...



**Мы продолжаем знакомиться с жизнью и творчеством Бориса Заходера. Сегодня мы будем тренировать нашу память: вспоминать и учить новые пыхтелки, вопилки и сопелки Винни-Пуха.**



# Об авторе



**Борис Владимирович  
Заходер**

**ПОЭТ**

**писатель**

**переводчик**

**БИОГРАФИЯ**



*Отец — Владимир  
Борисович Заходер*

**Отец Бориса Заходера  
был человеком  
образованным, окончил  
юридический факультет  
Московского  
университета, работал  
юристоконсулом.**

**Он любил русскую  
литературу: Пушкина,  
Лермонтова, Бунина.**

**Мать Заходера знала несколько языков: английский, немецкий, румынский, украинский. Она занималась техническими переводами. В Молдавии семья прожила недолго, переехали сначала в Одессу, затем в Москву. В Москве прошло детство писателя. Его очевидная одаренность проявилась рано. В детстве освоил немецкий язык.**



*Мать — Полина Наумовна Герценштейн*



*Боря Заходер. 1920 год.*

**Как почти всякий ребенок из интеллигентной семьи, он получил домашнее музыкальное образование. Обладая прекрасной памятью, Борис запоминал и цитировал наизусть целые страницы текста, чем поражал своих сверстников. Борис рано заинтересовался литературой, придумывал сказки и загадки, рассказывал их товарищам, и те слушали его с интересом.**





**Отец — Владимир  
Борисович Заходер**



**Боря Заходер. 1920 год.**



**Мать — Полина Наумовна  
Герценштейн**



**За полвека писательской деятельности Б.В. Заходером было написано множество книг, которые переиздавались более 150 раз.**

**Стихи и сказки Бориса Заходера, веселые, умные, ироничны.**

**Герои Заходера – самые разнообразные персонажи: забавные малыши, озорные школьники, буквы алфавита, глобус, но чаще всего животные – всем известные звери, экзотические животные дальних стран, абсолютно фантастические существа.**

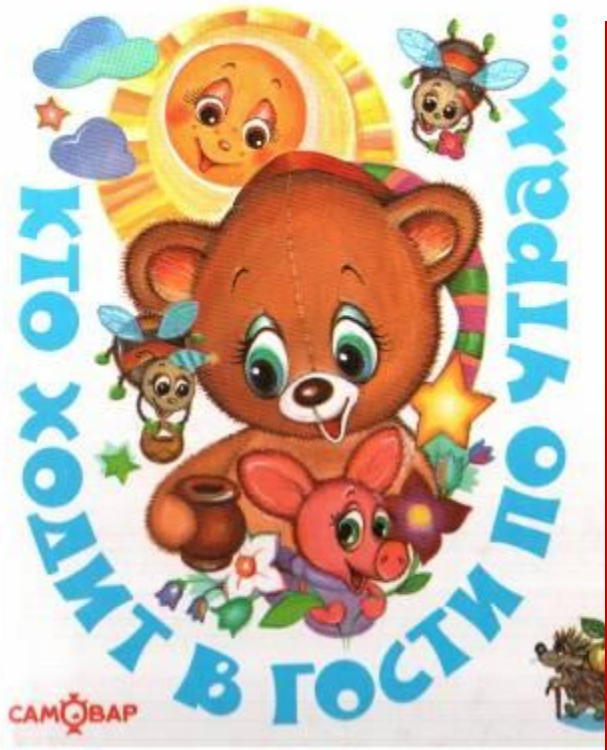
**Переводам принадлежит важное место в творчестве Заходера.**

**По своим произведениям Борис Заходер писал пьесы и сценарии.**

**По произведениям сняты мультфильмы. Многие композиторы писали песни на стихи Бориса Заходера.**



Б. Заходер

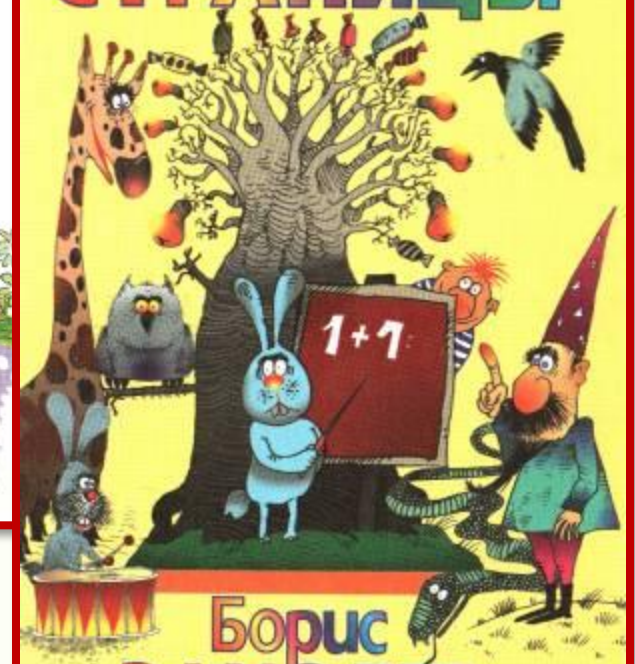


БОРИС  
ЗАХОДЕР

*любимые  
стихи*

АСТ ПРЕСС

ЛЮБИМЫЕ  
СТРАНИЦЫ



Борис  
ЗАХОДЕР



А.Милн / Б.Заходер



**Винни-Пух**  
ОТЗОВИК

Эту замечательную книгу написал Алан Милн, а научил Винни-Пуха его друзей разговаривать по – русски Борис Заходер.

Винни-Пух – это плюшевый медвежонок, который сам сочиняет песенки-Шумелки, Ворчалки, Пыхтелки и даже Сопелки.

*Padoma no meu*



**- Говорят Вам о чём -нибудь слова «ворчалки»  
«шумелки»?**

**- Откуда эти песенки?**

**- Кто написал?**



**Мишка очень любит мед!**

**Почему? Кто поймет?**

**В самом деле, почему**

**Мед так нравится ему?**



- Кто написал книгу «Винни - Пух и все-все-все»?
- Кто перевёл её на русский язык?
- Узнали ли вы друзей Винни - Пуха?
- Глядя на друзей Винни - Пуха, скажите какие они по характеру?
- Какие веселые приключения с ними происходили?



# **Найдите характерные черты характера Винни-Пуха**

**Любит мёд, боится пчёл;  
находчив, нравятся эксперименты;  
большой, толстый, коричневый,  
добрый, с опилками в голове;  
всегда рядом Пятачок;  
сочиняет песни и поёт их;  
много ест;  
ходит в гости по утрам.**

- Чтение песенок на с. 136-138, работа по вопросам и заданиям учебника.
- Как ты думаешь, почему Винни придумал такое название для своей песенки?
  - Можно ли её назвать «надоелка»  
«тарахтелка»?
- Найди необычные слова. Зачем они даны.



# Прослушай песенки Винни-Пуха

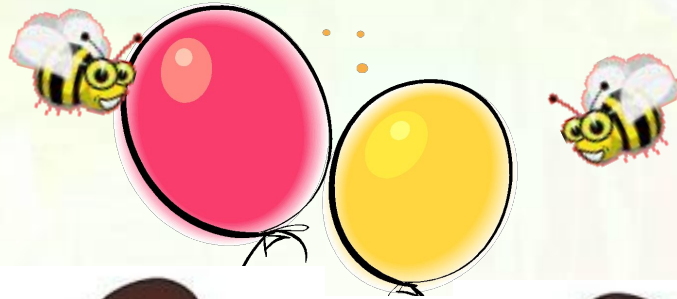


<https://yandex.ru/video/preview?filmId=16366717744003968901&text=%D0%B1.%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%2B%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2B%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D1%83%D1%85%D0%B0>

# ФИЗМИНУТКА

- Потанцуй под песни Винни-Пуха и Пятачка  
(песенки на следующем слайде)





Хорошо живет на свете  
Винни-Пух!  
Оттого поет он эти  
Песни вслух!  
И неважно, чем он занят,  
Если он толстеть не станет,  
А ведь он толстеть не станет,  
А наоборот, обязательно  
ПО – ХУ – ДЕ – ЕТ!



# Песенка вторая

(песенка-загадка)

Куда идём  
Мы с пяточком –  
Большой-большой секрет,  
И не расскажем мы о нём,  
Да-да!  
(Верней, нет-нет!)  
Зачем шагаем мы вдвоём?  
Откуда и куда?  
Секретов мы не выдаём!  
Нет – нет!  
(Верней, да-да)

-Какой секрет знали  
Винни-Пух и Пятачок?





Если б мишки  
были пчёлами

Горшочек  
мёда

Кто ходит в  
гости

В голове моей  
опилки



## **10 лучших цитат из книги "Винни Пух" Алана Милна**

- 1. Никто не может грустить, когда у него есть воздушный шарик!**
- 2. Если ты будешь жить сто лет, то я хочу жить сто лет минус один день — не хочу прожить и дня без тебя.**
- 3. Засушливое лето... Рыцари пошли мелковатые...**
- 4. Знаешь, детка, неприлично тыкать пальцем в того, кто притворяется почтовым ящиком.**
- 5. Мне даже казнь не страшна — многие живут без головы.**
- 6. — Какой сегодня день?  
— Сегодня. Мой любимый день**



Давайте попробуем выполнить сегодня новый вид заданий.

# СИНКВЕЙН – пятистрочная стихотворная форма



# Синквейн

**правая строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

**вторая строка** – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

**третья строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

**четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

**пятая строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

# Синквейн «Винни- Пух»

**Винни – Пух –сущ.**

**Весёлый, пушистый- прил.**

**Сочинял, пел, искал- глагол .**

**Винни - Пух лучший друг Пятачка.  
Медведь.**

**Винни - Пух**

**Добрый, хороший.**

**Сочинял, пел, дружил.**

**Винни - Пух очень хороший друг.  
Поэт.**

# Тест

1. Что любит Винни-Пух?

А) варенье

Б) мёд

В) конфеты



2. Что искал Винни - Пух ?

А) хвост Иа - Иа

Б) горшок

В) мёд

**3 .Откуда, из какой страны, родом Винни-Пух?**

- А) Россия**
- Б) Франция**
- В) Англия**



**4. Почему Винни-Пух не печалится, что у него в голове опилки?**

- А) потому что у него много друзей**
- Б) потому что у него есть мёд**
- В) потому что он хорошо сочиняет песенки**



# Песенки Винни-Пуха



<http://www.youtube.com/watch?v=ptEZwjO1DYI>

Нажми на ссылку. Песенки Винни-Пуха



-Что вы запомнили сегодня на уроке?

- Какие произведения понравились?

-Какие песенки понравились больше всего?

-Почему?



**конец**

Домашнее задание: Прочитай песенки  
Винни-Пуха в переводе Б. Заходера.  
Выучите наизусть понравившуюся  
песенку.

**Стр. 136 - 138**

