

СТИХИ О ЖИВОТНЫХ.
М. Пляцковский
«Цап Царыпыч»
Г. Сапгир
«Кошка»



Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



Речевая минутка

Прочтите чистоговорки:

Та-та-та – у нас дома чистота.

Ты-ты-ты – сметану съели всю коты.

Ти-ти-ти – съели кашу всю почти.

Тё-тё-тё – отложи ты шитьё.

То-то-то – стали мы играть в лото.

Ать-ать-ать – мы идём гулять.

Ат-ат-ат – берём с собою самокат.



Прочти стихотворение

**Мы купили кошке
К празднику сапожки,
Причесали ей усы,
Сшили новые штаны.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать.**



- О ком это стихотворение?
- Сегодня мы будем читать произведения о кошках. Что вы о них знаете?

Скороговорка

– Прочтите скороговорку сначала медленно, затем быстро и чётко:

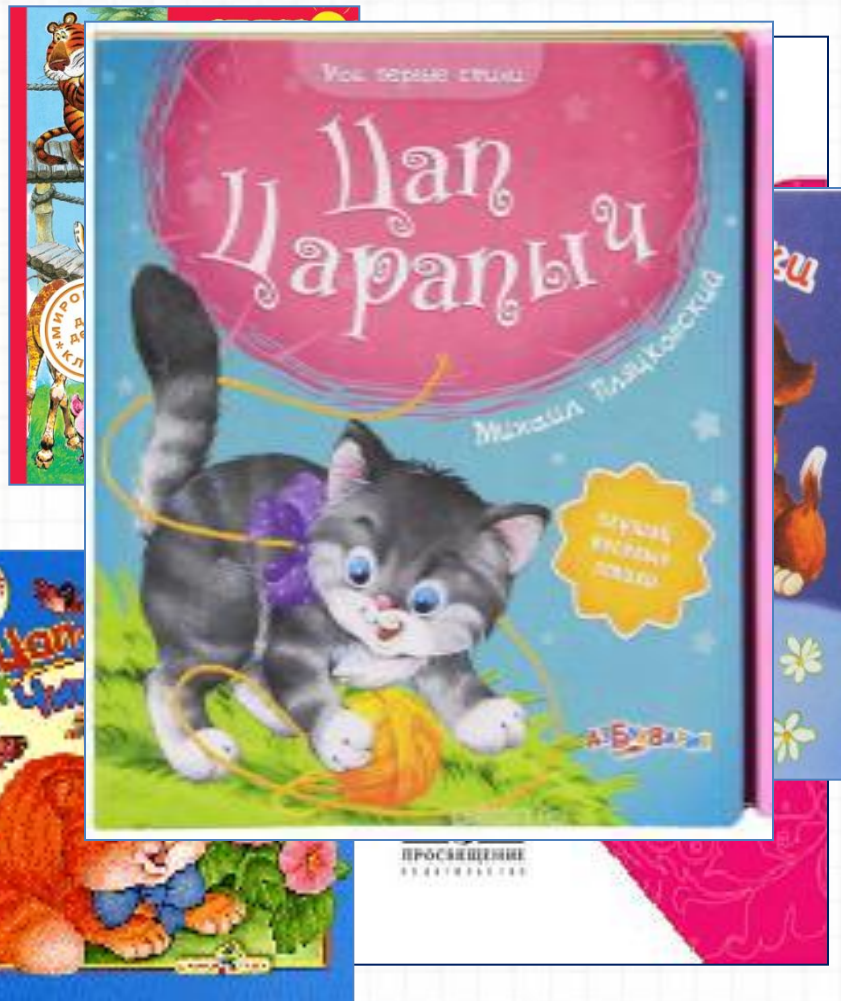
**Кошка Крошка на окошке
Кашу кушала по крошке.**



Работа по теме



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ С.65



- Рассмотрите иллюстрации.
- Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Прочтите слова

Цап Ца-ра-ныч – Цап Царапыч

квар-тир-ный – квартирный

смир-ный – смиренный

не-спро-ста – неспроста



Объясните значение слов:

Смиренный – тихий, послушный.

Неспроста – недаром.



Прочти стихотворение:

— О ком это
стихотворение?
— Как зовут кота?
— Почему кота прозвали
Цап Царапыч?
— Где живёт этот кот?

— Как вы думаете, любит
ли мальчик своего кота?
— Кличка Цап Царапыч
ласковая или нет?
— Какое это
стихотворение: весёлое,
насмешливое, печальное
или радостное?

М. Пляцковский

Цап Царапыч

Царапыч — это кот,
Наш жилец квартирный.
Он давно у нас живёт,
Он большой и смирный.
Но зовём мы неспроста
Цап Царапычем кота.
Наступи на хвост ему —
Сам узнаешь
ПОЧЕМУ!



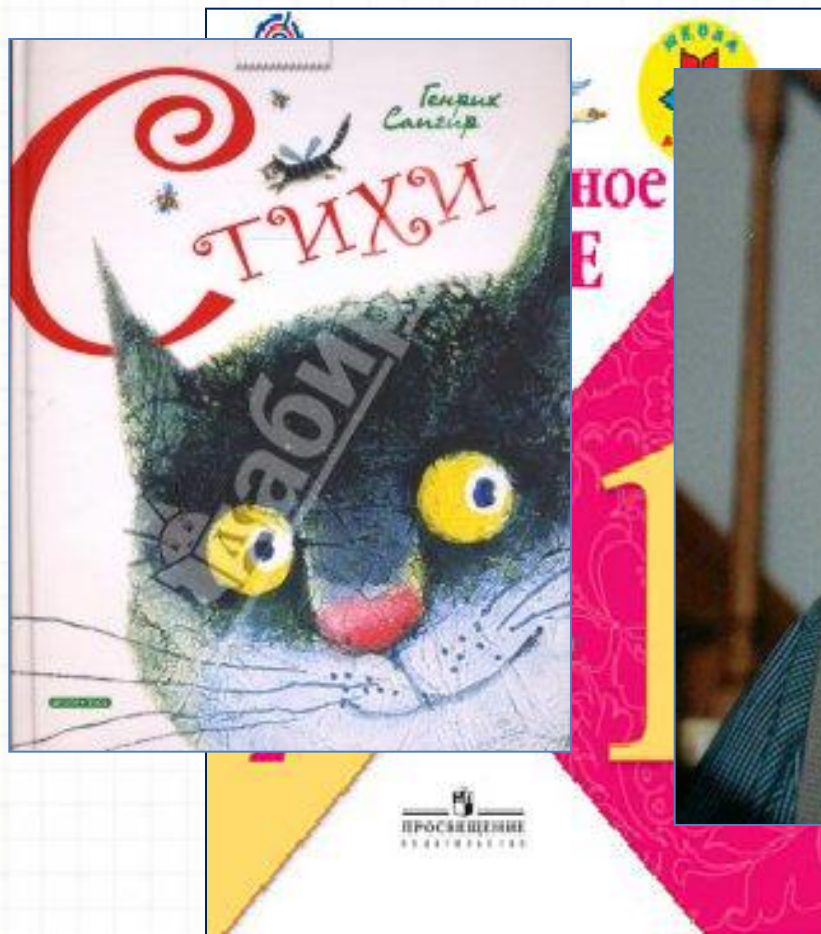
Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ С.66



– Рассмотрите иллюстрации. Кто автор? Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» (с.66)

Прочтите стихотворение самостоятельно,
соблюдая знаки препинания.

- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молочка?
- Мяу.
- А в приятели - щенка?
- Фрр!



Кто ведет диалог?

Прочтите вопросы, которые задавали кошке.

Как кошка отвечала на вопросы?

Почему последний «ответ» кошки отличается от других?



Читаем по ролям



- Прочтите выразительно стихотворение вместе с родными по ролям.
- С какой интонацией надо читать предложения-вопросы?
- Как читать ответы «Мяу»?
- Как надо прочесть последний «ответ»?

ЧТЕНИЕ ТЕКСТА О КОШКАХ



С.67

– Есть ли у вас дома кошка?

– Какой она породы?

– Как вы ухаживаете за ней?

– Прочтите текст о кошках по цепочке.

– Что нового вы узнали о кошках?

с. 67



ПРОЧТИ ТЕКСТ О КОШКАХ С.67

Кошки домашние известны всякому. Дети очень любят играть с котятками, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки — хищные животные, родственники львов и тигров.



Ангорская
кошка



Бирманская кошка



Сиамская
кошка



Персидская
кошка



Европейская
кошка



Канадский сфинкс



Бенгальская кошка



1 Что нового ты узнал о кошках?



2 Как надо ухаживать за кошками? Если тебе интересно, то найди этот материал в энциклопедии.

– Чем питаются кошки?

– Почему кошки не любят сидеть на месте?

–Сравните текст о кошках и стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Какой текст написал учёный?



Кошки.



Кошка живёт рядом с человеком очень давно, более 400 лет, но так и осталась «неприрученным домашним животным» - маленькой пантерой. Если собаку можно дрессировать, научить каким-то командам, то кошки дрессуре поддаются с большим трудом, ведут себя как хотят, спят где хотят и едят только то, что хотят.



б
н
относятся. Их
кошки.

Сибирская кошка

кошка
домашние

Ответь на вопросы:

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Что нового узнали о кошке?
- Какие породы кошек бывают?



Игры Деда Буквоеда (по желанию)

Игра «Про кота».

Жил-был мальчик. Ему было всего пять лет, но он уже знал все буквы и умел писать. Вот только правильно соединять буквы в слова у него не получалось. Попробуйте прочесть, что записал он в тетрадке о своём любимом коте.





– В эту «плетёнку» вписаны названия одиннадцати домашних животных. Пять из них вы прочитаете слева направо по горизонтали, остальные шесть найдёте, читая сверху вниз по вертикали.

Молодцы!



