

МДОУ
«Детский сад № 341
«Фантазия»

*Проект предметно-развивающей среды
в ДОУ.*

*Разработка авторского проекта игровой
зоны в подготовительной группе №7
«Звездочки».*

Наиболее целостно развитие ребенка проходит в уютной, комфортной обстановке.

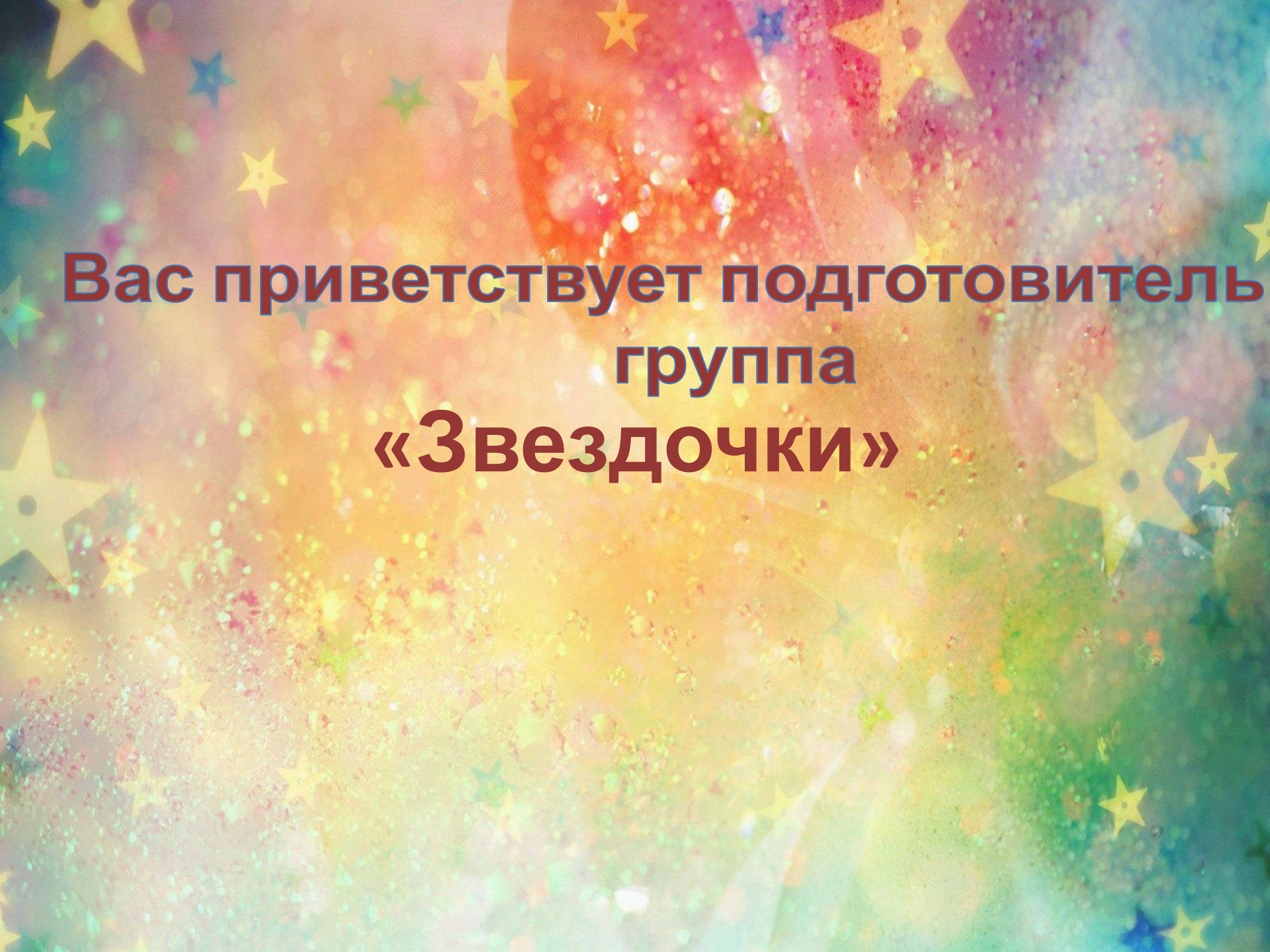
Логически составленный интерьер, в котором учтены возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста, и грамотный декор создают благоприятную среду для гармоничного развития ребенка и раскрытия его творческих способностей.

Правильно подобранный цвет и принты, хорошее освещение, удобная мебель, являются важными элементами предметно-пространственной среды, поэтому нужно, чтобы каждый из этих элементов был тщательно продуман, вариативен, доступен, легко трансформируем.

Интерьер - должен быть функциональным, безопасным, отвечать эстетическим требованиям.

Мой проект представляет собой:

- ❖ Оригинальность стиля – цветовое решение и «функционализм».
- ❖ Подбор цветовой гаммы основан на влиянии цвета на восприятие детей.
- ❖ Зонирование помещений группы.
- ❖ В реализации проекта использованы декорирование, оформление окон, созданы развивающие центры.
- ❖ Предметное наполнение: оснащение игровым оборудованием и многофункциональными материалами для формирования пространства помещения и создания положительной чувственно- психологической атмосферы.



**Вас приветствует подготовитель
группа
«Звездочки»**

«Детский сад – это особый мир детства, где должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей»

Авторы проекта: Елена Васильевна Данченко воспитатель.

Тип проекта: краткосрочный, творческий

Участники проекта: воспитатель, родители, дети.

Масштаб реализации: группа детского сада

Срок реализации: 1 ноября – 20 ноября

Основа моего проекта

Цветовые решения. Креативность дизайна заключается в цветовом решении: спокойный, стабильный зеленый; радостный, активный, солнечный желтый. Условно помещение разделено на две зоны: игровую и учебную, плавно переходящие одна в другую, что создает позитивную, гармоничную атмосферу мира детства.

Мебель и оборудование располагаются так, чтобы осталось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей.

Окна и шторы. Особо следует остановиться на оформлении окон. В систему группового дизайна вошло использование на занавесках сюжетных картинок сезонного характера. Они как ни что другое создают праздничное (если это, к примеру, новогодняя тема) или весеннее настроение.



«Интерьер и гендерное воспитание»



Выделены специальные игровые зоны для организации ролевых игр – это «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин». К сожалению, размеры группы ограничены, не позволяют вместить все задуманное. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов имеет притягательную силу для детей, вызывает желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты.

«Центр развития движений» ФИЗКУЛЬТ-привет!



В данном центре
представлены
различные виды
подвижных игр и
атрибутов к ним:
мячи разных
размеров, скакалки,
кегли для боулинга и
проч.

Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься!

«Зеленый уголок»



Обязательный элемент оформления помещений — это комнатные растения, их выбор и размещение гармонично сочетаются с общим оформлением. К тому же, уход за растениями всегда можно превратить в увлекательную игру.

В уютном уголке природы можно на пчелок осмотреть,
Листочки у растений тихонько протереть.
За измененьями в природе активно наблюдать:
Осадки, ветер, солнце можно отмечать.

«Лаборатория экспериментирования»

Все познать стремятся дети:
Что, зачем и почему?
Мы узнаем это сами,
И расскажем всем!
Выставки и опыты,
Эксперименты и коллекции –
Все это ждет нас впереди,
И нужно к этому идти!



На этом стеллаже
представлены для
детского исследования
самые разные природные
материалы.
лабораторное оборудование,
мерная посуда, лупа –
все это чрезвычайно
интересует детей.



«Развивающие игры, головоломки»



**Ребусы, шарады и
шнуровки
Нужны ребятам для
сноровки
Очень сложно их собрать
Привязать, зашнуровать.**

«Театрально-музыкальный»



Отправляемся друзья
В чудо сказку - вы и я,
В театр кукол и зверей,
Для девочек и для ребят!
Здесь экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть!

И в группе куклы не скучают!
Здесь музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют
Трясется даже потолок!
У нас ведь много инструментов
Труба, гармошка, бубны, флейта
И даже есть гитара!
Под нашу музыку поют
И пляшут так старательно
Детишки, куклы, - все вокруг!
И даже воспитатели!

«Островок безопасности»

Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!
Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
Ноль один, ноль два, ноль три
Ты запомни! И звони!



«Уединение»

В уголке уединения,
Можно в тишине побыть.
Исчезнут все твои волнения,
Ведь можно маме позвонить.



«Книжный уголок»



Книжечки пока читают
Воспитатели для нас.
Ежедневно наступает
Чтенья книг желанный час!
Мы героев сказок любим,
Книжки очень бережём,
И читать их сами будем.
Только малость подрастём!



«Уголок ИЗО»

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем!
Были б краски,
Да лист бумаги на столе.

«Уголок развития речи»



Здесь мы будем заниматься,
Не играть, не баловаться.
Будем азбуку учить,
Звуки точно говорить.
Язычок у нас все сможет,
Обезьянка, нам, поможет.
И Незнайка все сумеет,
Трудности преодолееет.
Здесь есть дорожка не простая,
Она зовется – звуковая.
Звуки песенку поют,
Гласными их назовут.



Учебно-развивающая зона легко трансформируется в столовую.