

Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу

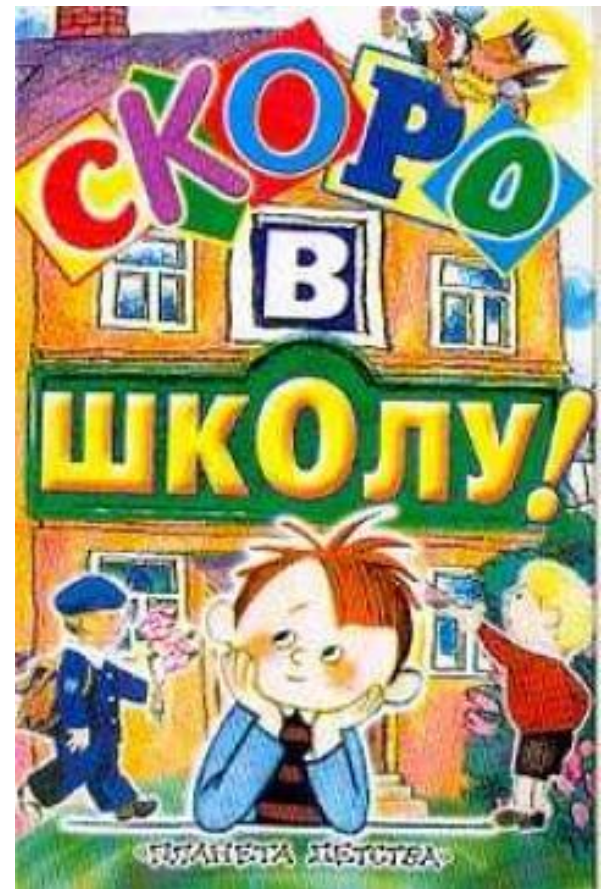
Советы родителям



Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



Речь

- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

- ▣ Все интеллектуальные функции (*внимание, память мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- **правильно держать ручку;**
- **пользоваться ножницами;**
- **рисовать и лепить;**
- **обводить контуры и заштриховывать фигуры.**





Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.
- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).
Следите за тем, чтобы *ребенок выполнял правила игры.*
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.

- ❑ **Больше общайтесь с ребенком.**
- ❑ **Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.**

Вместе с ребенком

- ❑ **рисуйте,**
- ❑ **раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);**
- ❑ **лепите;**
- ❑ **собирайте мозаику.**

- ❑ **Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.**

