

# Язык в системе других явлений действительности.

## План

1. Основные концепции природы языка (анатоμο-физиологическая, натуралистическая, индивидуально-психологическая, социальная).
2. Проблема определения функций языка.
3. Язык и речь, речевая деятельность.
4. Язык и мышление.

# Анатомо-физиологическая концепция

- Язык врожденное физиологическое свойство человека (подобно дыханию, умению передвигаться и т. п.), обусловленное наличием специализированных нервных центров в коре головного мозга (центры Брока и Вернике), а также органов речи и слуха.

- Анатомо-физиологическая концепция была выдвинута немецким ученым Раппом. Он считал, что способность говорить дается человеку с рождения, так же, как способность ходить, переваривать пищу и т.д. Рапп был прав в том, что способность человека говорить зависит от того, как функционируют органы человеческого тела (мозг, органы речи). Но науке известны факты, когда маленькие дети росли не в человеческом обществе, а среди животных. В таких случаях дети были неспособны говорить.

□ Конкретный язык не передается по наследству и на генетическом уровне не predetermined, каким языком будет пользоваться ребенок. Язык усваивается ребенком под влиянием окружающих – семьи, школы, воспитателей, улицы. Ребенок начинает говорить на том языке, какому его обучают.

- Сущность языка как биологического явления заключается прежде всего в том, что генетический код формирует анатомию и физиологию человека, приспособляя отдельные органы (речевой аппарат, мозг, центральную нервную систему) под речевой механизм. Язык, сформировавшийся у взрослого человека, имеет свой физиологический аналог в виде нейронных связей, физиологических структур и реакций организма.
- Но речевой механизм запускается и формируется у ребенка лишь в определенных условиях – при наличии языкового окружения, социума.

# Натуралистическая концепция

- ▣ **Язык - естественное (природное) явление – «языковой организм», т.к. он существует материально (в звуках), объективно (не зависит от воли отдельного говорящего) и обладает способностью развиваться, эволюционировать.**

Натуралистическая концепция была выдвинута немецким ученым Шлейхером.

- Он утверждал, что язык – это живой организм, который рождается, растет, развивается, стареет и умирает.
- Но при рождении ребенок и мать существуют одновременно, а новые языки появляются в результате преобразования одного языка в другой. Языки умирают не по тем же причинам, что живой организм

# Индивидуально-психологическая концепция

- Язык – индивидуальный психический акт, явление психологической деятельности человека или народа, т.к. единственной реальностью является язык индивида с его личностной и этнической спецификой



Индивидуально-психологическая  
концепция была выдвинута рядом  
ученых: Штейнталем, Паулем, Бодуэном  
де Куртенэ.

Они считали, что язык – это выражение  
сознания человека, индивидуально-  
психологическое явление.

Но во всех частях языка (фонетике,  
лексике, грамматике) человек может  
проявлять индивидуальность до тех  
пор, пока это не мешает общению с  
другими людьми, пока это может быть  
понято другими людьми.

□ Язык – не может быть только индивидуально-психологическим явлением и по своей природе он не является таковым. Индивидуальное в речи одного человека допустимо лишь в рамках, определяемых общими нормами данного языка.

# Социологическая (социальная) концепция природы языка

- **Язык – социальное явление, т.к. он может возникнуть только в социуме, его функционирование, развитие и смерть определяются обществом, его главное предназначение – быть средством общения в социуме.**

- Социальная концепция появляется в начале XX века. Ее основоположником является швейцарский ученый Соссюр, который доказывал, что язык – это общественное явление. Соссюр говорил, что языковое сообщение обязательно должно быть материальным (т.е. воспринимаемым органами чувств), что любая вещь может иметь любое название, но одно в данном языке.

Общественная природа языка  
проявляется в том, что

- Индивид не может сделать свой язык, отличный от языка других людей.
- Язык должен быть материальным, обязательность плана выражения, что необходимо для общения.
- Язык должен быть орудием общения и средством обмена мыслями между его носителями

- **Основные законы развития всех языков predeterminedены его общественной природой.**
- А). Все языки меняются медленно, эволюционно, путем незаметных количественных изменений, которые, накапливаясь, дают существенные качественные изменения. Язык только тогда удобен как средство общения, когда он меняется медленно.

- Б). Составные части языка (фонетика, лексика, грамматика) развиваются неравномерно. Быстрее всего – лексика. Фонетика и грамматика меняются крайне медленно. Общественная потребность в изменении лексики есть. Но нет такой потребности для изменения в фонетике и грамматике. Изменения здесь возможны только в силу внутриязыковых причин.

- В). Все новое в языке появляется на базе старого, путем изменения функций старого, путем незаметных изменений в старом. Несмотря на постоянные изменения, поддерживается иллюзия неизменности языка. Новые слова - практически всегда это новые комбинации уже существующих корней и аффиксов (прилуниться, вещизм)



- Борьба и развитие идей и мнений привели к современному взгляду на язык как на сложное сочетание идеального и материального, биологического и психического, общественного и индивидуального, как на явление, обладающее сложной внутренней структурой.



# Проблема определения функций языка

- В языкознании слово «функция» обычно употребляется в смысле ‘производимая работа’, ‘назначение’, ‘роль’
- **ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА** – использование потенциальных свойств средств языка в речи для разных целей.

- Язык в обществе выполняет 2 основные, неразрывно связанные между собой функции:
- **Коммуникативная** функция (от латинского *commūnicātio* – сообщение, передача) состоит в сообщении определенной информации. Язык возник и существует прежде всего для того, чтобы люди могли общаться.
- **Когнитивная (познавательная)** функция (от латинского *cognitio* – познание). При этом язык выступает как элемент мышления, при помощи которого не только передается, но и формируется мысль. Говорить – значит выражать свои мысли. Сами мысли формируются в нашем мозге с помощью языка.
- Это базовые, первичные функции. Внутри их различают и более частные функции. Рассмотрим их подробнее.

# Частные реализации коммуникативной функции

- **Эмоционально-экспрессивная** – выражение в речи чувств и эмоций говорящего
- **Апеллятивная** – выражение говорящим побуждения слушающего к каким-либо действиям
- **Фатическая** - установление контакта, общение ради общения.
- **Метаязыковая** – использование языка для комментария речи.
- **Эстетическая** – внимание к сообщению ради самого сообщения.

# Частные реализации когнитивной функции

- **Аккумулятивная (накопительная)** – хранение и передача от поколения к поколению накопленного опыта и знаний людей.
- **Собственно когнитивная - язык** – это элемент, инструмент мышления, при помощи которого формируется мысль.