

Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Чему учить – содержание обучения.
Интеграция.

Как учить – формы, методы, приемы,
виды заданий и упражнений, способы
организации...

Почему надо учить так, а не иначе –
особенности восприятия, психолого-
педагогические закономерности
усвоения...

Как оценить эффективность обучения –
критерии результативности

- **ФГОС: системно-деятельностный подход** – это нацеленность на результаты образования
- **Образование = обучение и воспитание в единстве**

Учитель **Субъект** – Учебный предмет **Объект** –
Ученик(и) **Субъект(ы)**

S учитель – *O* предмет – *S* ученики

Принципы построения курса дисциплины (структура)

- Линейное
- Ступенчатое
- Линейно-ступенчатое
- Концентрическое
- Спиралевидное =
дидактическая пульсация

Типы и структура учебных занятий

Изучение нового:

Оргмомент 0-5 мин.

Опрос 5-10 мин.

Проверка ДЗ 5-10 мин.

Изучение нового 5-15 мин.

Первичное закрепление 20 мин.

Итоги урока 1-5 мин.

Задавание на дом 1-5 мин.

Изучение нового:

Оргмомент 0-5 мин.

Опрос 5-10 мин.

Проверка ДЗ 5-10 мин.

Изучение нового 5-15 мин.

Первичное закрепление 20 мин.

Итоги урока 1-5 мин.

Задавание на дом 1-5 мин.

Компоненты социальной культуры

- Знания, знания о способах деятельности
- Способы деятельности
- Опыт творческой деятельности
- Эмоционально-ценностное отношение к миру

Методы изучения нового

- Проблемные - непроблемные
- Проблемные:
 - исследовательский
 - частично-поисковый
 - проблемное изложение
- Непроблемные:
 - репродуктивный
 - объяснительно-иллюстративный

Занятие закрепления:

- Оргмомент 0-2 мин.
- Опрос и проверка ДЗ 10-15 мин.
- Упражнения на закрепление 25-30 мин.
- Итоги 1-3 мин.
- Задавание на дом 1-3 мин.

Требования к занятию типа закрепления

Практическая направленность

Обязателен индивидуальный опрос и
проверка ДЗ

Элемент нового знания

Упражнения располагаются в порядке
возрастания сложности. Чередование
видов деятельности, разных
анализаторов

Самостоятельная работа под
руководством учителя с проверкой в
классе

Занятие обобщения и систематизации

- Выход на новый уровень за счет обобщения материала (схемы, таблицы, алгоритмы)
- Обязательный систематизирующий опрос
- Проблемность
- Развитие речи
- Дифференцированность заданий
- Самостоятельная работа как показатель готовности к контрольной

Комбинированное занятие

- Оргмомент 1-2 мин.
- Повторение ранее изученного 5-7 мин.
- Опрос и проверка ДЗ 5-10 мин.
- Изучение нового 5-10 мин.
- Закрепление **15** мин.
- Итоги и задание на дом 1-2 мин.