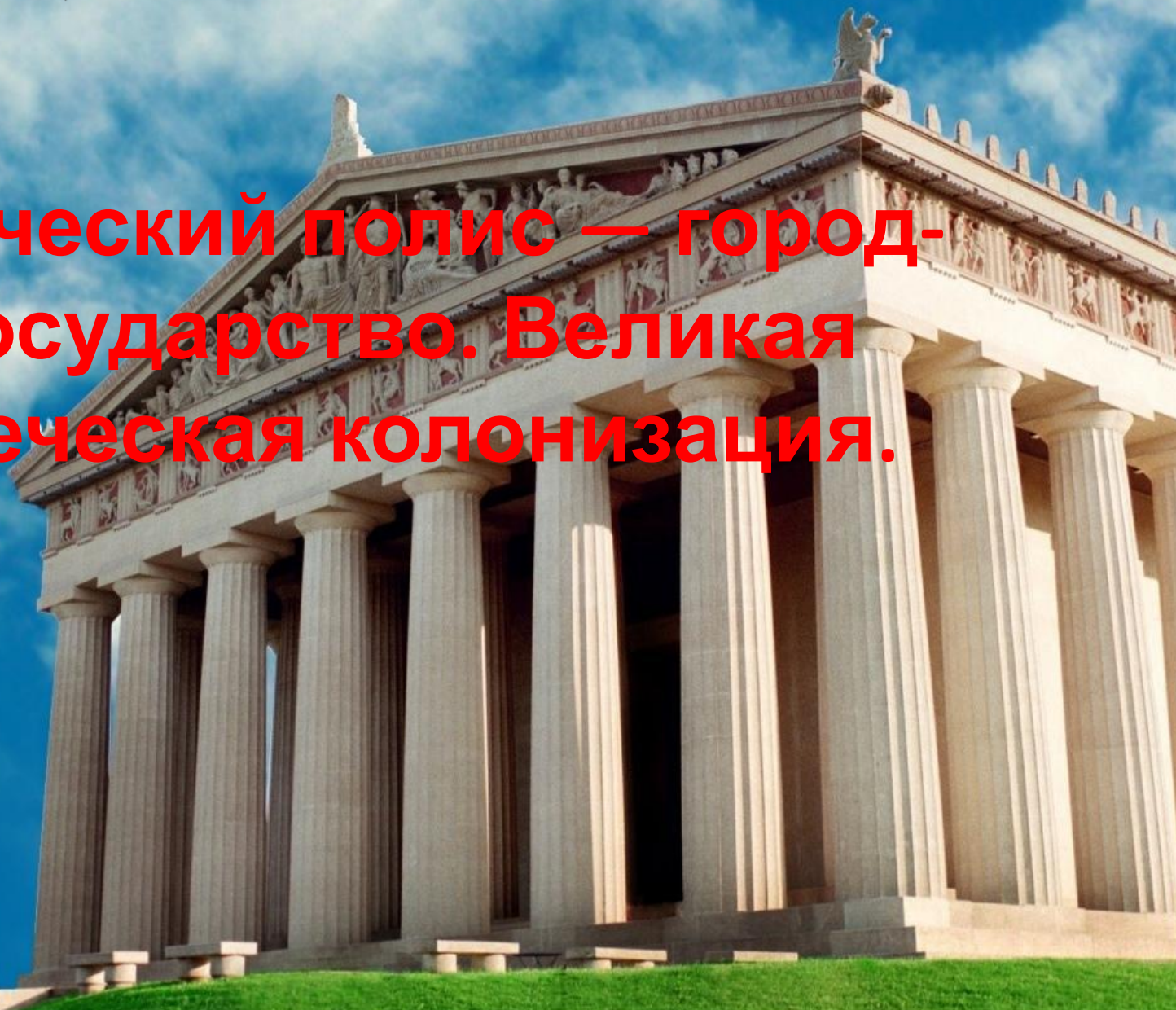


# ГРЕЦИЯ

Греческий полис — город-государство. Великая греческая колонизация.



# Тест

## ГРЕЦИЯ

- 1. Создатель «Илиады и «Одиссеи» Гомер:
- а) родился в Афинах;
- б) родился в одном из городов Малой Азии;
- в) за честь считать себя родиной Гомера спорили 7 городов.
- 2. Поэма Гомера «Илиада» повествует:
- а) обо всем ходе троянской войны;
- б) о первом годе троянской войны;
- в) о завершающем годе троянской войны.
- 3. В чем причина ссоры Ахиллеса и Агамемнона, с рассказа о которой начинается «Илиада»:
- а) Ахиллес считал, что Агамемнон несправедливо разделил захваченную добычу;
- б) Агамемнон отнял у Ахиллеса рабыню;
- в) Агамемнон обвинил Ахиллеса в трусости на поле боя.

трусости на поле боя.

# ГРЕЦИЯ

- 4. Греческий герой, погибший в схватке с Гектором:
- а) Ахилл; б) Патрокл; в) Агамемнон.
- 5. Вставьте пропуск. Выражение \_\_\_\_\_
- означает уязвимое место в самой совершенной защите.
- 6. Одиссей являлся царем:
- а) Спарты; б) Кносса; в) Итаки.
- 7. Сколько лет странствовал Одиссей:
- а) 5; б) 12; в) 15.
- 8. Установите последовательность событий.
- а) возвращение царя Одиссея на Итаку;
- б) гибель троянского героя Гектора;
- в) похищение троянцем Парисом жены царя Спарты Менелая Елены;
- г) гибель ахейского героя Ахилла.

# ГРЕЦИЯ

- Ключи:
- 1 – в;
- 2 – в;
- 3 – б;
- 4 – б;
- 5 – «ахиллесова пята»;
- 6 – в;
- 7 – б;
- 8 – в б г а.



# ГРЕЦИЯ



Дорииское завоевание привело к значительному упадку: были разрушены города, исчезли ремесла, была забыта письменность. Только в VIII веке до нашей эры начался подъем.

# ГРЕЦИЯ



Всадники. Роспись на глиняном сосуде

Была открыта технология плавки  
железной руды.



Работа в рудниках

Стали восстанавливаться города – Афины, Мегары, Фивы и другие, получили развитие ремесло и торговля. Вскоре у греков появилась монета.



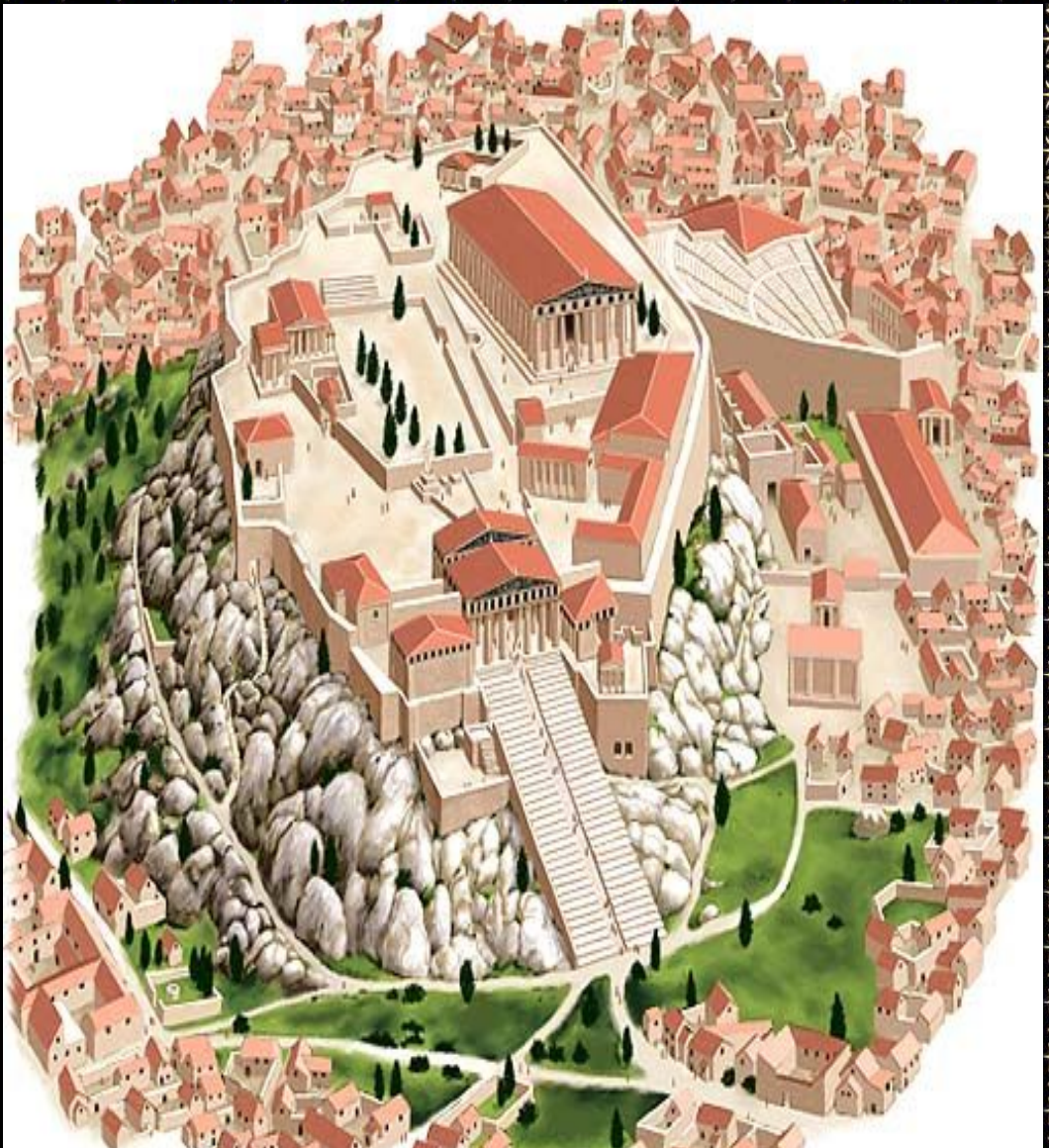
Драхма. Серебряная монета Афин

**Был создан греческий  
алфавит, в нем  
впервые были  
введены гласные  
буквы.**

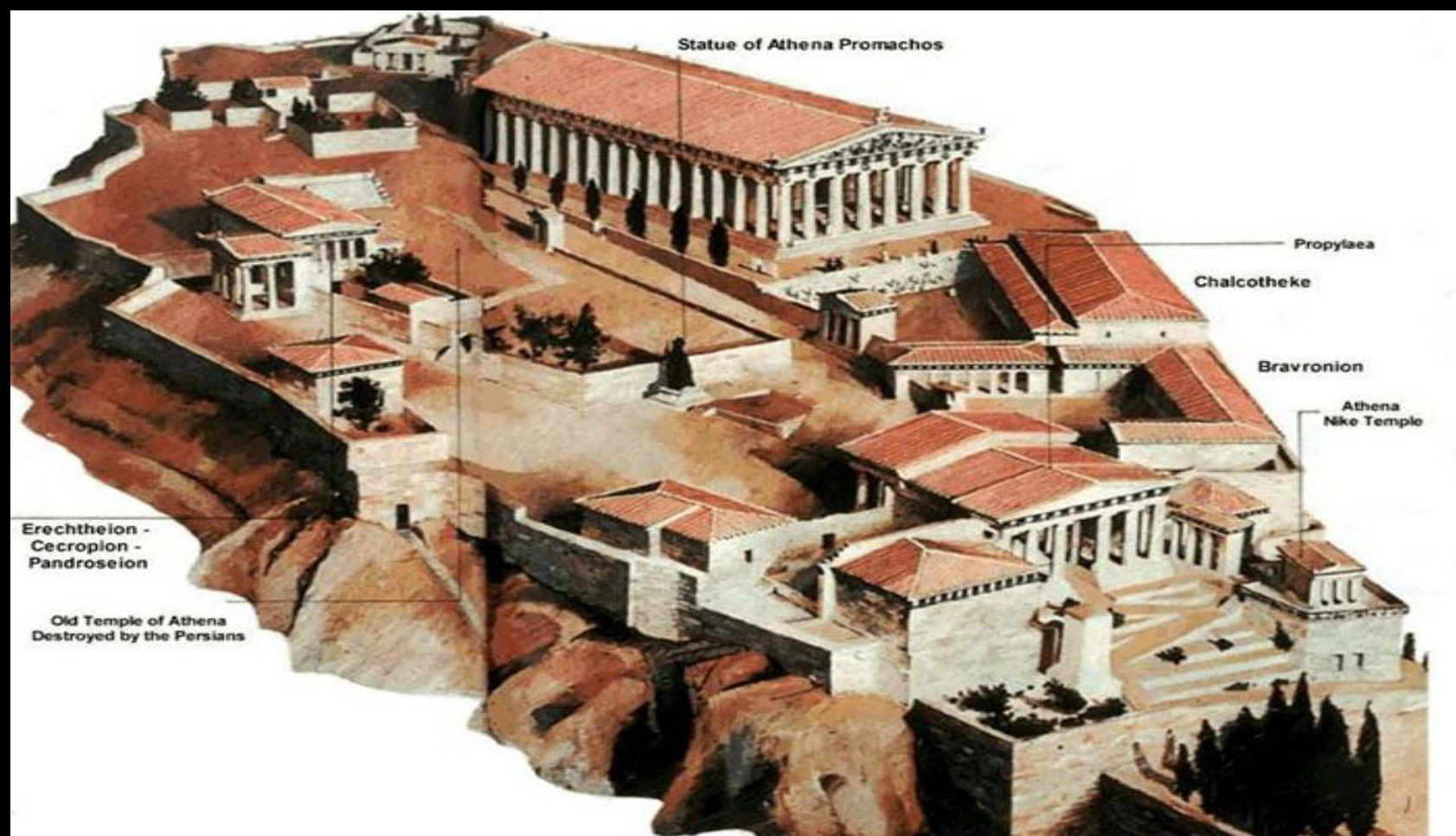


Алфавитное письмо греков

В Греции возник полис – город-государство. Его признаками были свобода, независимость, самоуправление. Полис составляли граждане. Это были свободные, коренные жители. Они имели собственность на землю, участвовали в управлении государством.



В полисе выделялся верхний город – акрополь, он строился на возвышении, высоком холме.



Был также нижний город, там были дома граждан, рыночная  
площадь – **агора**.



Первой обязанностью гражданина была защита полиса, участие в войске. Состоятельные граждане были **гиппиями** – всадниками.

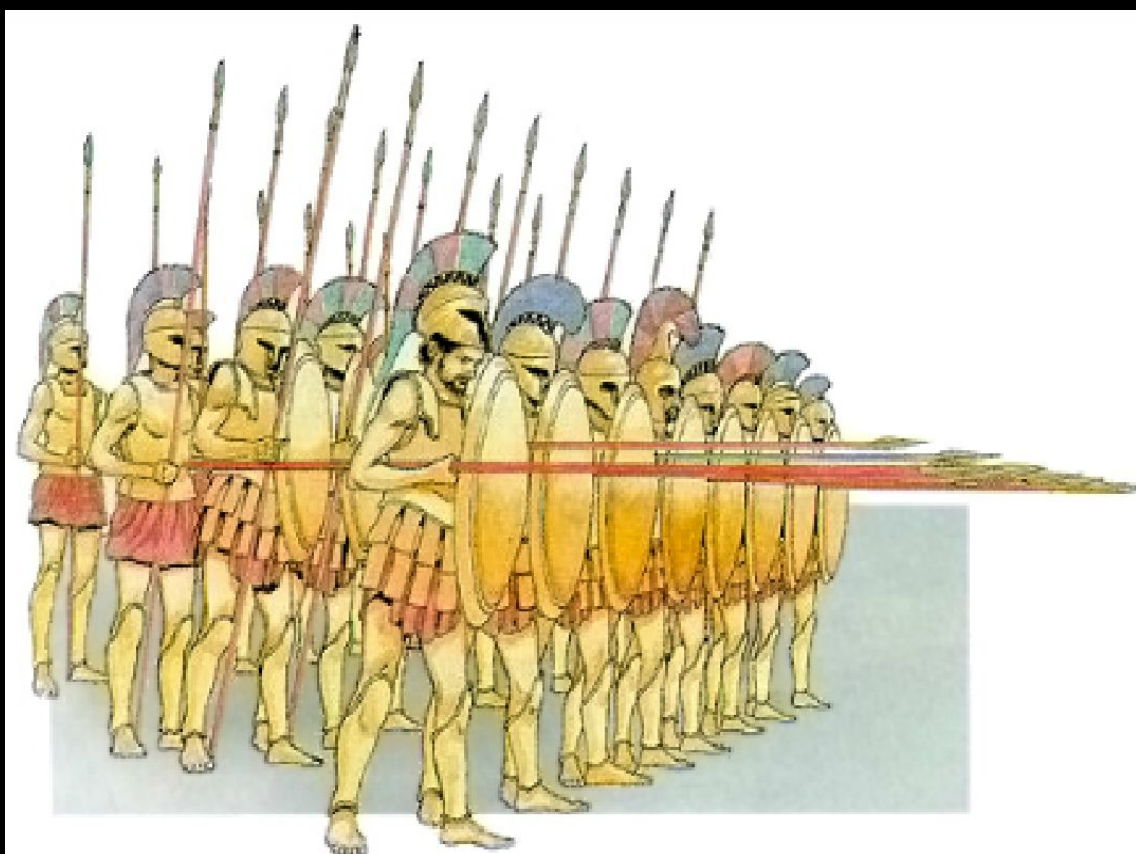


Всадники



Эллинские воины

Остальные становились гоплитами – пехотинцами. Они были вооружены железным шлемом, панцирем, щитом и копьем.



Греческая фаланга

Со временем состав войска менялся . Железное оружие становилось доступно не только богачам, но и земледельцам. Появились тяжеловооруженные пешие воины. На поле боя они выстраивались в несколько шеренг , образуя сомкнутый боевой порядок – **фалангу**, строем в 6 – 8 рядов, по несколько сотен воинов в ряду, плотно стоящих друг к другу.

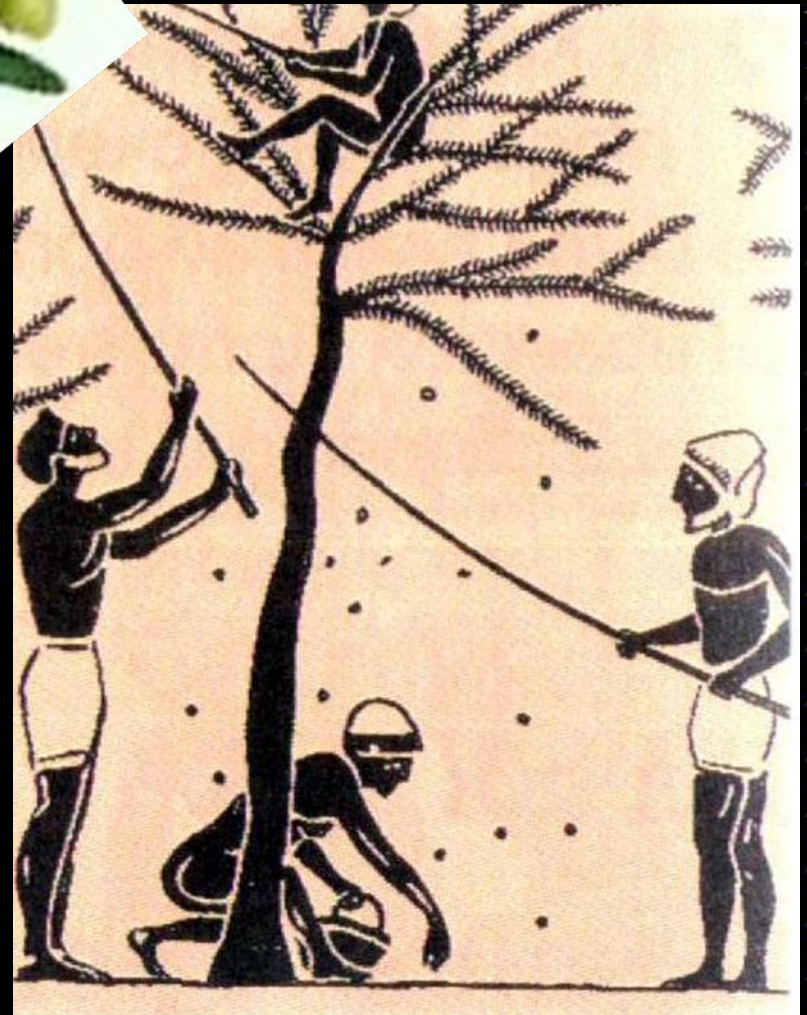
Первоначально вся полнота власти в полисе принадлежала знати. Из нее выбирались должностные лица, военачальники. Такая форма власти называлась «аристократия» – власть лучших.



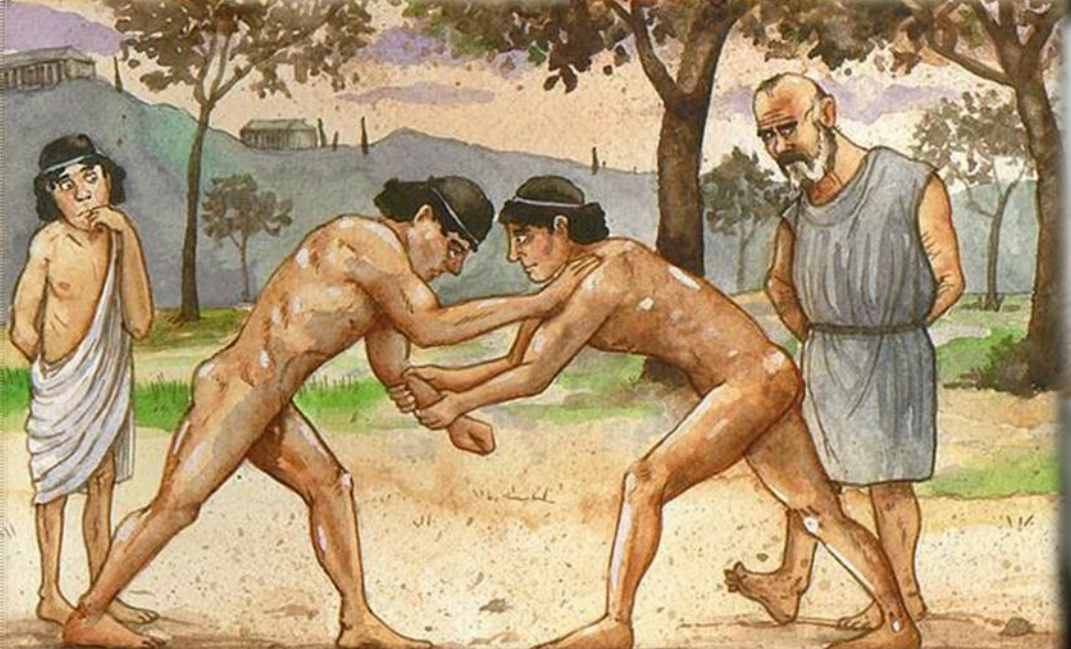
# Земледелие в Греции

Появление орудий труда из железа значительно облегчило труд крестьянина.

Самыми распространенными сельскохозяйственными культурами в Древней Греции были олива и виноград.





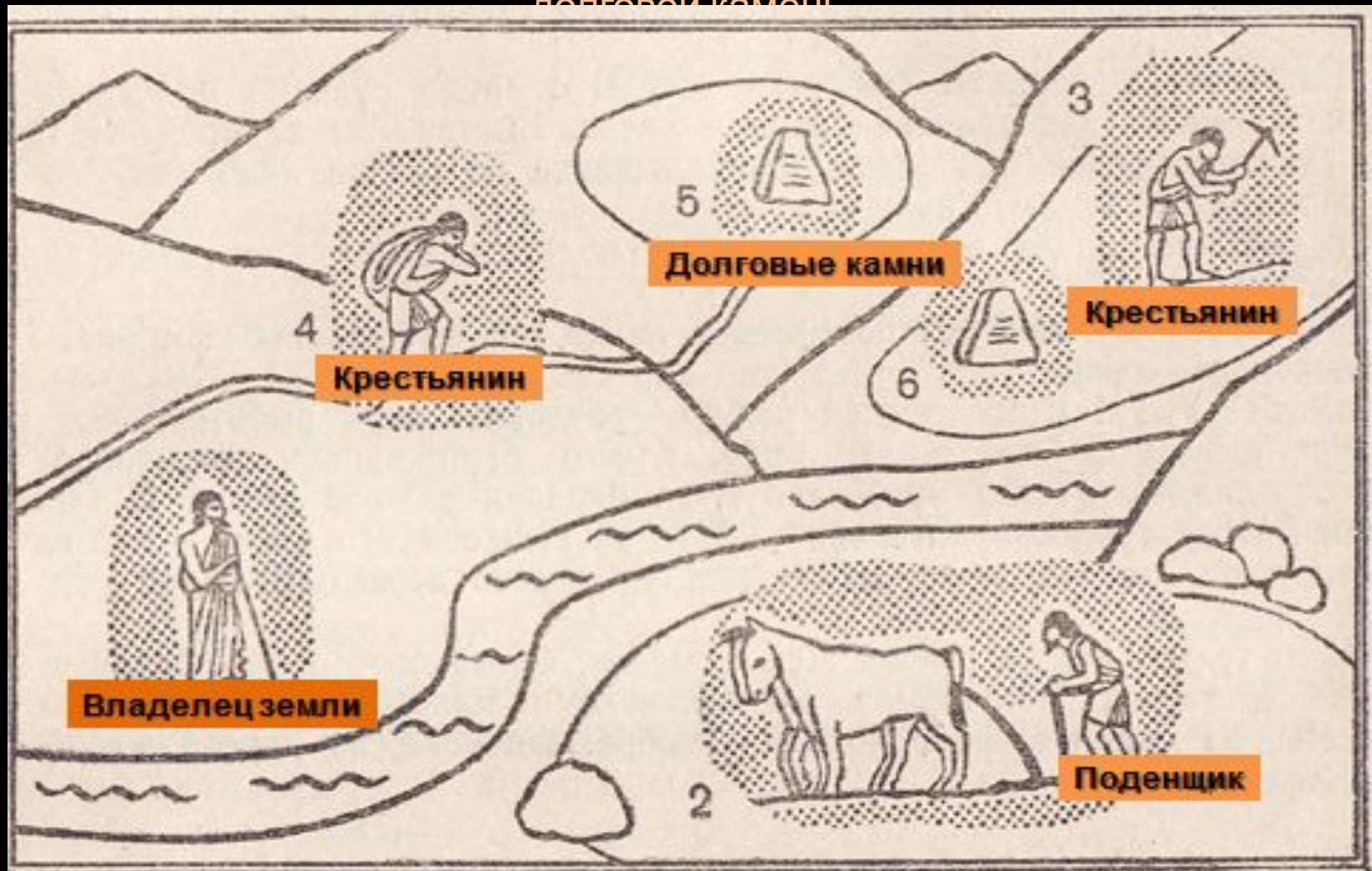


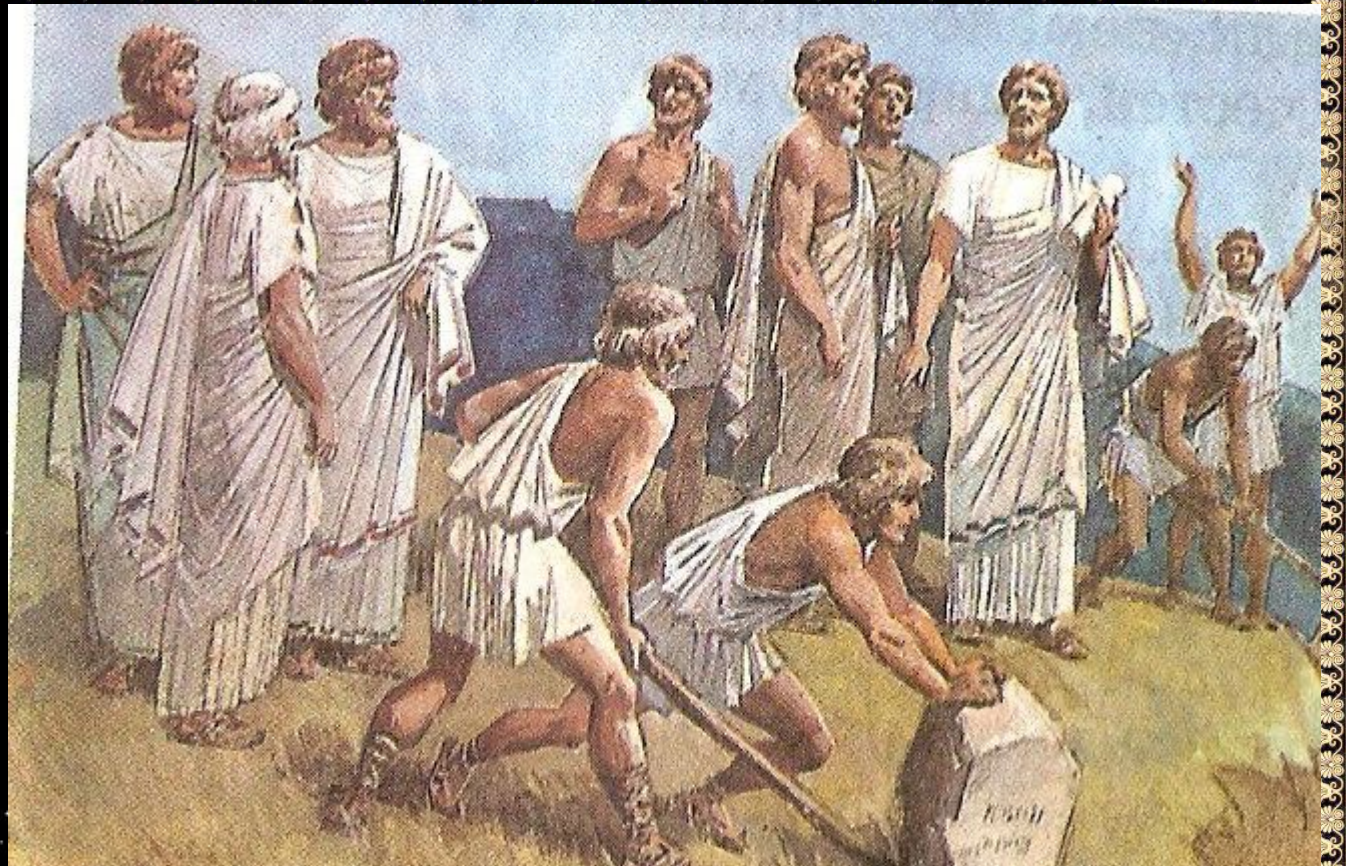


# НАСЕЛЕНИЕ ГРЕЦИИ VIII-VII вв. до н.э.



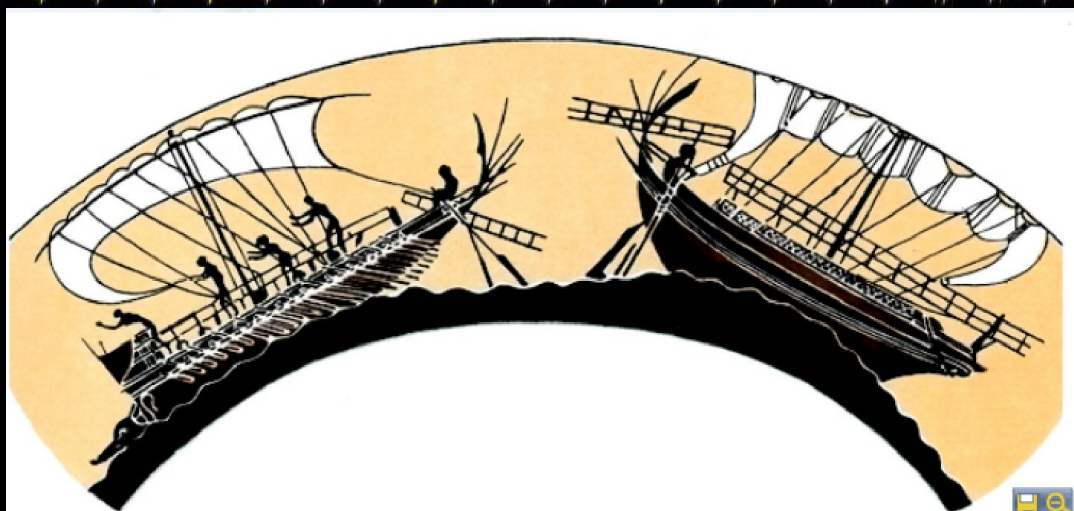
Земли, пригодной для пахоты было мало. Лучшие участки земли находились в руках аристократов. В неурожайные годы крестьянин брал зерно в долг, тогда на его участке устанавливали долговой камень.





# Колонизация и ее значение

Бурный рост греческих полисов привел к резкому увеличению численности жителей городов-государств Греции. Стал остро ощущаться недостаток плодородных земель, пригодных для земледелия, выращивания зерна. Возникли проблемы с продовольствием. Как раз тогда и появился обычай «священной весны», когда жители полиса снаряжали молодежь на поиски новых земель.



# Причины колонизации

в Греции ощущалась острая нехватка земли из-за перенаселения полисов и возникала угроза голода



греки стремились развивать свою торговлю и ремесло (поэтому нуждались в источниках сырья)

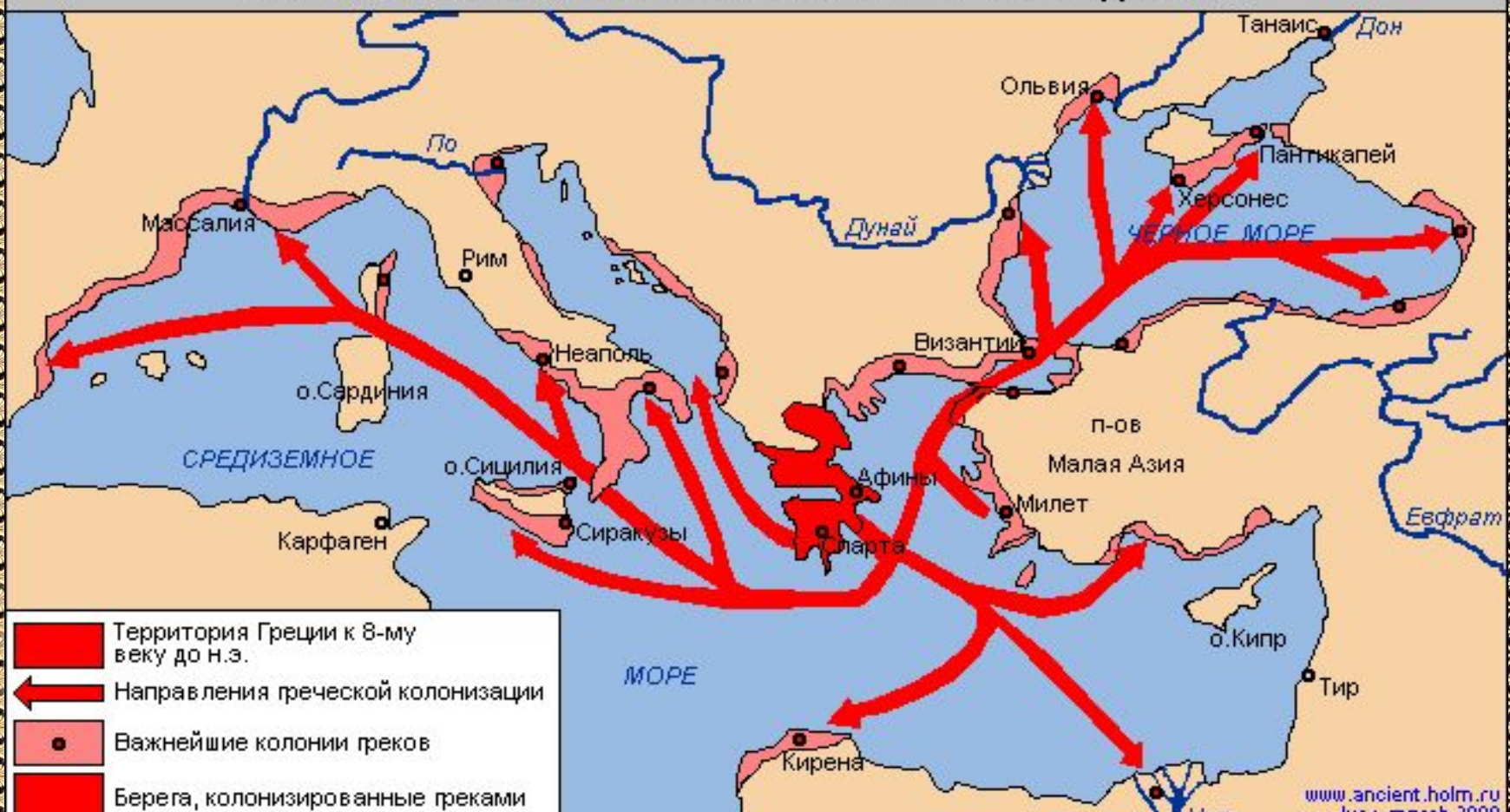
шла ожесточенная борьба между знатью и демосом, и проигравшая сторона вынуждена была покидать свой полис



Прочитайте учебник на стр. 134.

Как назывались поселения, основанные за пределами Греции?  
Назовите направления колонизации греков.

ОБРАЗОВАНИЕ ГРЕЧЕСКИХ КОЛОНИЙ В VIII-VI ВВ. ДО Н.Э.



В ходе колонизации греки сумели наладить торговые отношения с другими народами, жившими на берегах Черного и Средиземного морей

## РАЗВИТИЕ ТОРГОВЛИ

Греческие купцы привозили:

Взвешивание сильфия (ценного растения) в г. Кирены (Африка)

в города Греции

из колоний

- пшеницу
- рабов
- мед
- шкуры животных
- скот

Монеты

из г. Милета

с о. Родос



# РАЗВИТИЕ ТОРГОВЛИ

Греческие купцы привозили:

из городов Греции

в колонии

- оливковое масло, вино

- изделия ремесла:

- оружие

- вазы

- статуи из мрамора

- ткани

Монеты из Афин

Амфора – сосуд для хранения вина  
или масла



# ЧТО ДАЛА КОЛОНИЗАЦИЯ ГРЕКАМ



расширила знания древних греков. Они встретились со множеством новых для них народов, узнали об их обычаях, религии и культуре



способствовала развитию хозяйства и торговли, а также мореплавания. Росли и богатели новые города



заставила греков осознать себя единым народом, отличающимся от других народов. Греки стали называть себя **эллинами**, а свою страну - **Элладой**. Другие народы они называли варварами

**Домашнее задание :**  
**§ 24,**  
**вопросы на**  
**стр.136-137**



**Спасибо за  
урок!**