

Доброе утро!

- Двадцать третье апреля.



Проверка прошлой работы

- 1. Весна берет свои права.(двусост)
- 2. Под музыку осеннего дождя иду во тьме.(односост0)
- 3. Наступает длинный зимний вечер.(Двусост)
- 4. Тепло на солнышке.(односост)
- 5. Осенний день прошуршал ломкой листвой.
(двусост)

- 6. Мужайся, сердце, до конца. (односост)
- 7. Не слышно шума городского. (односост)
- 8 Бумагу для обертывания книг берут прочную. (односост)
- 9. Дни поздней осени бранят обыкновенно.

(односост)

7 предлож – сказ – прилаг.

- 10. В дверь негромко _____
постучали.(односост) _____
- 11Я не забуду отчий край.(двусост)
- 12 Тихая ночь. (односост)
- 13. Ночь тиха. (двусост)
- 13 предл. –сказ- прилаг.

Закончили проверку? Если
есть вопросы , напишите в
отсылаемом листе.

• *Повторяем орфографию*

К...саться, к...сарь, прик...сновение,
зап...рать, подп...реть, п...ровать,
зам...рать, прим...рять платье, Прим...рять
врагов, зам...реть.

*Обозначь слова с орфограммой « Корни с
чередованием»*

Прверим

Касаться, косарь, прикосновение,
запирать, подпереть, пировать,
замирать, примерять платье, Примирять
врагов, замереть.

*Слова с орфограммой «Корни с
чередованием»: Касаться,
прикосновение, запирать, подпереть,
замирать, замереть*

Новая тема

- Вы теперь знаете, что сказуемое может быть выражено не только глаголом.
- Сегодня нас будут интересовать предложения, в которых сказуемое выражено **сущ.**, **числит.**, **инфинитивом**.
- *Москва – **столица** нашей Родины*
- *Дважды два – **четыре***
- *Жить – родине **служить***

- Вы уже обратили внимание на то, в предложенных предложениях стоит тире.

Тема

Тема — это часть предложения, которая находится между подлежащим и сказуемым



Тире между подлежащим и сказуемым

- **1. Клюква последняя ягода сентября.**
- **2. Плохой товарищ не подмога..**
- **3. Друга любить себя не щадить**
- **4. Осенние деревья словно букеты цветов.**
- **5. Летний дождик одно удовольствие.**
- **6. Весна в мае прекрасна.**

Проверим!

- 1. Клюква - последняя ягода сентября.
- 2. Плохой товарищ **не** подмога..
- 3. Друга любить - себя не щадить
- 4. Осенние деревья **словно** букеты цветов. (Союз **словно**)
- 5. Летний дождик - одно удовольствие.
- 6. Весна в мае **прекрасна**. (**прилагат.**)

Сформулируй задание и выполни его.

Подсолнух - ...

Хорошая книга -....

Любовь к своей земле – это ...

Зимний лес – это ...

- ***Слова для справок:*** волшебная сказка; солнышко на ножке; любовь к своей стране; ценнейшее качество человека; верный друг и хороший собеседник.

Проверим!

Подсолнух - солнышко на ножке.

**Хорошая книга - верный друг и
хороший собеседник.**

**Любовь к своей земле – ценнейшее
качество человека.**

Зимний лес – это волшебная сказка.

Замените данные предложения другими, близкими по смыслу. Поставьте, где нужно, тире.

Образец. **Мой отец строит дома.** –
Мой отец (сущ.,им.п.) – строитель (сущ., им.п.).

- 1. Моя мама шьёт одежду.*
- 2. Старший брат учится в институте.*
- 3. Наш дедушка лечит зверей.*

Найдите ошибки в схемах.

- 1) [сущ. в И.п. – сущ. в В.п.];
- 2) [инфинит. – сущ. в И.п.];
- 3) [сущ. в И.п. – будто сущ. в И.п.];
- 4) [сущ. в И.п. вот сущ. в И.п.].

Проверим!

- 1) [сущ. в И.п. сущ. в В.п.];
- 2) [инфинит. – сущ. в И.п.];
- 3) [сущ. в И.п. **будто** сущ. в И.п.];
- 4) [сущ. в И.п. – **вот** сущ. в И.п.].

Подведем итоги!

- Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?
- Когда между подлежащим и сказуемым тире не ставится?



Проверочная работа

- Списать, вставить , где нужно, тире и объяснить выбор. Составить схемы (смотри образы презентации , слайд №14, 16)
1. Твой брат шахматист?
 2. Моя сестра тренер по плаванию. Она настойчива и трудолюбива.
 3. Наша мама домохозяйка. Папа шофёр такси.
 4. Бабушка пенсионерка. Она очень добрая и ласковая.
 5. Андерсен великий датский сказочник. Герда и Кай герои его сказки «Снежная королева». Герда смелая и добрая девочка.

Домашнее задание : теория

Отдыхайте!

