

Роль карманных денег в жизни подростка



Выполнил
Вакурин Сергей Алексеевич
ученик 6 «Б» класса
МБОУ «СОШ №9»

Руководитель
Завьялова Ольга Николаевна
учитель биологии

ГИПОТЕЗА

- Карманные деньги способствуют полноценному развитию подростка. Если давать школьникам деньги, то они будут учиться эффективно их использовать и чувствовать себя самостоятельным.

Сколько денег в голове -



столько денег в кошельке.

www.proriv.com.ua



ЦЕЛЬ

- выявить, какую роль играют карманные деньги в жизни подростка, изучить процесс получения и использования карманных денег школьниками



ЗАДАЧА

Изучить, что такое деньги и насколько эффективно используют подростки карманные деньги, ознакомиться с литературой по данному вопросу, провести опрос среди учащихся б «Б» класса.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- информационный метод (изучение литературы по данной теме),
- метод опроса среди учащихся 6 «Б» класса.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

карманные деньги,
умение использования карманных
денег.



Деньги либо господствуют
над своим обладателем,
либо служат ему
*Гораций (Квинт Гораций
Флакк)*



Карманные деньги – средства,
которые даются ребёнку
родителями на мелкие расходы.

Психологи утверждают, что
ненавязчивые уроки обращения
с деньгами стоит давать детям
как можно раньше. Доверять
деньги можно уже 6-7-летнему
ребенку. Ну, а после 9-10 лет
начинается взрослая жизнь.
Теперь у ребёнка обязательно
должны быть карманные
деньги.



Статистика расходов карманных денег

Большая часть карманных средств детей уходит на приобретение одежды и обуви.



- Приблизительно пятая часть всего «дохода» идет на еду, сладости, и, к сожалению, фаст-фуд.
- Остальное уходит на развлечения.

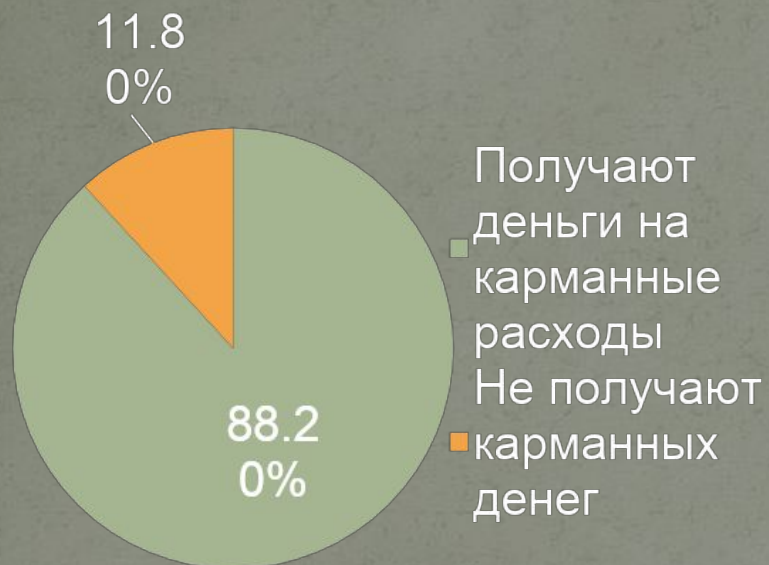
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

проводилось на базе 6 «Б» класса

Количество анкетированных

Всего опрошено 17 человек.

Процент одноклассников, получающих
регулярно карманные деньги



Наличие денег на карманные расходы

Деньги на карманные расходы
получают 15 человек, 2 человека
не получают карманных денег.



Распределение карманных денег, получаемых одноклассниками, по сумме (в неделю)

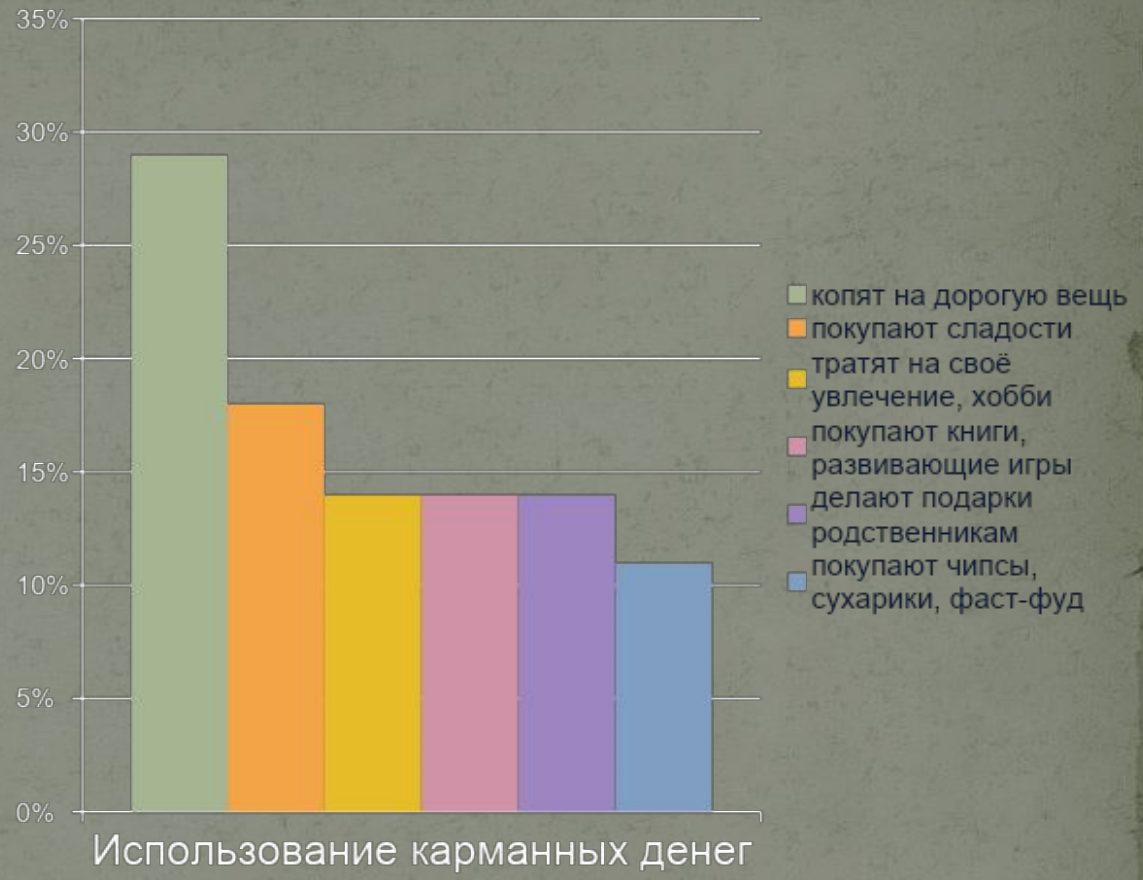
Из 15 человек – 7 человек получают до 100 рублей в неделю,
4 человека от 100 до 300 рублей,
4 человека – более 300 рублей в неделю.



- 8 человек (29%) – копят на дорожную вещь,
- 5 человек (18%) – на шоколад, мороженое и другие сладости,
- 4 человека (14%) – на своё увлечение, хобби
- 4 человека (14%) – на книги, развивающие игры,
- 4 человека (14%) – покупают подарки родственникам,
- 3 человека (11%) – на чипсы, сухарики, лимонад, фаст-фуд.

Следует отметить, то расхождение по количеству ответов и анкетирруемых связано с тем, что ученики могли давать несколько вариантов ответов на поставленный вопрос.

Использование карманных денег



Необходимость введения закона о конкретной сумме выделяемых на карманные расходы средств

На вопрос, нужен ли закон о конкретной сумме выделяемых школьнику денег,

10 человек (59%) из 17 ответили утвердительно, «нет» ответили 5 человек (29%),

«не знаю» - 2 человека (12%).



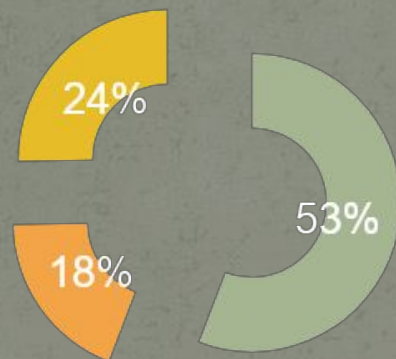
Необходим ли закон о конкретной сумме выделяемых карманных денег



Лишение денег на карманные расходы

9 человек (53%) лишают карманных денег за плохую успеваемость в школе,
3 человек (18%) не лишают,
иногда лишают 4 человек (24%),
не ответил 1 человек.

Взаимосвязь выдачи карманных денег с плохой успеваемостью в школе



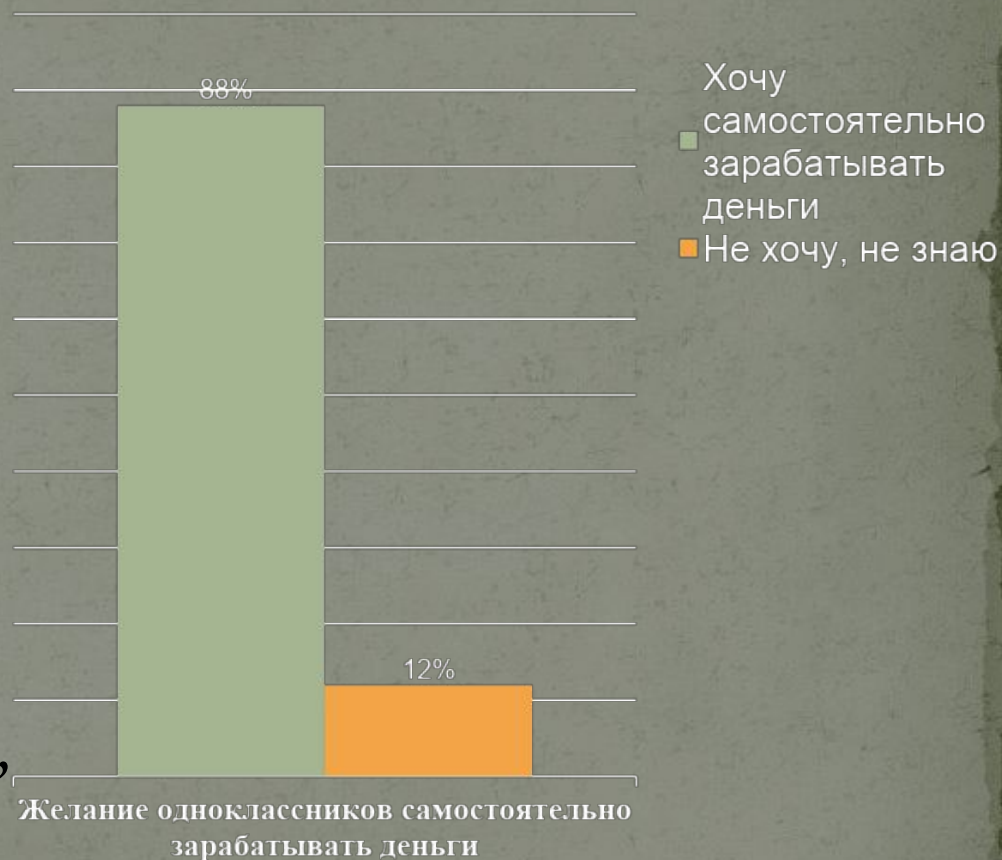
- Лишают карманных денег
- Не лишают карманных денег
- Иногда лишают
- Нет ответа - 1 человек



Самостоятельное зарабатывание денег



15 учеников (88%) из 17 хотели бы сами зарабатывать деньги, «нет, не знаю» - 2 человека (12%).



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Проанализировав анкеты одноклассников, я сделал вывод, что ученики 6 «Б» класса расходуют карманные деньги рационально. Большинство учеников копят деньги на дорогую вещь, что формирует у школьников определённые навыки пользования деньгами (сохранение и накопление денежных средств).



- Желаящих потратить деньги на гастрономические удовольствия примерно столько же что и тратящих карманные деньги на книги и развивающие игры или покупающих подарки родственникам.
- Данные показатели говорят о том, что, в целом, ученики 6 «Б» класса способны тратить карманные деньги не только на личные пищевые пристрастия, но и думают о близких и родственниках и о собственном личностном развитии.

Стоит отметить, что карманные деньги школьника – это его личные средства, а задачей родителей является вовремя подсказать и подать интересную идею по поводу расходования денег, а не планировать расходы за ребёнка.

- Вопрос о лишении карманных денег за плохую успеваемость в школе считается наиболее сложным. Большинство одноклассников ответили, что их наказывают за плохую учёбу лишением карманных денег.
- Тут хотелось бы отметить, что если родитель выдаёт ребёнку деньги на карманные расходы, то он должен всецело осознавать, что это личные деньги ребёнка и отбирать родители их не вправе.



Даже в качестве наказания за плохую успеваемость не стоит использовать этот метод. Ребёнку необходимо чётко осознавать, что учиться он должен не за деньги, а потому что это его прямая обязанность на данном этапе жизни.

Главное в жизни - это СЕМЬЯ!
Карьера - не ждет тебя дома,
деньги - не вытрут слезы,
а слава - не обнимет ночью.



Спасибо за внимание!