

Вычитание из чисел 6, 7. Решение задач



УСТНЫЙ СЧЁТ



Реши примеры.

$$7 - 3 - 2 + 1 =$$

3

$$6 - 1 + 2 + 2 =$$

9

$$7 - 6 + 3 - 1 =$$

3

$$6 - 2 - 1 + 4 =$$

7

Красиво вышила Татьяна

2 лилии и **2** тюльпана,

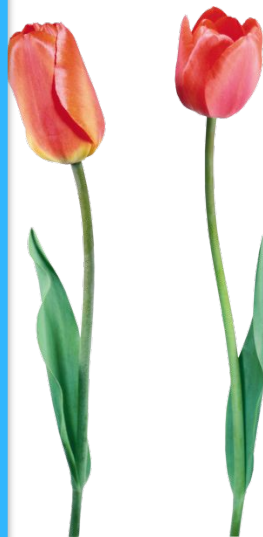
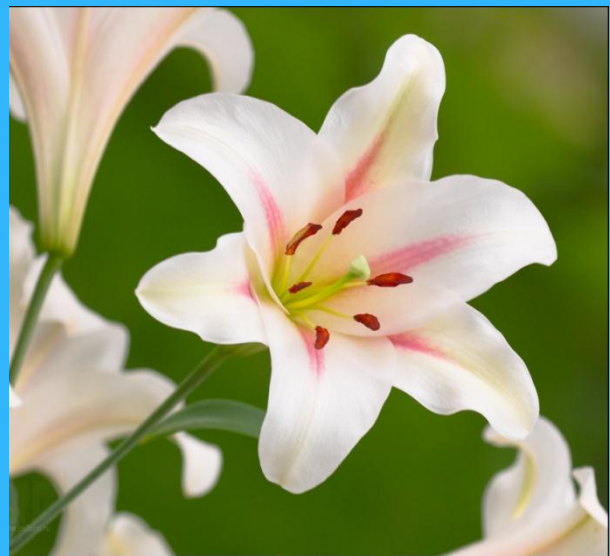
3 яблока и груши.

Какие чудные **цветы!**

А сколько **их** – скажи –ка ты.

4

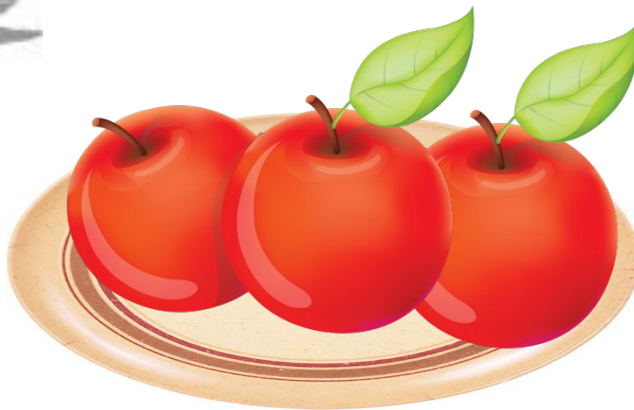
$$2 + 2 = 4$$



7 яблок из сада
Ёжик притащил.
И несколько яблок
Белке подарил.
Сколько яблок получила белка,
Если **3** лежат у ежа в тарелке.

4 яблока

$$7 - 3 = 4$$



Повтори: примеры на вычитание из числа 6



$$6 - 5 =$$

$$6 - 4 =$$

$$6 - 3 =$$

$$6 - 2 =$$

$$6 - 3 =$$

**Составь и запиши примеры на
вычитание из 7**

$7 - 6 =$

$7 - 5 =$

$7 - 4 =$

$7 - 3 =$

$7 - 2 =$


$7 - 1 =$



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

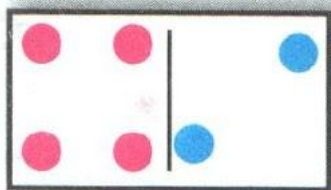


Стр. 31



**1 февраля
Домашняя
работа.
№**

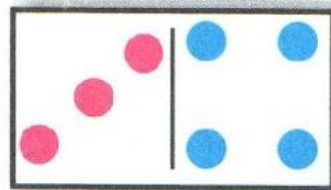
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$\underline{4 + 2 = 6}$$

$$6 - 2 = \square$$

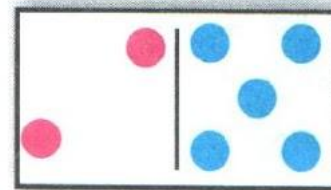
$$6 - 4 = \square$$



$$\underline{3 + 4}$$

$$\square - 3$$

$$\square - 4$$

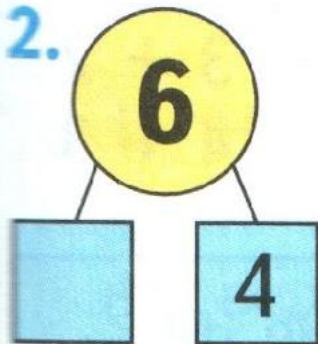


$$\underline{2 + 5}$$

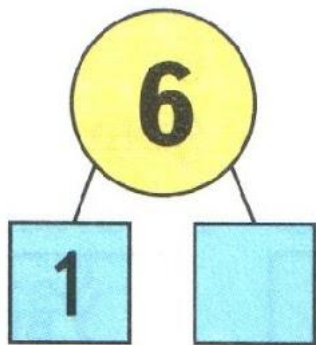
...

...

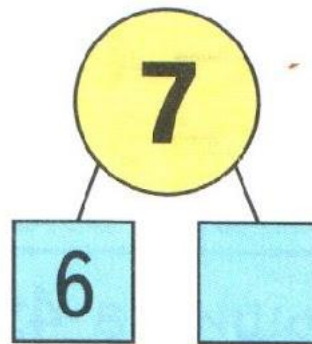
2.



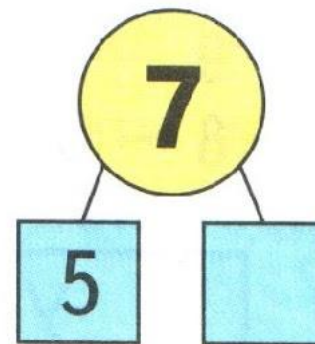
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$



$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

Условия и пояснения к задачам смотри на следующих слайдах.

3. У белой наседки  ,

а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.

Сколько цыплят у пёстрой наседки?

Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи  ,

а у чёрной — на 2 кролика больше.

Сколько кроликов у чёрной крольчихи?

Сколько всего кроликов у этих крольчих?

№3.

Б. – 6 ц.

П. – ? ц., на 2 ц. < ? ц.



Сколько вопросов в задаче? Сколько будет решений и ответов? (2)

Если у пёстренькой наседки цыплят было на 2 меньше, какое действие мы выбираем? (-). Выполни первое действие.

Чтобы узнать сколько всего –мы знаем: надо сложить вместе цыплят у белой наседки (6) и у пестрой наседки и пересчитать.

№4.

С. – 4 к.

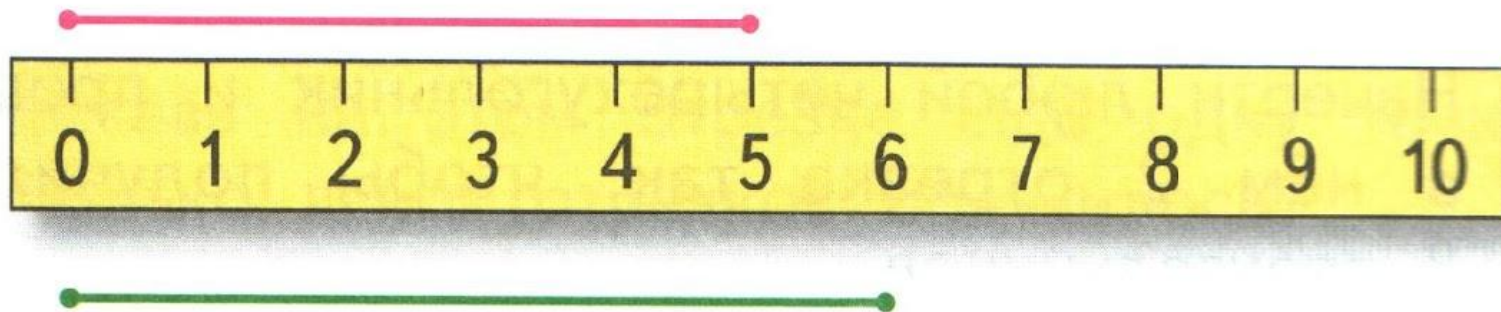
Ч. – ? к., на 2 к. $\left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \rightarrow \end{array} \right\} \underline{\underline{? к.}}$

Сколько вопросов в задаче? Сколько будет решений и ответов? (2)

Если у чёрной крольчихи было на 2 кролика больше, какое действие мы выбираем? (+). Выполни первое действие.

Чтобы узнать сколько всего –мы знаем: надо сложить вместе кроликов у серой крольчихи (4) и у черной крольчихи и пересчитать.

5. Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



$$6 - 4 + 5$$

$$5 + 4 - 3$$

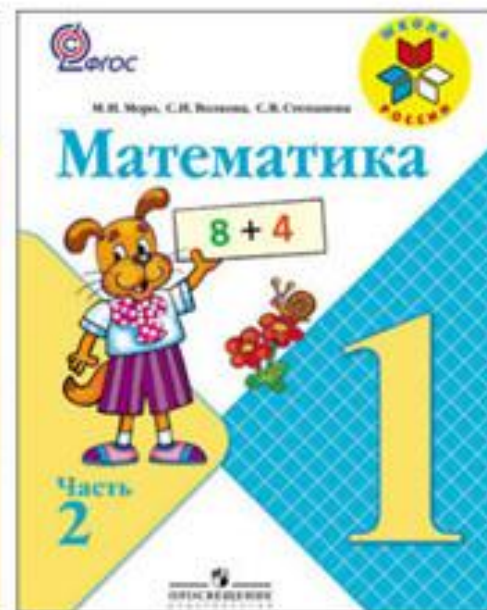
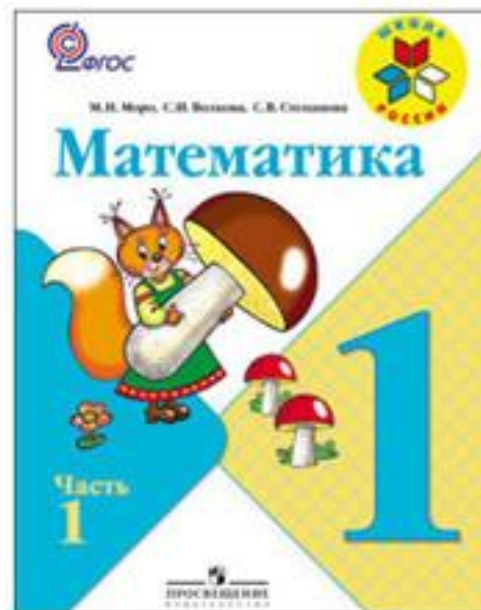
$$3 + 3 - 6$$

$$6 - 5 + 7$$

$$7 - 6 + 4$$

$$8 - 7 + 6$$

РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 17

$6 - \square$

$7 - \square$

- 1 Слагаемые 7 и 3. Вычисли сумму:
Уменьшаемое — 9, вычитаемое — 4.
Вычисли разность:

- 2 Уменьши на 4:

10	9	8	7	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Увеличь на 6:

2	3	1	4	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3
- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|-------|----------------------|----------------------|---|----------------------|-------|----------------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | 7 | <input type="text"/> | 1 > 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 8 | <input type="text"/> | 2 < 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 10 | <input type="text"/> | 3 = 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|-------|----------------------|----------------------|---|----------------------|-------|----------------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|----------------------|
- \pm

4

Слагаемое	1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	3
Слагаемое	8	6	<input type="text"/>	3	5	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма	<input type="text"/>	7	9	8	<input type="text"/>	9	6	7

5

На тарелке было 8 баранок. Съели 5 баранок. Сколько баранок осталось?


Ответ:

Мама положила на тарелку ещё 6 баранок. Сколько баранок стало на тарелке?

Ответ:

6

$7 -$	$= 5$	$5 -$	$= 3$	$- 4 = 4$
$6 -$	$= 4$	$4 -$	$= 2$	$- 8 = 0$



**Повторить таблицу
сложения
и вычитания
с числами 6 и 7**