

«Что растёт на грядке»



Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим,

Ребёнок делает резкие движения

прямыми кистями сверху вниз:

Мы морковку трем,

Пальцы обеих рук сжимает в

кулаки, двигает ими к себе и от себя.

Мы капусту солим,

Имитирует посыпание солью из

щепотки.

Мы капусту жмем.

Интенсивно сжимает и разжимает

пальцы.

В кадку все утрамбовали,

Потирает кулак о кулак.

Сверху грузиком прижали.

Ставит кулак на кулак.



Координация речи с движением

В огород пойдём
Урожай соберём

(ребёнок марширует на месте)
(разводит руки,

показывая большой урожай)

Мы морковки натаскаем,

(показывает, как «таскает»)

И картошки накопаем

(показывает, как «копает»)

Срежем мы кочан капусты,

(показывает, как «срезает»)

Круглый, сочный, очень вкусный

(загибает пальчики)

Щавеля нарвём немножко

(показывает, как «рвёт»)

И вернёмся по дорожке.

(марширует на месте)

Сосчитай овощи

Один зелёный огурец, два зелёных огурца..., пять зелёных огурцов.



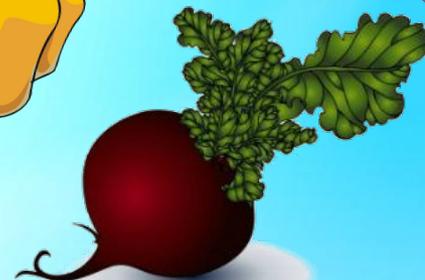
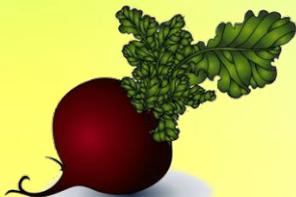
Точно так же ребенок считает другие овощи, с использованием прилагательных. Обязательно обращайте внимание на согласование числительных с прилагательными и существительными.

Игра «Хлопушки»

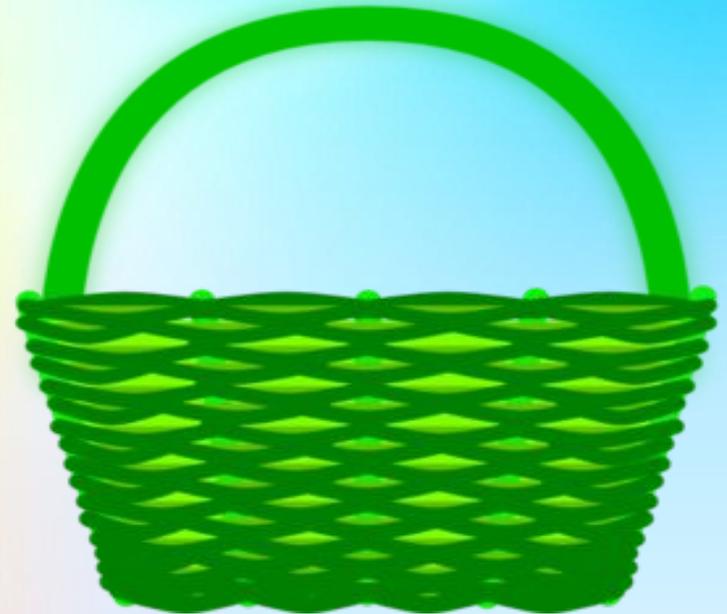
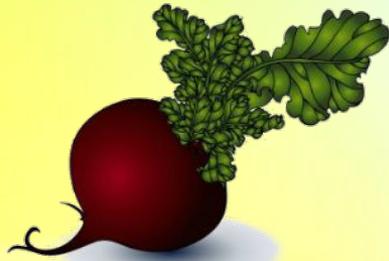
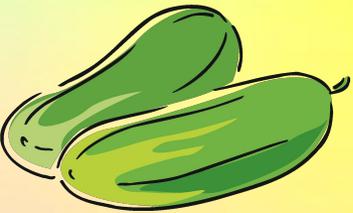
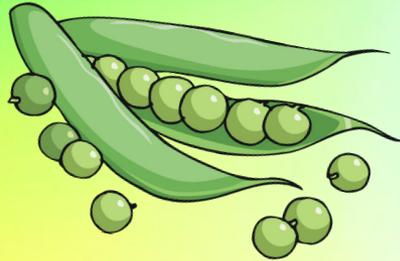
Научите ребёнка прохлопывать слова, разделяя их на слоги по количеству гласных звуков. Ребёнок прохлопывает слова, голосом выделяя ударный слог.

**Лук, чес – нок, ре – па, кар – тош – ка,
по – ми – дор, огу- рец, пе – рец, го – рох,
ка – ба – чок, ре – дис – ка, ТЫК – ва, пе-рец,
ка-пу-ста, мор-ко-вка, ка-ба-чок, свё-кла;**

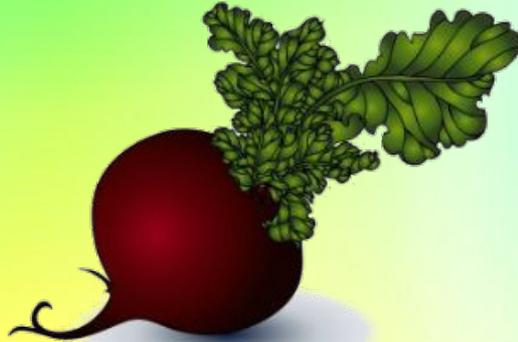
Маленький, большой, средний



По цвету



По цвету и размеру

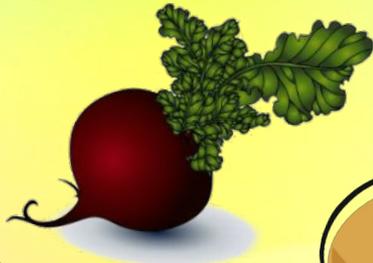
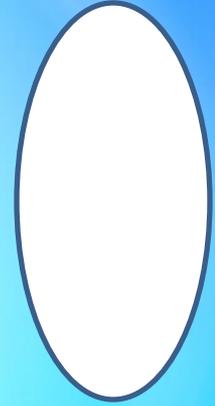
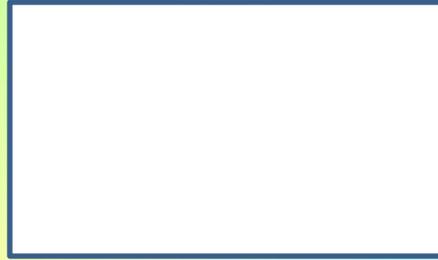
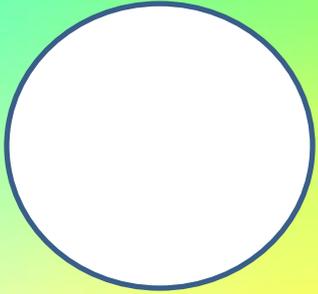


Большие



Маленькие

По форме



ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ

Предложите ребёнку отгадать
загадки и объяснить, что ему помогло
их отгадать.



МОРКОВЬ

Любопытный

Красный

Нос

По макушку

В землю

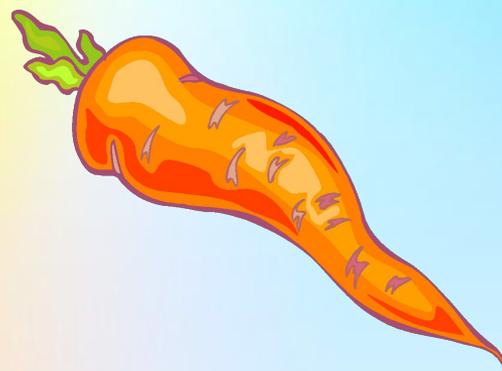
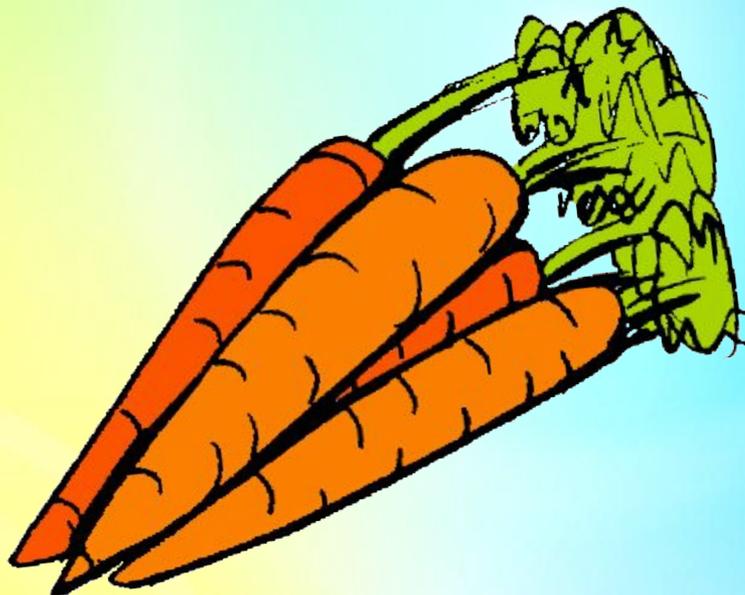
Врос,

Лишь торчат

На грядке

Зеленые

Пятки.



ТЫКВА

Золотая голова

Велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть
прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка.



ПЕРЕЦ



В огороде перед нами
Куст усыпан колпачками,
Каждый
Пламя прячет.
А кто съест,
Заплачет.

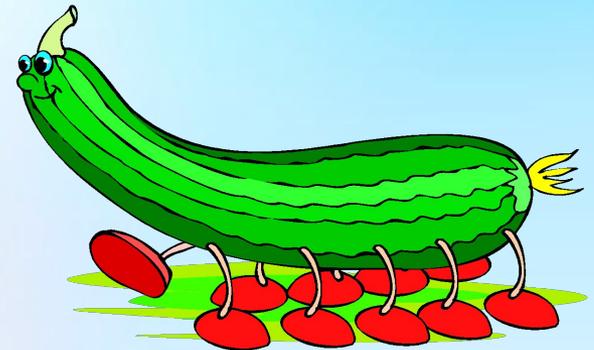


КАБАЧКИ



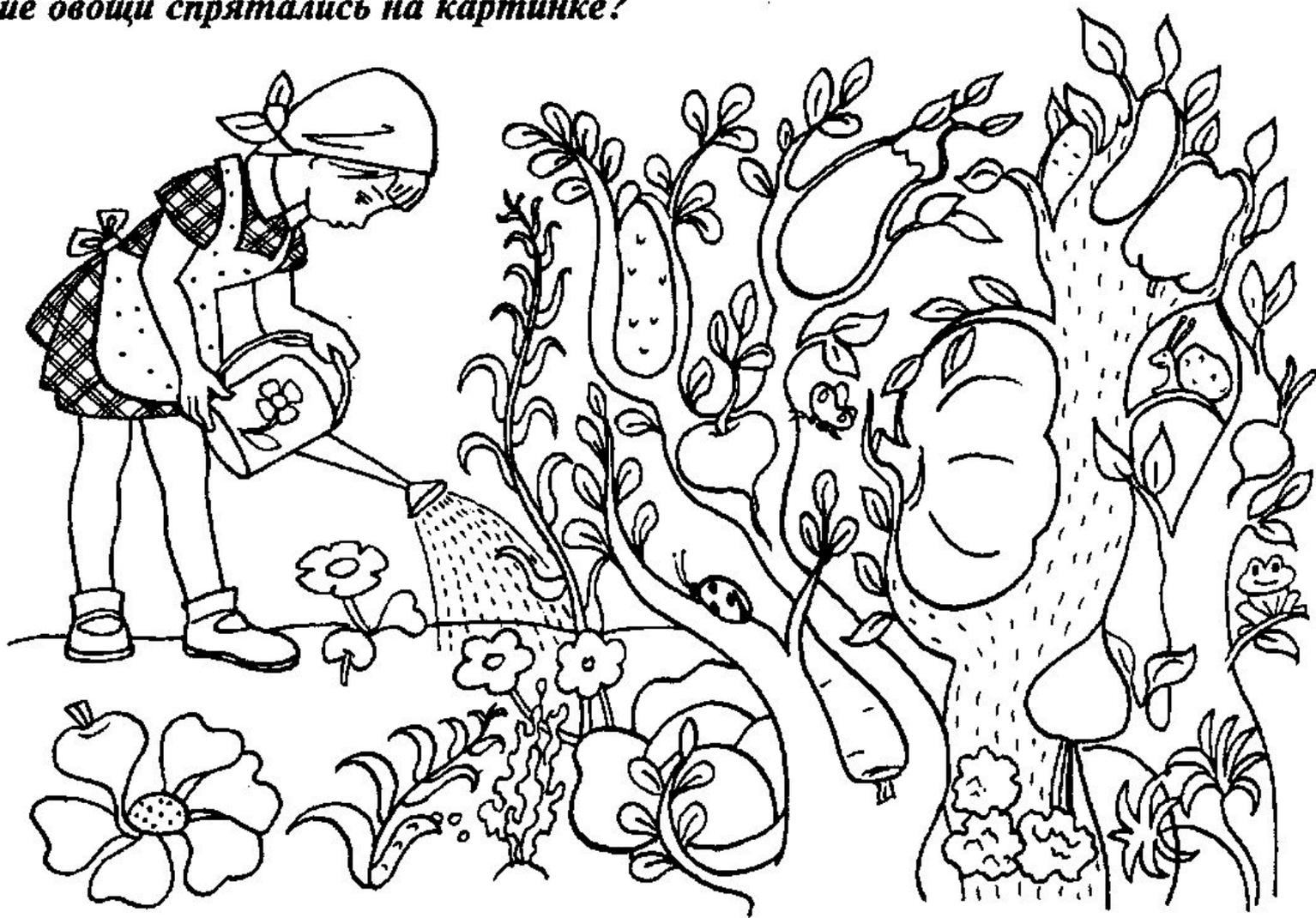
Наши поросятки
Выросли на грядке
К солнышку бочком,
Хвостики крючком.

Что за поросятки
Играют с нами в
прятки?





Какие овощи спрятались на картинке?



Игра «Подскажи словечко»

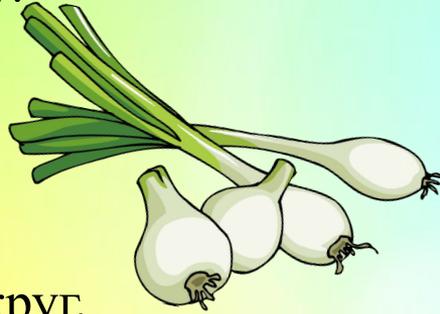
Ход игры: Прочитайте ребёнку стихи, а он пусть договаривает последнее слово.

Что за скрип, что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я... (*капуста*).



Кругла да гладка,
Откусишь — сладка,
Сидит на грядке крепко,
А зовётся... (*репка*).



Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а... (*лук*).



На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков... (*горох*).

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

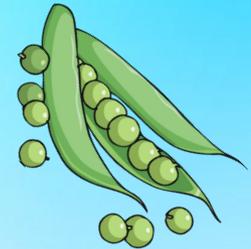
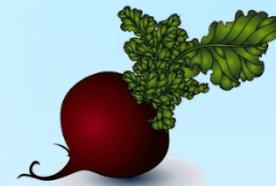
Под кустом... (*картошка*).



Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла,
Сладка на вкус.

Узнали вы?

Зовусь я... (*свёкла*).



Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:

1. Что это?
2. Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?
3. Какой на вкус?
4. Что из него готовят?

