

Функциональная грамотность в вопросах и ответах

(исследование в НШ: ЧГ + Логика)



АНО «Центр Развития Молодежи»

г. Екатеринбург, 2016

**Главная причина нынешней
эпидемии неграмотности —
то, что все умеют читать и
писать.**

Питер де Врайз

Блок 1

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность –

ЧТО ЭТО?

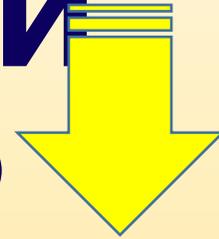
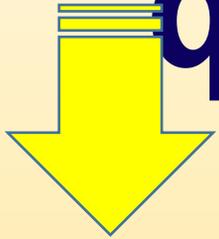
Набор умений и навыков,
обеспечивающих
человеку полноценное
участие в жизни
общества

А так ли это важно –

владеть

функциональной

грамотностью?



•ВОЗ включила функциональную грамотность в список из 12 показателей, характеризующих их здоровье

•Функциональная грамотность населения является залогом успешного экономического, политического развития страны, её безопасности и

В чём актуальность сегодняшней темы?

- Функциональной грамотности школьников посвящены международные исследования с 2000 года**
- Многие территории, в том числе Пермь, проводит в 2016-2017 учебном году собственное муниципальное исследование функциональной грамотности школьников**

По каким направлениям рассматривается функциональная грамотность в международных исследованиях?

Читательская грамотность

Математическая грамотность
Естественно-научная

грамотность

Финансовая грамотность

Решение проблем

- интерактивные задачи
- коллаборативные задачи

**По каким направлениям пройдёт
муниципальное исследование
функциональной грамотности в Перми?**

Начальная школа, 2-3-4 классы:

- навыки осознанного чтения
(читательская грамотность)**
- логические навыки на
математической основе**

Блок 2

Особенности материалов диагностики

Пакет состоит из трёх блоков:

- Читательская грамотность (текстовый источник)
- Читательская грамотность (смешанный источник)
- Логические умения на математическом содержании

Количество заданий в пакете:

- 12 (2 класс)
- 15 (3 класс)
- 18 (4 класс)

**Предполагаемое время
выполнения работы:**

40 минут

Оценивание

- 1 балл – выполнено
0 баллов – не выполнено
- 2 балла – выполнено полностью
1 балл – выполнено частично
0 баллов – не выполнено

Типы заданий:

выбрать один вариант ответа из предложенных
выбрать два варианта ответа

расставить строки в определённом порядке
установить соответствие между двумя множествами

написать краткий ответ

Блок 3

Читательская грамотность

Что такое читательская грамотность в начальной школе?

Поиск информации и понимание прочитанного

Преобразование и интерпретация информации

Оценка информации

Первоклассная газета

№5 Изобретательность

Поиск и понимание:

Найдите в статье Мусорная королева два синонима к понятию «бумажный мусор».

**Ответ: хлам,
ОТХОДЫ**

Первоклассная газета

№5 Изобретательность

Представление и интерпретация:

Чжан Инь – китаянка, назовите по аналогии студентку из Англии Эллу Килгур и японского повара Тосио Танабе.

Ответ: англичанка,

японец

Первоклассная газета

№5 Изобретательность

Оценка:

Приведите главное различие изобретательности японцев и россиян.

Ответ: японцы: бесполезные изобретения (изобретательность как искусство), россияне: самодельные приспособления

Примеры заданий

Рассмотри схему «Каким бывает театр» и выполни задания 6-10.



Задание № 1

**Выпиши из схемы два
синонима к слову
«Спектакль»**

Задание № 2

7. Соотнеси название театральных профессий и виды деятельности.
Заполни вторую строку таблицы соответствующими цифрами.

Театральные профессии

- А. Гримёр
- Б. Костюмер
- В. Режиссёр
- Г. Актёр
- Д. Осветитель

Вид деятельности

1. Исполняет различные роли в спектаклях.
2. Отвечает за правильное освещение.
3. Гримирует актёров.
4. Репетирует с актёрами постановку.
5. Подбирает актёрам костюмы.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание № 3

8. В прошлом столетии на радио была очень популярна передача «Театр у микрофона», в которой звучали радиопостановки, музыкально-литературные композиции, оперетты. А какой вид театрального представления невозможно передать через радио?

Обведи номер выбранного ответа.

1. Опера 2. Балет 3. Драма 4. Оперетта 5. Комедия

Задание № 4

9. Подбери для каждой картинке название разновидности театра.
Заполни вторую строку таблицы соответствующими цифрами.



1. Опера 2. Балет 3. Театр теней 4. Театр кукол 5. Театр зверей

2. Рассказ разделили на части и озаглавили. Восстанови последовательность частей.
Расставь в клетках цифры от 1 до 4.

Каменная котлета

Общие припасы

Обед

Поход в лес

6. У кошек есть врождённые инстинкты, которые остались от диких сородичей. Сопоставь картинки из жизни кошек с картинками представителей кошачьих в дикой природе.

Заполни таблицу соответствующими цифрами.



А



Б



В



1



2



3

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Блок 4

Логические умения на математическом содержании

87 37 45 ~~267~~

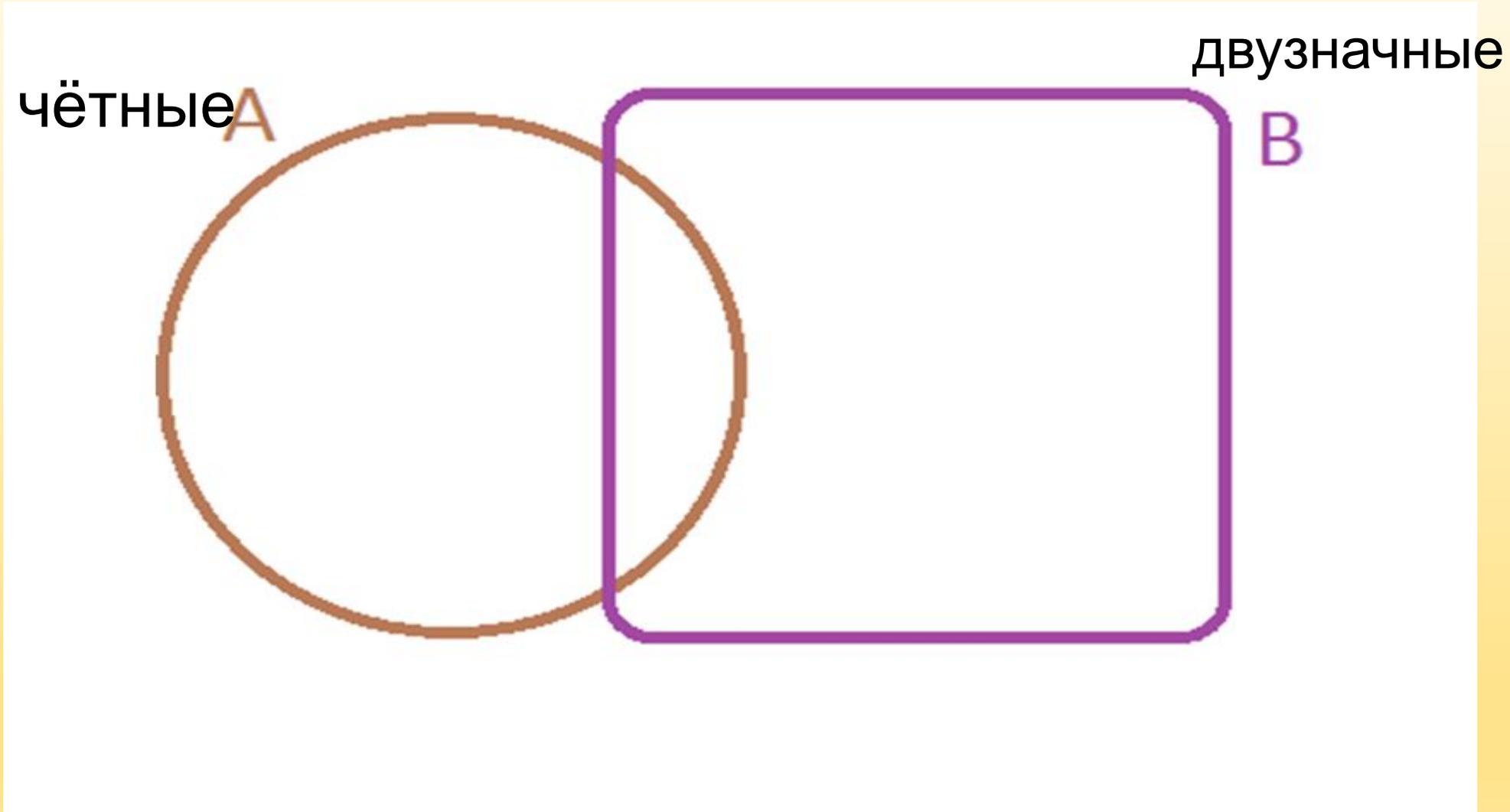
87 37 ~~45~~ 267

87 ~~37~~ 45 267

~~87~~ 37 45 267

Обобщение

Классификация (круги Эйлера)



Вписать 8 11 26 134 213

число

Причинно-следственные связи:

Если число оканчивается на 0, то оно делится нацело на 10

ДА

Если число делится нацело на 5, то оно оканчивается на 5

НЕТ

Если сумма цифр числа делится нацело на 3, то число делится на 3

ДА

Если число оканчивается на 4, то оно делится нацело на 2

ДА

Закономерности

1 4 7 10 (+3)

1 9 7 15 13 21 (+8 \\ -2)

1 2 6 12 16 32 36 (*2 \\ +4)

2 (6) 4
3 () 5 (сумма чисел)

13 (13) 27
11 () 15 (сумма цифр)

3 (15) 5 (произведение чисел)
6 () 4

2 (44) 11 (удвоенное произведение)
4 () 8

64 (7) 12 (разность сумм цифр)
22 () 10

Примеры заданий

Логические умения

11. Распредели числа в таблицу по группам.

100, 23, 45, 908, 820.

| Двузначные числа | Числа, заканчивающиеся на ноль |
|------------------|--------------------------------|
| | |

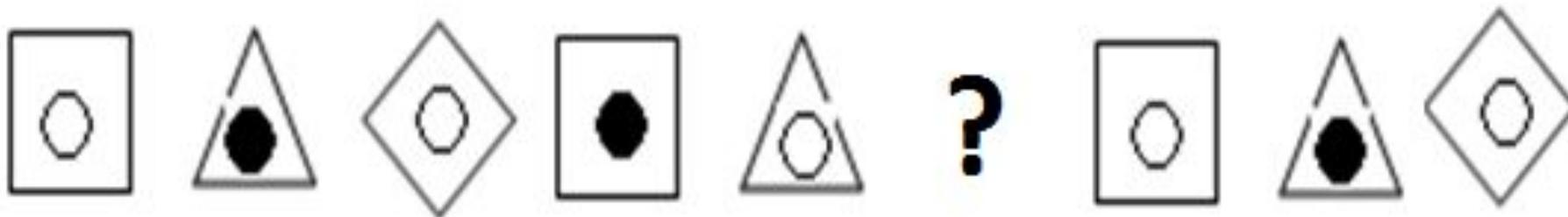
12. Найди лишнее выражение.

Обведи номер выбранного ответа.

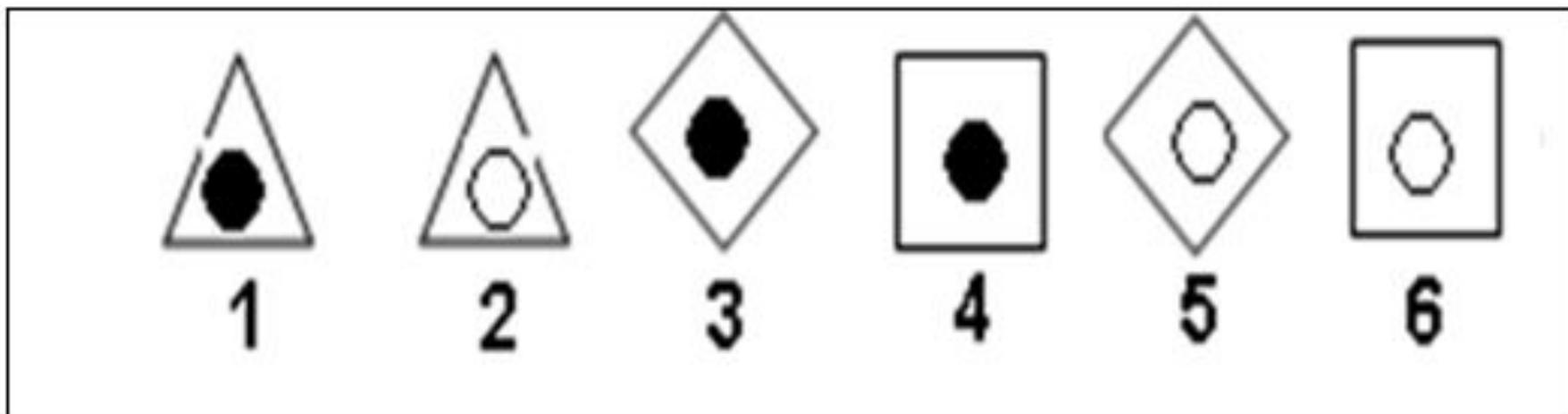
1. $20 + 5$
2. $100 : 4$
3. $50 : 5$
4. $22 + 3$
5. $10 + 15$

Логические умения

15.



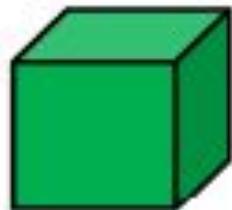
Дана последовательность фигур. Какая фигура пропущена?
Обведи номер выбранного ответа.



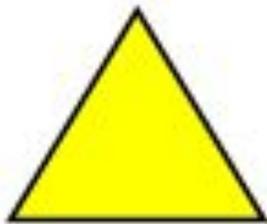
Обведи три номера объёмных геометрических фигур.



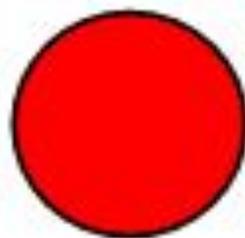
1



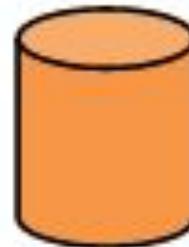
2



3



4



5



6

Продолжи последовательность.
Запиши три следующих числа.

25, 21, 17, _____

Обучать народ — значит делать его лучше; просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его.

Виктор Мари Гюго

Вопросы

■ ■ ■

**Благодарим
за
внимание!**