

МОУ «Парканская ООШ №3»

Прикладные задачи математики

- Учитель математики :
- Вербанова Наталья Ивановна

Гидрологические задачи



Задача №1

Для некоторой реки экспериментально установили следующую зависимость скорости течения реки $V(\text{м/с})$ от глубины h

$$V = -h^2 + 2h + 8$$

Найти глубину с максимально сильным течением, и максимальную глубину реки (т.е. глубину, где $V=0$)

Решение:

1) Находим глубину с максимально сильным течением

$V = -h^2 + 2h + 8$ – квадратичная функция, график парабола, ветви которой направлены вниз, т.к. $a = -1 < 0$

$$V_{\max} = V_{\text{в}} \quad h_{\text{в}} = \frac{-2}{2 \cdot (-1)} = \frac{-2}{-2} = 1$$

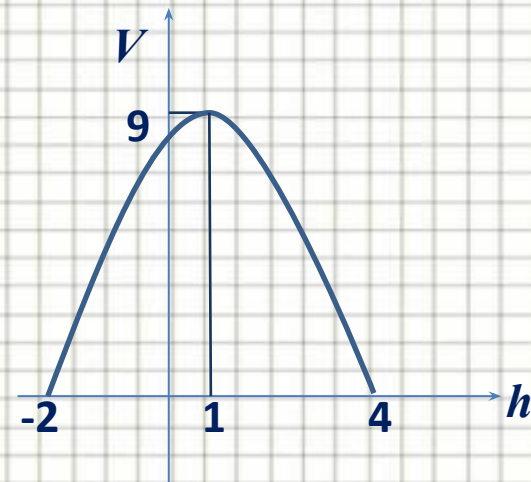
$$V_{\text{в}} = -1^2 + 2 \cdot 1 + 8 = -1 + 2 + 8 = 9(\text{м/с}) \quad \text{при } h = 1\text{м}$$

$$2) V = 0 \quad -h^2 + 2h + 8 = 0$$

По теореме Виета $h_1 = 4$, $h_2 = -2$

$h_2 < 0$ – условию задачи не подходит

$h = h_1 = 4\text{м}$ – максимальная глубина



Ответ: $h = 4\text{м}$ – максимальная глубина, $V_{\max} = 9 \text{ м/с}$ при $h = 1\text{м}$

Задача №2

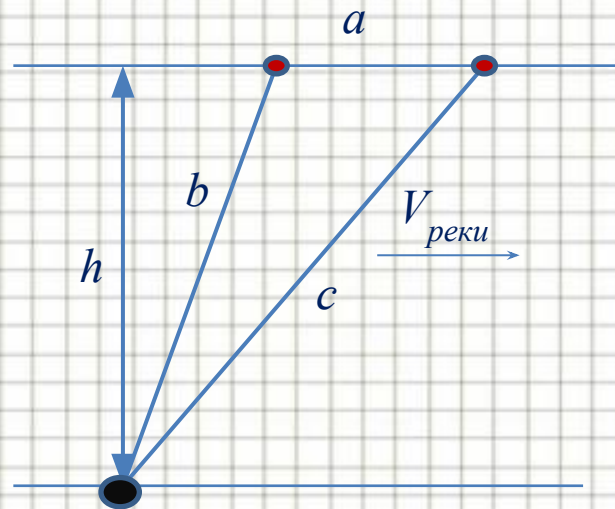
Как измерить глубину реки, оставаясь на берегу?

К грузилу привязывают две бечёвки разной длины (пусть b и c) на их концы поплавки. Всю эту конструкцию бросают в воду.

Осталось измерить расстояние между поплавками (пусть оно будет a), когда их отнесёт течением. Чтобы найти глубину h воспользуемся формулами площади треугольника $S = \frac{a \cdot h}{2}$ и

$$S = \sqrt{P(p-a)(p-b)(p-c)}, \text{ тогда } h = \frac{2 \cdot S}{a} = \frac{2 \sqrt{P(p-a)(p-b)(p-c)}}{a}$$

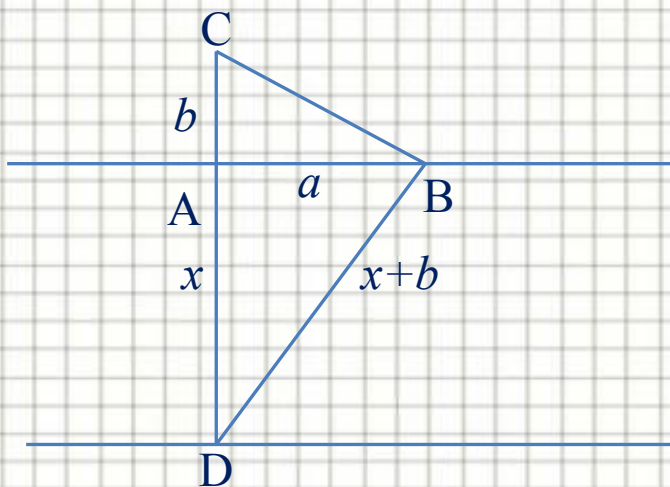
$$\text{Ответ: } h = \frac{2 \sqrt{P(p-a)(p-b)(p-c)}}{a}$$



Задача №3

Вы плывёте на лодке по озеру и хотите узнать его глубину. Нельзя ли воспользоваться для этого торчащим из воды камышом, не вырывая его?

Решение:



Слегка отклонив камыш и держа его в натянутом состоянии, замерим расстояние a между точками A и B в которых камыш пересекает поверхность воды, соответственно в вертикальном и наклонном положении.

Возвратим камыш в исходное состояние и определим высоту b над водой, на которую поднимется при этом точка B наклоненного

камыша, заняв исходное положение C . Тогда обозначив через D основание камыша, а через x – искомую глубину AD , из прямоугольного треугольника ABD , по теореме Пифагора получаем $x^2 + a^2 = (x + b)^2$.

Решая это уравнение относительно x получаем

$$x = \frac{a^2 - b^2}{2b}$$

Данный метод позволяет определить глубину озера не замочив рукавов.

Ответ: $x = \frac{a^2 - b^2}{2b}$

Агро- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ



Задача №1

Агрономическими опытами установлена зависимость между урожайностью y (ц/га) гречихи и среднесуточной температурой t ($^{\circ}\text{C}$) при которой она выращивалась

$$Y=3,6t-0,1t^2-12,4$$

Определите при какой температуре урожайность превышает 18,4(ц/га)

Решение:

$$y>18,4$$

$$3,6t-0,1t^2-12,4>18,4$$

$$3,6t-0,1t^2-12,4-18,4>0$$

$$-0,1t^2+3,6t-30,8>0$$

1) Рассмотрим функцию $y=-0,1t^2+3,6t-30,8$, график параболы ветви которой направлены вниз, так как $a=-0,1<0$

2) Находим нули функции $y=0$

$$-0,1t^2+3,6t-30,8=0$$

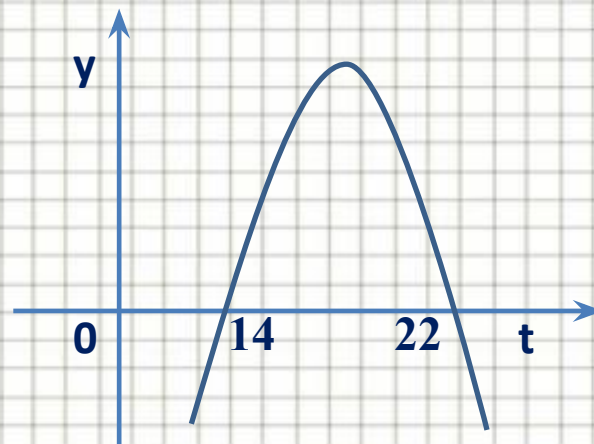
$D=0,64$, $D>0$ - уравнение имеет два корня

$$t_1=22$$

$$t_2=14$$

$$14^{\circ}\text{C}<t<22^{\circ}\text{C}$$

Ответ: $14^{\circ}\text{C}<t<22^{\circ}\text{C}$



Задача №2

Агрономическими опытами установлена зависимость между урожайностью y (кг/м²) пшеницы сорта «Мироновская» и среднесуточной температурой t (°C) при которой она выращивалась:

$$Y = -0,0131t^2 + 0,468t - 3,0744$$

Найдите оптимальную температуру, которая обеспечивает максимальный урожай

Решение:

- 1) Рассмотрим функцию $y = -0,0131t^2 + 0,468t - 3,0744$, график парабола ветви которой направлены вниз, так как $a = -0,0131 < 0$
- 2) Максимальный урожай будет когда $t = t_{\text{в}} = \frac{-0,468}{2 \cdot (-0,0131)} = \frac{-0,468}{-0,0262} = 17,9$ (°C)

Ответ: Оптимальная температура, которая обеспечивает максимальный урожай 17,9 °C

Задача №3

К животноводческой ферме ЗАО нужно проложить водопровод длиной 191 м. ЗАО располагает трубами одинакового диаметра длиной в 5 м и 7 м. Найти наиболее экономически целесообразное число труб той и другой длины, которой следует использовать для прокладки водопровода, учитывая, что разрезать трубы не рекомендуется, и необходимо сделать наименьшее число соединений.

Решение:

Обозначаем, число труб длиной 5 м через x , а число труб длиной 7 м через y , тогда получаем уравнение. $5x+7y=191$

По условию задачи $x \in \mathbb{N}$, $y \in \mathbb{N}$. Так как 191 не кратно ни 5, ни 7 и учитывая требования задачи о недопустимости разрезать трубы, можно сделать вывод о том, что ограничиться трубами одного из двух заданных размеров нельзя.

Для решения уравнения запишем его в виде: $5x=191-7y$. Уравнению удовлетворяют пары чисел (34;3), (27;8), (20;13), (13;18), (6;23).

Таким образом, уравнение имеет 5 различных решений. Мы используем требование о необходимости сделать наименьшее число соединений.

При $x=34$ и $y=3$ – потребуется сварить 36 соединений, при $x=27$ и $y=8$ – 34 соединения, при $x=20$ и $y=13$ – 32 соединения, при $x=13$ и $y=18$ – 30 соединений, при $x=6$ и $y=23$ – 28 соединений. Таким образом, наименьшее число соединений достигается при $x=6$ и $y=23$.

Ответ: $x=6$ и $y=23$.

Задача №4

Трактор ДТ-75 расходует в сутки при двухсменной работе на 1,5 кг автола больше, чем трактор "Беларусь", если ДТ-75 израсходовал 94 кг автола, а трактор "Беларусь" проработал на двое суток больше, 75 кг.

Решение:

Пусть x (кг) – суточный расход автола трактором "Беларусь".

Получаем уравнение: $\frac{75}{x} - \frac{94}{x+1,5} = 2$ $\frac{2x^2 + 22x - 112,5}{x(x+1,5)} = 0$

Выполним преобразования, получаем уравнение $x(x+1,5)$

Используя условие равенства дроби нулю, получаем, что

$D > 0$ – уравнение имеет 2 корня. $\begin{cases} 2x^2 + 22x - 112,5 = 0 \\ x(x+1,5) \neq 0 \end{cases}$

$$D = 22^2 - 4 \cdot 2 \cdot 112,5 = 484 + 900 = 1384 \quad 2x^2 + 22x - 112,5 = 0$$

$$x_1 \approx \frac{-22 - \sqrt{1384}}{2 \cdot 2} = \frac{-22 - 37,2}{4} = \frac{-59,2}{4} = -14,8 \quad x_2 \approx \frac{-22 + \sqrt{1384}}{2 \cdot 2} = \frac{-22 + 37,2}{4} = \frac{15,2}{4} = 3,8$$

Согласно условию задачи x_1 не подходит, тогда $x = x_2$ (кг) – суточный расход автола трактором "Беларусь". Тогда трактор "ДТ-75" расходует в сутки $3,8 + 1,5 = 5,3$ (кг) автола.

Ответ: 3,8 кг, 5,3 кг.

Задача №5

На рисунке изображен проект теплицы. На её покрытие имеется 89 м^2 полиэтиленовой пленки. Заданы размеры теплицы: высота $h=2\text{ м}$, длина $l=5\text{ м}$, наклон крыши 45° . Найдите такую ширину, чтобы оптимально использовать плёнку.

Решение:

$$\text{Площадь торцов} \quad 2\left(hx + \frac{x^2}{4}\right) = 2hx + \frac{x^2}{2} = 4x + \frac{x^2}{2}$$

$$\text{Площадь боковых стен:} \quad 2lh = 2 \cdot 2 \cdot 5 = 20$$

$$\text{Откуда получаем уравнение:} \quad \frac{1}{2}x^2 + (4 + 5\sqrt{2})x + 20 - 89 = 0$$

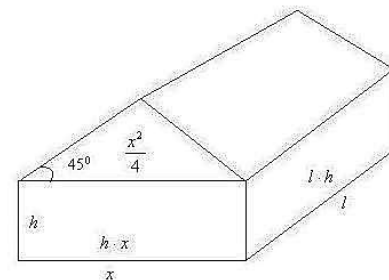
$$\frac{1}{2}x^2 + (4 + 5\sqrt{2})x + 69 = 0$$

$$D = (4 + 5\sqrt{2})^2 - 4 \cdot \frac{1}{2}(-69) = 16 + 40\sqrt{2} + 25 \cdot 2 + 138 = 16 + 40\sqrt{2} + 50 + 138 = \sqrt{(2 + 10\sqrt{2})^2}$$

$$x_1 = \frac{-4 - 5\sqrt{2} + 2 + 10\sqrt{2}}{2 \cdot \frac{1}{2}} = -4 - 5\sqrt{2} + 2 + 10\sqrt{2} = 5\sqrt{2} - 2 \approx 5,07(\text{ м})$$
$$x_2 < 0$$

отпадает.

Ответ: $x=5$ м.



Задача №6

Вычислите длину ABCD холостого беспетлевого заезда агрегата

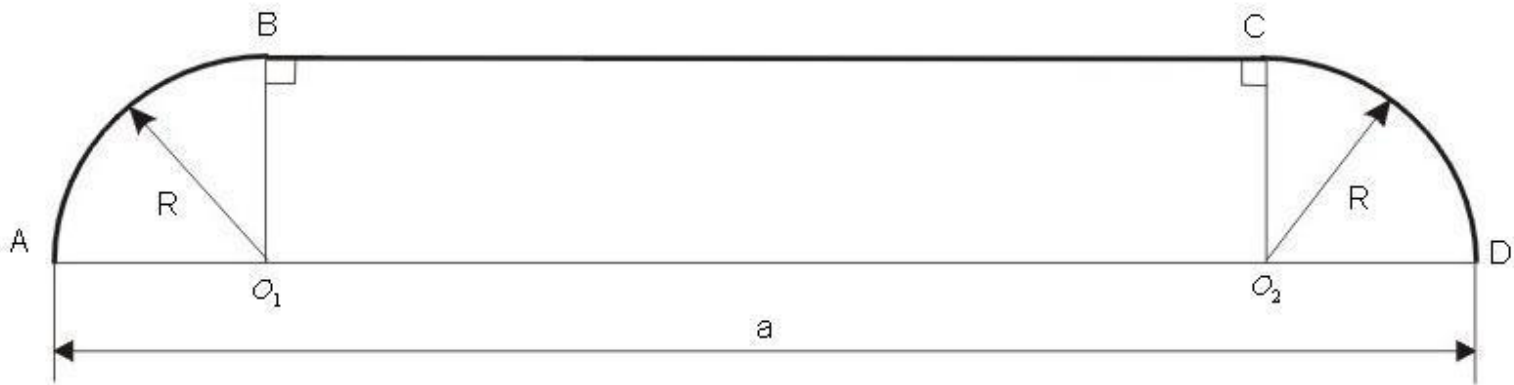
Решение:

$$l = l_{\cup AB} + l_{\cup CD} + BC = l_{\cup AB} + l_{\cup CD} + AD - AO_1 - O_2D.$$

Так как $AO_1 = O_2D = R$, $AD = a$ и $\cup AB = \cup CD$, то $l = 2l_{\cup AB} + a - 2R$.

Но $l_{\cup AB} = \frac{\pi R}{2}$ Следовательно, $l = \pi R + a - 2R$

Откуда, $l = a + 1,14R$



Ответ: $l = a + 1,14R$

Задача №7

По периметру сквера, имеющего форму ромба надо посадить деревья на расстоянии 5 м друг от друга. Известно, что площадь сквера 5808 м^2 , а длины дорожек, идущих по диагоналям, относятся как 3:4. Сколько саженцев надо для посадки?

Решение:

$$AC=3x, BD=4x,$$

$$S=AC \cdot BD=3x \cdot 4x=12x^2$$

$$12x^2=5808 \quad | :12$$

$$x^2=484$$

$$x=22$$

$$AC=3 \cdot 22=66 \text{ (м)}, BD=4 \cdot 22=88 \text{ (м)}$$

$$OC=AC \cdot \frac{1}{2}=33 \text{ (м)}$$

$$OB=BD \cdot \frac{1}{2}=44 \text{ (м)}$$

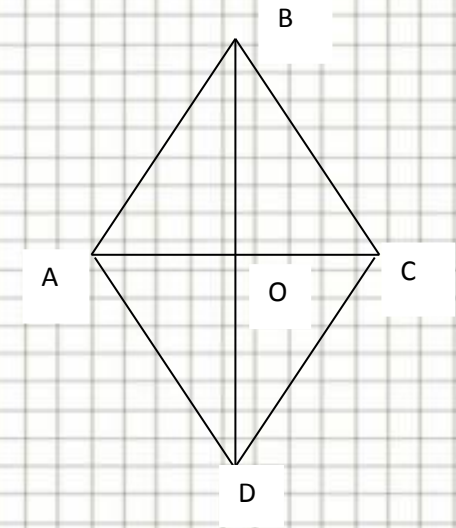
OBC – прямоугольный; по теореме Пифагора $BC^2=OB^2 + OC^2$

$$BC=55 \text{ (м)}$$

$$P=4 \cdot BC=4 \cdot 55=220 \text{ (м)}$$

$$220:5=44 \text{ (саженца)}$$

Ответ: 44 саженца.



Химические задачи



Задача №1

Мама просит дочь-восьмиклассницу развести уксус. Дала ей мензурку две поллитровые бутылки и флакон уксусной эссенции, на этикетке у которого указана концентрация 70%. Надо приготовить 1 бутылку 6% уксуса и 1 бутылку 9% уксуса.

Решение:

а) Пусть $P_1=70\%$ - концентрация уксусной эссенции, $P_2=6\%$ - концентрация уксуса в 1 бутылке, $V_2=500\text{ml}$ – объём бутылки.

$$P_1 V_1 = P_2 V_2 \quad V_1 = \frac{P_2 V_2}{P_1} = \frac{6\% \cdot 500\text{ml}}{70\%} = 42,86\text{ml}$$

б) $P_1=70\%$ - концентрация уксусной эссенции, $P_3=9\%$ - концентрация уксуса во 2 бутылке, $V_3=500\text{ml}$ – объём бутылки.

$$P_1 V_1 = P_3 V_3 \quad V_1 = \frac{P_3 V_3}{P_1} = \frac{9\% \cdot 500\text{ml}}{70\%} = 64,29\text{ml}$$

Ответ: а) 42,86ml; б) 64,29ml

Задача №2

В каких пропорциях нужно смешать 50% и 70% растворы кислоты, чтобы получить 65% раствор.

Решение:

Пусть P_1 - концентрация первого раствора, P_2 - концентрация 2 раствора, V_1 и V_2 соответствующие объемы, тогда концентрация P нового раствора будет вычисляться по формуле среднего арифметического

$$P = \frac{P_1 V_1 + P_2 V_2}{V_1 + V_2}$$

Если взять растворы V_1 и V_2 в отношении 1:k, то есть $\frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{k}$, то $V_2 = kV_1$,

тогда получим:

$$P = \frac{P_1 V_1 + P_2 V_2}{V_1 + V_2} = \frac{P_1 V_1 + k \cdot P_2 V_1}{V_1 + V_2} = \frac{V_1 (P_1 + P_2 k)}{V_1 (1+k)} = \frac{P_1 + P_2 k}{1+k}$$

$$P(1+k) = P_1 + P_2 k$$

$$k(P - P_2) = P_1 - P$$

$$k = \frac{P_1 - P}{P - P_2} = \frac{50 - 65}{65 - 70} = \frac{-15}{-5} = 3$$

$$\frac{1}{k} = \frac{1}{3}$$

Ответ: 1:3

Задача №3

В каких пропорциях нужно смешать золото 375 пробы с золотом 750 пробы, чтобы получить золото 500 пробы.

Решение:

Пусть $P_1=375$, $P_2=750$, V_1 и V_2 соответствующие объемы золота 375 и 750 пробы, тогда $P=500$ проба рассчитывается по формуле среднего арифметического

$$P = \frac{P_1 V_1 + P_2 V_2}{V_1 + V_2}.$$

Если взять объёмы золота V_1 и V_2 в отношении 1:k, то есть $\frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{k}$, то $V_2 = kV_1$,

тогда получим:

$$P = \frac{P_1 V_1 + P_2 V_2}{V_1 + V_2} = \frac{P_1 V_1 + k \cdot P_2 V_1}{V_1 + V_2} = \frac{V_1 (P_1 + P_2 k)}{V_1 (1+k)} = \frac{P_1 + P_2 k}{1+k}$$

$$P(1+k) = P_1 + P_2 k$$

$$k(P - P_2) = P_1 - P$$

$$k = \frac{P_1 - P}{P - P_2} = \frac{375 - 500}{500 - 750} = \frac{-125}{-250} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{k} \Rightarrow \frac{V_1}{V_2} = \frac{2}{1}$$

Ответ: 2:1

Финансовые



Задача №1

Предприниматель имел шестипроцентные облигации, с которых получал ежегодно по 1500 долларов процентных денег. Продав облигации по курсу 120 (т.е. 120% от их номинальной стоимости), часть вырученных денег предприниматель употребил на покупку дома, остатка положил в банк под 4%, а остальные деньги в другой банк под 5%. Из обоих банков вместе предприниматель получал в год 980 долларов дохода. Сколько было заплачено за дом?

Решение:

Шестипроцентная облигация – ценная бумага, дающая владельцу доход в размере 6% от номинальной, то есть обозначенной на облигации стоимости. Поэтому номинальная стоимость всех облигаций $1500 \cdot 100 : 6 = 25000$ дол. За них предприниматель выручил $25000 \cdot 1,2 = 30000$ (дол.) Пусть x долларов – сумма, положенная в банк предпринимателем. Тогда получим уравнение

$$\frac{0,04x}{3} + \frac{2 \cdot 0,05x}{3} = 980 \quad | \cdot 3$$

$$0,04x + 0,1x = 2940 \Rightarrow 0,14x = 2940$$

$$x = 2940 : 0,14 \Rightarrow x = 21000 \text{ (дол.)}$$

На покупку дома потрачено $30000 - 21000 = 9000$ (дол.)

Ответ: 9000 долларов.

Задача №2

Предприниматель ежегодно расходует 100 долларов на содержание торгового места и преумножает остальной капитал на одну треть. Через три года он стал вдвое богаче. Как велик стал его капитал?

Решение:

Обозначим через x (дол.) – первоначальный капитал предпринимателя. Тогда из условия задачи вытекает уравнение:

$$\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3} (x-100) - 100 \right) - 100 \right) = 2x$$

$$\frac{16}{9} \left(\frac{4}{3} (x-100) - 100 \right) - \frac{400}{3} = 2x$$

$$\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3} (x-100) - 100 \right) \right) = 2x + \frac{400}{3}$$

$$\frac{64}{27} (x-100) - \frac{1600}{9} = 2x + \frac{400}{3}$$

$$\frac{64}{27} x - \frac{6400}{27} - \frac{1600}{9} = 2x + \frac{400}{3}$$

$$\frac{64}{27} x - 2x = \frac{400}{3} + \frac{1600}{9} + \frac{6400}{27}$$

$$\frac{10}{27} x = \frac{14800}{27}$$

$$10x = 14800$$

$$x = 14800 : 10 \Rightarrow x = 1480$$

$$2x = 2 \cdot 1480 = 2960 \text{ (дол.)}$$

Ответ: 9000 долларов.

Задача №3

Вы должны уплатить за купленный в магазине товар 10 р. У вас одни лишь трёхрублёвки, у кассира только пятирублевки. Как расплатиться с кассиром?

Решение:

Пусть x – число трехрублевых купюр, а y – число пятирублевых купюр. Тогда согласно условию задачи получаем уравнение $3x - 5y = 19$

Мы получили уравнение с двумя неизвестными. Понятно, что у него бесконечно много решений, но по условию задачи x, y должны быть натуральными числами. Уравнения с такими условиями называются диофантовыми в честь древнегреческого математика Диофанта, который жил в III в. На самом деле имеется в виду система:

$$\begin{cases} 3x - 5y = 19 \\ x \in N \\ y \in N \end{cases}$$

Задачу можно решить просто подбирая решение, но можно решить другим способом.

$$3x = 5y + 19$$

$$x = \frac{5y+19}{3} = 2y+6 - \frac{y-1}{3} \quad 1)$$

Последний одночлен в правой части уравнения обозначим новой переменной

$$k = \frac{y-1}{3}$$

Подставим (2) в (1) и получаем

$$x = 2y + 6 - k = 2y - k + 6 \quad (3)$$

А из равенства (2) имеем:

$$3k = y - 1$$

$$y = 3k + 1$$

Подставим это значение в выражение (3) и получаем

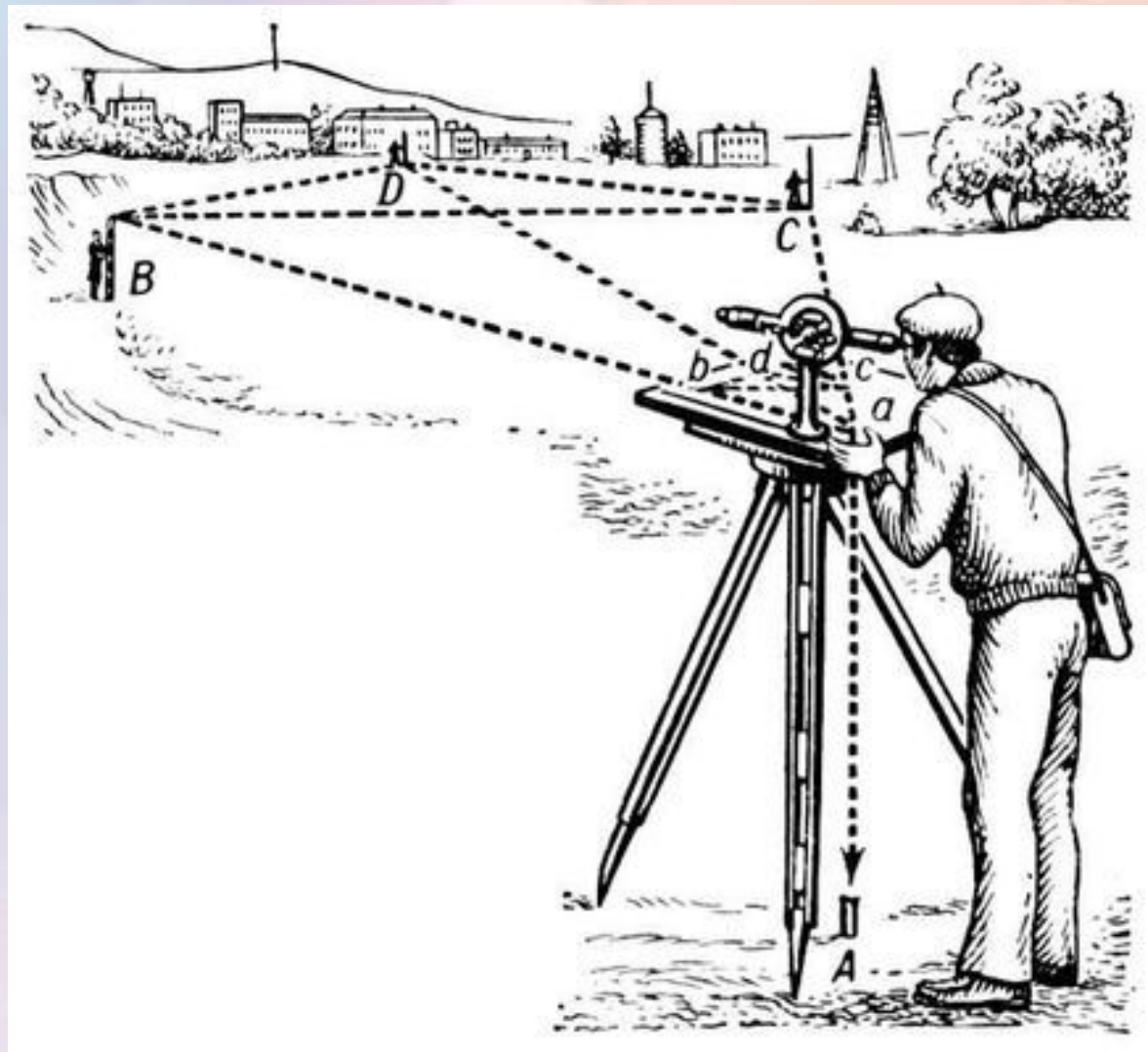
$$x = 2(3k + 1) - k + 6 = 6k + 2 - k + 6 = 5k + 8$$

$$x = 5k + 8$$

Мы получили формулу для всех решений задачи при $k=0,1,2,3\dots$

Ответ: 9000 долларов.

Геодезические



Задача №1

Как далеко может видеть человек среднего роста?

Решение:

Расстояние от наблюдателя до наиболее далекой видимой точки называют дальностью горизонта.

Пусть a дальность горизонта, R – радиус Земли, H – рост наблюдателя, тогда используя теорему Пифагора получаем:

$$a^2 = (R+H)^2 - R^2 = R^2 + 2RH + H^2 - R^2 = 2RH + H^2 = H(2R + H)$$

Во втором сомножителе величиной H

можно пренебречь по сравнению с

диаметром Земли $2R = 12\,740\,000$ м

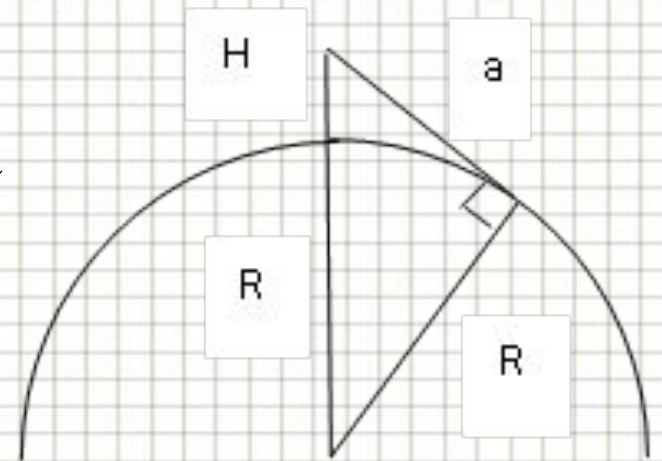
Тогда получим приближенную формулу a

$$= \approx 3570 \sqrt{H}$$

Луч света в атмосфере искривляется, и практически мы видим чуть дальше:

$$a = 3860 \sqrt{H}$$

Ответ: $a = 3570 \sqrt{H}$



Задача №2

Как вычислить недоступное расстояние AB , если измерено расстояние $DC=a$ и углы $\alpha, \beta, \gamma, \delta$.

Решение:

По теореме синусов:

$$b = BD = \frac{a \sin(\gamma + \delta)}{\sin(\beta + \gamma + \delta)},$$

$$c = AD = \frac{a \sin(\gamma)}{\sin(\alpha + \beta + \gamma)}$$

по теореме косинусов:

$$AB^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos(\alpha)$$

$$AB = \sqrt{b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos(\alpha)}$$

Ответ: $AB = \sqrt{b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos(\alpha)}$

