

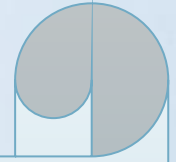


Тема 1. Предмет и задачи психологии родительства.



Вопросы:

1. Предмет и задачи психологии родительства.
2. Теоретические подходы к пониманию сущности феномена родительства.
3. Системный подход к пониманию сущности родительства.



1. Предмет и задачи психологии родительства.



Психология **родительства —**
область психологии, направленная на
изучение родительства как психологического
явления.



Предмет психологии родительства:
родительство (материнство и отцовство) как
часть личностной сферы женщины и мужчины.

Объект психологии родительства:
диада (система «мать-ребенок», система «отец-
ребенок»), триада «мать-ребенок-отец».



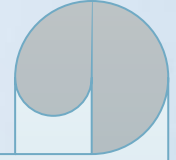
Исследовательские задачи психологии родительства:

1. изучение родительской сферы,
её структуры,
2. изучение содержания родительства,
3. изучение развития родительства в онтогенезе,
4. изучение культурных особенностей
родительства,
5. изучение отклонений в родительстве,
6. изучение методов и средств оптимизации и
коррекции родительства.



Практические задачи психологии родительства:

1. диагностика содержания и онтогенеза родительской сферы;
2. выявление связи особенностей родительской сферы с различными типами отношений в семье: супружескими, детско-родительскими разных поколений;
3. психологическая помощь по проблемам родительства;
4. решение диадических проблем родителей.



2. Теоретические подходы к пониманию сущности феномена родительства.



«Родительство

может рассматриваться как особая деятельность, имеющая органические предпосылки и культурно-историческую природу» (О.А. Карабанова, 2001).



«Родительство» как система взаимосвязанных явлений

« а) родительские чувства, любовь, привязанность к детям;

б) специфические социальные роли и нормативные предписания культуры;

в) обусловленное тем и другим реальное поведение, отношение родителей к детям, стиль воспитания» **(И.С. Кон, 2003 г.)**



«Родительство –

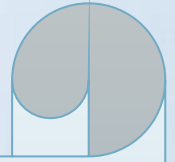
социально – психологический феномен, представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей»

(Р.В. Овчарова, 2003).



«Родительство -

часть личностной сферы женщины и мужчины, системное образование, включающее потребности, ценности, мотивы и способы их реализации, а также систему детско-родительских взаимодействий и семейной педагогики» (Г. Г. Филиппова, 2006).



3. Системный подход к пониманию сущности родительства.



«Семейная система

- - это группа людей, связанная общим местом проживания, совместным хозяйством, а, главное — взаимоотношениями»

А.Я. Варга



Семья —

это исторически-конкретная система взаимоотношений между супругами, родителями и детьми;

малая группа, члены которой связаны между собой брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Исходя из этого целевой смысл родительства — рождение и воспитание детей.



1) Феномен родительства представляет собой относительно самостоятельную систему, одновременно являясь подсистемой по отношению к системе семьи.

2) Феномен родительства многогранен. Его можно рассматривать в двух уровнях:

- а) как сложную комплексную структуру индивида
- б) как надындивидуальное целое

Оба этих уровня одновременно являются этапами формирования родительства.



3) Феномен родительства одновременно предстаёт в нескольких планах, разные стороны которых раскрывают сложную структуру его организации:

- а) план индивидуально-личностных особенностей женщины или мужчины, влияющих на родительство
- б) план, охватывающий обоих супругов в единстве их ценностных ориентаций, родительских позиций, чувств, то есть анализирует родительство по отношению к семейной системе
- с) план, фиксирующий родительство во взаимосвязи с родительскими семьями
- d) план, раскрывающий родительство по отношению к системе общества



4) Факторы, влияющие на формирование родительства, иерархически организованы и представлены на нескольких уровнях:

макроуровень - уровень общества;

мезоуровень - уровень родительской семьи;

микроуровень - уровень собственной семьи и
уровень конкретной личности.

5) Феномен родительства — явление динамическое, включающее процесс становления и развития.

A stack of books with light brown pages and dark blue covers is positioned on the left side of the image. The books are stacked vertically, with their spines facing right. The background is a solid, light blue color. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a dark blue, sans-serif font, centered horizontally and partially overlapping the books.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!