

Богатый папа, Бедный папа



У мальчика было 2 отца: богатый и бедный. Один был высокообразованный и интеллигентный, был доктором философии; за 2 года прошел 4-х летний курс обучения в колледже. Затем отправился в университет Стэнфорда, университет Чикаго и Северо-западный университет совершенствовать знания, всегда получал стипендию. Другой отец имел куда меньший уровень образования.

Оба отца преуспевали в своих карьерах, много работали всю свою жизнь. Оба имели существенные заработки. Однако один всю жизнь вел финансовые баталии. Другой стал одним из богатейших людей на Гавайях. Один умер, оставив своей семье десятки миллионов долларов, благотворительные учреждения и свою церковь. Другой оставил

Не работать ради денег, деньги должны работать на тебя!

Нехоженная дорога

Две дороги плутали в осеннем лесу,
К несчастью, нельзя идти сразу двумя
И, будучи странником я одиноким, долго стоял,
Смотря на одну из них, настолько далеко, насколько мог,
Как она петляет, исчезая в перелеске.
Но выбрал я другую, нехоженую почти,
Полагая, что она приведет меня к цели,
Дорога была покрыта травой, которая была почти не примята,
Но стоило бы там не раз пройти,
И по этой дороге пошли бы другие.
Две дороги лежали предо мной в то утро
Ни одного свежего отпечатка ног не было ни на одной.
Первую дорогу я решил отложить на следующий раз!
Хотя и видел, куда она ведет,
Я сомневался, не нужно ли мне будет возвращаться.
Я говорю об этом со вздохом, говорю сквозь проносящиеся века.
Две дороги расходились в лесу,
Я выбрал ту, по которой почти не ходили.
И в этом была вся разница

Роберт Фрост (1916)

Урок 1. БОГАТЫЕ НЕ РАБОТАЮТ НА ДЕНЬГИ

Крысиные бега.

У многих людей есть своя цена. Есть потому, что в них живут страх и жадность. Сначала страх остаться без денег мотивирует нас усердно трудиться, но однажды, получив деньги, мы попадаем в сети жадности и желания, которые заставляют нас думать обо всех тех великолепных вещах, которые можно купить за деньги. Возникает порочный круг

- Вместо людей думают их чувства -> они ощущают страх и идут работать.
- Эмоции – это эмоции. Но нужно научиться думать самому.
- Поможет долгосрочное решение проблемы- а работа это краткосрочное.
- Страх и жадность заводят в ловушку.

- 1 шаг. Не поддавайтесь эмоциям.

Выход - разобраться со страхами и научиться бороться с жадностью и слабостями.

Для людей деньги это иллюзия, как морковка для ослика.

Морковка имеет большую ценность чем деньги.

Что двигает людей

Сtimул: острая палка



Состояния



Чувства

Мотив: морковка



Видение ситуации: дорога такая

Организация ситуации: дорога с изгибами

Нужно видеть ВОЗМОЖНОСТИ

Ребята работая бесплатно увидели то
чего не видели раньше, не замечали.
И открыли свою библиотеку комиксов.
Стали хозяевами своих финансов и
заставили деньги работать на себя.

Урок 2. ЗАЧЕМ ОБУЧАТЬСЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

- Быть готовы проявлять гибкость, оставаться открытыми для новых идей, тогда перемены сделают нас богаче.
- Если полагать, что деньги решат проблемы, то придется не сладко.
- Без финансовой смекалки деньги быстро исчезают.
- Важно не сколько вы заработали, а сколько сохранили и на сколько поколений.
- Если хочешь быть богатым – нужно быть финансово грамотным.

Строим фундамент

Правило 1.

- Разница между пассивом и активом.

(первое и единственное правило)

Актив определяется не словами а цифрами, если не разобраться в цифрах, то не отличить пассив от актива.

Важны не сами цифры, а что они говорят.

Актив – то что приносит деньги

Пассив – то что отбирает

расходы увеличиваются вместе с доходами, отсюда

название – КРЫСИНЫЕ БЕГА

Денежный поток

Бедного папы



Богатого папы



