



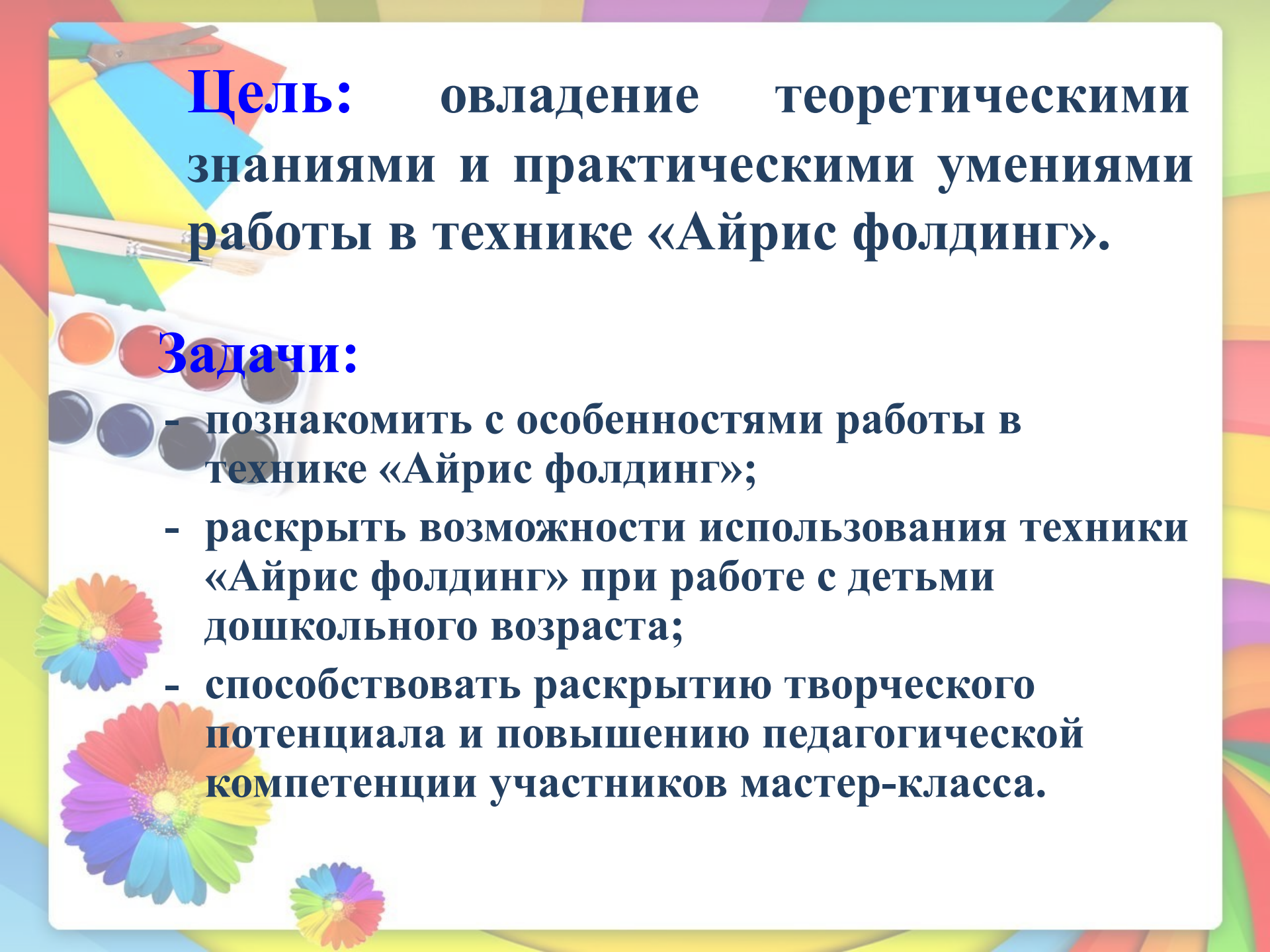
**Мастер-класс для педагогов
дошкольной образовательной
организации**

**«Создание открытки в
технике «Айрис фолдинг»»**

**Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 11» г. Перми
Ковина Вероника Ильфановна**

Пермь 2017





Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями работы в технике «Айрис фолдинг».

Задачи:

- познакомить с особенностями работы в технике «Айрис фолдинг»;
- раскрыть возможности использования техники «Айрис фолдинг» при работе с детьми дошкольного возраста;
- способствовать раскрытию творческого потенциала и повышению педагогической компетенции участников мастер-класса.

**Iris Folding (айрис фолдинг) – заполнение
вырезанной по контуру картинки
разноцветными полосками.**



Занятия с детьми с использованием техники «Айрис фолдинг»

- **способствуют развитию внимания, наблюдательности, творческого воображения, пространственного мышления;**
- **воспитывают трудолюбие, аккуратность, точность в работе, желание довести начатое до конца, самостоятельность;**
- **способствуют сенсорному развитию в процессе знакомства с цветом, формой, величиной;**
- **совершенствуют мелкую моторику рук, тренируют глазомер;**
- **формируют умение ориентироваться на листе бумаги, работать по схеме, закрепляют порядковый счет и пр.**

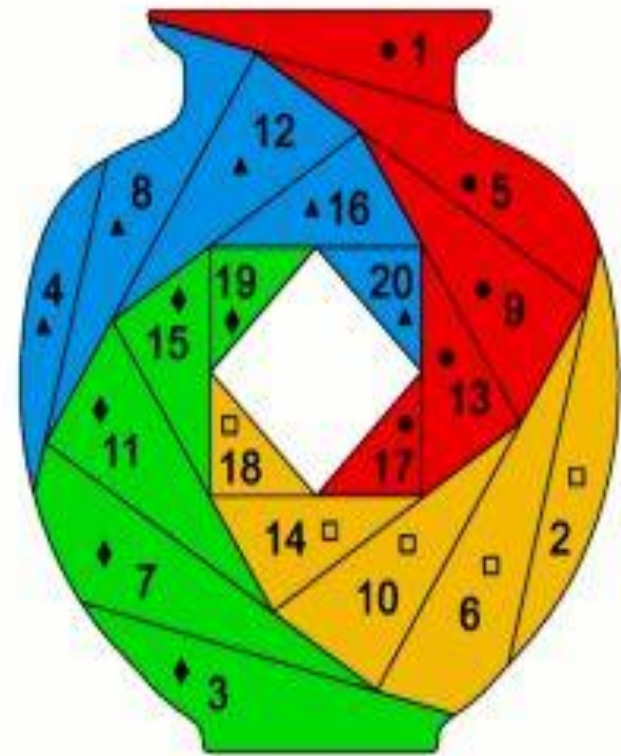
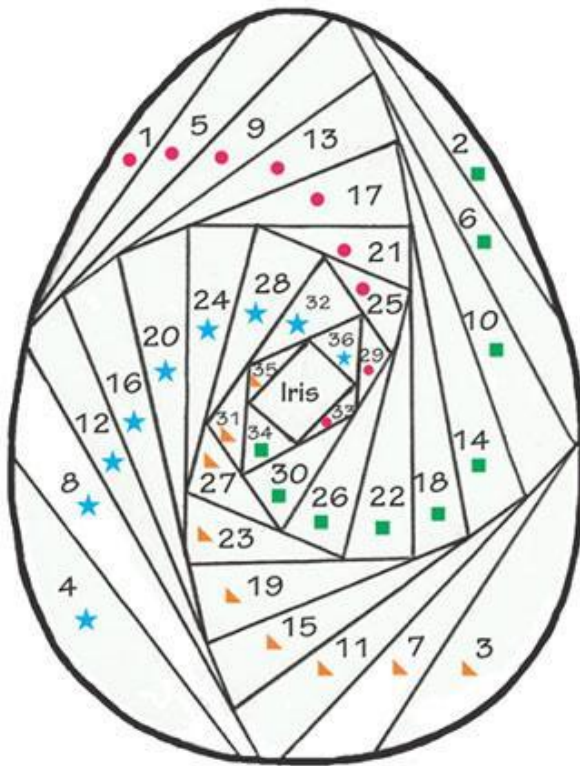
Алгоритм изготовления открытки в технике «Айрис фолдинг»

Необходимые материалы и инструменты: айрис-шаблон, заготовка для открытки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, карандаш.



Айрис-шаблон –

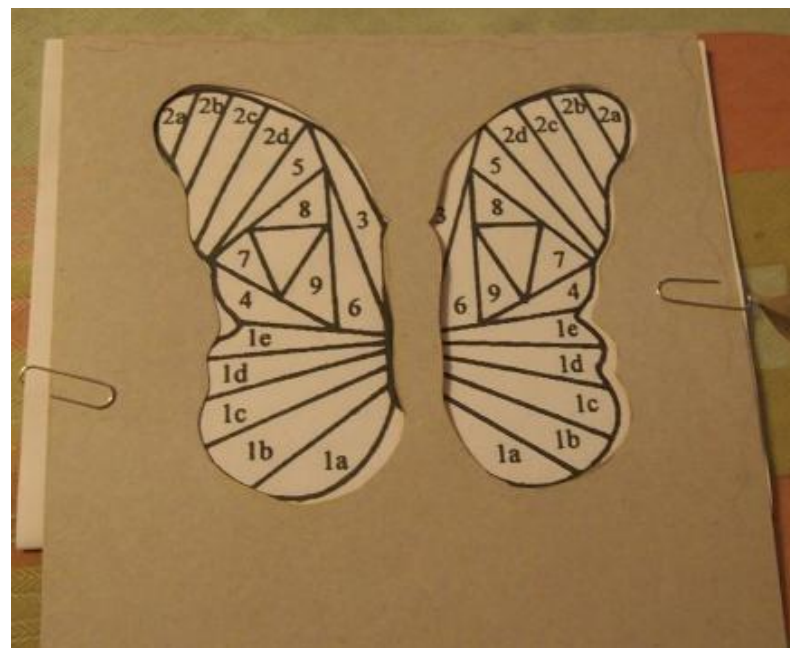
схема готового изображения с указанием порядка и направления размещения полосок бумаги, а также их цвет.



1. На лист основы будущей работы наносится изображение шаблона.

2. По контуру шаблона на листе основы вырезают фигурное окно.

3. Айрис-шаблон фиксируется на лицевой стороне основы скрепками.



4. В соответствии с шириной полос на шаблоне готовятся полоски цветной бумаги. Каждая полоска сворачивается вдвое.

5. Приклеиваем полоску цветной бумаги в соответствии с расположением полосы с цифрой 1 на шаблоне, располагая ее сгибом к линии на шаблоне и фиксируем по краям при помощи клея.



6. В соответствии с обозначениями на айрис-шаблоне, приклеиваются все полоски.

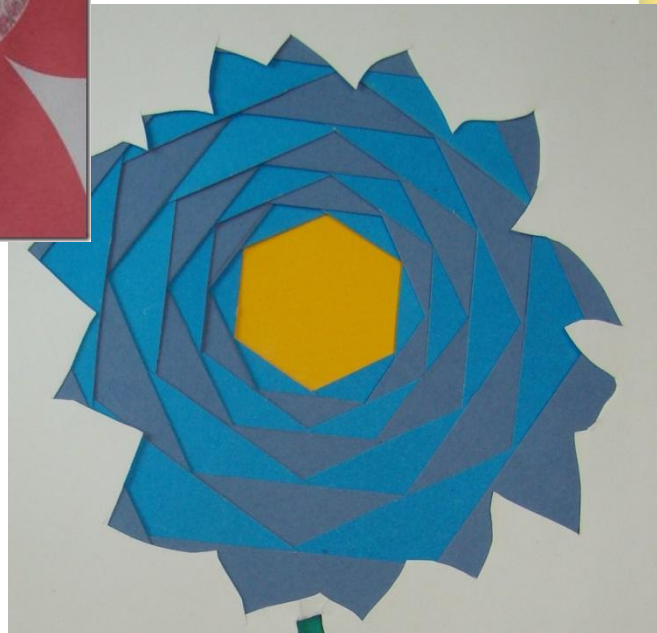
7. После того, как все полосы будут приклеены, с изнаночной стороны открытки приклеивается лист картона.

8. Далее с лицевой стороны аккуратно убираем

зафиксированный шаблон и любуемся нашим творением.

9. Дополняем открытку элементами декора.





Моделирование

Техника «Айрис фолдинг» при работе с детьми дошкольного возраста

Вопрос	Ответ (да/нет)	Укажите тематику мероприятия, если использование техники «Айрис фолдинг» актуально.
1. Возможно ли использование техники при проведении НОД?		
2. Возможно ли использование техники при проведении КОП?		
3. Возможно ли использование техники при проведении ДОП?		
4. Возможно ли использование техники при совместной деятельности педагога и детей?		
5. Возможно ли использование техники при организации самостоятельной деятельности детей?		
6. Возможно ли использование техники при работе с родителями?		



Рефлексия «Цветок»

- **оранжевый лепесток** – мастер-класс прошел плодотворно, вы получили новые знания, которые будете использовать в своей работе;
- **розовый лепесток** – тематика мастер-класса для вас знакома, вы давно используете данную технику в своей работе и готовы поделиться опытом;
- **голубой лепесток** – мастер-класс для вас был интересен, однако использование данной техники в работе с детьми дошкольного возраста считаете неуместным.



С ПАСИБО!



ЗА ВНИМАНИЕ!