

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК
НАУКА И УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**



**Автор:
Чиранова Ольга Ивановна**

План

1. Объект и предмет исследования методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир».
2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир».
3. Основное содержание учебного предмета «Окружающий мир».

1. Объект и предмет исследования методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир»

Объектом исследования методики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе является процесс ознакомления младших школьников с природой, социологией и историей. Предметом исследования являются закономерности содержания, методы, формы и средства преподавания.

Цели

1. Зачем младшим школьникам изучать естествознание и историю?

Формирование у детей элементарных представлений о природе и истории в соответствии с социальным заказом общества школе, с учетом ФГОС НОО и возрастных психофизиологических особенностей учащихся.



2. Чему учить младших школьников в процессе преподавания учебного предмета «Окружающий мир»?

Отвечая на этот вопрос, методика преподавания курса «Окружающий мир» определяет **метапредметное и предметное содержание учебного предмета «Окружающий мир»**. При этом она должна учитывать и нормативно-правовую базу данного учебного предмета, и уровень развития базовых наук – экологии, биологии, географии, минералогии, астрономии, физики, социологии, истории и др.

3. Как учить, воспитывать и развивать детей средствами учебного предмета «Окружающий мир»?

Чтобы учебный предмет был в максимально возможной степени воспитывающим и развивающим, методика его преподавания должна исследовать способы управления учебным процессом.



Учебный процесс представляет собой неразрывное единство двух сторон: деятельности учителя – преподавания и деятельности ученика – учения, поэтому результатом исследования являются методы, приемы, средства и формы организации этих двух видов деятельности с учетом особенностей содержания курса «Окружающий мир» в начальной школе.

2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир»

На ступени начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

1 междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»;

**В результате изучения всех без
исключения предметов на ступени
начального общего образования у
выпускников будут сформированы
личностные, регулятивные,
познавательные и коммуникативные
универсальные учебные действия как
основа умения учиться.**



2) программ по всем учебным предметам.


Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» изучается с I по IV класс по **2** часа в неделю, всего – **270** часов.

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН)



Предметные результаты освоения образовательной программы «Окружающий мир (ФГОС НОО):

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.



3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;



4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).



5) Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.



3. Основное содержание учебного предмета «Окружающий мир»

В соответствии с приказом Министерства общего профессионального образования РФ № 1235 от 19.05.98 г. в состав компонента «Окружающий мир» входят две образовательные области: «Естествознание» и «Обществознание»

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. *«Что такое природа».*

Неживая и живая природа. Природные явления.

Тела и вещества. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, вода, их свойства. Круговорот воды в природе.



2. «Неживая природа».

Небесные тела: планеты и звезды.

Земля. Луна. Солнце.

Земля. Ее форма. Глобус, карта. Смена дня и ночи.

Времена года. Материки и океаны.

Основные формы земной поверхности: равнины и горы. Основные формы естественных водоемов: океан, море, река, озеро, болото.

Полезные ископаемые; нефть, природный газ, каменный уголь, песок, глина, железные руды. Их практическое использование.

Горизонт. Ориентирование. Стороны горизонта.

Способы ориентирования на местности. Компас. Погода. Термометр.



3. «Живая природа».

Живые организмы: грибы, растения, животные, человек.

Свойства живых организмов: питание, дыхание, развитие, размножение. Условия, необходимые для жизни растений и животных.

Грибы: съедобные и несъедобные.



Растения: мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения. Травы, кустарники, деревья. Дикорастущие и культурные растения.

Почва, ее значение в жизни растений.

Животные. Насекомые, рыбы, птицы, звери. Дикие и домашние животные.



4. «Человек».

Человек - часть природы. Основные системы органов человека, их в организме.

Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня.

Охрана и укрепление здоровья. Природа как условие жизни людей.

Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

5. «Связи в природе».

Связи между природными явлениями.

Сообщества. Природные зоны.

Растения и животные различных сообществ (леса, луга, водоема) и природных зон (зоны арктических пустынь, тундры, лесной зоны, степей, пустынь).

Растения и животные своей местности.

Положительное и отрицательное воздействие человека на природу.

Меры по охране природы. Красная книга.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. «Общество»:

«Человек. Семья. Общество».

Человек - часть общества: семья, родословная.

Фамилия, имя, отчество членов семьи. Происхождение фамилий и имен членов семьи.

Совместный труд и отдых членов семьи. Семейный бюджет.

Взаимоотношение человека с другими людьми: доброта, забота, внимательность, честность, справедливость.

Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Культура общения, уважение к чужому мнению.

Помощь взрослым. Бережное отношение к вещам, уход за ними.



«Человек и его безопасность».

Правила безопасности поведения.

Правила безопасности поведения в быту,
противопожарные.

Безопасный путь от дома до школы.

Правила поведения на дорогах.

Транспорт города (села). Наземный,
подземный, воздушный, водный транспорт;
правила пользования.

Переход улицы, перекресток. Опасная и
безопасная дорога.

«Наша Родина и мир».

Родной край: край как частица России,
его название. Местное самоуправление.

Достопримечательности.

Происхождение названий улиц,
площадей.

Хозяйство, уважение к труду людей.

(Экскурсии по городу, в краеведческий,
художественный музеи.)

Наша Родина - Россия: современная картина. Москва - столица.

Конституция - основной закон. Права человека. Гражданин России, его права и обязанности. Права ребенка.

Государственная символика: флаг, гимн, герб. Основные государственные праздники.

Государственное устройство страны: президент, Федеральное собрание, правительство.

Народы нашей страны: уважение к культуре, истории, языку.

Россия и мы: многообразие современного мира. Страны на карте мира (политической). Ближайшие соседи России.

Земля - наш общий дом.

Ответственность людей за будущее Земли.
Проблемы выживания человечества.

2. «История Отечества».

Представления об истории. Исторические источники. Счет лет в истории.

Историческая карта Родины.

Восточные славяне и их соседи. Древняя Русь. Крещение Руси. Культура Древней Руси. Русские земли в XIII-XV вв.

Куликовская битва. Московская Русь. Культура Руси XIII-XVII вв. Преобразования Петра I.

Российская империя. Отечественная война 1812 г.

Изменения в России во второй половине
XIX-XX в. Культура Российской империи.

Революции в России в начале XX в.

Великая Отечественная война 1941- 1945

гг.

Современная Россия. Культура России в
XX в.

Прошлое родного края. Жизнь и быт
людей.



***Спасибо за
внимание!***

