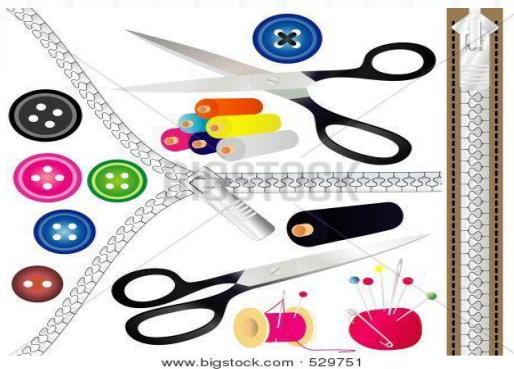


Виды наглядных пособий и методика их использования на уроках технологии.



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.
- Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.
- Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.
- Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.
- Не прикасайтесь к экрану монитора.
- Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.
- Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера — немедленно сообщайте о них учителю.

Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:

- Располагайтесь перед компьютером так, чтобы экран монитора находился на расстоянии 50-70 см от глаз.
- Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.
- Личи расслабьте, локтями слегка касайтесь трупики. Подлокотники должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.
- Сидите свободно, без напряжения, не сутультесь и не наваливайтесь на спинку стула.
- Каждые 5 минут старайтесь отводить взгляд от экрана и смотреть на что-нибудь, находящееся вдаль.



1 ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА БУМАГИ И КАРТОНА (1)

РАЗМЕТКА ДЕТАЛЕЙ

ПО ШАБЛОНУ

ШАБЛОН – приспособление для разметки деталей

“НА ГЛАЗ”

ПО ТРАФАРЕТУ

ТРАФАРЕТ – приспособление для разметки деталей

РАЗМЕТКУ ВЫПОЛНЯЙ НА ИЗНАНЧИВОЙ СТОРОНЕ БУМАЖНОЙ ЗАГОТОВКИ. ЗНАКОМЬ МАТЕРИАЛ!

МАТЕРИАЛЫ

ИНСТРУМЕНТЫ

Виды наглядных пособий и методика их использования на уроках технологии в начальной школе

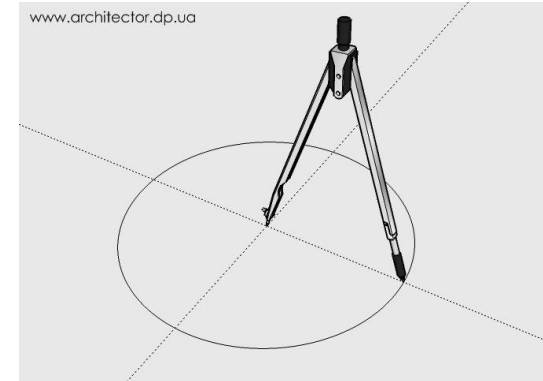
Литература:

- Выгонов В.В. Практикум по трудовому обучению: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 1999.
- Геронимус Т.М. Методика преподавания технологии с практикумом. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009.
- Конышева Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007.
- Конышева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников: Основы дизайнобразования. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
- Примерные программы по учебным предметам. Начальные классы. В 2 ч. Ч.1 – 3-е изд. – М.– Просвещение, 2010. –317с., (Стандарты второго поколения)

Виды наглядных пособий

Виды изобразительных (графических) наглядных пособий:

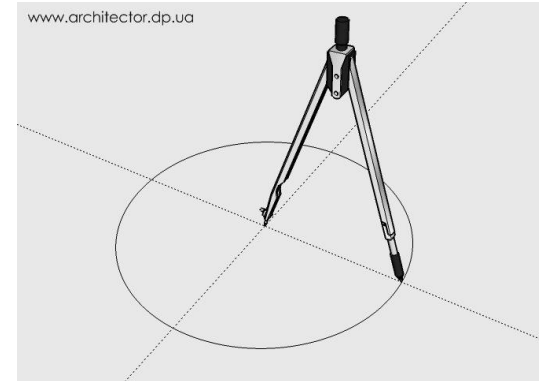
- художественный рисунок,
- технический рисунок,
- графическая инструкционная карта;
- пооперационный чертеж,
- комплексный чертеж (чертеж развертки изделия или его детали),
- проекционный чертеж,
- графические схемы расчета размеров деталей,
- экономной разметки и рационального раскроя материала.



Виды наглядных пособий

Виды изобразительных (графических) наглядных пособий:

- *художественный рисунок,*
- *технический рисунок,*
- *графическая инструкционная карта;*
- *пооперационный чертеж,*
- *комплексный чертеж (чертеж развертки изделия или его детали),*
- *проекционный чертеж,*
- *графические схемы расчета размеров деталей,*
- *экономной разметки и рационального раскроя материала.*



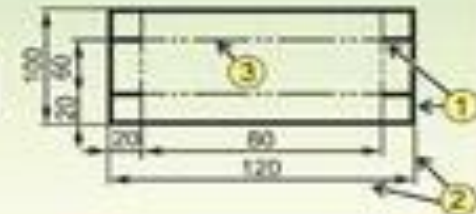
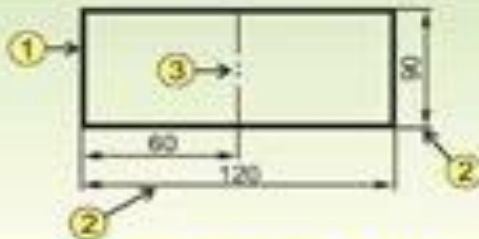
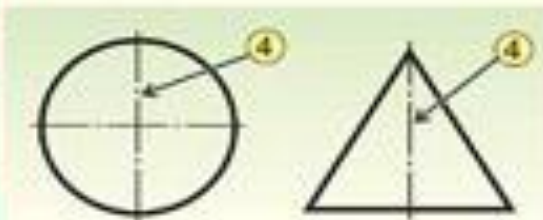
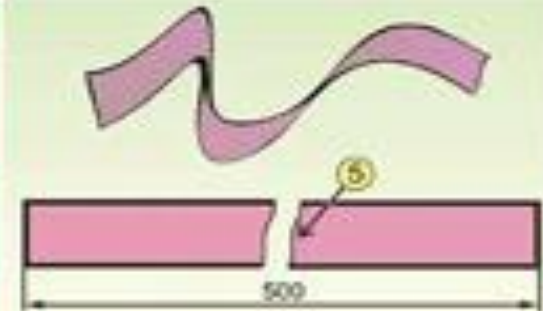
Виды изобразительных (графических) наглядных пособий

5

ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА БУМАГИ И КАРТОНА (1)

ЛИНИИ ЧЕРТЕЖА

№	НАЧЕРТАНИЕ	НАЗВАНИЕ	ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ
1		Сплошная толстая основная	Контур детали, надрез
2		Сплошная тонкая	Указывает на размеры (длины, ширины, высоты)
3		Штрих-два пунктира	Линия сгиба
4		Штрих-пунктирная	Центр детали, ось симметрии
5		Сплошная волнистая	Разрыв
6		Штриховая	Невидимый контур



Виды изобразительных (графических) наглядных пособий

8 ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА БУМАГИ И КАРТОНА (1)

РАЗМЕТКА ОБЪЕМНЫХ ДЕТАЛЕЙ. РАЗВЕРТКА

1

2

РАЗВЕРТКИ:

3

ЧЕРТЁЖ РАЗВЕРТКИ КОРОБКИ

ЧЕРТЁЖ РАЗВЕРТКИ КРЫШКИ

ОД = 160 ОД = 143
 ОШ = 160 ОШ = 143
 ОД = 30 + 100 + 30 ОД = 20 + 103 + 20
 ОШ = 30 + 100 + 30 ОШ = 20 + 103 + 20

ОД – общая длина, ОШ – общая ширина

ФУТЛЯРЫ И ИХ РАЗВЕРТКИ

Окошко

МАТЕРИАЛЫ

ИНСТРУМЕНТЫ

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Выбери правильные ответы. Запиши их в рабочей тетради на с. 15.

- Чертёжные инструменты — это:
 - линейка
 - игла
 - шаблон
 - угольник
 - ножницы
 - циркуль
- Измерение по линейке надо начинать:
 - а) от 1 см;
 - б) от 0 см;
 - в) от края линейки.
- Циркулем можно:
 - а) размечать круги;
 - б) измерять отрезки.
- По одному чертежу можно изготовить:
 - а) одну деталь;
 - б) много одинаковых деталей.
- Найди пары: линию и её обозначение.
 1. _____ а) размерная, выносная
 2. — · — · — · — б) осевая, линия симметрии
 3. - - - - - в) сгиб
 4. _____ г) контур, надрез

Обсуди ответы с одноклассниками. Обоснуй свой выбор ответов. Если у тебя есть ошибки, не огорчайся. Найди в учебнике соответствующую тему и правильные ответы.

70

Виды изобразительных (графических) наглядных пособий

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

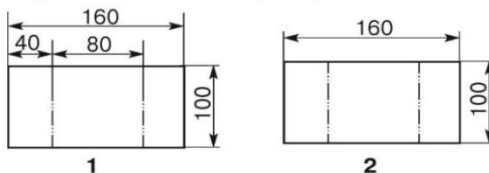
Приготовь лист бумаги, тонкий картон, ручку, карандаш, линейку (угольник), циркуль, клей. Выполни задания.

1. Распредели по колонкам. Что в перечне лишнее?

Материалы	Инструменты	Приспособления

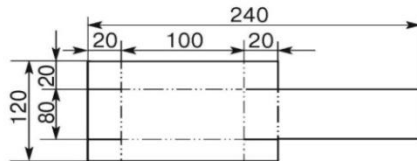
Лекало, гофрокартон, циркуль, хлопчатобумажная ткань, шаблон, булавки, игла, ножницы, винт с гайкой, бархатная бумага, кружево, угольник, пяльцы, картон, линейка, нитки, цветная бумага.

2. По какому чертежу можно выполнить заготовку изделия? Запиши его номер. Что можно изготовить по этому чертежу? Запиши свои примеры.



3. Рассмотрите чертёж развёртки. Запишите название изделия.

Разметь развёртку, вырежи, собери. Что получилось? Запиши.



4. Начерти две окружности ($R_1 = 2 \text{ см } 5 \text{ мм}$, $R_2 = 3 \text{ см}$) из общего центра. Какую деталь можно сделать по данному чертежу?

ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятка 1

Дизайн-анализ (художественно-конструкторско-технологические особенности) изделия

1. Название изделия и его назначение.
2. Каковы конструктивные особенности изделия (форма деталей, их количество, вид соединения — подвижное или неподвижное)?
3. Из каких материалов изготовлено изделие? Есть ли особенности в подборе цвета, колорита?
4. Можно ли использовать другие материалы? Почему?
5. Как можно изготовить детали (разметить и отделить от заготовки)?
6. Нужно ли деталям придать форму? Если да, то как?
7. Какими способами можно собрать изделие?
8. Требуется ли дополнительная отделка? Если да, то какая? Как её выполнить?

Памятка 2

Технологические операции и способы их выполнения

1. Разметка изделия (на глаз, по линейке, по угольнику, по трафарету, по шаблону, копированием, с помощью циркуля).
2. Выделение деталей от заготовки (вырезание, открывание).
3. Формообразование деталей изделия (складывание, сгибание, изгибание, скручивание и др.).
4. Сборка изделия (склеивание, сшивание, на проволоку и прочее).
5. Отделка изделия (аппликация, раскрашивание, вышивание и прочее).

Виды изобразительных (графических) наглядных пособий

МНОГОГРАННИКИ И ИХ РАЗВЕРТКИ

Многогранник состоит из граней (плоских поверхностей), ребер (сторон поверхностей) и вершин (углов). Развертка - это поверхность многогранника на плоскости.

КУБ	
ТРЕУГОЛЬНАЯ ПРИЗМА	ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД
ПИРАМИДА С КВАДРАТНЫМ ОСНОВАНИЕМ	ПИРАМИДА С ТРЕУГОЛЬНЫМ ОСНОВАНИЕМ (ТЕТРАЭДР)

Плоская сторона многогранника форма площади развертки. Измерьте площадь любой фигуры, на которую развернуты многогранники, и сравните их между собой.

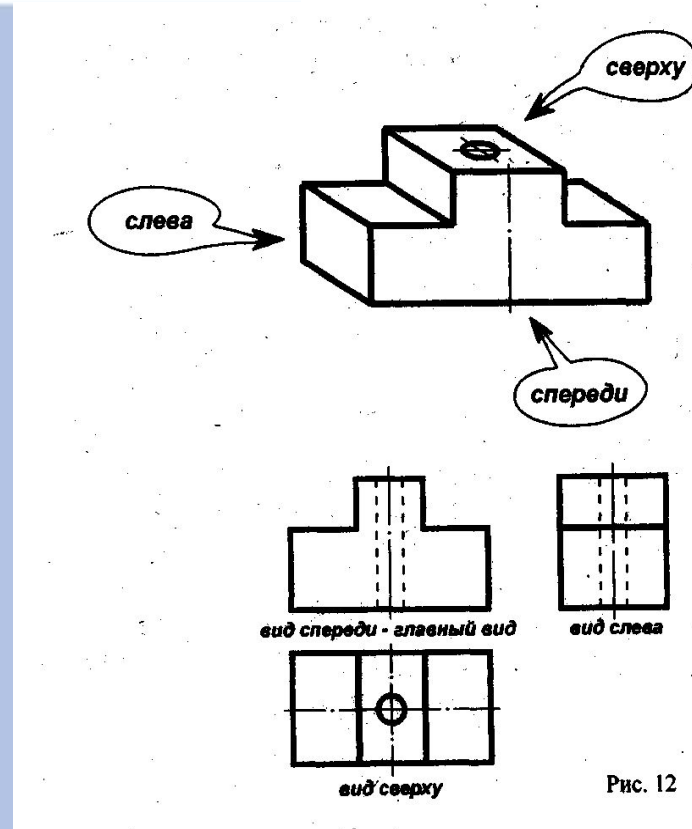


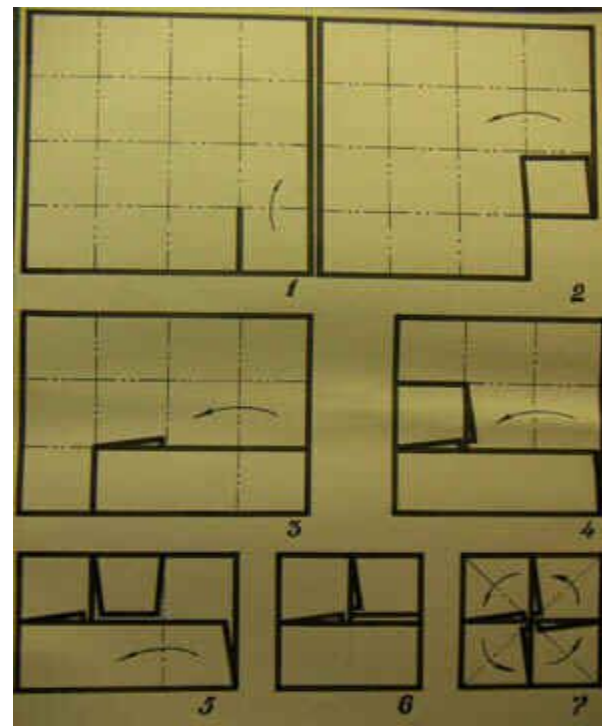
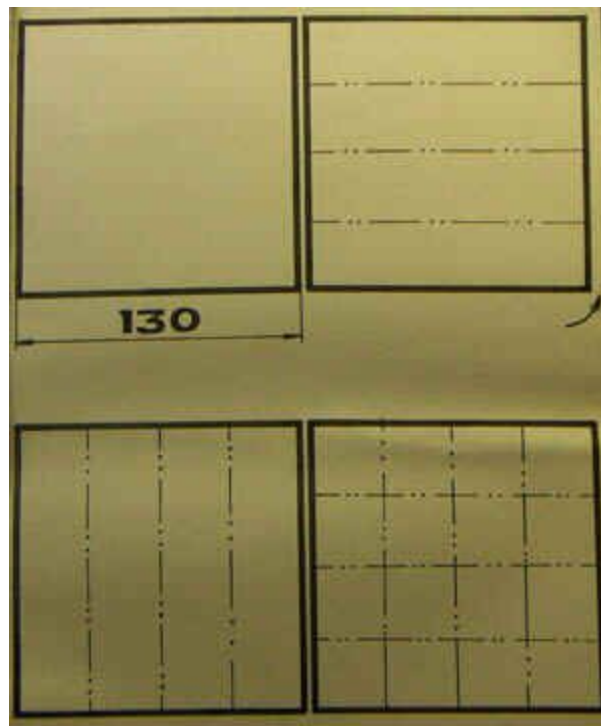
Рис. 12

Пенал

[Распечатать лист с упражнениями](#)
[Закреть плакат](#)
[Перейти к тесту](#)
[Выбрать элемент](#)

[Распечатать экран](#)
[Помощь?](#)
[Посмотреть все](#)

Виды изобразительных (графических) наглядных пособий



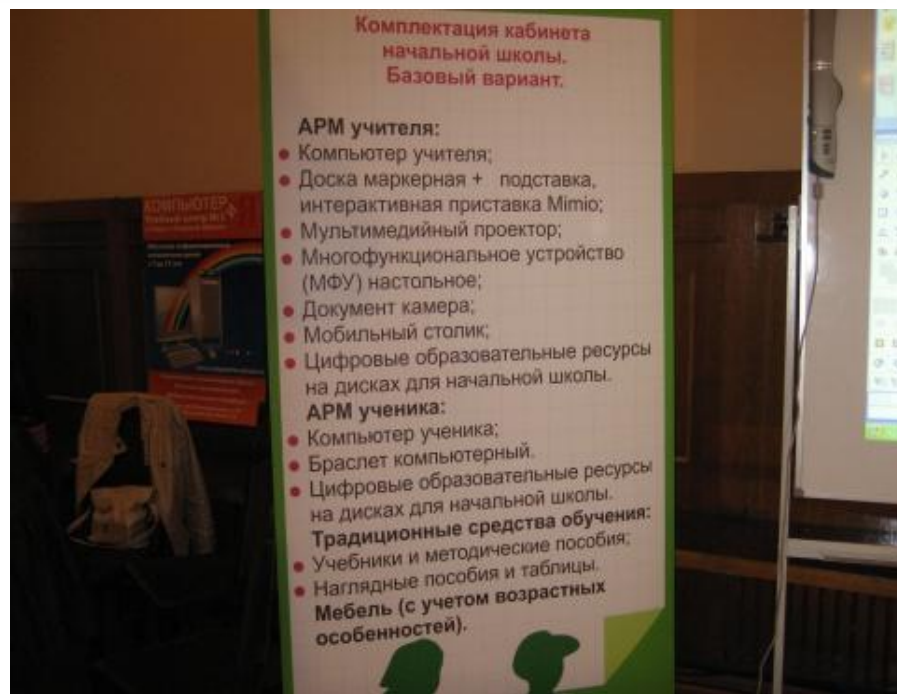
Виды натуральных наглядных пособий



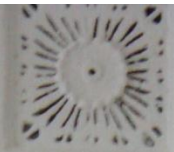
Виды натуральных (предметных) наглядных пособий

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗГОТОВЛЕНИЯ: коробки для дидактических материалов				
№ п/п	ОПЕРАЦИЯ	ЭСКИЗ ПРЕДМЕТ	МАТЕРИАЛЫ	ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ
1	Расчитать и кроить шаблон стенок коробки по шаблону №1, размеры 230*140		Картон	шаблон №1, линейка, карандаш, ножницы
2	Расчитать и кроить шаблон стенок коробки по шаблону №2, размеры 290*180		Картон	шаблон №2, линейка, карандаш, ножницы
3	Расчитать и кроить боковую стенку коробки по шаблону №3, размеры 140*70		Картон	шаблон №3, линейка, карандаш, ножницы
4	Расчитать и кроить дно коробки по шаблону №4, размеры 237*70		Картон	шаблон №4, линейка, карандаш, ножницы
5	Расчитать и кроить букарные полосы шириной 40 мм для складывания частей коробки, общая длина полос 1280 мм		Бумага	линейка, карандаш, ножницы
6	Склеить части коробки букарными полосами		Картон, бумага, клей ПВА	линейка, ножницы, скотч
7	Расчитать и кроить крышку коробки размером 630*170		Бумажкил (линолеум)	линейка, карандаш, ножницы, угольник
8	Склеить заднюю часть крышки коробки стеной стенок. Для 1-й коробки стеной 1-го ряда, стеной 2-го ряда и стеной 3-го ряда. Для 2-й коробки стеной 1-го ряда, стеной 2-го ряда и стеной 3-го ряда. Для 3-й коробки стеной 1-го ряда, стеной 2-го ряда и стеной 3-го ряда.		линейка, линейка, ножницы, скотч	линейка, карандаш, ножницы, угольник
9	Расчитать и кроить шаблон для коробки размером 230*170			
10	Расчитать и кроить части для коробки			
11	Расчитать и кроить 4 детали для коробки. Размеры: стеной 1-го ряда 290*170, стеной 2-го ряда 290*170, 4-й боковой стеной 140*70 и крышкой 630*170			
12	Выполнить внутреннюю стенку коробки			
13				
14				
15				
16				
17				

Виды технических наглядных пособий







16 февраля.

УЛИЦА СКАЗОЧНАЯ

