

Проверим и оценим свои достижения по разделу

## «Здоровье и безопасность»

Окружающий мир  
УМК «Школа России» **2** класс



**1. Серёжа должен рассказать у доски о внутреннем строении тела человека. Выберите то, что относится к внутреннему строению человека.**

- А. Голова**
- Б. Сердце**
- В. Шея**
- Г. Печень**
- Д. Лёгкие**
- Е. Туловище**



**2. Даша должна рассказать у доски о внешнем строении тела человека. Выберите то, что относится к внешнему строению человека.**

- А. Голова**
- Б. Сердце**
- В. Шея**
- Г. Печень**
- Д. Лёгкие**
- Е. Туловище**



**3. Выберите, какие два основных вида деятельности составляют режим дня?**

- А. Музыка и пение**
- Б. Зарядка и сон**
- В. Катание на лыжах и санках**
- Г. Труд и отдых**



**4.** Дети получили задание назвать предметы личной гигиены, которые у всех членов семьи могут быть общими. Кто ответил верно?

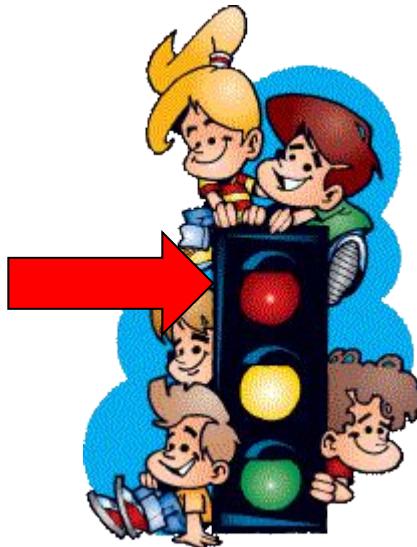
**А. СЕРЁЖА** назвал зубную щётку, зубную пасту и расчёску.

**Б. ТАНЯ** назвала мыло, зубную пасту и шампунь.

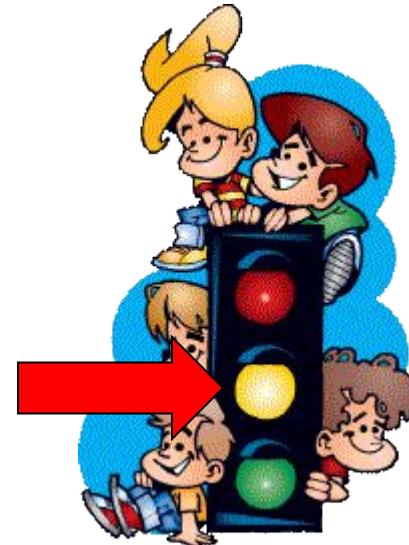
**В. ВИТЯ** назвал зубную щётку, полотенце и расчёску.



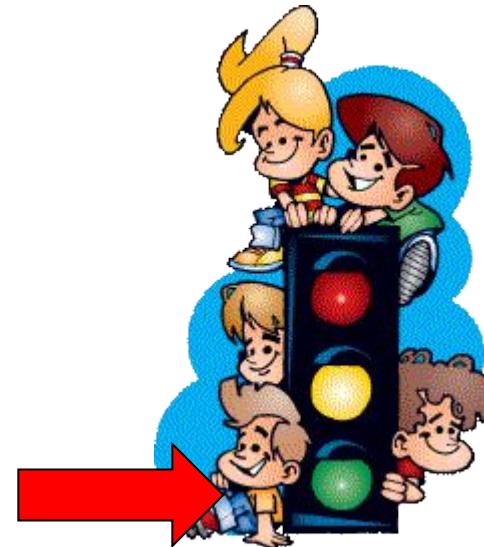
**5.** Дети изготовили модели светофора. ОЛЕГ зажёг на своей модели сигнал «Стойте!», НАДЯ зажгла сигнал «Идите!», ДАША зажгла сигнал «Внимание!». Где светофор НАДИ?



**1**



**2**



**3**

**6.** Учительница спросила: «К чему нельзя прикасаться мокрыми руками?». Кто ответил верно?

**А. СЕРЁЖА** ответил: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к чистой посуде».

**Б. ТАНЯ** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к электроприборам, выключателю, розетке».

**А. ДИНА** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к одежде».

## 7. Как называется этот знак?

- А. Подземный переход
- Б. Надземный переход
- В. Пешеходная дорожка



**8.** Ребята составляли памятку «Правила противопожарной безопасности». Что подойдёт для памятки?

**А. СЕРЁЖА** предложил: «Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками».

**Б. ДЕНИС** предложил: «В лесу не разжигайте костёр без взрослых».

**В. ОЛЕГ** предложил: «Не играйте с бензином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть».

**Г. Подойдут все правила ребят.**

**9.** Кто из ребят правильно указал номера телефонов экстренной помощи?

**А. ОЛЬГА**

**01-** милиция

**02 -** при пожаре

**03 -** скорая помощь

**04 -** служба газа



**Б. ДЕНИС**

**01-** при пожаре

**02 -** милиция

**03 -** скорая помощь

**04 -** служба газа

**В. ОЛЕГ**

**01 -** при пожаре

**02 -** скорая помощь

**03 -** милиция

**04 -** служба газа

## **10. Какое из утверждений верное?**

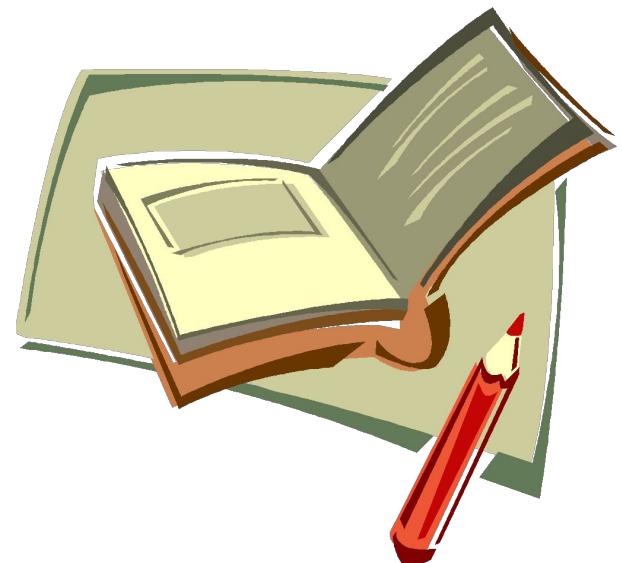
**А. Пчёлы и осы - вредные насекомые, мёда для людей они не собирают, а только жалят без причины.**

**Б. Если пчела или оса влетели в дом, надо постараться их убить, чтобы не укусили.**

**В. Жалящие насекомые никогда не нападают просто так, они кусают только в порядке самозащиты.**



**Проверяем  
свои достижения!**



**1. Серёжа должен рассказать у доски о внутреннем строении тела человека. Выберите то, что относится к внутреннему строению человека.**

**А. Голова**

**Б. Сердце**

**В. Шея**

**Г. Печень**

**Д. Лёгкие**

**Е. Туловище**



**2.** Даша должна рассказать у доски о внешнем строении тела человека. Выберите то, что относится к внешнему строению человека.

А. Голова

Б. Сердце

В. Шея

Г. Печень

Д. Лёгкие

Е. Туловище



**3. Выберите, какие два основных вида деятельности составляют режим дня?**

- А. Музыка и пение**
- Б. Зарядка и сон**
- В. Катание на лыжах и санках**
- Г. Труд и отдых**



**4.** Дети получили задание назвать предметы личной гигиены, которые у всех членов семьи могут быть общими. Кто ответил верно?

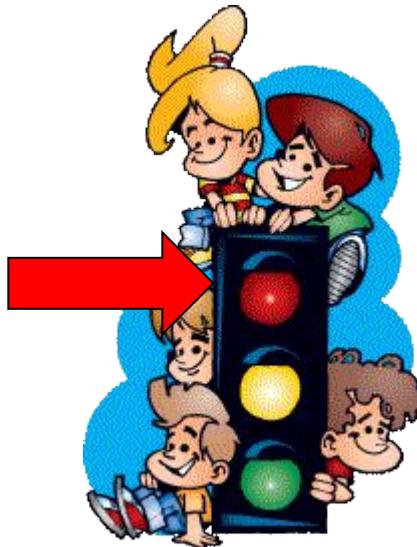
**А. СЕРЁЖА** назвал зубную щётку, зубную пасту и расчёску.

**Б. ТАНЯ** назвала мыло, зубную пасту и шампунь.

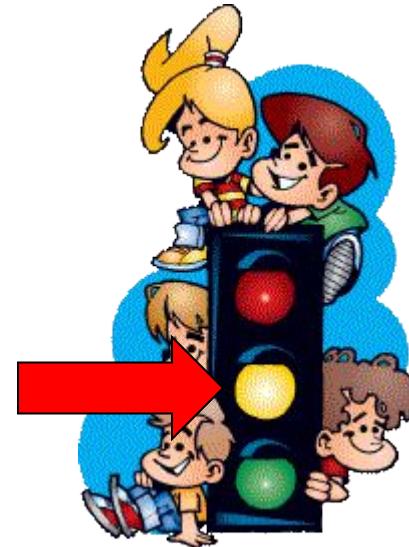
**В. ВИТЯ** назвал зубную щётку, полотенце и расчёску.



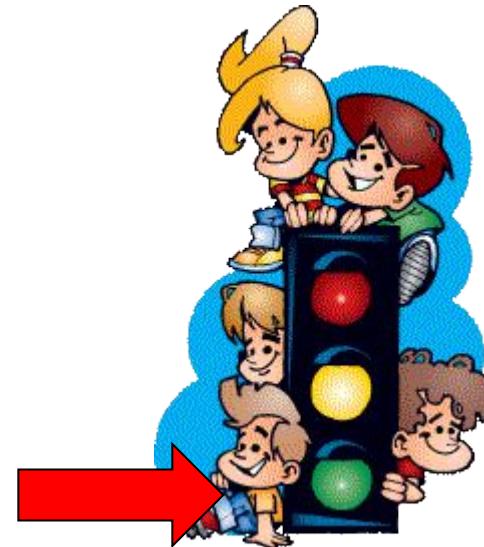
**5.** Дети изготовили модели светофора. ОЛЕГ зажёг на своей модели сигнал «Стойте!», НАДЯ зажгла сигнал «Идите!», ДАША зажгла сигнал «Внимание!». Где светофор НАДИ?



**1**



**2**



**3**

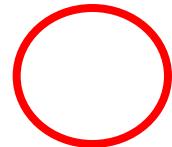
**6.** Учительница спросила: «К чему нельзя прикасаться мокрыми руками?». Кто ответил верно?

**А. СЕРЁЖА** ответил: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к чистой посуде».

**Б. ТАНЯ** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к электроприборам, выключателю, розетке».

**А. ДИНА** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к одежде».

## 7. Как называется этот знак?



- А. Подземный переход
- Б. Надземный переход
- В. Пешеходная дорожка



**8.** Ребята составляли памятку «Правила противопожарной безопасности». Что подойдёт для памятки?

**А. СЕРЁЖА** предложил: «Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками».

**Б. ДЕНИС** предложил: «В лесу не разжигайте костёр без взрослых».

**В. ОЛЕГ** предложил: «Не играйте с бензином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть».

**Г.** Подойдут все правила ребят.

**9.** Кто из ребят правильно указал номера телефонов экстренной помощи?

**А. ОЛЬГА**

**01-** милиция

**02 -** при пожаре

**03 -** скорая помощь

**04 -** служба газа



**Б. ДЕНИС**

**01-** при пожаре

**02 -** милиция

**03 -** скорая помощь

**04 -** служба газа

**В. ОЛЕГ**

**01 -** при пожаре

**02 -** скорая помощь

**03 -** милиция

**04 -** служба газа

## **10. Какое из утверждений верное?**

**А. Пчёлы и осы - вредные насекомые, мёда для людей они не собирают, а только жалят без причины.**

**Б. Если пчела или оса влетели в дом, надо постараться их убить, чтобы не укусили.**

**В. Жалящие насекомые никогда не нападают просто так, они кусают только в порядке самозащиты.**



# **Оцениваем свои достижения!**

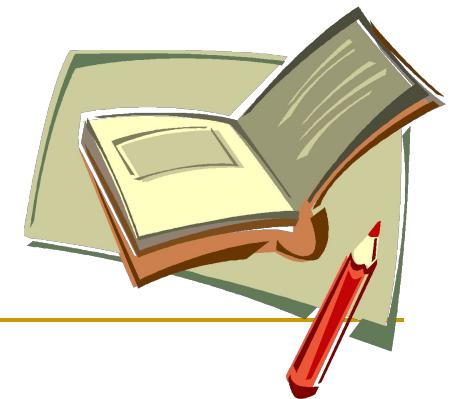
**5 - 8 - 10** верных ответов

**4 - 6 - 7** верных ответов

**3 - 4 - 5** верных ответов

**2 -** менее **3** верных ответов

**Благодарю за работу!**



## Список использованных источников

- Плешаков А.А. «Окружающий мир»  
**2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Ч.2**  
Москва, «Просвещение», **2011**

# Список использованных Инет - источников

- <http://mistergid.ru/2011/08/05/page/5/>
- <http://darudar.org/gift/729325/>