

Звук и буква О.

# Звуко-буквенный анализ слов.

- Цели и задачи: закрепить знания детей о гласных звуках и буквах; познакомить детей с характеристикой и нормой произношения звука О; учить соотносить звук с буквой и символом; развивать навыки звукового анализа и синтеза; припомнить вместе с детьми произведения К.И. Чуковского; формировать знания о структуре предложений (учить подбирать предложения к предложенным схемам); учить составлять предложения по картинкам; закреплять навыки орфографически правильного письма и знания языковых норм языка; развивать зрительную память, внимание, восприятие, логическое мышление.
- Оборудование: буква О (запись на доске); стилизованное изображение буквы О; символ звука О; пособие .Колодец.; разрезная картинка с изображением ослика Жоры; альбомы.

Доброе утро!



Некучного  
дня!



Саша ©

Опустите ведро в колодец и прочитайте  
получившиеся слова.

Р – К  
М – К  
Л – К  
Б – К  
М – Х



Л – К  
С – К  
Д – Х  
П – Х  
Б – К

# Вспомни героев сказки и запиши их имена.



Муха—Цокотуха катит копейку,  
Федора бежит за тарелкой,  
Свинья говорит по телефону.



Найдите на картинках предметы,  
похожие на гласную букву и  
одновременно на цифру, которая  
ничего не обозначает.



Копейка, тарелка — похожи на цифру  
0 и букву О.)

Звук и буква О

Звук **У** — гласный, тянется, поется, не встречает при образовании преграды для выдыхаемого воздуха.



Рис. 66. Артикуляция звука о (снаружи)

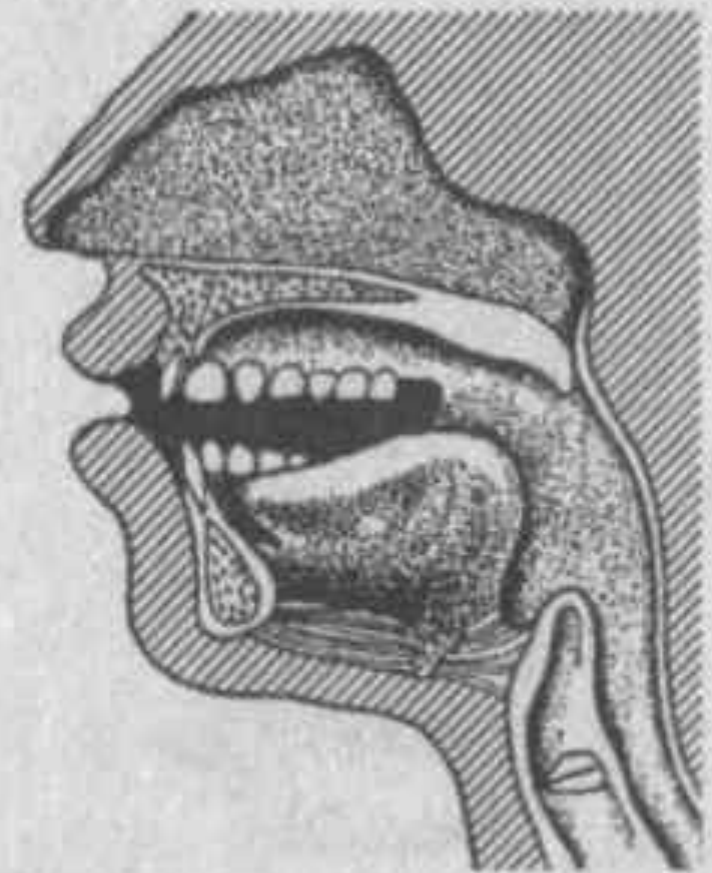


Рис. 67. Артикуляция звука о (внутри)

# Послушайте стихотворения о букве О.

В этой букве нет угла,  
Оттого она кругла.  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла.  
В старом дереве дупло  
Ну, совсем как буква...

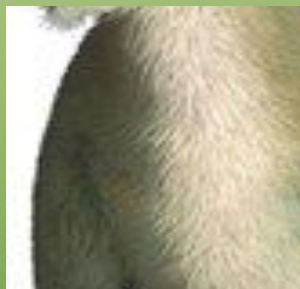
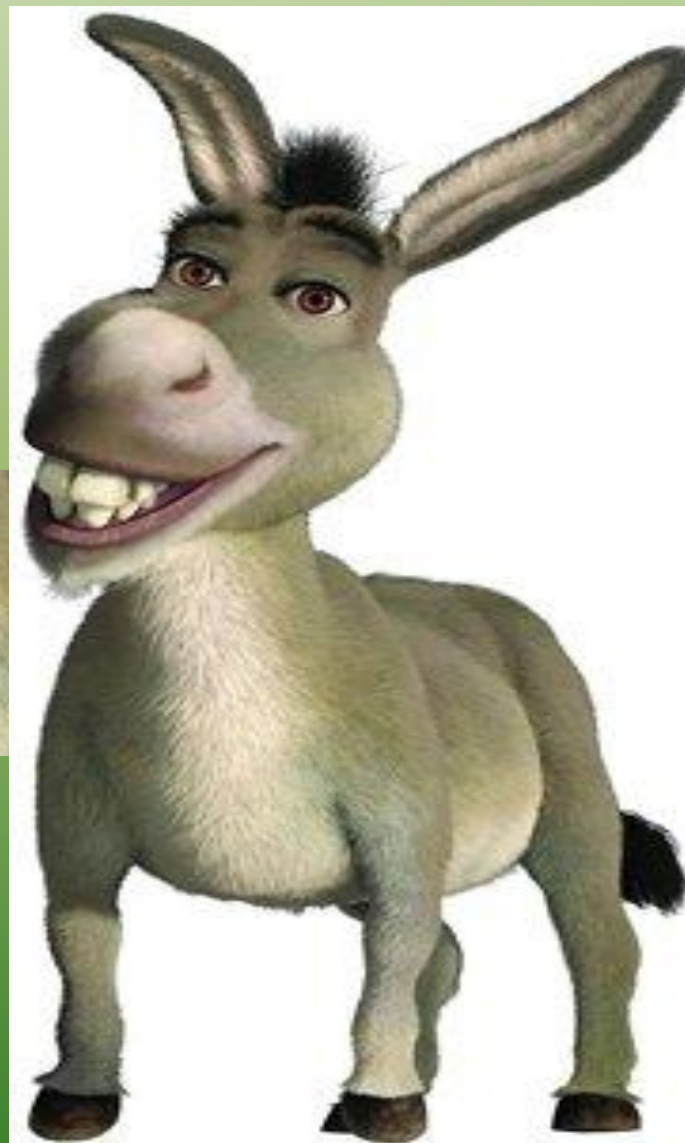




Соотнесение буквы, звука и символа.  
Произнесение звука О хором и  
индивидуально.

- из ряда гласных — а, у, о, э, у, а, о, у, о, и, о;
- ряда слогов — ку, со, ра, ма, от, уг, эл, ол, во;
- ряда слов – жаба, зонт, облако, Оля, бублик, жук, бок.

Сегодня к нам на занятие заглянул еще один герой сказки. Эту сказку придумал и написал Э. Хаггард. Составьте картинку из частей, и я познакомлю вас с ним.



Ослик принёс необычную лесенку.  
Помогите ему вписать в ее ступеньки  
слова с буквой О.



# Физминутка



## Флажок

Я в руке - флажок держу  
И ребятам им машу.

Четыре пальца  
(указательный, средний,  
безымянный и мизинец)  
вместе большой опущен  
вниз. Тыльная сторона  
ладони к себе.





## Лодка

Лодочка плывет по  
речке,  
Оставляя на воде  
колечки.

Обе ладони поставлены  
на ребро, большие  
пальцы прижаты к  
ладоням (как ковшик).



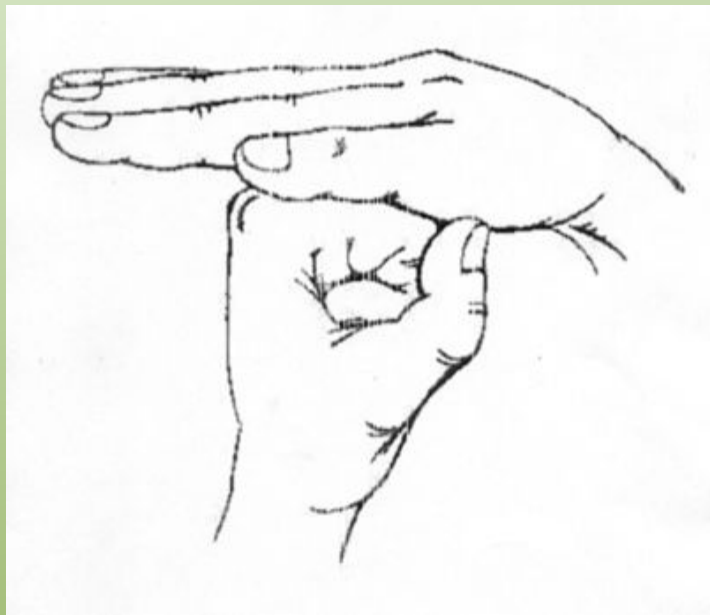


## Коза

У козы торчат рога,  
Может забодать она.



Внутренняя сторона  
ладони опущена вниз.  
Указательный и мизинец  
выставлены вперед.  
Средний и безымянный  
прижаты к ладони и  
обхвачены большим.



## Стол

Кулачок – это толстая ножка.

Сверху крышка – наша ладонь.

Маленький столик. Время идёт...

Вместе с ладонью и стол подрастёт

Левую руку сжать в кулак, сверху накрыть выпрямленной ладонью правой руки.

Скажите, почему именно эти упражнения  
выбрал ослик Жора?



Флажок



Лодка



Коза



Стол

О

Фла - жок

лод-ка

ко - за

стол





Ослик принес свои любимые фотографии. Составьте предложения по картинкам и запишите их.



Ослик стоит.

Ослик быстро бежит по дорожке

Ослик сидит на стуле.

Ослик ловит бабочку.

Вы составляли предложения, а я оставила к этим предложениям схемы. Рассмотрите эти схемы внимательно и угадайте, какая схема к какому предложению подходит.

┌ \_ .

1. Ослик стоит.

┌ \_ \_ .

2. Ослик ловит бабочку

┌ \_ \_ \_ .

3. Ослик сидит на стуле.

┌ \_ \_ \_ \_ .

4. Ослик быстро бежит по дорожке

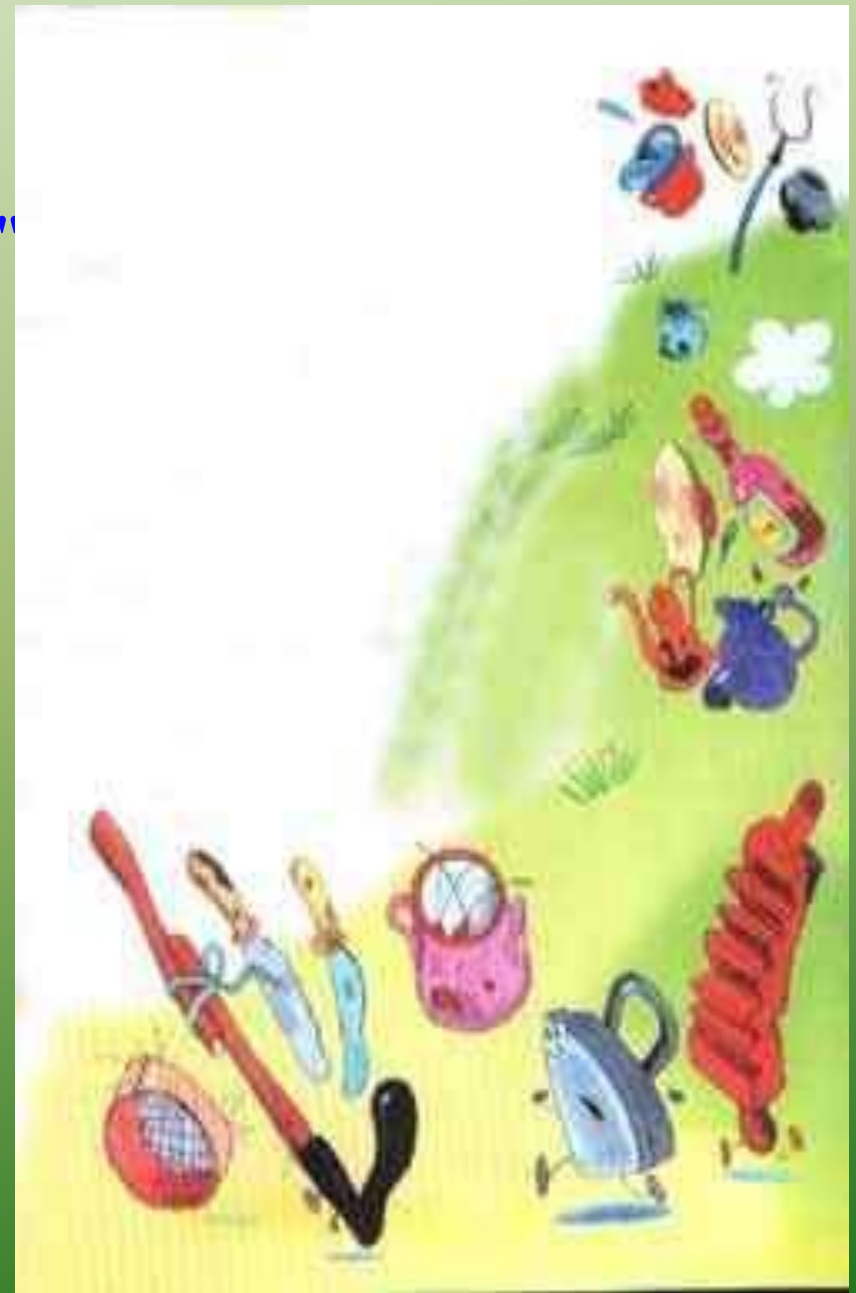


# Послушайте отрывок из сказки «Федорино горе» и ответьте на вопросы.

**Скачет сито по полям,  
А корыто по лугам.  
За лопатою метла  
Вдоль по улице пошла.  
Топоры-то, топоры  
Так и сыплются с горы,  
Испугалася коза,  
Растопырила глаза:  
"Что такое? Почему?  
Ничего я не пойму".**



Но, как чёрная железная нога,  
Побежала, поскакала кочерга.  
И помчались по улице ножи:  
"Эй, держи, держи, держи, держи, держи!"  
И кастрюля на бегу  
Закричала утюгу:  
"Я бегу, бегу, бегу,  
Удержаться не могу!"  
Вот и чайник за кофейником бежит,  
Тараторит, тараторит, дребезжит...  
Утюги бегут, побрякивают,  
Через лужи, через лужи перескакивают.  
А за ними блюдца, блюдца -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
Вдоль по улице несутся -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!



На стаканы - дзынь! - натыкаются,  
И стаканы - дзынь! - разбиваются.  
И бежит, бренчит, стучит сковорода:  
"Вы куда? куда? куда? куда? куда?"  
А за нею вилки,  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки  
Скачут по дорожке.  
Из окошка вывалился стол  
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл,  
пошёл.  
А на нём, а на нём,  
Как на лошади верхом,  
Самоварище сидит  
И товарищам кричит:  
"Уходите, бегите, спасайтесь!"  
И в железную трубу:  
"Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!"





А за ними вдоль забора  
Скачет бабушка Федора:  
"Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!  
Воротитесь домой!"

Но ответило корыто:  
"На Федору я сердито!"  
И сказала кочерга:  
"Я Федоре не слуга!"

А фарфоровые блюда  
Над Федорою смеются:  
"Никогда мы, никогда  
Не воротимся сюда!"

Вспомните слова с буквой О, назовите  
место звука О в них.



Спасибо за урок

